

ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ «ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΣΤΟ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΔΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ»

Επισπεύδον Υπουργείο
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

Στοιχεία επικοινωνίας: Ειδική Νομική Υπηρεσία, Τηλ. 210 7709 660, Φώτιος Στεφανής, Λεωφ.
Μεσογείων 96, Τ.Κ 11527

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ	(X)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ¹	
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ²	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ³	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ⁴	
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ⁵	X
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ⁶	

¹ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων και Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού.

² Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.

³ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Οικονομικών.

⁴ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υπουργείου Υγείας.

⁵ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.

⁶ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης & Επενδύσεων, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

A. Αιτιολογική έκθεση

Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης	
1.	<p>Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση;</p> <p>Είναι αυτονόητο ότι η εκπαίδευση και η επιμόρφωση των δικαστικών λειτουργιών αποτελούν τη βάση στην οποία στηρίζεται το δικαιοδοτικό οικοδόμημα. Κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στη σχολή οι μελλοντικοί δικαστικοί λειτουργοί πρέπει να λαμβάνουν τις αναγκαίες γνώσεις και να διαμορφώνουν το αναγκαίο σθένος, προκειμένου να ασκήσουν αποτελεσματικά και με ταχύτητα το λειτούργημά τους. Παράλληλα, οι εν ενεργεία δικαστικοί λειτουργοί με τη συμμετοχή τους στα επιμορφωτικά σεμινάρια και τις λοιπές δράσεις της δια βίου κατάρτισης πρέπει να ενημερώνονται για όλες τις νομοθετικές και νομολογιακές εξελίξεις τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό αλλά και για ζητήματα ευρύτερου ενδιαφέροντος που σχετίζονται, άμεσα ή έμμεσα, με την απονομή της δικαιοσύνης. Ενόψει αυτών, με την αξιολογούμενη ρύθμιση μεταρρυθμίζεται πλήρως το νομοθετικό πλαίσιο της Εθνικής Σχολής Δικαστικών Λειτουργιών τόσο ως προς την οργάνωση και λειτουργία της όσο και ως προς τον τρόπο εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των μελλοντικών και εν ενεργεία δικαστικών λειτουργιών αντιστοίχως, με απώτερο στόχο τη βελτίωση της ποιότητας της δικαιοσύνης στη Χώρα μας και τον περιορισμό του χρόνου που απαιτείται για την απονομή της.</p>
2.	<p>Γιατί αποτελεί πρόβλημα;</p> <p>Το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει την Εθνική Σχολή Δικαστικών Λειτουργιών μέχρι σήμερα βοήθησε ουσιαστικά στην εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία της Σχολής για ένα μεγάλο χρονικό διάστημα. Με την πάροδο των ετών, όμως, κατέστη κατακεραματισμένο και ασύνδετο εξαιτίας των πολλών νομοθετικών μεταβολών που είχε υποστεί ο ν. 3689/2008 (Α' 164). Ταυτόχρονα, οι ισχύουσες ρυθμίσεις για την οργάνωση, τη λειτουργία και το έργο της Σχολής είναι, εν πολλοίς, ξεπερασμένες και δεν μπορούν να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις έτσι ώστε οι μελλοντικοί αλλά και οι εν ενεργεία δικαστές να ανταποκριθούν στις νέες νομοθετικές αντιλήψεις αλλά και στις διαρκώς μεταβαλλόμενες κοινωνικοοικονομικές συνθήκες και προκλήσεις. Έτσι, τόσο στην εκπαιδευτική όσο και στην επιμορφωτική διαδικασία δεν χρησιμοποιούνταν όλες οι διαθέσιμες εκπαιδευτικές μέθοδοι και τα νέα μαθησιακά εργαλεία και παράλληλα τα διδασκόμενα αντικείμενα δεν απηχούσαν πλήρως την ιδιαίτερα απαιτητική δικαιοδοτική πραγματικότητα.</p>
3.	<p>Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά;</p>

Αφορά στους σπουδαστές της Εθνικής Σχολής Δικαστικών Λειτουργιών, τους εν ενεργεία δικαστικούς λειτουργούς, τους διδάσκοντες στη Σχολή, καθώς και όσους σχετίζονται με τη λειτουργία τόσο της Σχολής όσο και της δικαιοσύνης, εν γένει.

Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης							
4.	<p>Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν; ΝΑΙ <input checked="" type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p> <p>Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;</p>						
	<p>v. 3689/2008 (Α' 164) v. 3910/2011 (Α' 11)</p>						
5.	<p>Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας</p>						
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;</td> <td>Δεδομένου ότι το ζήτημα ρυθμίζεται ήδη με τυπικό νόμο, η εκ νέου ρύθμισή του με το ίδιο νομοθετικό εργαλείο είναι επιβεβλημένη.</td> </tr> <tr> <td>ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;</td> <td>Οι στόχοι που επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση δεν μπορούν να αντιμετωπιστούν με αλλαγή διοικητικής πρακτικής και δεν επιδέχονται νέας ερμηνευτικής προσέγγισης.</td> </tr> <tr> <td>iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;</td> <td>Οι στόχοι που επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση δεν είναι δυνατόν να επιτευχθούν με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων.</td> </tr> </tbody> </table>	i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	Δεδομένου ότι το ζήτημα ρυθμίζεται ήδη με τυπικό νόμο, η εκ νέου ρύθμισή του με το ίδιο νομοθετικό εργαλείο είναι επιβεβλημένη.	ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	Οι στόχοι που επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση δεν μπορούν να αντιμετωπιστούν με αλλαγή διοικητικής πρακτικής και δεν επιδέχονται νέας ερμηνευτικής προσέγγισης.	iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;	Οι στόχοι που επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση δεν είναι δυνατόν να επιτευχθούν με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων.
i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	Δεδομένου ότι το ζήτημα ρυθμίζεται ήδη με τυπικό νόμο, η εκ νέου ρύθμισή του με το ίδιο νομοθετικό εργαλείο είναι επιβεβλημένη.						
ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	Οι στόχοι που επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση δεν μπορούν να αντιμετωπιστούν με αλλαγή διοικητικής πρακτικής και δεν επιδέχονται νέας ερμηνευτικής προσέγγισης.						
iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;	Οι στόχοι που επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση δεν είναι δυνατόν να επιτευχθούν με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων.						

Συναφείς πρακτικές

6.	Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές; ΝΑΙ <input checked="" type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/> Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα: .	
	i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:	ToT - Training of the Trainers: διεθνής εκπαιδευτική πρακτική που εφαρμόζεται σε πολλές χώρες όπως π.χ. Αγγλία, ΗΠΑ, Γαλλία αλλά και σε διεθνείς οργανισμούς (βλ. το πρόγραμμα HELP του Συμβουλίου της Ευρώπης). Έχει ως σκοπό να συστήσει στους διδάσκοντες το περίγραμμα και τους όρους της μεθόδου διδασκαλίας, με σκοπό τη μεγιστοποίηση του εκπαιδευτικού αποτυπώματος στη διαδικασία εκπαίδευσης των μελλοντικών δικαστικών λειτουργών, μέσα από την αναγνώριση, συστηματοποίηση και εφαρμογή βέλτιστων εκπαιδευτικών μοντέλων.
	ii) σε όργανα της Ε.Ε.:	
	iii) σε διεθνείς οργανισμούς:	

Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης																															
7.	Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση																														
	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																							
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																							
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																							



8.	Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;	
	i) βραχυπρόθεσμοι:	Η εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία της Εθνικής Σχολής Δικαστικών Λειτουργιών.
	ii) μακροπρόθεσμοι:	Στόχος του προτεινόμενου σχεδίου νόμου είναι η βελτίωση της ποιότητας της δικαιοσύνης στη Χώρα μας, καθώς και ο περιορισμός του χρόνου που απαιτείται για την απονομή της.

9.	Ειδικότεροι στόχοι ανάλογα με τον τομέα νομοθέτησης ⁷
----	--

➤ Εκπαίδευση - Πολιτισμός:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία	Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
A. ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ			
Ποσοστό αποφοίτων γ' βαθμιας εκπαίδευσης που βρίσκουν εργασία στον τομέα των σπουδών τους εντός 6 μηνών από την έναρξη αναζήτησης			
Αριθμός πιστοποιημένων Πανεπιστημιακών σχολών (ISO κλπ)			
Αριθμός συμμετοχών σε προγράμματα Έρευνας, Τεχνολογίας & Καινοτομίας (διεθνή & εθνικά), ανά Πανεπιστημιακή Σχολή			
Αριθμός έργων/μελετών που έχουν ανατεθεί από τον ιδιωτικό τομέα, ανά Πανεπιστημιακή / Τεχνολογική Σχολή			
Δαπάνη ανά φοιτητή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά ΑΕΙ			
Ποσοστό ενηλίκων (στο σύνολο του ενεργού πληθυσμού) που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης			
B. ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗΣ / Α' ΘΜΙΑ / Β' ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ			
Ποσοστό αναλφάβητων/σύνολο πληθυσμού			
Αριθμός ατόμων που εγκαταλείπουν το σχολείο πριν την ολοκλήρωση της β' βαθμιας και α' βαθμιας εκπαίδευσης / έτος			
Αριθμός δια-πολιτισμικών σχολείων ανά Περιφέρεια (ποσοστό μαθητών στο σύνολο των μαθητών) που φοιτούν σε διαπολιτισμικά σχολεία			
Ποσοστό αλλοδαπών μαθητών στο σύνολο (των μαθητών) – Κατανομή ανά περιφέρεια			
Αριθμός ολοήμερων / απογευματινών σχολείων και αριθμός μαθητών που φοιτούν σε αυτά			
Μέσος όρος καθηγητών / σύνολο μαθητών			
Μέσος όρος Η/Υ / σύνολο μαθητών			
Αριθμός μαθητών που επωφελούνται από προγράμματα ενισχυτικής εκπαίδευσης / έτος			
Δαπάνη ανά μαθητή ανά βαθμίδα (Α'θμια, Β'θμια) εκπαίδευσης			

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία	Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματοποιηθείσες ανασκαφές, κατά είδος και αποτελέσματα, και αριθμός ευρημάτων			
Χρηματοδοτήσεις ανασκαφών, κατά φορέα, και ποσά που διατέθηκαν			
Πιστώσεις για ανασκαφές, που διατέθηκαν σε Εφορείες Αρχαιοτήτων			
Κήρυξη αρχαιολογικών χώρων, μνημείων, παραδοσιακών και ιστορικών οικισμών			
Πραγματοποιηθείσες απαλλοτριώσεις και καταβληθείσες αποζημιώσεις, για ακίνητα αρχαιολογικού ενδιαφέροντος			
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μνημεία και αρχαιολογικούς χώρους, και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη			
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μουσεία και λουτρά κτίρια και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη			
Αριθμός βιβλιοθηκών κατά νομική μορφή και είδος βιβλιοθήκης, ανάλογα με το θέμα, κατά γεωγραφικό διαμέρισμα			

➤ Εθνική άμυνα - Εξωτερική πολιτική:

⁷ Για την ενδεικτική παράθεση δεικτών αξιοποιήθηκαν οι βάσεις δεδομένων του ΟΟΣΑ (<https://data.oecd.org/Greece.htm>) και της ΕΛΣΤΑΤ (<http://www.statistics.gr/>).

Λόγω της ιδιαίτερης φύσης των τομέων αυτών πολιτικής, επαφίεται στην κρίση του επισπεύδοντος υπουργείου, ανάλογα με το συγκεκριμένο αντικείμενο κάθε ρύθμισης, το εάν θα ενσωματώνονται δείκτες στην Ανάλυση.

➤ Οικονομική / Δημοσιονομική / Φορολογική πολιτική:

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ακαθάριστο εγχώριο προϊόν σε αγοραίες τιμές (δισ.)							
Ρυθμός μεταβολής ΑΕΠ σε σταθερές τιμές							
Ισοζύγιο τρεχουσών συναλλαγών (% ΑΕΠ)							
Ισοζύγιο γενικής κυβέρνησης (χωρίς τις τράπεζες, % ΑΕΠ)							
Χρέος γενικής κυβέρνησης (κατά Μάαστριχτ, % ΑΕΠ)							
Πρωτογενές πλεόνασμα (ως % ΑΕΠ)							
Εναρμονισμένος Δείκτης Τιμών Καταναλωτή							

ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Φορολογικά έσοδα ως ποσοστό του ΑΕΠ							
Αναλογία άμεσης και έμμεσης φορολογίας							
Ποσά που εισπράττονται μέχρι σήμερα από τον φόρο ή τους φόρους στους οποίους αφορούν οι διατάξεις του νομοσχεδίου.							
Ποσά που εισπράχθηκαν από φορολογικούς ελέγχους							
Ποσοστό πράξεων διοικητικού προσδιορισμού φόρου ή επιβολής προστίμων που ακυρώθηκαν εν μέρει ή εν όλω από τα δικαστήρια							

➤ Κοινωνική πολιτική:

ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός επιχειρησιακών, κλαδικών και ομοιοεπαγγελματικών συμβάσεων (και ε.γ.σ.ε. εάν συνήφθη το συγκεκριμένο έτος) και αριθμός/ποσοστό εργαζομένων που καλύπτονται από αυτές.							
Αριθμός/ποσοστό σ.σ.ε. που συνήφθησαν χωρίς προσφυγή σε διαμεσολάβηση							
Αριθμός/ποσοστό σ.σ.ε. που συνήφθησαν χωρίς προσφυγή σε διαιτησία							
Μέσος χρόνος ολοκλήρωσης διαδικασίας μεσολάβησης							
Μέσος χρόνος ολοκλήρωσης διαδικασίας διαιτησίας							
Μέση διάρκεια σ.σ.ε. (προβλεπόμενη στα σχετικά κείμενα αλλά και πραγματική με την έννοια της παράτασης μετά τη συμβατική τους λήξη)							
Ώρες εργασίας ανά ημέρα, εβδομάδα και ανά κλάδο οικονομίας							
Αριθμός αμειβόμενων υπερωριών (που δηλώθηκαν) ανά εργαζόμενο και κλάδο οικονομίας							
Αριθμός ατυχημάτων ανά κλάδο οικονομίας και αριθμός/ποσοστό ατυχημάτων που προκάλεσαν θάνατο ή αναπηρία							

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
--------------------	-----------------------------	--	--	--	--	-------------------	------------------------------

Πραγματικό ύψος συντάξεων ανά ασφαλιστική ομάδα (μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα, δημόσιοι υπάλληλοι, επαγγελματίες και έμποροι, αγρότες) και ανά έτη συνολικής ασφάλισης και αντίστοιχες δαπάνες							
Ύψος ασφαλιστικών εισφορών ανά ασφαλιστική ομάδα (μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα, δημόσιοι υπάλληλοι, επαγγελματίες και έμποροι, αγρότες) και αντίστοιχα έσοδα του ΕΦΚΑ							
Ηλικία (πραγματική) συνταξιοδότησης ανά πληθυσμιακή ομάδα και έτη συνολικής ασφάλισης							
Μέσος χρόνος απονομής σύνταξης							
Ποσοστό συνταξιοδοτικής δαπάνης επί του ΑΕΠ							
Ποσοστό προσφυγών σχετικά με την απονομή σύνταξης που γίνονται εν μέρει ή εν όλω δεκτές							

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΝΟΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό πληθυσμού σε καθεστώς φτώχειας, σε κίνδυνο φτώχειας ή σε κοινωνικό αποκλεισμό							
Ποσοστό υλικής στέρησης σε τέσσερα ή περισσότερα βασικά αγαθά ή υπηρεσίες							
Ποσοστό νοικοκυριών στο σύνολο του πληθυσμού που αντιμετωπίζουν δυσκολία αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών							
Ποσοστό πληθυσμού που λαμβάνει επιδόματα και η αντίστοιχη κρατική δαπάνη (συνολικά και ανά επίδομα)							
Αριθμός παιδιών σε ορφανοτροφεία							
Αριθμός αστέγων (εκτίμηση) που σιτίζονται από δήμους και άλλες υπηρεσίες							
Ποσοστό πληθυσμού που μένει σε προσωρινή μορφή κατοικίας λόγω κρίσης (π.χ. σεισμός, πυρκαγιά)							
Κόστος κατ' άτομο ανά πρόγραμμα φροντίδας (μητρότητας, δυσκολίες μάθησης κλπ)							

ΥΓΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός εσωτερικών / εξωτερικών ασθενών ανά έτος							
Ποσοστά παιδικής θνησιμότητας							
Συνολικές δαπάνες υγείας κατά κεφαλή							
Δαπάνες φαρμάκων κατά κεφαλή							
Αριθμός ιατρών ανά 1000 κατοίκους							
Αριθμός νοσοκομειακών κλινών ανά 1000 κατοίκους							
Μέση διάρκεια επείγουσας νοσηλείας							
Ειδικές νοσηλευτικές υπηρεσίες: εσωτερικοί ασθενείς (απόλυτος αριθμός και ανά διαθέσιμο κρεβάτι), μέση παραμονή, περίθαλψη εξωτερικών ασθενών (εξωτερικά ιατρεία και επείγοντα περιστατικά)							
Αριθμός ασθενών που περιμένουν για Χ μήνες να εξυπηρετηθούν (για μη επείγουσα νοσηλεία, ή για μονομερή περίθαλψη ή για την πρώτη εξέταση)							
Αριθμός νοσηλειών ανά 1000 κατοίκους							
Αριθμός κλινών ανά νοσηλευτική υπηρεσία							

ΙΣΟΤΗΤΑ ΦΥΛΩΝ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό απασχόλησης ανά φύλο							
συνολικά							
ανά περιφέρεια							
ανά κλάδο οικονομίας							
ανά ηλικιακή ομάδα							
Ποσοστό ανεργίας ανά φύλο							
συνολικά							
ανά περιφέρεια							

ανά κλάδο οικονομίας							
ανά ηλικιακή ομάδα							
Ποσοστό αυτοαπασχολούμενων ανά φύλο							
Ποσοστό εργοδοτών ανά φύλο							
Ποσοστό μελών Δ.Σ. εταιρειών ανά φύλο							
Ποσοστό μελών Κοινοβουλίου, περιφερειακών και δημοτικών συμβουλίων ανά φύλο							

ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ-ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αιτήματα ασύλου - Ποσοστό αποδοχής - Μέσος χρόνος έκδοσης αποφάσεων							
Μεταναστευτικές ροές ανά πύλη εισόδου/χώρα προέλευσης/ ηλικιακή ομάδα/φύλο							
Αριθμός απελάσεων ανά χώρα προέλευσης των απελαυνομένων/αιτία απέλασης							
Μονάδες φιλοξενίας μεταναστών (σχέση δυναμικότητας και πραγματικού αριθμού φιλοξενουμένων)							
Περιστατικά και είδος παραβατικότητας ανά μονάδα φιλοξενίας							

Προφανώς, στο πεδίο αυτό θα υπάρχουν και στοιχεία που αφορούν τους αλλοδαπούς που προέρχονται από άλλους δείκτες (απασχόληση, εκπαίδευση, παραβατικότητα κ.λπ.)

➤ Δημόσια Διοίκηση – Δημόσια τάξη – Δικαιοσύνη:

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός δημοσίων υπαλλήλων							
Αριθμός/ποσοστό α) μονίμων/ίσαχ β) ίσοχ και γ) μετακλητών υπαλλήλων							
Αναλογία υπαλλήλων ανά τμήμα, διεύθυνση, γενική διεύθυνση							
Ποσοστό υπαλλήλων με πρόσβαση στο INTERNET							
Αριθμός υπηρεσιών με εσωτερική δικτύωση (intranet)							
Αναλογία Η/Υ ανά θέση εργασίας							
Αριθμός ιστοσελίδων δημοσίων υπηρεσιών και φορέων/ σύνολο δημοσίων υπηρεσιών και φορέων							
Αριθμός κέντρων πληροφόρησης πολιτών, σε κεντρικό, περιφερειακό, νομαρχιακό και τοπικό επίπεδο καθώς και σε επίπεδο νομικών προσώπων, οργανισμών κλπ							
Αριθμός ατόμων που εξυπηρετούνται από τις δημόσιες υπηρεσίες ανά έτος και ανά υπηρεσία							
Κόστος προσωπικού (δαπάνες μισθοδοσίας και πρόσθετες δαπάνες ως ποσοστό επί της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο)							
Κόστος διαχείρισης θεμάτων προσωπικού: δαπάνες μονάδων προσωπικού ως ποσοστό της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο							

ΔΗΜΟΣΙΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Διαπραχθέντα αδικήματα, δράστες αδικημάτων και αναλογία ανά 100.000 κατοίκους							
Αδικήματα Ποινικού Κώδικα κατά κατηγορίες και κατά γεωγραφική περιοχή							
Διαπραχθέντα αδικήματα και θεωρούμενοι ως δράστες αυτών κατά εθνικότητα, φύλο και τάξεις ηλικιών							
Ετήσια στατιστική απεικόνιση των αδικημάτων και αξιόποινων συμπεριφορών που προκαλούν το κοινό αίσθημα (ανθρωποκτονίες, ληστείες, κλοπές – διαρρήξεις)							
Αδικήματα που αφορούν στην παράνομη εισοδο και παραμονή στη χώρα							
Συχνότητα εγκλημάτων ανά τύπο εγκλήματος							
Ποσοστό εγκληματικών περιπτώσεων που εξιχνιάστηκαν στο σύνολο των εγκλημάτων							
Σύνολο εργαζομένων στη δημόσια ασφάλεια							
Αριθμός κατοίκων ανά αστυνομικό, ανά αστυνομικό τμήμα και ανά περιοχή αστυνόμευσης							

Αναλογία αστυνομικών ανά 1000 κατοίκους – αναλογία κατοίκων ανά αστυνομικό τμήμα και περιοχή αστυνόμευσης							
Κατά κεφαλή καθαρές δαπάνες για αστυνομικές υπηρεσίες							
Κατανομή πόρων για την αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς ανά τομείς (π.χ. εγκλήματα βίας, οικονομικά εγκλήματα, ναρκωτικά, τροχαία, κλοπές, τρομοκρατία)							

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός εισερχόμενων αστικών, εργατικών και εμπορικών διαφορών							
Αριθμός εισερχόμενων διοικητικών περιπτώσεων							
Συνολικός χρόνος που απαιτείται για την επίλυση αστικών, εμπορικών, εργατικών, διοικητικών και άλλων υποθέσεων							
Μέσος χρόνος έκδοσης δικαστικών αποφάσεων (Ειρηνοδικεία, Πρωτοδικεία, Εφετεία, Άρειος Πάγος/Συμβούλιο Επικρατείας)							
Μέσος όρος των υποθέσεων ανά δικαστή (ποινικά, πολιτικά και διοικητικά δικαστήρια)							
Ποσοστό δικαστικών αποφάσεων που ακυρώνονται μετά από έφεση ή αναίρεση							
Αριθμός υποθέσεων που επιλύονται με το σύστημα του εξωδικαστικού συμβιβασμού							
Αξιοποίηση εναλλακτικών μεθόδων επίλυσης διαφορών, π.χ. διαμεσολάβηση							
Στήριξη των ατόμων που χρήζουν προστασίας αλλά δεν διαθέτουν πόρους (νομική προστασία)							
Κόστος προσφυγής στη δικαιοσύνη							
Ποσοστό ηλεκτρονικής υποβολής δικογράφων							
Ποσοστό διεκπεραιουμένων κατ' έτος υποθέσεων έναντι εκκρεμιών (σε ετήσια και συνολική βάση εκκρεμοτήτων)							
Ποσοστό ποινικών υποθέσεων, σε ετήσια βάση, για τις οποίες επιβλήθηκαν ποινές μετατρέψιμες σε χρήμα							
Μέσο κόστος σωφρονιστικού συστήματος ανά κρατούμενο							
Αναλογία προσωπικού φύλαξης (φυλάκων) ανά κρατούμενο							

➤ Ανάπτυξη – Επενδυτική δραστηριότητα:

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ/ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Δείκτης παγκόσμιας ανταγωνιστικότητας							
Επενδύσεις ως % ΑΕΠ							
Άμεσες ξένες επενδύσεις ως % ΑΕΠ							
Αριθμός επιχειρήσεων που ανοίγουν ανά κλάδο και περιφέρεια και αντίστοιχος αριθμός απασχολούμενων σε αυτές							
Αριθμός επιχειρήσεων που κλείνουν ανά κλάδο και περιφέρεια και αντίστοιχος αριθμός απασχολούμενων σε αυτές							
Διοικητικό κόστος σύστασης επιχειρήσεων							
Μέσος χρόνος σύστασης επιχειρήσεων							

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΕΝΕΡΓΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Μονάδες - Ετήσιες εκπομπές αερίων ατμοσφαιρικής ρύπανσης κατά κεφαλή							
Ποσοστό του πληθυσμού που εξυπηρετείται από βιολογικούς καθαρισμούς							
Ποσοστό των ακτών που κρίνονται κατάλληλες για κολύμβηση σε σχέση με το σύνολο των δυνάμενων να χρησιμοποιηθούν ακτών							
Αριθμός ελέγχων καταλληλότητας δικτύου ύδρευσης κατ' έτος							
Ποσοστό οικιακών & βιομηχανικών απορριμμάτων που διατέθηκαν σε άλλες χρήσεις (π.χ. ανακύκλωση, παραγωγή ενέργειας, λιπασματοποίηση)							
Ποσοστό διατιθέμενων απορριμμάτων σε ΧΥΤΑ							
Ποσοστό δασικών εκτάσεων που καταστράφηκαν από πυρκαγιά / σύνολο δασικών εκτάσεων							
Ποσοστό αναδασωθείσων (με φυσικό ή τεχνητό τρόπο) εκτάσεων / σύνολο κατεστραμμένων δασών από πυρκαγιές							
Ποσοστό προστατευόμενων περιοχών σε σχέση με την συνολική έκταση της χώρας							
Ποσοστό του προϋπολογισμού που διατίθεται για θέματα προστασίας περιβάλλοντος							
Κατανάλωση ενέργειας κατά κεφαλή							
Κατανάλωση ενέργειας ανά μορφή ενέργειας							
Κατανάλωση ενέργειας από ανανεώσιμες πηγές ενέργειας κατά κεφαλή							

Ποσοστά μείωσης εκπομπών αερίων θερμοκηπίου ανά τριετία

ΑΛΛΟΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)

Ψηφιακή διακυβέρνηση

10.	Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ <input checked="" type="checkbox"/> ή/και ΕΜΜΕΣΗ <input type="checkbox"/>	
	i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:	Στο πλαίσιο του σχεδιασμού της ψηφιακής δικαιοσύνης όλες οι διαδικασίες, οι οποίες αφορούν τόσο στην προεισαγωγική όσο και στη συνεχιζόμενη εκπαίδευση, διενεργούνται ηλεκτρονικά.
	ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:	
11.	Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού); ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>	
	Εξηγήστε:	
12.	Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input checked="" type="checkbox"/>	
	Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:	
13.	Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input checked="" type="checkbox"/>	
	Εξηγήστε:	

Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης	
14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου
Άρθρο	Στόχος
1	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκονται ο εξορθολογισμός και ο εκσυγχρονισμός της λειτουργίας της Εθνικής Σχολής Δικαστικών Λειτουργιών.
2	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η θέσπιση ενός νέου νομοθετικού πλαισίου για την Εθνική Σχολή Δικαστικών Λειτουργιών.
3	Σκοπείται ο ορισμός του νομικού χαρακτήρα της Εθνικής Σχολής Δικαστικών Λειτουργιών (ΕΣΔι), της διοικητικής και της οικονομικής της αυτοτέλειας, του οργάνου που ασκεί εποπτεία επ' αυτής, αλλά και ο προσδιορισμός της γεωγραφικής της έδρας. Επίσης, προσδιορίζεται ο σκοπός της ΕΣΔι, ο οποίος αφορά αφενός στην επιλογή, κατάρτιση και αξιολόγηση των εκπαιδευομένων που πρόκειται να διοριστούν σε θέσεις δοκίμων δικαστικών λειτουργιών και αφετέρου στην επιμόρφωση των εν ενεργεία δικαστικών λειτουργιών.
4	Στόχος της αξιολογούμενης ρύθμισης είναι ο προσδιορισμός των οικονομικών πόρων της Σχολής, οι οποίοι διαχωρίζονται σε τακτικούς και έκτακτους, καθώς και ο ορισμός του νομικού καθεστώτος που διέπει την οικονομική λειτουργία της. Επιπλέον, επιδιώκεται η ρύθμιση των διαδικασιών και των οργάνων για την κατάρτιση και την έγκριση του προϋπολογισμού, καθώς και για τη σύνταξη και την έγκριση του ισολογισμού και του απολογισμού της.
5	Στόχος της αξιολογούμενης ρύθμισης είναι να προσδιοριστούν τα όργανα διοίκησης της ΕΣΔι.
6	Με το παρόν άρθρο καθορίζεται ο αριθμός των τακτικών μελών του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) της ΕΣΔι με τους νόμιμους αναπληρωτές τους για λόγους εύρυθμης λειτουργίας του. Ορίζεται ότι συμμετέχουν σε αυτό, με την ίδια θητεία, εκπρόσωποι των δικαστικών ενώσεων, των νομικών σχολών της χώρας καθώς και των τριών μεγαλύτερων δικηγορικών συλλόγων της επικράτειας, ενώ, επίσης, προβλέπεται και η συμμετοχή του Προέδρου του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους. Με τον τρόπο αυτό συμμετέχουν στη διοίκηση της ΕΣΔι εκπρόσωποι από όλους τους φορείς που εμπλέκονται στην απονομή της δικαιοσύνης.
7	Προσδιορίζονται αναλυτικά και αποκλειστικά οι αρμοδιότητες του Διοικητικού Συμβουλίου, ούτως ώστε να μην καταλείπονται αμφιβολίες σχετικά με αυτές και να μην δημιουργούνται ζητήματα επικάλυψης με τις αρμοδιότητες άλλων οργάνων και οργανωτικών σχηματισμών της ΕΣΔι. Ενδεικτικά το διοικητικό συμβούλιο χαράσσει τις γενικές κατευθύνσεις της κατάρτισης και της επιμόρφωσης, εποπτεύει την εφαρμογή τους και εγκρίνει τα προγράμματα κατάρτισης όλων των κατευθύνσεων που περιλαμβάνουν τα διδασκόμενα μαθήματα, τους διδάσκοντες, τις

	προγραμματισμένες ημερίδες και τις επισκέψεις σε ημεδαπά ή αλλοδαπά δικαστήρια και εισαγγελίες, καθώς και σε άλλους δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς.
8	Σκοπός της αξιολογούμενης ρύθμισης είναι να τοποθετείται, με απόφαση του Υπουργού Δικαιοσύνης ύστερα από αιτιολογημένη απόφαση του οικείου Ανώτατου Δικαστικού Συμβουλίου, ως Γενικός Διευθυντής εν ενεργεία ανώτατος δικαστικός λειτουργός. Επιπροσθέτως, ορίζεται ότι πρέπει να έχει ακόμη τουλάχιστον τριετή ενεργό υπηρεσία, ούτως ώστε να μπορεί να εξαντλήσει την προβλεπόμενη τριετή θητεία στη θέση του Γενικού Διευθυντή και να αποκλείεται η τοποθέτηση δικαστικού λειτουργού λίγο πριν την αποχώρησή του από την υπηρεσία λόγω συμπλήρωσής του ορίου ηλικίας.
9	Ορίζεται ότι ο Γενικός Διευθυντής έχει το τεκμήριο αρμοδιότητας για κάθε πράξη διοίκησης που αφορά στη λειτουργία της ΕΣΔι. Περιγράφονται, επίσης, με λεπτομέρεια οι αρμοδιότητές του, ώστε να μην δημιουργούνται αμφιβολίες και να αποφεύγονται επικαλύψεις αρμοδιοτήτων είτε με άλλα όργανα της Σχολής, όπως το Διοικητικό Συμβούλιο και τα Συμβούλια Σπουδών, είτε με τον Διευθυντή Οικονομικού Προγραμματισμού και Εποπτείας Οικονομικών Υποθέσεων είτε με τους οικείους Διευθυντές Κατάρτισης και Επιμόρφωσης. Ενδεικτικά, ο Γενικός Διευθυντής προΐσταται του διοικητικού προσωπικού της Σχολής, μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου και εκπροσωπεί τη Σχολή δικαστικώς και εξωδίκως.
10	Σκοπούνται ο καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας για την επιλογή του Διευθυντή Οικονομικού Προγραμματισμού και Εποπτείας Οικονομικών Υποθέσεων της Σχολής, καθώς και ο προσδιορισμός του καθεστώτος απασχόλησής του. Ο εν λόγω Διευθυντής ορίζεται ρητά ως διατάκτης των δαπανών της Σχολής και υπεύθυνος για την οικονομική διοίκησή της, υπό τις κατευθυντήριες, όμως, οδηγίες του Διοικητικού Συμβουλίου και τη σύμφωνη γνώμη του Γενικού Διευθυντή.
11	Προβλέπεται η τοποθέτηση τριών (3) Διευθυντών Κατάρτισης και Επιμόρφωσης στις κατευθύνσεις της ΕΣΔι με απόφαση του Υπουργού Δικαιοσύνης ύστερα από αιτιολογημένη απόφαση του οικείου Ανώτατου Δικαστικού Συμβουλίου. Όταν ο Γενικός Διευθυντής της Σχολής προέρχεται από το Συμβούλιο της Επικρατείας, ορίζεται ένας Αρεοπαγίτης ως Διευθυντής Κατάρτισης και Επιμόρφωσης της κατεύθυνσης της Πολιτικής και Ποινικής Δικαιοσύνης και των Ειρηνοδικών και ένας Αντεισαγγελέας του Αρείου Πάγου ως Διευθυντής Κατάρτισης και Επιμόρφωσης της κατεύθυνσης των Εισαγγελιών. Όταν ο Γενικός Διευθυντής της Σχολής προέρχεται από τον Άρειο Πάγο, ορίζεται ένας Σύμβουλος Επικρατείας ως Διευθυντής Κατάρτισης και Επιμόρφωσης της κατεύθυνσης της Διοικητικής Δικαιοσύνης. Σε περίπτωση που ο Γενικός Διευθυντής της Σχολής προέρχεται από το

	<p>Συμβούλιο της Επικρατείας, Διευθυντής Κατάρτισης και Επιμόρφωσης της Κατεύθυνσης της Διοικητικής Δικαιοσύνης ορίζεται Πρόεδρος Εφετών που υπηρετεί στα Διοικητικά Δικαστήρια. Σε περίπτωση που ο Γενικός Διευθυντής της Σχολής προέρχεται από τον Άρειο Πάγο, Διευθυντής Κατάρτισης και Επιμόρφωσης της Πολιτικής και Ποινικής Δικαιοσύνης και των Ειρηνοδικών ορίζεται Πρόεδρος Εφετών των Πολιτικών Δικαστηρίων, στη δε κατεύθυνση των Εισαγγελέων, ορίζεται Εισαγγελέας Εφετών από τις αντίστοιχες εισαγγελίες της χώρας. Επίσης, προβλέπονται τριετής θητεία των Διευθυντών Κατάρτισης και Επιμόρφωσης καθώς και ο τρόπος αναπλήρωσής τους, όταν ελλείπουν, απουσιάζουν ή κωλύονται. Τέλος, προσδιορίζεται η συμμετοχή των αντίστοιχων Διευθυντών Κατάρτισης και Επιμόρφωσης, χωρίς δικαίωμα ψήφου, στο Διοικητικό Συμβούλιο της ΕΣΔι, προκειμένου να εισηγηθούν θέματα της αρμοδιότητάς τους.</p>
12	<p>Καθορίζονται οι αρμοδιότητες των Διευθυντών Κατάρτισης και Επιμόρφωσης των Κατευθύνσεων της Σχολής. Ενδεικτικά, συντονίζουν το διοικητικό προσωπικό για θέματα των αρμοδιοτήτων, συνεπικουρούν τον Γενικό Διευθυντή στην προώθηση των διεθνών σχέσεων της Σχολής και εγγράφουν τους εκπαιδευόμενους.</p>
13	<p>Καθορίζονται ο αριθμός των Συμβουλίων Σπουδών που λειτουργούν στην ΕΣΔι, τα μέλη τους, η συγκρότησή και η σύνθεσή τους, η απαρτία, ο τρόπος λήψης αποφάσεων, ο τόπος, ο χρόνος και ο τρόπος πραγματοποίησης των συνεδριάσεων και άλλες λεπτομέρειες σχετικά με τη λειτουργία τους.</p>
14	<p>Ορίζονται κατά τρόπο λεπτομερή και αποκλειστικό οι αρμοδιότητες των Συμβουλίων Σπουδών, ούτως ώστε να μην καταλείπονται αμφιβολίες σχετικά με αυτές και να μην δημιουργούνται ζητήματα επικάλυψης με τις αρμοδιότητες άλλων οργάνων και οργανωτικών σχηματισμών της ΕΣΔι. Ενδεικτικά καταρτίζουν τα προγράμματα σπουδών, τους πίνακες διδασκόντων και τις ώρες διδασκαλίας συνολικά σε κάθε Τμήμα ανά μάθημα, καταρτίζουν τα προγράμματα επιμόρφωσης των εν ενεργεία δικαστικών λειτουργών, την ευθύνη εφαρμογής των οποίων έχουν οι αρμόδιοι Διευθυντές Κατάρτισης και Επιμόρφωσης και στις περιπτώσεις των προγραμμάτων που πραγματοποιούνται στις κατά τόπον εφετειακές περιφέρειες οι οικείοι Πρόεδροι ή Εισαγγελείς Εφετών. Ορίζεται, τέλος, η διαδικασία εισαγωγής ενώπιον του Διοικητικού Συμβουλίου ζητημάτων, για τα οποία υπάρχει διαφωνία τουλάχιστον δύο μελών του Συμβουλίου Σπουδών.</p>
15	<p>Ρυθμίζεται ο αριθμός των Συμβουλίων Διδασκόντων, οι συνεδριάσεις, η λήψη αποφάσεων και άλλες λεπτομέρειες σχετικά με την λειτουργία τους.</p>
16	<p>Ρυθμίζονται τα ζητήματα που αφορούν στην προκήρυξη του εισαγωγικού διαγωνισμού της Εθνικής Σχολής Δικαστικών Λειτουργών, σε όλες τις κατευθύνσεις, με στόχο την εξοικονόμηση πόρων και ανθρώπινου δυναμικού, αλλά κυρίως τη διευκόλυνση των υποψηφίων.</p>

17	<p>Επιδιώκεται ο καθορισμός των τυπικών προσόντων συμμετοχής στον εισαγωγικό διαγωνισμό και εισάγεται ρύθμιση που επιτρέπει τη συμμετοχή στη διαγωνιστική διαδικασία και στους έχοντες την ιδιότητα του μέλους του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους, αφού πρόκειται για δημόσιους λειτουργούς, πληρεξουσίου του ελληνικού Δημοσίου που ασχολούνται με όλους τους κλάδους του δικαίου και παρίστανται στα δικαστήρια όλων των βαθμών και δικαιοδοσιών. Προβλέπεται, επίσης, διαφοροποίηση ως προς τους δικαστικούς υπαλλήλους με πτυχίο Νομικής, αφού μειώνεται ο χρόνος υπηρεσίας που προβλεπόταν για τη συμμετοχή τους στον εισαγωγικό διαγωνισμό από πέντε (5) σε τρία (3) έτη, δεδομένου ότι η εμπειρία που αποκομίζουν από την εργασία τους και τη συνεχή ενασχόληση με την καθημερινή δικαστηριακή πρακτική, σε συνδυασμό με τη θεωρητική νομική κατάρτιση που ήδη έχουν, καθιστά την τριετία ένα εύλογο χρονικό διάστημα για να συμμετάσχουν στην διαγωνιστική διαδικασία. Επιπλέον, μεταβάλλεται το ανώτατο όριο ηλικίας των υποψηφίων του εισαγωγικού διαγωνισμού από το τεσσαρακοστό πέμπτο (45^ο) που ίσχυε στο τεσσαρακοστό (40^ο) έτος, με σκοπό την εισαγωγή στο δικαστικό σώμα νεότερων δικαστικών λειτουργών, με ικανό περιθώριο ηλικίας για να πραγματοποιήσουν επιτυχή σταδιοδρομία σε όλους ή σε όσο το δυνατόν περισσότερους βαθμούς. Τέλος, προβλέπεται η ηλεκτρονική υποβολή των αιτήσεων συμμετοχής των υποψηφίων στον εισαγωγικό διαγωνισμό, καθώς και όλων των πιστοποιητικών και δικαιολογητικών που απαιτούνται ενώ θεσπίζεται δικαίωμα ένστασης σε όσους υποψηφίους αποκλείονται από τον διαγωνισμό λόγω μη πλήρωσης των απαιτούμενων προϋποθέσεων συμμετοχής, για τη βασιμότητα της οποίας αποφαίνεται η οικεία Επιτροπή Διαγωνισμού.</p>
18	<p>Με την προτεινόμενη ρύθμιση ορίζονται τα μέλη των Επιτροπών Διαγωνισμού για κάθε κατεύθυνση και ειδικότερα ζητήματα ως προς την κατεύθυνση της Διοικητικής Δικαιοσύνης και τη σύνθεση της Επιτροπής Διαγωνισμού. Για την ενίσχυση της διαφάνειας και του αδιάβλητου, εισάγεται νέα ρύθμιση που απαγορεύει τη συμμετοχή σε Επιτροπή Εισαγωγικού Διαγωνισμού σε διδάσκοντες της Σχολής ή σε μετέχοντες στα όργανα διοίκησης, καθώς επίσης και σε πρόσωπα που υπήρξαν μέλη επιτροπών πριν από την παρέλευση διετίας. Η απαγόρευση όμως αυτή, δεν ισχύει όσον αφορά στη συμμετοχή σε εξαγωγικό διαγωνισμό. Τέλος, προβλέπεται ότι οι εξεταστές των ξένων γλωσσών έχουν την ιδιότητα του δικαστικού λειτουργού, έτσι ώστε να επιτυγχάνεται, λόγω της γνώσης των απαιτήσεων του επαγγέλματος του δικαστικού λειτουργού, καταλληλότερη επιλογή θεμάτων και καλύτερη αξιολόγηση των υποψηφίων.</p>
19	<p>Σκοπούνται η ανάλυση των τριών (3) σταδίων του εισαγωγικού διαγωνισμού και η απαρίθμηση των εξεταζόμενων ανά κατεύθυνση μαθημάτων. Ειδικά, στην κατεύθυνση της Διοικητικής Δικαιοσύνης, προβλέπεται για πρώτη φορά η δυνατότητα των υποψηφίων να</p>

	<p>εξετάζονται σε αντικείμενα που αφορούν είτε το Συμβούλιο της Επικρατείας και τα τακτικά διοικητικά δικαστήρια, είτε το Ελεγκτικό Συνέδριο και τη Γενική του Επιτροπεία. Παράλληλα, όμως, τους δίδεται η δυνατότητα να συμμετάσχουν, εφόσον το επιθυμούν, στην εξέταση τόσο του δημοσιονομικού δικαίου όσο και του δικαίου διοικητικών διαφορών, ώστε, ανάλογα με την επίδοσή τους, να αποφασίζουν σε περίπτωση επιτυχίας τους, ποια δικαιοδοσία θα επιλέξουν, κατά το στάδιο της εγγραφής τους στη Σχολή. Κατ' ουσίαν, πρόκειται για ρύθμιση που θεσπίζει δύο οιονεί διαγωνισμούς, χωρίς να δημιουργεί ξεχωριστές κατευθύνσεις ανά δικαιοδοσία, γεγονός που θα προκαλούσε πολλά λειτουργικά προβλήματα στη Σχολή, και επιλύει ένα μεγάλο πρόβλημα που έχει παρατηρηθεί στους εισαγωγικούς διαγωνισμούς της κατεύθυνσης Διοικητικής Δικαιοσύνης, καθώς αποκλείονται υποψήφιοι που έχουν επιτύχει πολύ υψηλή βαθμολογία σε όλα τα αντικείμενα της δικαιοδοσίας που τους ενδιαφέρει, πλην όμως δεν παίρνουν μία καλή βαθμολογία ή ακόμη και την προβλεπόμενη βάση του έξι (6), στο ειδικό αντικείμενο της «άλλης» δικαιοδοσίας και συνεπώς αποτυγχάνουν. Περαιτέρω, η κατάρτιση δύο (2) πινάκων επιτυχόντων στο δεύτερο στάδιο του εισαγωγικού διαγωνισμού και στη συνέχεια δύο πινάκων οριστικών αποτελεσμάτων στο τρίτο στάδιο, δημιουργεί ένα νομοθετικό πλαίσιο που υλοποιεί τον σκοπό της ως άνω ρύθμισης και εξασφαλίζει αξιοκρατική και δίκαιη μεταχείριση των υποψηφίων, χωρίς να τους υποβάλει σε άσκοπη ταλαιπωρία λόγω της ενασχόλησης με αντικείμενα που δεν θα τους χρειαστούν στη μετέπειτα πορεία τους ως δικαστικών λειτουργών.</p> <p>Τέλος, ρυθμίζονται η διαδικασία προετοιμασίας και επιλογής των θεμάτων, οι λεπτομέρειες της διόρθωσης των γραπτών και της αναβαθμολόγησης σε περίπτωση απόκλισης από τρεις βαθμούς και πάνω και το περιεχόμενο των πινάκων επιτυχόντων του δευτέρου σταδίου στην ειδική περίπτωση της κατεύθυνσης της Διοικητικής Δικαιοσύνης. Τέλος, αναφορικά με το τρίτο στάδιο των προφορικών εξετάσεων των υποψηφίων, προβλέπεται για όλες τις κατευθύνσεις η προσθήκη της εξέτασης του αντικειμένου του ευρωπαϊκού δικαίου, το οποίο αποτελεί αναγκαίο γνωστικό αντικείμενο των δικαστικών λειτουργών λόγω του ανοικτού πλέον διαλόγου με το ενωσιακό δίκαιο.</p>
20	<p>Με το παρόν άρθρο ρυθμίζονται οι λεπτομέρειες του τρόπου βαθμολόγησης των υποψηφίων και στα τρία (3) στάδια του εισαγωγικού διαγωνισμού. Στόχος είναι οι υποψήφιοι που διαγωνίζονται για να ασκήσουν δημόσιο λειτούργημα να έχουν ένα ευρύ φάσμα γνώσεων πέρα από τη στενή νομική τους κατάρτιση, κριτική σκέψη, καλλιέργεια, ευελιξία και επαφή με τα κοινωνικά τεκταινόμενα ώστε να αντιλαμβάνονται πληρέστερα το κοινωνικοοικονομικό πλαίσιο εκδίκασης των υποθέσεων που θα κληθούν να επιλύσουν στο μέλλον. Συνεπώς η γενική νομική τους παιδεία αξιολογείται ως εξίσου σημαντική σε σχέση με τα άλλα καθαρώς νομικά αντικείμενα. Επιπλέον, μειώνεται</p>

	<p>ο αριθμός των μεταπτυχιακών διπλωμάτων που δυνητικά μπορούν να προσαυξήσουν τον τελικό βαθμό επιτυχίας του υποψηφίου και προβλέπεται ότι κατ' ανώτατο όριο μέχρι δύο (2) μεταπτυχιακά διπλώματα υπολογίζονται και μέχρι ένα (1) διδακτορικό δίπλωμα. Με τον τρόπο αυτό επέρχεται εξορθολογισμός ως προς την τελική διαμόρφωση των πινάκων οριστικών αποτελεσμάτων, δεδομένου ότι ο χωρίς περιορισμό υπολογισμός μεταπτυχιακών διπλωμάτων δημιουργούσε αφενός μεν σημαντική βελτίωση της θέσης υποψηφίων στον πίνακα επιτυχίας, αφετέρου δε άνιση μεταχείριση σε σχέση με τους κατόχους διδακτορικών διπλωμάτων, στους οποίους επιτρεπόταν ο υπολογισμός ενός και μόνο διδακτορικού. Περαιτέρω, το γεγονός της συνάφειας ή μη των τίτλων αυτών με την κατεύθυνση στην οποία διαγωνίζεται ο υποψήφιος δεν αποτελεί ορθό και ασφαλές κριτήριο για τη σχετική κρίση της Επιτροπής, διότι τα γνωστικά αντικείμενα της νομικής επιστήμης δεν έχουν ως γνωστόν τέτοιου είδους στεγανά, αλλά διαπερνούν και επηρεάζουν όλες τις δικαιοδοσίες.</p>
21	<p>Περιγράφονται οι λεπτομέρειες της εγγραφής των επιτυχόντων στην Σχολή. Ειδικότερα, στις κατευθύνσεις Πολιτικής-Ποινικής Δικαιοσύνης και Ειρηνοδικών, όπου έχει συνταχθεί ένας ενιαίος πίνακας οριστικών αποτελεσμάτων, η πλήρωση των θέσεων που έχουν προκηρυχθεί για την κάθε κατεύθυνση γίνεται με κριτήριο τη σειρά επιτυχίας και τη δήλωση προτίμησης του επιτυχόντος, διαδικασία η οποία λαμβάνει χώρα στο στάδιο αυτό. Στην κατεύθυνση της Διοικητικής Δικαιοσύνης, για την οποία έχουν συνταχθεί δύο (2) πίνακες οριστικών αποτελεσμάτων, οι επιτυχόντες που περιλαμβάνονται και στους δύο πίνακες οφείλουν να επιλέξουν κατά την εγγραφή τους στη Σχολή είτε τη δικαιοδοσία του Συμβουλίου Επικρατείας και των τακτικών Διοικητικών Δικαστηρίων είτε τη δικαιοδοσία του Ελεγκτικού Συνεδρίου και της Γενικής Επιτροπείας αυτού. Για κάθε τέτοια επιλογή η θέση που κενώνεται στον πίνακα που αφορά στη μη επιλεγείσα δικαιοδοσία, πληρώνεται από τον επόμενο επιλαχόντα. Και στις δύο περιπτώσεις των εν λόγω Κατευθύνσεων, που έχουν κοινούς εισαγωγικούς διαγωνισμούς, πρέπει η προαναφερόμενη επιλογή να έχει οριστικοποιηθεί πριν από την έναρξη της εκπαίδευσης, η οποία, σύμφωνα με το άρθρο 18, προβλέπεται κοινή για ένα χρονικό διάστημα και χωριστή στη συνέχεια.</p>
22	<p>Στόχος της παρούσας ρύθμισης είναι να οριστεί με σαφή τρόπο, το δικαίωμα των εκπαιδευομένων στην Σχολή για λήψη αποδοχών ίσων με το ήμισυ των εκάστοτε συνολικών αποδοχών του παρέδρου πρωτοδικείου, ώστε να μην υφίσταται αμφιβολία ως προς το περιεχόμενο της ρύθμισης, όπως συνέβαινε υπό το καθεστώς ισχύος του ν. 3689/2008 (Α' 164). Επίσης, προβλέπεται το δικαίωμα για ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, για δαπάνες μετακίνησης που γίνονται για εκπαιδευτικούς λόγους, ενώ παράλληλα, προβλέπεται και η υποχρέωσή τους για επιστροφή των ληφθεισών αποδοχών, όταν με υπαιτιότητά τους διακόπτουν την κατάρτισή τους. Τέλος, προβλέπεται</p>

	<p>νέα, ειδική ρύθμιση για τις περιπτώσεις σπουδαστών με ιδιότητα δημοσίου λειτουργού ή υπαλλήλου που κατά το στάδιο της κατάρτισής τους θεωρούνται αποσπασμένοι, καλύπτοντας έτσι ένα νομοθετικό κενό που είχε ήδη απασχολήσει τη διοίκηση της Σχολής.</p>
23	<p>Εισάγεται η καινοτόμος ρύθμιση των δύο (2) σταδίων κατάρτισης στη Σχολή με έμφαση στον πρακτικό προσανατολισμό της εκπαίδευσης των σπουδαστών, καθώς και ο πολιτικός όρκος των σπουδαστών, όπως ήδη έχει πλέον εισαχθεί και στους δικονομικούς κώδικες. Προς τον σκοπό αυτό επιλέγεται από την 1^η Φεβρουαρίου έως την 30^η Ιουνίου η πεντάμηνη κοινή εκπαίδευση των σπουδαστών, λόγω της διδασκαλίας μαθημάτων κοινού ενδιαφέροντος, στις περιπτώσεις της κατεύθυνσης της Διοικητικής Δικαιοσύνης, με συνεκπαίδευση των σπουδαστών που έχουν επιλέξει κατά την εγγραφή τους να διοριστούν σε θέσεις δοκίμων δικαστικών λειτουργών του Συμβουλίου της Επικρατείας και των τακτικών διοικητικών δικαστηρίων μαζί με αυτούς που έχουν επιλέξει να διοριστούν σε θέσεις δοκίμων δικαστικών λειτουργών του Ελεγκτικού Συνεδρίου και της Γενικής Επιτροπείας της Επικρατείας του Ελεγκτικού Συνεδρίου, της κατεύθυνσης της Πολιτικής και Ποινικής Δικαιοσύνης και των Ειρηνοδικών. Περαιτέρω, για τους εκπαιδευόμενους από την 1^η Ιουλίου έως την 31^η Οκτωβρίου προβλέπεται η παροχή ξεχωριστής εκπαίδευσης με ειδικότερα και πλέον εξειδικευμένα, κατά περίπτωση, μαθήματα. Συνολικά, η κατάρτιση των εκπαιδευόμενων, η οποία κατανέμεται σε δύο (2) διαδοχικά στάδια, θα διαρκεί δεκαέξι (16) μήνες, ήτοι από την 1^η Φεβρουαρίου του έτους εγγραφής στη Σχολή έως την 31^η Μαΐου του επόμενου έτους. Με αυτό το χρονικό σημείο περάτωσης της κατάρτισης καθίσταται εφικτό το πρώτο πενθήμερο του Ιουνίου του έτους αποφοίτησης οι πίνακες αρχαιότητας των αποφοιτησάντων σπουδαστών να γνωστοποιούνται στα Ανώτατα Δικαστικά Συμβούλια, ώστε να ακολουθεί κατ' εύρυθμη λειτουργία αυτών η διαδικασία των προαγωγών, τοποθετήσεων και μεταθέσεων των δικαστικών λειτουργών.</p>
24	<p>Με το παρόν άρθρο θεσμοθετείται μία σημαντική ρύθμιση με σκοπό τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ειδικότερα, ορίζεται η διαδικασία της μυστικής εκλογής των εκπροσώπων των σπουδαστών και των αναπληρωτών τους, οι οποίοι συμμετέχουν και στα Συμβούλια Σπουδών.</p>
25	<p>Στο προτεινόμενο άρθρο ρυθμίζεται ο τρόπος κατάρτισης των προγραμμάτων και καθορίζονται οι διδάσκοντες ανά κατεύθυνση, οι ώρες και οι μέθοδοι διδασκαλίας, καθώς και οι λεπτομέρειες της πρακτικής άσκησης των εκπαιδευομένων. Επίσης, ορίζονται ρητά τα ζητήματα στα οποία πρέπει να δίνει ιδιαίτερη σημασία το Συμβούλιο Σπουδών κατά την κατάρτιση του προγράμματος σπουδών. Τέλος, προβλέπεται ότι σε περίπτωση κατά την οποία συντρέχει σοβαρός λόγος, είναι δυνατή η αλλαγή στα προγράμματα σπουδών κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας κατόπιν αιτιολογημένης απόφασης του οικείου Συμβουλίου Σπουδών.</p>

26	<p>Καθορίζεται η διάρκεια του πρώτου σταδίου κατάρτισης και ρυθμίζονται τα θέματα των δικαιολογημένων και αδικαιολογήτων απουσιών των εκπαιδευομένων στα επιμέρους στάδια του πρώτου σταδίου κατάρτισης. Παράλληλα, εισάγεται ο νέος θεσμός αξιολόγησης των σπουδαστών με το σύστημα των «βασικών διδασκόντων». Με δεδομένη την προβλεπόμενη στην παρ. 1 του άρθρου 16 ημερομηνία περάτωσης αμφοτέρων των σταδίων κατάρτισης, δηλαδή την 31^η Μαΐου του επόμενου, μετά την εγγραφή των σπουδαστών έτους, κρίθηκε αναγκαία η διεύρυνση της διάρκειας του δεύτερου σταδίου κατάρτισης, εντός της οποίας καθίσταται εφικτή η αντικειμενική αξιολόγηση των σπουδαστών, κατά την πρακτική τους άσκηση.</p> <p>Περαιτέρω, στις παρ. 2 και 3 του άρθρου 19 ρυθμίζεται ο τρόπος που η Σχολή εποπτεύει την υποχρεωτική συμμετοχή των σπουδαστών στο πρώτο στάδιο κατάρτισης.</p> <p>Στις παρ. 4 και 5 προβλέπονται οι διαδικασίες που ακολουθούνται σε περίπτωση αδικαιολόγητων και δικαιολογημένων απουσιών των εκπαιδευόμενων αντιστοίχως.</p> <p>Στην παρ. 6, προκειμένου να χαρακτηρισθούν ως δικαιολογημένες οι απουσίες λόγω ασθένειας, προκρίνεται η απόδειξη αυτής να γίνεται με γνωμάτευση ιατρού κρατικού ή πανεπιστημιακού νοσοκομείου, και χορηγείται η αναρρωτική άδεια που προβλέπεται στην παρ. 7</p>
27	<p>Με την παρ. 1, εισάγεται ο καινοτόμος θεσμός των βασικών διδασκόντων, σύμφωνα με τον οποίο περιορίζεται δραστικά ο αριθμός των διδασκόντων που θα αξιολογούν τους εκπαιδευόμενους κατά το πρώτο στάδιο κατάρτισης, όπως αναλύεται σε δύο επιμέρους στάδια και προσδιορίζεται με σαφήνεια η έννοια του βασικού διδάσκοντος. Με τον θεσμό αυτό πραγματοποιείται ο στόχος να μην αξιολογούν τους σπουδαστές όλοι οι διδάσκοντες, καθώς πολλοί εξ αυτών πραγματοποιούν τη διδασκαλία τους εντός πολύ μικρού αριθμού ημερών με αποτέλεσμα να μην καθίσταται εφικτό να εκφράζουν αντικειμενική και σαφή κρίση περί της βαθμολόγησης των σπουδαστών. Επομένως κρίνεται αναγκαίο να προσδιορισθούν επακριβώς ο αριθμός των διδασκόντων που θα αξιολογούν τους σπουδαστές κατά το πρώτο στάδιο κατάρτισης, όπως έχει διαμορφωθεί με τα δύο (2) επιμέρους στάδια, καθώς και ο ελάχιστος αριθμός των ημερών διδασκαλίας που θα πρέπει να συγκεντρώνουν, ώστε να μπορούν να αξιολογούν και να βαθμολογούν τους σπουδαστές. Με τον τρόπο αυτόν επιτυγχάνεται πλέον αντικειμενική και αξιόπιστη αξιολόγηση των σπουδαστών.</p> <p>Στην παρ. 5 προβλέπεται ότι οι βασικοί διδάσκοντες, που αξιολογούν τους εκπαιδευόμενους, οφείλουν να παραδίδουν ή να αποστέλλουν τη βαθμολογία τους στη γραμματεία της Σχολής το αργότερο έως την 31^η Οκτωβρίου. Με τον τρόπο αυτόν εντός του μηνός Νοεμβρίου του έτους εγγραφής στη Σχολή θα διενεργούνται οι εξετάσεις αποφοίτησης, ώστε από την 24^η Νοεμβρίου να αρχίζει το δεύτερο στάδιο εκπαίδευσης των</p>

	<p>σπουδαστών, δηλαδή η πρακτική άσκησή τους στα δικαστήρια και τις εισαγγελίες.</p> <p>Τέλος, με την παρ. 6, προβλέπεται η υποχρεωτική αξιολόγηση των διδασκόντων εκ μέρους των εκπαιδευόμενων. Το μέτρο αυτό έχει μεγάλη αξία και για τους εκπαιδευόμενους και για τους διδάσκοντες. Καταρχάς είναι σημαντικό στοιχείο τόσο για τους Διευθυντές Κατάρτισης και Επιμόρφωσης όσο και για τα Συμβούλια Σπουδών, που θα διαθέτουν με αυτόν τον τρόπο μια σημαντική γνώση για τις ικανότητες, δεξιότητες ή αδυναμίες των διδασκόντων. Τα στοιχεία των αξιολογήσεων αυτών και των επιμέρους παρατηρήσεων των εκπαιδευόμενων για τους διδάσκοντες θα αξιολογούνται από τα αρμόδια Συμβούλια Σπουδών κατόπιν εισήγησης του οικείου Διευθυντή Κατάρτισης και Επιμόρφωσης. Περαιτέρω η γνωστοποίηση των αξιολογήσεων αυτών στους διδάσκοντες εκ μέρους της γραμματείας της Σχολής συμβάλλει ιδιαίτερα για την αυτοκριτική τους ως προς το διδακτικό τους έργο και τους βοηθά σε τυχόν βελτιώσεις της διδασκαλίας τους.</p>
28	<p>Ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με τις εξετάσεις αποφοίτησης και την αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων. Με τις εξετάσεις αποφοίτησης περατώνεται το πρώτο στάδιο κατάρτισης. Λόγω της εξαντλητικής εξέτασης των προφορικών ικανοτήτων των εκπαιδευόμενων τόσο κατά τον εισαγωγικό διαγωνισμό όσο και κατά τη διάρκεια των μαθημάτων στη Σχολή εκλείπει ο λόγος και μιας επιπλέον βραχύχρονης προφορικής δοκιμασίας τους κατά τις εξετάσεις αποφοίτησης. Στο ίδιο άρθρο και ειδικότερα για τις κατευθύνσεις της Διοικητικής Δικαιοσύνης, της Πολιτικής και Ποινικής Δικαιοσύνης και των Ειρηνοδικών, επιλέγεται το σύστημα των χωριστών αντιστοιχώς εξετάσεων αποφοίτησης για κάθε κατεύθυνση ή τμήμα με χωριστές επιτροπές και διακριτά κατά περίπτωση εξεταζόμενα μαθήματα. Με το σύστημα που θα υιοθετηθεί, οι εξετάσεις αποφοίτησης ανταποκρίνονται και αντιστοιχούν σε μια γραπτή δοκιμασία των εκπαιδευόμενων, η οποία είναι εγγύτερη προς τη διδαχθείσα στο πρώτο στάδιο εκπαίδευσης ύλη. Επιπλέον, στις παρ. 3 έως 6 προσδιορίζονται κατά κλάδο και βαθμό οι δικαστικοί λειτουργοί που αποτελούν τα τρία μέλη της εκάστης ανά κατεύθυνση ή τμήμα εξεταστικής επιτροπής που διενεργούν τις εξετάσεις αποφοίτησης. Τέλος, στην παρ. 10 του ίδιου άρθρου, χάριν της αντικειμενικότερης αξιολόγησης των εξεταζόμενων στις εξετάσεις αποφοίτησης, οι οποίες έχουν, κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 27, συντελεστή βαρύτητας 40% προβλέφθηκε ότι ο βαθμός σε αυτές ως προς έκαστο εκπαιδευόμενο διαμορφώνεται από τον μέσο όρο των βαθμών των γραπτών δοκιμιών της κάθε θεματικής ενότητας ανά κατεύθυνση. Θεωρούνται με το σύστημα αυτό επιτυχόντες όσοι έλαβαν βαθμό τουλάχιστον οκτώ (8). Προκειμένου να επιτευχθεί η έναρξη του δεύτερου σταδίου κατάρτισης με τη μορφή της πρακτικής άσκησης την 24^η Νοεμβρίου του έτους εγγραφής των εκπαιδευόμενων στη Σχολή, στην παρ. 12 προβλέφθηκε</p>

	<p>ότι τα αποτελέσματα των εξετάσεων αποφοίτησης πρέπει να δημοσιεύονται το αργότερο μέχρι την 20^η Νοεμβρίου του ίδιου έτους.</p>
29	<p>Προβλέπεται η κατάρτιση των πινάκων επιτυχόντων μετά το τέλος του πρώτου σταδίου κατάρτισης και προβλέπεται ότι η σειρά επιτυχίας θα καθορίζεται με βάση τον συνυπολογισμό των βαθμών που έλαβε κάθε εκπαιδευόμενος: α) στον εισαγωγικό διαγωνισμό με συντελεστή βαρύτητας τριάντα τοις εκατό (30%) β) στο πρώτο στάδιο κατάρτισης με συντελεστή βαρύτητας τριάντα τοις εκατό (30%), όπως αναλύεται στο πρώτο επιμέρους στάδιο σε δέκα τοις εκατό (10%) και στο δεύτερο επιμέρους στάδιο σε είκοσι τοις εκατό (20%) και γ) στις εξετάσεις αποφοίτησης με συντελεστή βαρύτητας σαράντα τοις εκατό (40%). Κάθε βαθμός πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο συντελεστή βαρύτητας και το άθροισμα των βαθμών που προκύπτει διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας. Όσοι εκπαιδευόμενοι αποτύχουν στις εξετάσεις αποφοίτησης και δεν συμπεριληφθούν στους πίνακες επιτυχόντων επαναλαμβάνουν το πρώτο στάδιο κατάρτισης χωρίς να λαμβάνουν τις προβλεπόμενες αποδοχές. Σε περίπτωση νέας αποτυχίας διαγράφονται από τη Σχολή.</p>
30	<p>Κατανέμονται σε τμήματα οι εκπαιδευόμενοι από την κατεύθυνση της Διοικητικής Δικαιοσύνης. Η κατανομή αυτή αφορά τους υποψήφιους δόκιμους δικαστικούς λειτουργούς του Συμβουλίου της Επικρατείας και των τακτικών διοικητικών δικαστηρίων, καθώς και τους αντίστοιχους του Ελεγκτικού Συνεδρίου και της Γενικής Επιτροπείας της Επικρατείας αυτού. Επίσης, προβλέπεται ότι, σε περίπτωση που εκπαιδευόμενοι έχουν λάβει τον ίδιο βαθμό επιτυχίας, προηγείται εκείνος που έλαβε υψηλότερο βαθμό στις εξετάσεις αποφοίτησης, και αν εξακολουθούν να ισοβαθούν, προηγείται εκείνος που έλαβε υψηλότερη βαθμολογία στον εισαγωγικό διαγωνισμό της Σχολής.</p>
31	<p>Σκοπείται η αναβάθμιση του δεύτερου σταδίου κατάρτισης των σπουδαστών της ΕΣΔι, το οποίο συνίσταται στην πρακτική τους άσκηση μετά τις εξετάσεις αποφοίτησης. Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται αποκλειστικά στην Αθήνα, προς τον σκοπό της τήρησης του ίσου μέτρου κρίσεως και λόγω της δυνατότητας των δικαστηρίων της πρωτεύουσας να υποστηρίξουν έναν τόσο μεγάλο αριθμό εκπαιδευομένων, μέσα από ένα πλήρως συνεκτικό σύστημα εποπτείας και αξιολόγησης. Η πρακτική άσκηση ανατίθεται σε συγκεκριμένους δικαστικούς λειτουργούς-εκπαιδευτές, ως ένα κρίσιμο καθήκον. Κάθε εκπαιδευτής θα έχει τη δυνατότητα να συνεργαστεί στενά και εκ περιτροπής με ολιγομελείς ομάδες εκπαιδευομένων κατά τρόπο ώστε, κατά τη διάρκεια του χρονικού διαστήματος της πρακτικής άσκησης, να αποκτήσει σφαιρική εικόνα για το σύνολο των εκπαιδευομένων ανά κατεύθυνση. Η άσκηση έχει σαφές περιεχόμενο, το οποίο περιγράφεται στην παρ. 3. Συγκεκριμένα, περιλαμβάνει την ανάθεση στους εκπαιδευόμενους, εισηγήσεων ή σχεδίων δικαστικών αποφάσεων ή εισαγγελικών προτάσεων ή εισαγγελικών διατάξεων ή κατηγορητηρίων ή</p>

	<p>βουλευμάτων, καθώς και την άτυπη παράσταση σε δικαστικές πράξεις (ανακρίσεις, συνεδριάσεις, διασκέψεις). Η πρακτική άσκηση διενεργείται σε στενή και συνεχή συνεργασία με την ΕΣΔι, ακριβώς διότι αποτελεί το τελικό στάδιο της εκπαίδευσης των σπουδαστών (παρ. 4). Οι εκπαιδευόμενοι, με την παροχή εκπαίδευσης σε αυτούς από όλους τους εκπαιδευτές, έχουν τη δυνατότητα να επεξεργαστούν υποθέσεις περισσότερων αντικειμένων ανάλογα με την εξειδίκευση των εκπαιδευτών τους. Επίσης, σημαντική καινοτομία αποτελεί και η μέθοδος αξιολόγησης των εκπαιδευομένων που προβλέπεται στην παρ. 6. Διαπιστώνεται ως και σήμερα, ότι η αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης, παρά τον κρίσιμο χαρακτήρα του συγκεκριμένου σταδίου εκπαίδευσης, έχει λάβει δευτερεύοντα χαρακτήρα και η αξιολόγηση των εκπαιδευομένων δεν ήταν ουσιαστική. Με την προτεινόμενη ρύθμιση η αξιολόγηση κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης έχει διττό σκοπό: αφενός να κριθούν οι εκπαιδευόμενοι ως προς την ικανότητά τους να αναλάβουν δικαστικά καθήκοντα και αφετέρου, να καταταγούν, κατ' ανάγκη συγκριτικά, στην επετηρίδα του οικείου δικαιοδοτικού κλάδου, βάσει των κριτηρίων τα οποία αναλυτικά παραθέτει ο νόμος. Προς τον σκοπό αυτό, οι εκπαιδευόμενοι δεν βαθμολογούνται, αλλά κατατάσσονται υποχρεωτικά από τους εκπαιδευτές σε συγκεκριμένες ομάδες, ώστε το στάδιο της πρακτικής άσκησης, το οποίο είναι ιδιαίτερα σημαντικό τόσο για την προετοιμασία όσο και για την αξιολόγηση των εκπαιδευομένων, να μην απαξιώνεται.</p>
32	<p>Ορίζεται ο τρόπος υπολογισμού της τελικής βαθμολογίας των εκπαιδευομένων και η τελική θέση, την οποία αυτοί καταλαμβάνουν, τόσο κατά την έξοδό τους από την ΕΣΔι όσο και στην επετηρίδα. Μέσω του συστήματος που περιγράφεται στο άρθρο αυτό, ενισχύεται η ευγενής άμιλλα μεταξύ των σπουδαστών, παρέχονται τα αναγκαία κίνητρα, ώστε αυτοί να παραμένουν επιμελείς και να αναζητούν υψηλές επιδόσεις σε όλα τα στάδια της κατάρτισής τους, ενώ παράλληλα επιτυγχάνεται ο βέλτιστος συνδυασμός βαρύτητας μεταξύ των επιμέρους δοκιμασιών, από τον εισαγωγικό διαγωνισμό μέχρι το πέρας της πρακτικής άσκησης.</p>
33	<p>Καθορίζονται τέσσερις (4) εξαντλητικώς αναφερόμενοι λόγοι, για τους οποίους διακόπτεται υποχρεωτικά η εκπαίδευση του εκπαιδευόμενου. Συγκεκριμένα, η εκπαίδευση διακόπτεται κατόπιν αποφάσεως του Γενικού Διευθυντή, αν συντρέξει τουλάχιστον ένας από τους λόγους αυτούς, εφόσον, όμως, τηρηθούν οι προβλεπόμενες προϋποθέσεις.</p>
34	<p>Προβλέπεται η αξιολόγηση του ήθους και της εν γένει συμπεριφοράς των εκπαιδευομένων, καθώς και η κρίση του κατά πόσον είναι κατάλληλοι ή όχι για την άσκηση του δικαστικού λειτουργήματος μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης, δηλαδή του δευτέρου σταδίου κατάρτισης, από τα οικεία Συμβούλια Σπουδών της Σχολής. Επίσης, καινοτόμα πρόβλεψη αποτελεί η ρύθμιση που αφορά την ψυχιατρική διερεύνηση της προσωπικότητας των εκπαιδευομένων, η οποία διενεργείται κατά τη</p>

	<p>διάρκεια της φοίτησής τους δύο φορές και συγκεκριμένα: α) η πρώτη φορά λαμβάνει χώρα κατά τη διάρκεια του πρώτου επιμέρους σταδίου κατάρτισης μεταξύ των μηνών Απριλίου και Ιουνίου του έτους της εγγραφής τους στη Σχολή, β) η δεύτερη φορά κατά τη διάρκεια του δεύτερου σταδίου κατάρτισης μεταξύ των μηνών Φεβρουαρίου και Μαρτίου του επομένου έτους της εγγραφής τους στη Σχολή, δηλαδή σε χρονικό διάστημα κατά το οποίο βρίσκεται σε εξέλιξη η πρακτική άσκηση. Η ψυχιατρική διερεύνηση περιλαμβάνει ψυχομετρική δοκιμασία, γραπτή και προφορική και διενεργείται από τριμελή επιτροπή που αποτελείται από έναν διευθυντή και δύο επιμελητές Α΄ ή Β΄ ψυχιατρικής μονάδας κρατικού ή πανεπιστημιακού νοσοκομείου. Τα πορίσματα της ψυχιατρικής διερεύνησης λαμβάνονται υπόψη από τα αρμόδια όργανα της Σχολής κατά την ανωτέρω αναφερόμενη αξιολόγηση των εκπαιδευομένων.</p>
35	<p>Προβλέπεται η παράταση του δεύτερου σταδίου κατάρτισης των εκπαιδευομένων στη Σχολή μέχρι τη δημοσίευση του προεδρικού διατάγματος διορισμού τους σε οργανική θέση δοκίμου δικαστικού λειτουργού, με συνέπεια να μη διακόπτεται ούτε η εκπαίδευσή τους στα δικαστήρια και την αρμόδια εισαγγελία ούτε η μισθοδοσία τους από τη Σχολή.</p>
36	<p>Ορίζεται ότι μετά την περάτωση όλων των σταδίων κατάρτισης επακολουθεί ο διορισμός των εκπαιδευομένων σε θέσεις δοκίμων δικαστικών λειτουργών στον κλάδο, στον οποίον αντιστοιχεί η κατεύθυνση και, όπου υπάρχει, το Τμήμα της Σχολής, στο οποίο είχαν καταταγεί μετά το πέρας του πρώτου επιμέρους σταδίου κατάρτισης με τις ειδικότερες σε αυτό διακρίσεις. Σε περίπτωση που εκπαιδευόμενος, ο οποίος έχει υποχρέωση να υπηρετήσει στο δικαστικό σώμα διπλάσιο χρόνο από εκείνον της κατάρτισης στη Σχολή, δεν αποδεχτεί τον διορισμό του, είναι υποχρεωμένος να επιστρέψει τις αποδοχές, τις οποίες είχε λάβει κατά τη διάρκεια της κατάρτισής του στη Σχολή, ή μέρος αυτών, ανάλογα προς τον υπολειπόμενο χρόνο υποχρεωτικής υπηρεσίας του. Αν εκπαιδευόμενος εγγραφεί εκ νέου στη Σχολή λόγω αλλαγής κατεύθυνσης, δεν δικαιούται τις προβλεπόμενες αποδοχές. Στους διοριζόμενους σε θέσεις δικαστικών λειτουργών ο χρόνος κατάρτισής τους στη Σχολή θεωρείται χρόνος πραγματικής υπηρεσίας ως προς τον καθορισμό της αρχαιότητας μεταξύ τους και ως προς τα λοιπά θέματα της υπηρεσιακής και μισθολογικής τους κατάστασης εκτός από το δικαίωμα να λάβουν αναδρομικές αποδοχές. Προκειμένου τα οικεία ανώτατα δικαστικά συμβούλια να μπορούν να κρίνουν τους διοριζόμενους σε θέσεις δοκίμων δικαστικών λειτουργών, ότι είναι κατάλληλοι ή όχι προς προαγωγή στον επόμενο βαθμό, αυτοί πρέπει να διανύσουν πραγματική υπηρεσία δοκίμου δικαστικού λειτουργού διάρκειας είκοσι (20) μηνών.</p>
37	<p>Προσδιορίζονται αναλυτικά για τους εκπαιδευόμενους τα πειθαρχικά παραπτώματα (έγγραφη επίπληξη, πρόστιμο και διαγραφή), τα</p>

	πειθαρχικά όργανα (Γενικός Διευθυντής, Διευθυντές Κατάρτισης και Επιμόρφωσης, Συμβούλια Σπουδών, Διοικητικό Εφετείο και Συμβούλιο της Επικρατείας) και η τηρητέα πειθαρχική διαδικασία ενώπιον των οργάνων της Σχολής.
38	Επιδιώκεται να προσδιοριστεί ο διττός σκοπός του θεσμού της επιμόρφωσης, ο οποίος αποβλέπει αφενός στον εμπλουτισμό των γνώσεων των εν ενεργεία δικαστικών λειτουργών και αφετέρου στη διαρκή ενημέρωσή τους σε κάθε συναφές, με το δικαιοδοτικό έργο, θέμα.
39	Καθορίζονται τα σχετικά με τα προγράμματα επιμόρφωσης ζητήματα.
40	Για πρώτη φορά καθορίζονται τέσσερις κύκλοι επιμόρφωσης που αφορούν στους εν ενεργεία δικαστικούς λειτουργούς. Με την ίδια διάταξη διατηρείται η δυνατότητα συμμετοχής των εν ενεργεία δικαστικών λειτουργών σε τακτικά προαιρετικά προγράμματα επιμόρφωσης, οι οποίοι, αν και εφόσον το επιθυμούν, με την ίδια ανωτέρω διαδικασία λαμβάνουν βεβαίωση συμμετοχής, η οποία τίθεται στον υπηρεσιακό τους φάκελο. Τέλος, παρέχεται η δυνατότητα συμμετοχής των εν ενεργεία δικαστικών λειτουργών όλων των κλάδων και βαθμών σε έκτακτα προγράμματα επιμόρφωσης, όταν υφίσταται ανάγκη επιμόρφωσής τους για την εφαρμογή νέων ρυθμίσεων με επείγοντα χαρακτήρα. Στην περίπτωση των προγραμμάτων αυτών χορηγείται με την τήρηση ορισμένης διαδικασίας πιστοποιητικό ευδόκιμης παρακολούθησης. Σε όλα τα προγράμματα επιμόρφωσης δίδεται ιδιαίτερη βαρύτητα στη δημιουργία ομάδων εργασίας (workshops).
41	Ορίζονται τα κριτήρια βάσει των οποίων γίνεται η επιλογή των δικαστικών λειτουργών που επιμορφώνονται (εμπειρία σε σχέση με το θέμα της επιμόρφωσης, ο χρόνος παραμονής που υπολείπεται στον κατεχόμενο βαθμό, η άσκηση καθηκόντων συναφών προς το θέμα η προηγούμενη συμμετοχή σε παρεμφερές πρόγραμμα, τα ειδικά προσόντα λόγω μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου και η απρόσκοπτη λειτουργία κάθε δικαστικής υπηρεσίας).
42	Απαριθμούνται ενδεικτικά τα αντικείμενα των τακτικών προγραμμάτων υποχρεωτικής επιμόρφωσης, με ιδιαίτερη βαρύτητα στις εξελίξεις του δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στις σύγχρονες τάσεις της νομολογίας, στα προβλήματα του δικονομικού και σωφρονιστικού συστήματος και στην εφαρμογή νέων τεχνολογιών ιδίως με τη χρήση της πληροφορικής και της τεχνητής νοημοσύνης.
43	Προβλέπεται ότι οι συμμετέχοντες σε επιμορφωτικά προγράμματα συμπληρώνουν ειδικό ερωτηματολόγιο, με το οποίο αξιολογούν τη σχετική διοργάνωση, τους συντελεστές και κατά πόσο ήταν χρήσιμη για τους ίδιους η παρακολούθηση των προγραμμάτων αυτών.
44	Εκτός από τη Θεσσαλονίκη, που είναι η έδρα της Σχολής, την Κομοτηνή και την έδρα των κατά τόπον Εφετείων, προβλέπεται ως τόπος διεξαγωγής των προγραμμάτων επιμόρφωσης και η Αθήνα. Ακολούθως,

	ορίζεται ότι σε ετήσια βάση πρέπει να διεξάγονται τουλάχιστον τέσσερα (4) προγράμματα επιμόρφωσης στις κατά τόπον εφετειακές περιφέρειες και εντός τετραετίας να καλύπτεται το σύνολο των εφετειακών περιφερειών της χώρας με τη διοργάνωση τουλάχιστον ενός (1) προγράμματος για κάθε εφετειακή περιφέρεια.
45	Παρατίθενται τα ζητήματα που αφορούν τον υπεύθυνο προγράμματος επιμόρφωσης, τους εισηγητές, αλλά και το προσωπικό υποστήριξης.
46	Σκοπείται να καθοριστούν οι μέθοδοι που ακολουθούνται για την επιμόρφωση των εν ενεργεία δικαστικών λειτουργών.
47	Προβλέπεται ότι η Σχολή μπορεί να διοργανώσει, είτε αυτοτελώς είτε σε συνεργασία με αντίστοιχους δικαστικούς ή εκπαιδευτικούς φορείς των κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ειδικά προγράμματα κατάρτισης ή επιμόρφωσης για δικαστικούς λειτουργούς που προέρχονται από τα κράτη αυτά ή από τρίτες χώρες έτσι ώστε, μεταξύ άλλων, να μεταφερθεί η τεχνογνωσία της δικαστικής εκπαίδευσης σε χώρες που δεν έχουν αντίστοιχη εμπειρία και να ενισχυθεί η θέση της Ελλάδας στο ευρωπαϊκό και διεθνές νομικό γίγνεσθαι.
48	Δίδεται η δυνατότητα στη Σχολή να διοργανώνει διεθνείς εκπαιδευτικές ανταλλαγές δικαστικών λειτουργών.
49	Γίνεται αναφορά στο εκπαιδευτικό προσωπικό της Σχολής. Κρίνεται αναγκαία η επέκταση της δυνατότητας ανάληψης εκπαιδευτικού έργου από τους Πρωτοδίκους των πολιτικών και ποινικών δικαστηρίων, των τακτικών διοικητικών δικαστηρίων καθώς και τους Αντεισαγγελείς Πρωτοδικών, οι οποίοι έχουν συμπληρώσει επταετή υπηρεσία στον βαθμό. Επιπλέον, για τις ανάγκες κατάρτισης των σπουδαστών της κατεύθυνσης Ειρηνοδικών προστέθηκε η δυνατότητα ανάληψης εκπαιδευτικού έργου από Ειρηνοδίκους που αποχώρησαν από την ενεργό υπηρεσία μετά από είκοσι τουλάχιστον χρόνια, η εμπειρία των οποίων θα ενισχύσει ουσιαστικά το γνωστικό αντικείμενο της συγκεκριμένης κατεύθυνσης. Ακολούθως, προσδιορίζονται τα κριτήρια και καθορίζεται ο συντελεστής βαρύτητας σε κάθε ένα από αυτά κατά τη διαδικασία επιλογής των διδασκόντων, ώστε να επιλέγονται οι κατά τεκμήριο πιο άξιοι από τους υποψήφιους. Περαιτέρω, προβλέπεται η διαδικασία ελέγχου του διδακτικού έργου του διδάσκοντος, στην περίπτωση μάλιστα που αυτός δεν παρέχει με συνέπεια το διδακτικό έργο.
50	Εισάγεται μια νέα ρύθμιση που αφορά στην εκπαίδευση του ίδιου του διδακτικού προσωπικού. Η διαδικασία αυτή (γνωστή και ως ToT - Training of the Trainers) συνιστά διεθνή εκπαιδευτική πρακτική που εφαρμόζεται σε πολλές χώρες όπως π.χ. Αγγλία, ΗΠΑ, Γαλλία αλλά και σε διεθνείς οργανισμούς (βλ. το πρόγραμμα HELP του Συμβουλίου της Ευρώπης) και έχει ως σκοπό να συστήσει στους διδάσκοντες το περίγραμμα και τους όρους της μεθόδου διδασκαλίας, με σκοπό τη μεγιστοποίηση του εκπαιδευτικού αποτυπώματος στη διαδικασία εκπαίδευσης των μελλοντικών δικαστικών λειτουργών, μέσα από την αναγνώριση, συστηματοποίηση και εφαρμογή βέλτιστων εκπαιδευτικών μοντέλων. Η

	<p>εκπαίδευση αυτή των διδασκόντων ανατίθεται στον Γενικό Διευθυντή, τους οικείους Διευθυντές Κατάρτισης και Επιμόρφωσης και τους Βασικούς Διδάσκοντες της αντίστοιχης κατεύθυνσης.</p>
51	<p>Καθορίζεται το οργανόγραμμα της Σχολής, καθώς και τα σχετικά με το διοικητικό προσωπικό αυτής.</p> <p>Ειδικότερα, στην παρ. 4, περιλαμβάνονται πλέον δυο (2) τρόποι κάλυψης των θέσεων του διοικητικού προσωπικού. Ορίζεται το χρονικό διάστημα της απόσπασης που διαρκεί τρία (3) έτη ενώ κατ' ανώτατο όριο μπορεί να παραταθεί για τέσσερις (4) τριετίες. Εξαιρέση κυρίως ως προς τα ανώτατο τούτο χρονικό όριο ορίζεται στις περιπτώσεις που ο αποσπασμένος υπάλληλος απασχολείται στον σχεδιασμό, τον προγραμματισμό, την πραγματοποίηση ή τη διαχείριση των χρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση δράσεων, οπότε η απόσπαση μπορεί να παραταθεί μέχρι το τέλος των προγραμμάτων τούτων. Η ρύθμιση αυτή αποβλέπει στη μέγιστη αξιοποίηση της ειδικής τεχνικής γνώσης αλλά και εμπειρίας που διατίθεται ή και αποκτάται από το διοικητικό προσωπικό κατά την λειτουργία των χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων ή δράσεων.</p> <p>Στην παρ. 6 γίνεται αναφορά στην διαδικασία απόσπασης των δικαστικών υπαλλήλων, ενώ ιδιαίτερη μνεία θα πρέπει να γίνει στην προτεραιότητα που προδιαγράφεται με τη θέση αυστηρού χρονικού πλαισίου τριών (3) μηνών εντός του οποίου θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία απόσπασης. Με τον τρόπο αυτό αποτρέπονται οι καθυστερήσεις κατά τη στελέχωση του διοικητικού προσωπικού της Σχολής, γεγονός που θα μπορούσε να προκαλέσει δυσχέρειες στη λειτουργία της.</p>
52	<p>Επιδιώκεται να εισαχθούν κατά βάση ρυθμίσεις σχετικά με τις αποζημιώσεις και τις δαπάνες που αφορούν τόσο στην κατάρτιση των εκπαιδευομένων της Σχολής όσο και στη συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εν ενεργεία δικαστικών λειτουργών. Στην παρ. 2 ρυθμίζεται η διαδικασία εκκαθάρισης του αρχείου της Σχολής, ενώ στην παρ. 3 προβλέπεται ότι η εξυπηρέτηση των δικαστικών και όλων των νομικών υποθέσεων που αφορούν στη Σχολή αναλαμβάνεται και εξυπηρετείται από το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους.</p>
53	<p>Περιλαμβάνεται το σύνολο των εξουσιοδοτικών διατάξεων που εντοπίζονται στο νομοσχέδιο.</p>
54	<p>Θεσπίζονται μεταβατικές διατάξεις τόσο ως προς τη θητεία του υπηρετούντος Γενικού Διευθυντή της Σχολής, η οποία λήγει την 6η Ιουλίου 2022 και παρατείνεται μέχρι την 31η Ιουλίου 2022, για να μη διακοπεί η εύρυθμη λειτουργία της Σχολής πριν από τις διακοπές του μηνός Αυγούστου, σε χρονική περίοδο που θα βρίσκεται σε εξέλιξη συγκεκριμένο στάδιο του εισαγωγικού διαγωνισμού όσο και ως προς τη θητεία των ήδη υπηρετούντων Διευθυντών Κατάρτισης και Επιμόρφωσης όλων των κατευθύνσεων της Σχολής, η οποία δεν θίγεται από τα οριζόμενα στην παρ. 2 του άρθρου 7 και, συνεπώς, αυτή δεν λήγει</p>

	πρώρα. Προβλέπονται επίσης μεταβατικές διατάξεις και ως προς τους υπηρετούντες με απόσπαση υπαλλήλους, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στο άρθρο αυτό. Ορίζεται ότι η μείωση του ανωτάτου ορίου ηλικίας για τη συμμετοχή υποψηφίου στον εισαγωγικό διαγωνισμό, από το τεσσαρακοστό πέμπτο (45 ^ο) έτος στο τεσσαρακοστό (40 ^ο) έτος, δεν ισχύει ως προς τους δύο πρώτους εισαγωγικούς διαγωνισμούς που πρόκειται να διεξαχθούν μετά την ισχύ του νόμου αυτού, με σκοπό να υπάρξει μία ομαλή μετάβαση από το παλαιό στο νέο νομοθετικό καθεστώς και να μην αιφνιδιασθούν υποψήφιοι που ήδη προετοιμάστηκαν για τον εισαγωγικό διαγωνισμό.
55	Από την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργείται ο ν. 3689/2008 (Α' 164) και κάθε άλλη γενική ή ειδική διάταξη, η οποία ρυθμίζει διαφορετικά τα θέματα, στα οποία αναφέρεται το παρόν, με την επιφύλαξη των ειδικώς αναφερόμενων διατάξεων.
56	Προβλέπεται η έναρξη ισχύος του παρόντος.

Δ. Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	-------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ	
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων					
		Μείωση δαπανών					
		Εξοικονόμηση χρόνου		X			
		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα		X			
		Άλλο					
	ΕΜΜΕΣΑ	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών					
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών					
		Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών		X			

		Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων		X			
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Το όφελος από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις είναι η βελτίωση της ποιότητας και του χρόνου απονομής της δικαιοσύνης, μέσω μεταρρυθμίσεων στο ισχύον νομοθετικό πλαίσιο της Εθνικής Σχολής Δικαστικών Λειτουργιών.

19.	Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	--------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ	
ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασία					
		Υποδομή / εξοπλισμός					
		Προσλήψεις / κινητικότητα					
		Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκόμενων					
		Άλλο					
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης					
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση					
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

20.	Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	----------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου				
		Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους				
		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων				
		Άλλο				
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή				
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης				
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων				
		Άλλο				

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Δεν εντοπίζονται κίνδυνοι από την εφαρμογή των αξιολογούμενων ρυθμίσεων.

21.	Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξάρτητων αρχών (ηλεκτρονική επισύναψη). Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής απόκλισης μεταξύ της γνωμοδότησης και της αξιολογούμενης ρύθμισης.

Στ. Έκθεση νομιμότητας

24.	Συναφείς συνταγματικές διατάξεις	
	Άρθρα 87-98 του Συντάγματος	
25.	Ενωσιακό δίκαιο	
<input type="checkbox"/>	Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων)	
<input type="checkbox"/>	Κανονισμός	
<input type="checkbox"/>	Οδηγία	
<input type="checkbox"/>	Απόφαση	
26.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
<input type="checkbox"/>	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
<input type="checkbox"/>	Διεθνείς συμβάσεις	

27.	Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών	
		Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης
<input checked="" type="checkbox"/>	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	ΣτΕ 2421/2018

<input type="checkbox"/>	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)	
28.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
		<i>Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	ΔΕΚ C-159/10, C-160/10 Fuchs και Kohler.
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
<input type="checkbox"/>	Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα	

Z. Πίνακας τροποποιούμενων ή καταργούμενων διατάξεων

29.	Τροποποίηση – αντικατάσταση – συμπλήρωση διατάξεων	
	<i>Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης</i>	<i>Υφιστάμενες διατάξεις</i>
30.	Κατάργηση διατάξεων	
	<i>Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης που προβλέπουν κατάργηση</i>	<i>Καταργούμενες διατάξεις</i>
	Από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου καταργείται ο ν. 3689/2008 (Α' 164) και κάθε άλλη γενική ή ειδική διάταξη, η οποία ρυθμίζει διαφορετικά τα θέματα, στα οποία αναφέρεται ο παρών νόμος, με εξαίρεση τα άρθρα 47, 48, 49, 50, 51 και 52 και με την επιφύλαξη της εξαίρεσης που προβλέπεται στο επόμενο άρθρο 47, καθώς και της περ. γγ' της παρ. 1 του άρθρου 1, η οποία προστέθηκε με το άρθρο 7 του ν. 2721/1999 (Α' 112), με τίτλο 'Στέγαση Εθνικής Σχολής Δικαστικών'.	ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α' ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ Άρθρο 1 Σκοπός Έδρα 1. Η Εθνική Σχολή Δικαστικών Λειτουργών (ΕΣΔι) αποτελεί νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου, έχει διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια και εποπτεύεται από τον Υπουργό Δικαιοσύνης. Εδρεύει και λειτουργεί στο Δήμο Καλαμαριάς του Νομού Θεσσαλονίκης. Η επιμόρφωση των δικαστικών λειτουργών παρέχεται στην

έδρα της Σχολής και στην Κομοτηνή. Με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου της Σχολής, η οποία εγκρίνεται από τον Υπουργό Δικαιοσύνης, ορίζεται το σήμα και η σφραγίδα της.

2.α. Σκοπός της Σχολής είναι η επιλογή, η προεισαγωγική, θεωρητική και πρακτική κατάρτιση και η αξιολόγηση όσων πρόκειται να διοριστούν σε θέσεις δοκίμων δικαστικών λειτουργών του Συμβουλίου της Επικρατείας, των Πολιτικών και Ποινικών Δικαστηρίων, του Ελεγκτικού Συνεδρίου και των Τακτικών Διοικητικών Δικαστηρίων, καθώς και η διαρκής επιμόρφωση των υπηρετούντων δικαστικών λειτουργών.

β. Στο πλαίσιο του σκοπού της μπορεί να συνεργάζεται με εκπαιδευτικά ιδρύματα και άλλους φορείς εκπαίδευσης ή επαγγελματικής κατάρτισης του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή με πρόσωπα αναγνωρισμένου επιστημονικού κύρους. Να συμμετέχει στα ευρωπαϊκά προγράμματα και δίκτυα κατάρτισης και επιμόρφωσης των δικαστικών λειτουργών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Συμβουλίου της Ευρώπης. Να διοργανώνει ή να συνδιοργανώνει ειδικά προγράμματα κατάρτισης για τους δικαστικούς λειτουργούς των χωρών αυτών, συνέδρια, σεμινάρια, διαλέξεις και ημερίδες. Να διενεργεί μελέτες και έρευνες και να πραγματοποιεί σχετικές εκδόσεις. Μπορεί, επίσης, για τα θέματα της πρακτικής άσκησης των εκπαιδευομένων, να συνεργάζεται με υπηρεσίες οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης και άλλων νομικών προσώπων του δημόσιου τομέα, διεθνείς οργανισμούς, διεθνή δικαστήρια και δικαστήρια ξένων χωρών, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στο πρόγραμμα σπουδών.

Άρθρο 2

Πόροι Διαχείριση

1.α. Η Εθνική Σχολή Δικαστικών Λειτουργών έχει τακτικούς και

έκτακτους πόρους.

β. Τακτικοί πόροι είναι: αα. Η ετήσια κρατική επιχορήγηση από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Δικαιοσύνης, στον οποίο εγγράφεται με ιδιαίτερο κωδικό αριθμό με τίτλο «Επιχορήγηση Εθνικής Σχολής Δικαστικών Λειτουργιών». ββ. Η επιχορήγηση από τον προϋπολογισμό δημοσίων επενδύσεων. γγ. Οι πρόσοδοι από την περιουσία της και έσοδα από τη διάθεση εκδόσεων και δημοσιευμάτων, καθώς και από την παροχή υπηρεσιών σε τρίτους έναντι αμοιβής.

γ. Έκτακτοι πόροι είναι: αα. Οι χρηματοδοτήσεις από το Ταμείο Χρηματοδότησης Δικαστικών Κτιρίων, για την κάλυψη δαπανών: i. κατασκευής, συντήρησης και επισκευής κτιριακών εγκαταστάσεων, ii. προμήθειας, εγκατάστασης και συντήρησης του πάσης φύσεως εξοπλισμού, που είναι απαραίτητος για τη λειτουργία της και iii. διαμόρφωσης και συντήρησης του περιβάλλοντος χώρου. ββ. Οι επιχορηγήσεις, δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες και κάθε είδους εισφορές νομικών ή φυσικών προσώπων, ημεδαπών ή αλλοδαπών. 2.α. Η οικονομική και διοικητική διαχείριση ασκείται, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν.δ. 496/1974 (ΦΕΚ 204 Α'), με τον τρόπο και τα όργανα που καθορίζει ειδικός κανονισμός, ο οποίος καταρτίζεται, ύστερα από πρόταση του Γενικού Διευθυντή, από το Διοικητικό Συμβούλιο και κυρώνεται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Δικαιοσύνης. Η οικονομική διαχείριση υπάγεται στον προληπτικό έλεγχο του Ελεγκτικού Συνεδρίου.

β. Ο ετήσιος ισολογισμός και απολογισμός της Σχολής συντάσσονται με τη λήξη του λογιστικού έτους και συνοδεύονται από έκθεση του Γενικού Διευθυντή.

γ. Ο ετήσιος προϋπολογισμός, ισολογισμός και απολογισμός εγκρίνονται από το Διοικητικό

Συμβούλιο και υποβάλλονται στους Υπουργούς Οικονομίας και Οικονομικών και Δικαιοσύνης. Τα τυχόν πλεονάσματα του ετήσιου απολογισμού μεταφέρονται στην οικονομική χρήση του επόμενου έτους.

Άρθρο 3

Διοίκηση

Όργανα Διοίκησης της Εθνικής Σχολής Δικαστικών Λειτουργιών είναι το Διοικητικό Συμβούλιο, ο Γενικός Διευθυντής, ο Διευθυντής Κατάρτισης και ο Διευθυντής Επιμόρφωσης.

Άρθρο 4

Διοικητικό Συμβούλιο

1.α. Το Διοικητικό Συμβούλιο αποτελείται από δεκατρία μέλη και συγκροτείται, με απόφαση του Υπουργού Δικαιοσύνης, από: αα. Τους Προέδρους του Συμβουλίου της Επικρατείας, του Αρείου Πάγου και του Ελεγκτικού Συνεδρίου. ββ. Τον Εισαγγελέα του Αρείου Πάγου. γγ. Τον Γενικό Επίτροπο της Επικρατείας των Τακτικών Διοικητικών Δικαστηρίων. δδ. Τον Γενικό Διευθυντή της Εθνικής Σχολής Δικαστικών Λειτουργιών. εε. Τον Πρόεδρο της Ένωσης Δικαστών και Εισαγγελέων. σστ. Τον Πρόεδρο της Ένωσης Δικαστικών Λειτουργιών του Συμβουλίου της Επικρατείας ή της Ένωσης Δικαστικών Λειτουργιών του Ελεγκτικού Συνεδρίου, οι οποίοι ορίζονται εκ περιτροπής και για θητεία δύο ετών. ζζ. Τον Πρόεδρο της Ένωσης Εισαγγελέων Ελλάδος ή της Ένωσης Διοικητικών Δικαστών, οι οποίοι ορίζονται εκ περιτροπής και για θητεία δύο ετών. ηη. Τον Πρόεδρο του Δικηγορικού Συλλόγου Αθηνών, ο οποίος αναπληρώνεται από τον Πρόεδρο του Δικηγορικού Συλλόγου Πειραιώς, και τον Πρόεδρο του Δικηγορικού Συλλόγου Θεσσαλονίκης, ο οποίος αναπληρώνεται από Πρόεδρο Δικηγορικού Συλλόγου της επαρχίας. θθ. Τον Πρόεδρο του Νομικού Τμήματος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή του Αριστοτελείου

Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ή του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του και ι. Πρόσωπο εγνωσμένου κύρους από τον ακαδημαϊκό, νομικό ή επιστημονικό κόσμο της χώρας. Τα μέλη, τα οποία αναφέρονται στις περιπτώσεις στστ' και ζζ', είτε πριν την έναρξη είτε μετά τη λήξη της διετούς θητείας τους, δύνανται να μετέχουν στις συνεδριάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου χωρίς δικαίωμα ψήφου. Τα μέλη που αναφέρονται στην περίπτωση θθ' ορίζονται εκ περιτροπής και με ενιαύσια θητεία.

β. Στις συνεδριάσεις προεδρεύει ο αρχαιότερος από τους Προέδρους του Συμβουλίου της Επικρατείας ή του Αρείου Πάγου ή του Ελεγκτικού Συνεδρίου. Τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου, εφόσον απουσιάζουν ή κωλύονται, αναπληρώνονται από τους νόμιμους αναπληρωτές τους.

γ. Συγκροτείται νομίμως, έστω και αν δεν υπάρχουν τα αιρετά μέλη του, και βρίσκεται σε απαρτία, εφόσον είναι παρόντα τουλάχιστον έξι μέλη. Οι αποφάσεις λαμβάνονται κατά πλειοψηφία. Σε περίπτωση ισοψηφίας, υπερισχύει η ψήφος του Προέδρου.

δ. Συνεδριάζει, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου του, δύο τουλάχιστον φορές κάθε ημερολογιακό έτος και συγκαλείται υποχρεωτικά από αυτόν, όταν το ζητήσει ο Υπουργός Δικαιοσύνης ή η πλειονότητα των μελών του. Με απόφαση του Προέδρου του δύναται, σε εξαιρετικές περιπτώσεις, να ορισθεί ως τόπος συνεδριάσεως αυτού άλλη, πλην της έδρας της Σχολής, πόλη της Ελλάδος.

ε. Ορίζει, ύστερα από πρόταση του Γενικού Διευθυντή, για μια διετία τον γραμματέα αυτού και τον αναπληρωτή του από υπαλλήλους της Σχολής.

2. Το Διοικητικό Συμβούλιο είναι το ανώτατο όργανο διοίκησης της Σχολής. Χαράσσει τις γενικές κατευθύνσεις της κατάρτισης και της επιμόρφωσης και εποπτεύει την εφαρμογή τους. Εγκρίνει τον ετήσιο προϋπολογισμό, ισολογισμό και απολογισμό της Σχολής και τα

προγράμματα κατάρτισης του Συμβουλίου Σπουδών. Υποβάλλει, στο τέλος κάθε ημερολογιακού έτους, αναλυτική έκθεση για τις δραστηριότητες και τις προοπτικές της Σχολής στον Υπουργό Δικαιοσύνης, ο οποίος την καταθέτει στη Βουλή.

Άρθρο 5

Γενικός Διευθυντής Τοποθέτηση Αρμοδιότητες

1. Γενικός Διευθυντής τοποθετείται, με απόφαση του Υπουργού Δικαιοσύνης, δικαστικός λειτουργός ανώτατου βαθμού, ύστερα από απόφαση του οικείου ανώτατου δικαστικού συμβουλίου, κατά τις κείμενες διατάξεις. Πάυει αυτοδικαίως να κατέχει τη θέση αν με οποιονδήποτε τρόπο στερηθεί της δικαστικής ιδιότητας. Ορίζεται με πλήρη απασχόληση για θητεία τριών ετών, η οποία μπορεί να ανανεώνεται. Εφόσον ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται, τον αναπληρώνει ο αρχαιότερος δικαστικός λειτουργός από τους Διευθυντές Κατάρτισης και Επιμόρφωσης.

2. α. Ο Γενικός Διευθυντής είναι αρμόδιος για όλα τα θέματα της Σχολής, εκτός από εκείνα, τα οποία έχουν ανατεθεί ειδικώς σε άλλο όργανο. Προωθεί τις διεθνείς σχέσεις της Σχολής με τους ομόλογους φορείς των κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της αλλοδαπής, καθώς και τη συνεργασία της με διεθνείς φορείς, που προωθούν τη δικαστική εκπαίδευση και τις δικαστικές ανταλλαγές. Μεριμνά για την επικοινωνία και τη συμμετοχή δικαστικών λειτουργών ως εκπαιδευτών ή εκπαιδευομένων σε προγράμματα κατάρτισης ή επιμόρφωσης που διοργανώνονται από δικαστικούς ή εκπαιδευτικούς φορείς των κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή από τρίτες χώρες, καθώς και για την ένταξη αλλοδαπών δικαστικών λειτουργών σε προγράμματα κατάρτισης και επιμόρφωσης που διοργανώνει η

Σχολή. Προϊσταται του διοικητικού προσωπικού της Σχολής, το οποίο τοποθετεί και κατανέμει ανάλογα με τις ανάγκες. Ασκεί τον πειθαρχικό έλεγχο αυτού, καθώς και των εκπαιδευομένων. Μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου και εκπροσωπεί τη Σχολή δικαστικώς και εξωδίκως.

β. Ο Γενικός Διευθυντής, με απόφασή του, μπορεί να εξουσιοδοτεί άλλα όργανα της Σχολής να ασκούν συγκεκριμένες αρμοδιότητές του ή να υπογράφουν με εντολή του κάθε είδους πράξεις, έγγραφα ή αποφάσεις, οι οποίες ανήκουν στην αρμοδιότητά του. Η απόφαση αυτή καταχωρίζεται σε ειδικό βιβλίο, προσιτό στο κοινό, το οποίο τηρείται στη γραμματεία της Σχολής, και αναρτάται επί εικοσαήμερο στον πίνακα ανακοινώσεων.

Άρθρο 6

Διευθυντές Τοποθέτηση Αρμοδιότητες

1. Διευθυντές Κατάρτισης και Επιμόρφωσης τοποθετούνται, με απόφαση του Υπουργού Δικαιοσύνης, δικαστικοί λειτουργοί ανώτατου βαθμού, ύστερα από απόφαση του οικείου ανώτατου δικαστικού συμβουλίου, κατά τις κείμενες διατάξεις. Παύουν αυτοδικαίως να κατέχουν τις θέσεις αυτές, αν στερηθούν με οποιονδήποτε τρόπο της δικαστικής ιδιότητας. Ορίζονται με μερική απασχόληση και μειωμένη άσκηση των καθηκόντων της κύριας θέσης για θητεία τριών ετών, η οποία μπορεί να ανανεώνεται. Εφόσον ελλείπουν, απουσιάζουν ή κωλύονται, αναπληρώνεται ο Διευθυντής Κατάρτισης από τον Διευθυντή Επιμόρφωσης και αντιστρόφως. Συμμετέχουν, χωρίς δικαίωμα ψήφου, στο Διοικητικό Συμβούλιο και εισηγούνται τα θέματα της αρμοδιότητάς τους, το δε μέλος που προέρχεται από το Ελεγκτικό Συνέδριο επιμελείται τις οικονομικές υποθέσεις της Σχολής, όπως ειδικότερα προσδιορίζεται στον ειδικό κανονισμό

του άρθρου 2 του παρόντος. Κατανέμουν και συντονίζουν το διοικητικό προσωπικό που έχει σχέση με τις αρμοδιότητές τους. Οι διατάξεις της περιπτώσεως β' της παραγράφου 2 του άρθρου 5 του παρόντος εφαρμόζονται και ως προς αυτούς αναλόγως.

2.Ο Διευθυντής Κατάρτισης είναι αρμόδιος για την εγγραφή, την παρεχόμενη προεισαγωγική, θεωρητική και πρακτική, κατάρτιση και την αξιολόγηση των εκπαιδευομένων. Μεριμνά για το σχεδιασμό και την εφαρμογή του προγράμματος κατάρτισης και συντονίζει τις συναφείς εκπαιδευτικές διαδικασίες.

3.Ο Διευθυντής Επιμόρφωσης είναι αρμόδιος για την παρεχόμενη, στο πλαίσιο της Σχολής, επιμόρφωση των υπηρετούντων δικαστικών λειτουργών. Μεριμνά για το σχεδιασμό και την εφαρμογή του προγράμματος επιμόρφωσης και συντονίζει τις συναφείς εκπαιδευτικές διαδικασίες.

Άρθρο 7

Σύμβουλοι Σπουδών Τοποθέτηση Αρμοδιότητες

1.Σύμβουλοι Σπουδών τοποθετούνται, με απόφαση του Υπουργού Δικαιοσύνης, δικαστικοί λειτουργοί ανώτερου βαθμού, ύστερα από απόφαση του οικείου ανώτατου δικαστικού συμβουλίου, κατά τις κείμενες διατάξεις. Παύουν αυτοδικαίως να κατέχουν τις θέσεις αυτές, αν στερηθούν με οποιονδήποτε τρόπο της δικαστικής ιδιότητας ή προαχθούν σε ανώτατο βαθμό. Είναι τρεις, ήτοι ένας πρόεδρος εφετών ή εφέτης των Πολιτικών και Ποινικών Δικαστηρίων, ένας πρόεδρος εφετών ή εφέτης των Τακτικών Διοικητικών Δικαστηρίων και ένας εισαγγελέας ή αντεισαγγελέας εφετών και επιλέγονται από αυτούς που υπηρετούν στο Πολιτικό και Ποινικό Εφετείο, στο Διοικητικό Εφετείο και στην Εισαγγελία Εφετών Θεσσαλονίκης, αντιστοίχως. Ορίζονται με μερική απασχόληση και μειωμένη

άσκηση των καθηκόντων της κύριας θέσης για θητεία δύο ετών, η οποία μπορεί να ανανεώνεται.

2. Συνεπικουρούν τον Γενικό Διευθυντή στην προώθηση των διεθνών σχέσεων της Σχολής, καθώς και τους Διευθυντές Κατάρτισης και Επιμόρφωσης στην εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης, ο καθένας ως προς τα θέματα του κλάδου από τον οποίο προέρχεται. Εποπτεύουν την πρακτική άσκηση και ασκούν όσες άλλες αρμοδιότητες τους ανατίθενται από τα όργανα της διοίκησης της Σχολής.

Άρθρο 8

Συμβούλια Σπουδών και Διδασκόντων

1.α. Το Συμβούλιο Σπουδών αποτελείται από εννέα μέλη και συγκροτείται, με απόφαση του Υπουργού Δικαιοσύνης, από: αα. Τον Γενικό Διευθυντή. ββ. Τον Διευθυντή Κατάρτισης. γγ. Τον Διευθυντή Επιμόρφωσης. δδ. Τους Συμβούλους Σπουδών. εε. Τον Πρόεδρο του Δικηγορικού Συλλόγου Αθηνών με την ιδιότητά του ως Προέδρου της Ολομέλειας των Προέδρων των Δικηγορικών Συλλόγων της χώρας, ο οποίος αναπληρώνεται από τον Πρόεδρο του Δικηγορικού Συλλόγου Θεσσαλονίκης. σστ. Έναν εκπρόσωπο του Νομικού Τμήματος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ή του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του εκ περιτροπής, από τον Πρόεδρο του οικείου Νομικού Τμήματος και ζζ. Έναν εκπρόσωπο των εκπαιδευομένων, ο οποίος εκλέγεται, με τον αναπληρωτή του, από όλους τους εκπαιδευομένους στη Σχολή το μήνα Φεβρουάριο κάθε έτους. Η θητεία των ως άνω μελών λήγει, αν με οποιονδήποτε τρόπο στερηθούν της ιδιότητας με την οποία συμμετέχουν στο Συμβούλιο.

β. Συγκροτείται νομίμως, έστω και αν δεν υπάρχουν τα αιρετά μέλη του, και βρίσκεται σε απαρτία, εφόσον είναι

παρόντα πέντε τουλάχιστον μέλη. Οι αποφάσεις λαμβάνονται κατά πλειοψηφία. Σε περίπτωση ισοψηφίας, υπερισχύει η ψήφος του Προέδρου.

γ. Συνεδριάζει στην έδρα της Σχολής, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου του, τρεις τουλάχιστον φορές κάθε ημερολογιακό έτος και συγκαλείται υποχρεωτικά από αυτόν, όταν το ζητήσει η πλειονότητα των μελών του. Στις συνεδριάσεις του προεδρεύει ο Γενικός Διευθυντής.

δ. Ορίζει, ύστερα από πρόταση του Γενικού Διευθυντή, για μια διετία τον Γραμματέα αυτού και τον αναπληρωτή του από τους υπαλλήλους της Σχολής.

ε. Καταρτίζει τα προγράμματα σπουδών, παρακολουθεί την εφαρμογή τους και ελέγχει την παρεχόμενη στη Σχολή προεισαγωγική, θεωρητική και πρακτική, κατάρτιση και την επιμόρφωση των υπηρετούντων δικαστικών λειτουργών.

2.α.Τα Συμβούλια Διδασκόντων είναι δύο, ένα για κάθε κατεύθυνση. Έργο τους είναι η υποβολή προς το Συμβούλιο Σπουδών προτάσεων για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου της Σχολής. Αποτελούνται από όλους τους διδάσκοντες, οι οποίοι κάθε φορά παρέχουν τις υπηρεσίες τους στη Σχολή και μπορούν να συνέρχονται και σε κοινή συνεδρίαση. Προεδρεύει στις συνεδριάσεις τους ο αρχαιότερος δικαστικός λειτουργός.

β. Συνεδριάζουν στην έδρα της Σχολής, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου τους, μία τουλάχιστον φορά κάθε ημερολογιακό έτος και βρίσκονται σε απαρτία εφόσον είναι παρόντες τουλάχιστον δέκα διδάσκοντες. Με απόφαση του Γενικού Διευθυντή ορίζονται, για μια διετία, οι Γραμματείς τους με τους αναπληρωτές τους από τους υπαλλήλους της Σχολής.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Άρθρο 9

Προκήρυξη Διαγωνισμού

1. Με απόφαση του Υπουργού Δικαιοσύνης, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως έως το

τέλος Ιανουαρίου κάθε έτους, προκηρύσσεται εισαγωγικός διαγωνισμός στην Εθνική Σχολή Δικαστικών Λειτουργιών για την κατεύθυνση αφ' ενός της Διοικητικής, αφ' ετέρου της Πολιτικής και Ποινικής Δικαιοσύνης.

2. Στην προκήρυξη ορίζονται ο συνολικός αριθμός των εισακτέων σε κάθε κατεύθυνση της Σχολής, ο αριθμός των εκπαιδευομένων που θα καταναμηθούν στα τμήματα, τα οποία προβλέπονται στο εδάφιο β' της παραγράφου 1 του άρθρου 24 του παρόντος νόμου, ο τόπος και ο χρόνος έναρξης του διαγωνισμού, καθώς και η προθεσμία υποβολής των αιτήσεων συμμετοχής, η οποία δεν μπορεί να είναι μικρότερη των δεκαπέντε ημερών. Οι γραπτές εξετάσεις διενεργούνται στη Θεσσαλονίκη.

3. Το πρόγραμμα, η διαδικασία, τα εξεταστικά κέντρα διεξαγωγής του διαγωνισμού, ο ορισμός επιτηρητών, καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια, η οποία αναφέρεται στους υποψηφίους, στους όρους και τον τρόπο διεξαγωγής του διαγωνισμού, καθορίζονται με απόφαση της επιτροπής διαγωνισμού, που προβλέπεται στις παραγράφους 2 και 3 του άρθρου 11 του παρόντος νόμου.

4. Οι αποφάσεις της επιτροπής αναρτώνται στο Υπουργείο Δικαιοσύνης και στο κατάστημα της Σχολής, δημοσιοποιούνται δε με οποιονδήποτε άλλον πρόσφορο τρόπο.

Άρθρο 10

Δικαίωμα και Αιτήσεις Συμμετοχής

1.α. Στο διαγωνισμό γίνονται δεκτοί όσοι:

αα. Έχουν την ιδιότητα του Ειρηνοδίκη ή έχουν ή είχαν διετή άσκηση δικηγορίας ή είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος νομικού τμήματος, με μονοετή άσκηση δικηγορίας, ή είναι δικαστικοί

υπάλληλοι με πτυχίο νομικού τμήματος νομικής σχολής και πενταετή υπηρεσία στη θέση αυτή. ββ. Έχουν συμπληρώσει το εικοστό όγδοο και δεν έχουν υπερβεί το τεσσαρακοστό έτος της ηλικίας τους την 31η Δεκεμβρίου του έτους, κατά το οποίο προκηρύσσεται ο διαγωνισμός. Η ηλικία του υποψηφίου αποδεικνύεται σύμφωνα με τις κείμενες κάθε φορά διατάξεις του Κώδικα Οργανισμού Δικαστηρίων και Κατάστασης Δικαστικών Λειτουργιών (ν. [1756/1988](#), ΦΕΚ 35 Α'). γγ. Έχουν τα προσόντα, που ορίζονται στις παραγράφους 1, 2 και 3 του άρθρου 36, και δεν έχουν τα κωλύματα, που προβλέπονται στα άρθρα 37 και 38 του Κώδικα Οργανισμού Δικαστηρίων και Κατάστασης Δικαστικών Λειτουργιών, όπως ισχύουν, για το διορισμό τους ως δικαστικών λειτουργιών.

β. Τα απαιτούμενα προσόντα, εκτός από το όριο ηλικίας, πρέπει να συντρέχουν κατά το χρόνο έναρξης του διαγωνισμού. Τα κωλύματα πρέπει να μην υπάρχουν τόσο κατά το χρόνο έναρξης του διαγωνισμού όσο και κατά το χρόνο εγγραφής στη Σχολή.

2.α.Ο υποψήφιος υποβάλλει την αίτηση συμμετοχής του στο διαγωνισμό στη γραμματεία της Σχολής ή στη γραμματεία οποιουδήποτε δικαστηρίου της χώρας. Στην τελευταία περίπτωση, οι αιτήσεις διαβιβάζονται αμελλητί στη γραμματεία της Σχολής.

β. Με την αίτηση δηλώνει υποχρεωτικώς μία από τις τέσσερις ξένες γλώσσες, οι οποίες προβλέπονται στο εδάφιο δ' της παραγράφου 2 του άρθρου 12 του παρόντος νόμου, και προαιρετικώς τις ξένες γλώσσες, στις οποίες επιθυμεί περαιτέρω να εξετασθεί. Συνυποβάλλει τα δικαιολογητικά, τα οποία αποδεικνύουν τη συνδρομή των προσόντων και την έλλειψη κωλυμάτων, εκτός των πιστοποιητικών σωματικής και ψυχικής υγείας, τα οποία υποβάλλονται στη γραμματεία της Σχολής το βραδύτερο μέχρι την 30ή Απριλίου του έτους προκήρυξης. Τα

πιστοποιητικά αυτά εκδίδονται, το μεν της σωματικής υγείας από υγειονομική επιτροπή κατά το σύστημα, το οποίο ισχύει για τους πολιτικούς διοικητικούς υπαλλήλους, το δε της ψυχικής υγείας από διευθυντή ψυχιατρικής κλινικής κρατικού ή πανεπιστημιακού νοσοκομείου.

γ. Σε περίπτωση διαπίστωσης έλλειψης φυσικών σωματικών δεξιοτήτων κάποιου υποψηφίου, εξετάζεται από την ανωτέρω υγειονομική επιτροπή, αν η έλλειψη αυτή εμποδίζει ή όχι την άσκηση των δικαστικών του καθηκόντων. Εφόσον πιστοποιηθεί από την επιτροπή η υγεία και η σωματική καταλληλότητά του για την άσκηση των ανωτέρω καθηκόντων, λαμβάνονται όλα τα αναγκαία μέτρα για τη διευκόλυνση της συμμετοχής του υποψηφίου στον εισαγωγικό διαγωνισμό. Στα μέτρα διευκόλυνσης μπορεί να περιλαμβάνεται και η παροχή παράτασης για την ολοκλήρωση της εξέτασης. Η παράταση αυτή δεν μπορεί να υπερβαίνει το ένα δεύτερο του προβλεπόμενου χρόνου για την ολοκλήρωση της εξέτασης.

δ. Ο Διευθυντής Κατάρτισης ή οι Σύμβουλοι Σπουδών, συνεπικουρούμενοι από υπαλλήλους της Σχολής, ελέγχουν την πληρότητα των στοιχείων, που κάθε υποψήφιος υποβάλλει, και καταρτίζουν για κάθε κατεύθυνση πίνακες, οι οποίοι αναρτώνται στο κατάστημα της Σχολής, τόσο των υποψηφίων, που μπορούν να συμμετάσχουν στο διαγωνισμό, όσο και εκείνων, που αποκλείονται από αυτόν. Ο Γενικός Διευθυντής εγκρίνει τους πίνακες αυτούς, οι οποίοι υποβάλλονται στον πρόεδρο της οικείας επιτροπής διαγωνισμού το βραδύτερο το δεύτερο δεκαήμερο του μηνός Μαΐου και αναρτώνται στο Υπουργείο Δικαιοσύνης και στο κατάστημα της Σχολής.

3. Οι διατάξεις των υποπεριπτώσεων α' και ββ' του εδαφίου α' της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου ισχύουν από 1.1.2009.

4. Η διάταξη της περιπτώσεως γ' της παραγράφου 2 του παρόντος άρθρου ισχύει από της δημοσίευσής του νόμου αυτού.

Άρθρο 11

Επιτροπή Διαγωνισμού

1. Ο εισαγωγικός διαγωνισμός διενεργείται από επιτροπή, η οποία συγκροτείται για κάθε κατεύθυνση χωριστά, με απόφαση του Υπουργού Δικαιοσύνης, η οποία εκδίδεται μέχρι το τέλος του μηνός Απριλίου.

2. Η επιτροπή για την κατεύθυνση της Διοικητικής Δικαιοσύνης αποτελείται από: α. Έναν Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου της Επικρατείας. β. Έναν Σύμβουλο του Ελεγκτικού Συνεδρίου. γ. Έναν Πρόεδρο Εφετών των Τακτικών Διοικητικών Δικαστηρίων. δ. Έναν καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή Νομικού Τμήματος και ε. Ένα δικηγόρο με εικοσαετή τουλάχιστον δικηγορική υπηρεσία.

3. Η επιτροπή για την κατεύθυνση της Πολιτικής και Ποινικής Δικαιοσύνης αποτελείται από: α. Έναν Αντιπρόεδρο του Αρείου Πάγου. β. Έναν Αρεοπαγίτη. γ. Έναν Αντεισαγγελέα του Αρείου Πάγου. δ. Έναν καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή Νομικού Τμήματος και ε. Έναν δικηγόρο με εικοσαετή τουλάχιστον δικηγορική υπηρεσία.

4. Τα μέλη των ως άνω επιτροπών, με στοιχεία α', β' και γ' ορίζονται, με τους αναπληρωτές τους, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 41 του Κώδικα Οργανισμού Δικαστηρίων και Κατάστασης Δικαστικών Λειτουργών. Τα μέλη με στοιχεία δ' και ε' ορίζονται, με τους αναπληρωτές τους, ύστερα από πρόταση του Προέδρου του οικείου Νομικού Τμήματος και του Προέδρου της Ολομέλειας των Προέδρων των Δικηγορικών Συλλόγων της Χώρας, αντιστοίχως.

5. Με την ίδια απόφαση ορίζεται ο γραμματέας κάθε επιτροπής και ο αναπληρωτής του. Καθήκοντα γραμματέα ανατίθενται σε υπάλληλο της Εθνικής Σχολής Δικαστικών

Λειτουργών, εφόσον ο διαγωνισμός διενεργείται στην έδρα της Σχολής. Σε περίπτωση που ο διαγωνισμός διενεργείται εκτός της έδρας της, ανατίθενται σε υπάλληλο της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Δικαιοσύνης ή σε δικαστικό υπάλληλο με βαθμό Α', ο οποίος υπηρετεί σε μια από τις δικαστικές υπηρεσίες του τόπου όπου διενεργείται ο διαγωνισμός.

Άρθρο 12

Διεξαγωγή Στάδια Διαγωνισμού

1. Ο εισαγωγικός διαγωνισμός περιλαμβάνει δύο στάδια, προκριματικό και τελικό. Το προκριματικό διεξάγεται το μήνα Ιούνιο και το τελικό κατά τους μήνες Σεπτέμβριο έως και Νοέμβριο.

2. Κατά το προκριματικό στάδιο: α. Οι υποψήφιοι εξετάζονται γραπτά, για μεν την κατεύθυνση της Διοικητικής Δικαιοσύνης σε θέματα: αα. γενικής παιδείας, ββ. συνταγματικού δικαίου, γενικού διοικητικού δικαίου και δικαίου διοικητικών διαφορών και γγ. δημοσιονομικού δικαίου, για δε την κατεύθυνση της Πολιτικής και Ποινικής Δικαιοσύνης σε θέματα: αα. γενικής παιδείας, ββ. αστικού δικαίου, εμπορικού δικαίου και πολιτικής δικονομίας και γγ. ποινικού δικαίου και ποινικής δικονομίας. β. Η εξέταση στα θέματα γενικής παιδείας περιλαμβάνει την ανάπτυξη ενός θέματος σχετικά με σύγχρονα νομικά, κοινωνικά, πολιτικά, οικονομικά και πολιτιστικά ζητήματα ή συνδυασμό ανάπτυξης θέματος και ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Επί των ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής το ειδικό βάρος κάθε ερώτησης προσδιορίζεται ανάλογα με τη δυσκολία της και αναγράφεται στο ερωτηματολόγιο. Το μέρος, που αντιστοιχεί στις ερωτήσεις αντιπροσωπεύει το 25% του συνόλου της βαθμολογίας. γ. Η εξέταση στα νομικά μαθήματα διενεργείται με συνθετική παρουσίαση πρακτικού θέματος στον αντίστοιχο θεματικό κύκλο και περιλαμβάνει μία, επιπλέον

των ανωτέρω, γραπτή δοκιμασία των υποψηφίων για μεν την κατεύθυνση της Διοικητικής Δικαιοσύνης στο θεματικό κύκλο του συνταγματικού δικαίου, του γενικού διοικητικού δικαίου και του δικαίου διοικητικών διαφορών, για δε την κατεύθυνση της Πολιτικής και Ποινικής Δικαιοσύνης στο θεματικό κύκλο του αστικού δικαίου, του εμπορικού δικαίου και της πολιτικής δικονομίας. δ. Οι υποψήφιοι και των δύο κατευθύνσεων εξετάζονται υποχρεωτικώς σε μία από τις ακόλουθες τέσσερις ξένες γλώσσες: αγγλική, γαλλική, γερμανική και ιταλική. Η εξέταση στην υποχρεωτική ξένη γλώσσα είναι γραπτή, διενεργείται από δύο μέλη της επιτροπής ή από τρίτους, κατά προτίμηση δικαστικούς λειτουργούς ή μέλη Δ.Ε.Π.

ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος, τα οποία ορίζονται από την επιτροπή, και συνίσταται σε μετάφραση νομικού κειμένου από την ξένη στην ελληνική γλώσσα και αντιστρόφως. Οι διατάξεις των δύο προηγούμενων εδαφίων ισχύουν από 1.1.2009.

3. Κατά το τελικό στάδιο, στο οποίο μετέχουν μόνον όσοι έχουν επιτύχει στο προκριματικό: α. Οι υποψήφιοι κάθε κατεύθυνσης εξετάζονται προφορικά και δημοσίως στην ύλη που προβλέπεται για τις εξετάσεις του προκριματικού σταδίου της ίδιας κατεύθυνσης και σε θέματα ευρωπαϊκού κοινοτικού δικαίου. β. Οι υποψήφιοι εξετάζονται προαιρετικά και σε μία έως δύο από τις ακόλουθες τέσσερις ξένες γλώσσες: αγγλική, γαλλική, γερμανική και ιταλική. Εξαιρείται εκείνη, στην οποία εξετάζονται υποχρεωτικώς, σύμφωνα με το εδάφιο δ' της παραγράφου 2. Η εξέταση αυτή είναι γραπτή, διενεργείται όπως και εκείνη στην υποχρεωτική ξένη γλώσσα και συνίσταται σε μετάφραση νομικού κειμένου στην ελληνική γλώσσα και αντιστρόφως.

4. Με απόφαση του Υπουργού Δικαιοσύνης, που εκδίδεται μετά από

πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου της Σχολής, μπορεί να μεταβάλλονται τα μαθήματα και οι ξένες γλώσσες του εισαγωγικού διαγωνισμού.

Άρθρο 13

Βαθμολόγηση Υποψηφίων

1. Η βαθμολογική κλίμακα των εισαγωγικών εξετάσεων για όλες τις δοκιμασίες (προκριματικού και τελικού σταδίου) εκτείνεται από μηδέν έως δεκαπέντε.

2. α. Η βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμών του προκριματικού σταδίου διενεργείται από δύο βαθμολογητές, μέλη της επιτροπής, τακτικά ή αναπληρωματικά, ή ειδικούς επιστήμονες, οι οποίοι ορίζονται από την επιτροπή. Οι ενδείξεις των ατομικών στοιχείων των διαγωνιζομένων στα γραπτά δοκίμια και η βαθμολογία του πρώτου εξεταστή καλύπτονται με αδιαφανές χαρτί, το οποίο αφαιρείται ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής μετά την ολοκλήρωση της βαθμολόγησης σε όλες τις θεματικές ενότητες.

β. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο βαθμολογητών αποτελεί το βαθμό του υποψηφίου στο γραπτό δοκίμιο, εφόσον η διαφορά τους δεν είναι μεγαλύτερη των τριών μονάδων. Σε αντίθετη περίπτωση, τα γραπτά δοκίμια βαθμολογούνται από άλλους δύο βαθμολογητές, οι οποίοι ορίζονται από την επιτροπή, οπότε βαθμός του γραπτού δοκιμίου είναι ο μέσος όρος των βαθμών των τεσσάρων βαθμολογητών.

γ. Ο μέσος όρος των βαθμών στις πέντε γραπτές δοκιμασίες του προκριματικού σταδίου αποτελεί το βαθμό του υποψηφίου στην προκριματική δοκιμασία. Θεωρούνται επιτυχόντες στο προκριματικό στάδιο όσοι υποψήφιοι έλαβαν μέσο όρο βαθμολογίας στις πέντε γραπτές δοκιμασίες οκτώ και σε καμία κάτω από έξι.

3. Η αξιολόγηση της επίδοσης του υποψηφίου στην προφορική δοκιμασία γίνεται από κάθε μέλος της

επιτροπής, το οποίο, μετά το τέλος της εξέτασης, βαθμολογεί ιδιαιτέρως την επίδοση του υποψηφίου με ένα βαθμό για ολόκληρη την εξεταστέα ύλη. Ο μέσος όρος των πέντε βαθμών αποτελεί το βαθμό του υποψηφίου στην προφορική δοκιμασία.

4.α. Τελικός βαθμός επιτυχίας κάθε υποψηφίου είναι αυτός, που προκύπτει από τη διαίρεση δια του δύο του αθροίσματος των μέσων όρων της γραπτής και προφορικής δοκιμασίας.

β. Ο τελικός βαθμός προσαυξάνεται κατά ένα πέμπτο (1/5) της μονάδας για κάθε προαιρετικά εξεταζόμενη ξένη γλώσσα, εφόσον ο βαθμός επίδοσης στην ξένη αυτή γλώσσα είναι τουλάχιστον δέκα.

5. Στον πίνακα οριστικών αποτελεσμάτων κατατάσσονται μόνον οι υποψήφιοι, οι οποίοι έλαβαν τελικό βαθμό επιτυχίας, χωρίς την προσαύξηση της περίπτωσης β' της παραγράφου 4, τουλάχιστον οκτώ. Ο πίνακας αυτός, ο οποίος καταρτίζεται με βάση τον τελικό βαθμό επιτυχίας κάθε υποψηφίου, κυρώνεται από την επιτροπή διαγωνισμού, αποστέλλεται στο Υπουργείο Δικαιοσύνης, αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων της Σχολής και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Άρθρο 14

Εγγραφή Εκπαιδευομένων

1. Στη Σχολή εγγράφονται οι υποψήφιοι, οι οποίοι περιλαμβάνονται στον πίνακα οριστικών αποτελεσμάτων κατά σειρά επιτυχίας, έως ότου καλυφθεί ο αριθμός των θέσεων, ο οποίος αναφέρεται στην προκήρυξη. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, για την πλήρωση της τελευταίας θέσης, οι υποψήφιοι, οι οποίοι ισοβάθμησαν, εγγράφονται ως υπεράριθμοι.

2. Με απόφαση του Υπουργού Δικαιοσύνης, η οποία εκδίδεται μέσα σε πέντε ημέρες από τη δημοσίευση του πίνακα οριστικών αποτελεσμάτων της παραγράφου

5 του άρθρου 13 του παρόντος νόμου,

ο αριθμός των εγγραφόμενων υπεραρίθμων κατανέμεται στα τμήματα, τα οποία προβλέπονται στο εδάφιο β' της παραγράφου 1 του άρθρου 24 του παρόντος νόμου. Αν ο αριθμός των επιτυχόντων είναι μικρότερος από τον αριθμό των θέσεων, που αναφέρονται στην προκήρυξη, με απόφαση του Υπουργού Δικαιοσύνης, η οποία εκδίδεται μέσα σε πέντε ημέρες από τη δημοσίευση του πίνακα οριστικών αποτελεσμάτων, γίνεται ανακατανομή των θέσεων της ίδιας κατεύθυνσης.

3. Η αίτηση για την εγγραφή στη Σχολή υποβάλλεται στη γραμματεία αυτής, μέσα σε προθεσμία δέκα ημερών από την ανάρτηση του πίνακα οριστικών αποτελεσμάτων στον πίνακα ανακοινώσεων της Σχολής, είτε από τον ίδιο είτε από τρίτο πρόσωπο εξουσιοδοτημένο με έγγραφο, το οποίο φέρει βεβαίωση γνησιότητας της υπογραφής του αιτούντος από οποιαδήποτε αρμόδια αρχή, συμβολαιογράφο ή δικηγόρο.

4. Τα δικαιολογητικά, τα οποία αποδεικνύουν τη συνδρομή των προσόντων, που ορίζονται στις παραγράφους 1, 2 και 3 του άρθρου 36, και την έλλειψη κωλυμάτων, που προβλέπονται στα άρθρα 37 και 38 του Κώδικα Οργανισμού Δικαστηρίων και Κατάστασης Δικαστικών Λειτουργιών, όπως ισχύουν, καταχωρίζονται σε τηρούμενο για κάθε εκπαιδευόμενο ατομικό φάκελο, στον οποίο φυλάσσονται όλα τα στοιχεία που τον αφορούν. Δεν απαιτείται να υποβληθούν τα στοιχεία, τα οποία έχουν ήδη κατατεθεί, για τη συμμετοχή στον εισαγωγικό διαγωνισμό, εκτός αν αυτά είχαν περιορισμένη χρονική ισχύ και έχει παρέλθει η διάρκειά της ή εμφανίζουν ελλείψεις. Οι αιτούντες οφείλουν να συνυποβάλουν τους τυχόν τίτλους μεταπτυχιακών σπουδών και κάθε άλλο χρήσιμο, κατά την κρίση τους, στοιχείο. Τα σχετικά με τη διεξαγωγή του διαγωνισμού και την κατάρτιση του πίνακα οριστικών αποτελεσμάτων διαβιβάζονται στη

Σχολή από τον γραμματέα της επιτροπής του εισαγωγικού διαγωνισμού αμέσως μετά την κύρωση του πίνακα αυτού.

5. Το νομότυπο της αίτησης εγγραφής και η πληρότητα των σχετικών δικαιολογητικών ελέγχονται από τον Διευθυντή Κατάρτισης και από τους Συμβούλους Σπουδών, οι οποίοι μπορούν να τάξουν εύλογη προθεσμία στον ενδιαφερόμενο για τη συμπλήρωση τυχόν ελλείψεων. Σε περίπτωση αμφιβολίας ή αμφισβήτησης, αυτή αίρεται με απόφαση του Γενικού Διευθυντή.

6. Αν ορισμένοι από τους υποψηφίους, που δικαιούνται να εγγραφούν, δεν υποβάλουν αίτηση μέσα στην ανωτέρω προθεσμία και εφόσον ο αριθμός των θέσεων, που έχουν προκηρυχθεί, δεν καλύπτεται με εγγραφή τυχόν υπεραρίθμων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παράγραφο 2, προσκαλείται, με απόφαση του Γενικού Διευθυντή, ίσος αριθμός υποψηφίων, κατά σειρά επιτυχίας, με βάση τον πίνακα οριστικών αποτελεσμάτων να υποβάλει αίτηση εγγραφής μέσα σε αποκλειστική προθεσμία πέντε ημερών από την κοινοποίηση της πρόσκλησης.

7. Η ιδιότητα του εκπαιδευόμενου αποκτάται από όσους εγγράφονται νομοτύπως, από την επομένη της ημέρας, κατά την οποία λήγει η προθεσμία υποβολής των αιτήσεων εγγραφής.

Άρθρο 15

Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Εκπαιδευομένων

1. Οι εκπαιδευόμενοι κατά τη διάρκεια της κατάρτισής τους στη Σχολή λαμβάνουν μηνιαίως αποδοχές ίσες με το ήμισυ των συνολικών αποδοχών του παρέδρου πρωτοδικείου, όπως αυτές προσδιορίζονται με το ν. 2521/1997. Οι δαπάνες μετακίνησής τους για εκπαιδευτικούς λόγους βαρύνουν τη Σχολή. Στους εκπαιδευόμενους παρέχεται ιατροφαρμακευτική περίθαλψη από τον Οργανισμό Περίθαλψης Ασφαλισμένων Δημοσίου

(Ο.Π.Α.Δ.).

2.Οι εκπαιδευόμενοι υποχρεούνται να επιστρέψουν τις αποδοχές, που έχουν λάβει, αν με υπαιτιότητά τους διακοπεί η κατάρτισή τους στη Σχολή. Ο καταλογισμός γίνεται με πράξη του Γενικού Διευθυντή.

3.Όσοι εκπαιδευόμενοι έχουν την ιδιότητα του δικηγόρου τελούν, από την εγγραφή τους στη Σχολή, σε αναστολή της ιδιότητας αυτής και οι εισφορές, που οφείλουν προς τους οικείους ασφαλιστικούς φορείς, υπολογίζονται επί των αποδοχών, που λαμβάνουν σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου. Όσοι έχουν την ιδιότητα του δικαστικού λειτουργού, του δημοσίου υπαλλήλου ή του υπαλλήλου νομικού προσώπου του δημόσιου τομέα ή δημόσιας επιχείρησης ή του μέλους Δ.Ε.Π. ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος, θεωρείται αυτοδικαίως ότι τελούν σε απόσπαση από την ημερομηνία εγγραφής τους και καθ' όλη τη διάρκεια της κατάρτισής τους στη Σχολή. Οι εκπαιδευόμενοι αυτοί λαμβάνουν τις αποδοχές, που προβλέπονται από τις διατάξεις του παρόντος νόμου.

Άρθρο 16

Κανονισμός Σπουδών

Με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου της Σχολής, η οποία εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Συμβουλίου Σπουδών και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, θεσπίζεται κανονισμός σπουδών. Με τον κανονισμό προβλέπονται ιδίως: α. Οι ειδικότερες υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των εκπαιδευομένων. β. Ο τρόπος αξιολόγησης, εξέτασης και βαθμολόγησής τους, τόσο κατά τις περιόδους φοίτησης στη Σχολή όσο και κατά τις περιόδους πρακτικής άσκησης. γ. Τα πειθαρχικά αδικήματα, οι πειθαρχικές ποινές, τα πειθαρχικά όργανα και η πειθαρχική διαδικασία και δ. Η διακοπή της εκπαίδευσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'
ΠΡΟΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Άρθρο 17

Κατάρτιση

1. Η κατάρτιση των εκπαιδευομένων είναι θεωρητική και πρακτική, κατανέμεται σε τρία διαδοχικά στάδια και παρέχεται ξεχωριστά για την κατεύθυνση της Διοικητικής Δικαιοσύνης και για την κατεύθυνση της Πολιτικής και Ποινικής Δικαιοσύνης. Η διάρκεια της κατάρτισης είναι δεκαέξι μήνες. Αρχίζει την 1η Φεβρουαρίου του έτους εγγραφής στη Σχολή και περατώνεται την 31η Μαΐου του επόμενου έτους. Κατά το μήνα Αύγουστο και επί δύο δεκαπενθήμερα κατά τις εορτές των Χριστουγέννων και του Πάσχα η κατάρτιση στη Σχολή διακόπτεται.

2. Κατά την έναρξη της κατάρτισης οι εκπαιδευόμενοι δίνουν σε ειδική τελετή, ενώπιον των διευθυντικών στελεχών της Σχολής, τον ακόλουθο όρκο: «Ορκίζομαι να εκπληρώνω ευσυνείδητα τα καθήκοντά μου και να απέχω από κάθε ενέργεια, που αντίκειται στην ιδιότητα και το ήθος του υποψήφιου δικαστικού λειτουργού.»

Άρθρο 18

Πρόγραμμα Σπουδών

Το Συμβούλιο Σπουδών, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή Κατάρτισης και του καθ' ύλην αρμόδιου Συμβούλου Σπουδών, καταρτίζει για κάθε εκπαιδευτική σειρά πρόγραμμα σπουδών, το οποίο μπορεί να συμπληρώνεται ή να τροποποιείται με τον ίδιο τρόπο. Με το πρόγραμμα σπουδών καθορίζονται ιδίως οι διδακτικές ενότητες, η διδακτέα ύλη και οι διδάσκοντες αυτήν για κάθε κατεύθυνση σπουδών, η χρονική διάρκεια και η μέθοδος διδασκαλίας κάθε διδακτικής ενότητας, καθώς και οι λεπτομέρειες ως προς την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης των εκπαιδευομένων. Το

πρόγραμμα αναρτάται στο κατάστημα της Σχολής και δημοσιεύεται σε ειδικό τεύχος, το οποίο εκδίδεται από αυτήν.

Άρθρο 19

Πρώτο Στάδιο Κατάρτισης

1. Το πρώτο στάδιο της κατάρτισης έχει κυρίως θεωρητικό χαρακτήρα και διαρκεί από την 1η Φεβρουαρίου έως την 30ή Απριλίου του έτους εγγραφής στη Σχολή. Κατά το στάδιο αυτό, η διδασκαλία αποβλέπει στην ενημέρωση των εκπαιδευομένων για τα σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα, στη διεύρυνση της γενικής και νομικής τους παιδείας και στη μετάδοση προς αυτούς όσων άλλων γνώσεων θεωρούνται απαραίτητες για την ορθή άσκηση του δικαστικού λειτουργήματος. Κατά το πρώτο στάδιο της κατάρτισης, δεν γίνεται βαθμολογική αξιολόγηση των εκπαιδευομένων.

2. Στη διδασκαλία αυτή περιλαμβάνονται ιδίως θέματα οργάνωσης της δικαιοσύνης στην Ελλάδα και στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, δικαστικού ήθους και δεοντολογίας, πειθαρχικού δικαίου των δικαστικών λειτουργών, μεθοδολογίας του δικαστικού έργου, δικαστικής ψυχιατρικής και ψυχολογίας, οικονομικής επιστήμης και λογιστικής, κοινωνιολογίας, εγκληματολογίας, σωφρονιστικής και ανακριτικής, προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, προστασίας των ανηλίκων, των μειονοτήτων ή των μειονεκτούντων ατόμων, επικοινωνίας και μέσων μαζικής ενημέρωσης, προστασίας των δημιουργών και δικαιούχων συγγενικών δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας, προστασίας των καταναλωτών, προστασίας του περιβάλλοντος και αθλητικού δικαίου. Τέλος, περιλαμβάνονται θέματα εφαρμοσμένης πληροφορικής και ξένης νομικής ορολογίας, όπως όλα τα παραπάνω εξειδικεύονται στο πρόγραμμα σπουδών της κάθε κατεύθυνσης.

Άρθρο 20

Δεύτερο Στάδιο Κατάρτισης

1. Το δεύτερο στάδιο της κατάρτισης διαρκεί από την 1η Μαΐου του έτους εγγραφής στη Σχολή έως την 31η Ιανουαρίου του επόμενου έτους. Κατά το στάδιο αυτό, η διδασκαλία αποβλέπει στη διάπλαση ανεξάρτητου δικαστικού φρονήματος και στην ανάπτυξη της δικανικής κρίσης των εκπαιδευομένων, έτσι ώστε να καταστούν ικανοί ως προς την ερμηνεία των νόμων, την υπαγωγή των προβαλλόμενων ισχυρισμών στον προσήκοντα κανόνα δικαίου, την ουσιαστική διερεύνηση της διαφοράς και τη διατύπωση των δικαστικών αποφάσεων ή των λοιπών κειμένων της δικαστικής πράξης.

2. Η διδασκαλία, κατά το στάδιο αυτό, διενεργείται πρωτίστως με την επεξεργασία πραγματικών υποθέσεων, οι οποίες διανέμονται στους εκπαιδευόμενους ως αντίγραφα δικογραφιών. Η διδασκαλία μπορεί να συνδυάζεται με εκπαιδευτικές επισκέψεις στα δικαστικά καταστήματα, με εικονική εκδίκαση διαφορών, με παρακολούθηση δικών ή άλλων διαδικαστικών ενεργειών μέσω ηλεκτρονικού κυκλώματος, με ανάλυση της νομολογίας, με σεμινάρια, ημερίδες ή διαλέξεις πρακτικού περιεχομένου και με κάθε άλλο μέσο, το οποίο θεωρείται πρόσφορο από τους διδάσκοντες και εγκρίνεται από τον Διευθυντή Κατάρτισης. Μέρος της διδασκαλίας μπορεί να αποτελεί και η συμμετοχή και παρακολούθηση σεμιναρίων, τα οποία πραγματοποιούνται από όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Συμβουλίου της Ευρώπης, με σκοπό την κατάρτιση των υποψήφιων δικαστικών λειτουργών.

3. Το γνωστικό αντικείμενο της διδασκαλίας εκτείνεται κυρίως σε θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τις ειδικότερες ανάγκες κάθε κατεύθυνσης και κλάδου εκπαιδευομένων, ως εξής:
Α. Σύνταγμα, ατομικές ελευθερίες, ευρωπαϊκή σύμβαση δικαιωμάτων του

ανθρώπου. Β. Διοίκηση, διοικητική δράση, διοικητική δίκη. Γ. Γενικές αρχές δημοσιονομικού δικαίου, ένδικα βοηθήματα, ένδικα μέσα και διαδικασίες ενώπιον του Ελεγκτικού Συνεδρίου. Δ. Κοινωνική ασφάλιση. Ε. Αστική ευθύνη του Δημοσίου. ΣΤ. Διεθνής και κοινοτική έννομη τάξη. Ζ. Διαφορές αστικού δικαίου. Η. Διαφορές εμπορικού δικαίου. Θ. Θέματα πολιτικής δικονομίας. Ι. Ουσιαστικό ποινικό δίκαιο. ΙΑ. Εγκλήματα που προβλέπονται από τους ειδικούς ποινικούς νόμους και ΙΒ. Θέματα ποινικής δικονομίας. Στη διδασκαλία αυτή μπορεί να περιλαμβάνονται θέματα νομιμοποίησης εσόδων από εγκληματικές δραστηριότητες, θέματα πνευματικής ιδιοκτησίας, προστασίας των καταναλωτών και προστασίας του πολιτιστικού και φυσικού περιβάλλοντος.

4.Η διδασκαλία στα θέματα εφαρμοσμένης πληροφορικής και ξένης νομικής ορολογίας συνεχίζεται και κατά το παρόν στάδιο της κατάρτισης.

Άρθρο 21

Αξιολόγηση κατά το Δεύτερο Στάδιο Κατάρτισης

1. Κατά τη διάρκεια του δεύτερου σταδίου της κατάρτισης, οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται από τους διδάσκοντες ως προς τις επιστημονικές γνώσεις, την ικανότητα ανάλυσης και σύνθεσης, την ευθυκρισία, την ικανότητα διατύπωσης συλλογισμών, επιχειρημάτων και συμπερασμάτων, την επιμέλεια, το ζήλο και την εργατικότητα, το ήθος και τη συμπεριφορά, όπως τα χαρακτηριστικά αυτά προκύπτουν από τη γενικότερη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία και ιδίως από την επίδοσή τους στην κατάρτιση των σχεδίων, που αναφέρονται στην παράγραφο 2 του άρθρου 20 του παρόντος νόμου, και σε άλλες, γραπτές ή προφορικές, ατομικές ή συλλογικές, εργασίες και παρουσιάσεις.

Αξιολογούνται, επίσης, ως προς την επίδοσή τους στις εφαρμογές της πληροφορικής και στην εκμάθηση της ξένης νομικής ορολογίας.

2.Κάθε διδάσκων παραδίδει ή αποστέλλει στη γραμματεία της Σχολής βαθμολογία για όλους τους εκπαιδευόμενους, εντός δέκα ημερών από την ολοκλήρωση της διδασκαλίας, που του έχει ανατεθεί. Η βαθμολογική κλίμακα εκτείνεται από μηδέν έως δεκαπέντε και η βαθμολόγηση καταχωρίζεται από κάθε βαθμολογητή.

Διδάσκοντες, οι οποίοι κάλυψαν δεκατέσσερις ή λιγότερες διδακτικές ώρες, δεν παραδίδουν βαθμολογία, εκτός αν ο Διευθυντής Κατάρτισης ζητήσει τη βαθμολόγηση των εκπαιδευομένων και από αυτούς.

3.Εκπαιδευόμενος, ο οποίος λόγω αδικαιολόγητων απουσιών δεν είναι δυνατόν να αξιολογηθεί από διδάσκοντα, θεωρείται ότι βαθμολογείται από αυτόν με μηδέν. Αν η αδυναμία αξιολόγησης οφείλεται σε δικαιολογημένες απουσίες, ο εκπαιδευόμενος δεν βαθμολογείται από τον διδάσκοντα αυτόν. Αν την ύλη ορισμένης διδακτικής ενότητας έχουν καλύψει περισσότεροι από έναν διδάσκοντες, βαθμός προόδου κάθε εκπαιδευομένου σε αυτή τη διδακτική ενότητα είναι ο μέσος όρος των βαθμών, τους οποίους έλαβε από όλους τους διδάσκοντες στην εν λόγω ενότητα.

4.Ο γενικός βαθμός προόδου στο δεύτερο στάδιο της κατάρτισης αποτελείται από το μέσο όρο των επί μέρους βαθμών προόδου όλων των διδασκόντων που παρέδωσαν βαθμολογία. Θεωρούνται επιτυχόντες στο στάδιο αυτό της κατάρτισης όσοι εκπαιδευόμενοι έλαβαν γενικό βαθμό προόδου τουλάχιστον οκτώ. Δεκαδικοί πέραν του εκατοστού δεν λαμβάνονται υπόψη.

Άρθρο 22

Εξετάσεις Αποφοίτησης

1.Το δεύτερο δεκαπενθήμερο του μηνός Ιανουαρίου, οι εκπαιδευόμενοι

οι οποίοι έλαβαν κατά το στάδιο αυτό βαθμό προόδου τουλάχιστον οκτώ προσέρχονται, ενώπιον τριμελούς επιτροπής, σε εξετάσεις αποφοίτησης οι οποίες περιλαμβάνουν γραπτή και προφορική δοκιμασία. Η γραπτή δοκιμασία περιλαμβάνει τρεις εξετάσεις επί πρακτικών ζητημάτων, κατά προτίμηση με τη διανομή αντιγράφου δικογραφίας και με τη σύνταξη από τους εκπαιδευόμενους σχεδίου εισήγησης ή απόφασης ή εισαγγελικής πρότασης ή βουλεύματος. Για μεν τους εκπαιδευόμενους της κατεύθυνσης της Διοικητικής Δικαιοσύνης, κυρίως στις ενότητες: α. Σύνταγμα ατομικές ελευθερίες ευρωπαϊκό κοινοτικό δίκαιο ευρωπαϊκή σύμβαση δικαιωμάτων του ανθρώπου. β. Διοίκηση, διοικητική δράση, διοικητική δίκη και γ. Γενικές αρχές δημοσιονομικού δικαίου, ένδικα βοηθήματα, ένδικα μέσα και διαδικασίες ενώπιον του Ελεγκτικού Συνεδρίου ή σε σύνθεση των ανωτέρω. Για δε εκείνους της κατεύθυνσης της Πολιτικής και Ποινικής Δικαιοσύνης, κυρίως στις ενότητες: α. Διαφορές αστικού δικαίου και θέματα πολιτικής δικονομίας. β. Διαφορές εμπορικού δικαίου και γ. Υποθέσεις ποινικού δικαίου και θέματα ποινικής δικονομίας και δ. Ευρωπαϊκό κοινοτικό δίκαιο ευρωπαϊκή σύμβαση δικαιωμάτων του ανθρώπου ή σε σύνθεση των ανωτέρω. Η προφορική δοκιμασία γίνεται σε δημόσια συνεδρίαση της Επιτροπής και οι εκπαιδευόμενοι εξετάζονται στην αυτή με την γραπτή δοκιμασία ύλη.

2. Η εξεταστική επιτροπή συγκροτείται για κάθε κατεύθυνση χωριστά με απόφαση του Υπουργού Δικαιοσύνης. Η επιτροπή για την κατεύθυνση της Διοικητικής Δικαιοσύνης αποτελείται από: α. Έναν Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου της Επικρατείας. β. Έναν Σύμβουλο του Ελεγκτικού Συνεδρίου και γ. Έναν Πρόεδρο Εφετών των Τακτικών Διοικητικών Δικαστηρίων. Η επιτροπή για την κατεύθυνση της

Πολιτικής και Ποινικής Δικαιοσύνης αποτελείται από: α. Έναν Αντιπρόεδρο του Αρείου Πάγου. β. Έναν Αρεοπαγίτη και γ. Έναν Αντεισαγγελέα του Αρείου Πάγου.

3. Τα μέλη των παραπάνω επιτροπών ορίζονται, με τους αναπληρωτές τους, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 41 του Κώδικα Οργανισμού Δικαστηρίων και Κατάστασης Δικαστικών Λειτουργιών, όπως ισχύει, και δεν επιτρέπεται να έχουν την ιδιότητα του διδάσκοντος στη Σχολή ή να μετέχουν στα όργανα της διοίκησης. Με την ίδια απόφαση ορίζονται ο γραμματέας κάθε επιτροπής και ο αναπληρωτής του από υπαλλήλους της Σχολής.

4. Η βαθμολογική κλίμακα των εξετάσεων αποφοίτησης για όλες τις δοκιμασίες εκτείνεται από μηδέν έως δεκαπέντε. Η βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμών διενεργείται και από τα τρία μέλη της επιτροπής, τακτικά ή αναπληρωματικά. Οι ενδείξεις των ατομικών στοιχείων των εξεταζομένων στα γραπτά δοκίμια, καθώς και η βαθμολογία κάθε βαθμολογητή καλύπτονται με αδιαφανές χαρτί, το οποίο αφαιρείται ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής μετά την ολοκλήρωση της βαθμολόγησης σε όλες τις θεματικές ενότητες. Η βαθμολογία παραδίδεται στη γραμματεία της Σχολής εντός πενθημέρου από την κάθε γραπτή δοκιμασία. Ο μέσος όρος των βαθμών των τριών βαθμολογητών αποτελεί το βαθμό του εξεταζόμενου σε κάθε γραπτό δοκίμιο.

5. Ο μέσος όρος των βαθμών στις τρεις θεματικές ενότητες της κατεύθυνσης αποτελεί το γενικό βαθμό των γραπτών εξετάσεων αποφοίτησης του εκπαιδευόμενου.

6. Η αξιολόγηση της επίδοσης του εκπαιδευόμενου στην προφορική δοκιμασία γίνεται από κάθε μέλος της επιτροπής, το οποίο, μετά το τέλος της εξέτασης, βαθμολογεί ιδιαιτέρως την επίδοση του υποψηφίου με ένα βαθμό για ολόκληρη την εξεταστέα ύλη. Ο

μέσος όρος των τριών βαθμών αποτελεί το βαθμό του υποψηφίου στην προφορική δοκιμασία.

7.Τελικός βαθμός επιτυχίας κάθε υποψηφίου είναι αυτός, που προκύπτει από τη διαίρεση δια του δύο του αθροίσματος των μέσων όρων της γραπτής και προφορικής δοκιμασίας. Θεωρούνται επιτυχόντες όσοι έλαβαν γενικό βαθμό τουλάχιστον οκτώ. Δεκαδικοί πέραν του εκατοστού δεν λαμβάνονται υπόψη.

8.Οι εξετάσεις αποφοίτησης διενεργούνται στο κατάστημα της Σχολής. Το πρόγραμμα, οι δικαστικοί λειτουργοί οι οποίοι επιτηρούν τους εξεταζόμενους, καθώς και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια, καθορίζονται από την εξεταστική επιτροπή.

Άρθρο 23

Πίνακες Επιτυχόντων

1.Η γραμματεία της Σχολής, μετά τη λήψη των βαθμολογιών προόδου και εξετάσεων αποφοίτησης κατά το δεύτερο στάδιο της κατάρτισης, συντάσσει για κάθε κατεύθυνση πίνακες επιτυχόντων, οι οποίοι αναρτώνται στο κατάστημα της Σχολής. Όσοι εκπαιδευόμενοι δεν εγγραφούν στους πίνακες επιτυχόντων, επαναλαμβάνουν τη φοίτηση στη Σχολή με την αμέσως επόμενη εκπαιδευτική σειρά, χωρίς δικαίωμα λήψης των κατά το άρθρο 15 αποδοχών. Αν και πάλι δεν περιληφθούν στους επιτυχόντες, διαγράφονται οριστικά από τη Σχολή.

2.Η σειρά επιτυχίας στους πίνακες επιτυχόντων καθορίζεται με βάση το συνυπολογισμό των βαθμών, που κάθε εκπαιδευόμενος έλαβε: α. Κατά τις εισαγωγικές εξετάσεις στη Σχολή, με συντελεστή βαρύτητας ένα και β. Κατά το δεύτερο στάδιο της κατάρτισης, ο μέσος όρος των βαθμών προόδου και εξετάσεων αποφοίτησης, με συντελεστή βαρύτητας ένα και πέντε δέκατα. Κάθε βαθμός πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο συντελεστή βαρύτητας και το

άθροισμα των βαθμών διαιρείται δια του δύο.

Άρθρο 24

Κατανομή σε Τμήματα

1. Οι εκπαιδευόμενοι, οι οποίοι περιλαμβάνονται στους πίνακες επιτυχόντων της παραγράφου 1 του άρθρου 23 του παρόντος νόμου: α. Γνωστοποιούν, μέσα σε τέσσερις εργάσιμες ημέρες μετά την ανάρτηση των πινάκων, με δήλωσή τους στη γραμματεία της Σχολής, το τμήμα ή, κατά σειρά προτίμησης, τα τμήματα που επιθυμούν να ακολουθήσουν και β. Κατατάσσονται σε τμήματα, ανάλογα με τους κλάδους δικαστικών λειτουργιών, για τους οποίους είχε προκηρυχθεί ο εισαγωγικός διαγωνισμός, και τις αντίστοιχες οργανικές θέσεις, οι οποίες πρόκειται να πληρωθούν, ως εξής: Α. Οι εκπαιδευόμενοι της κατεύθυνσης της Διοικητικής Δικαιοσύνης σε τμήματα: αα. Υποψηφίων Εισηγητών του Συμβουλίου της Επικρατείας. ββ. Υποψηφίων Εισηγητών του Ελεγκτικού Συνεδρίου και γγ. Υποψηφίων Παρέδρων Διοικητικού Πρωτοδικείου και Β. Οι εκπαιδευόμενοι της κατεύθυνσης της Πολιτικής και Ποινικής Δικαιοσύνης σε τμήματα: αα. Υποψηφίων Παρέδρων Πρωτοδικείου και ββ. Υποψηφίων Παρέδρων Εισαγγελίας.

2. Η κατάταξη γίνεται με απόφαση του Διευθυντή Κατάρτισης της Σχολής, η οποία εκδίδεται σύμφωνα με το βαθμό επιτυχίας της παραγράφου 2 του άρθρου 23 του παρόντος νόμου και τη δήλωση προτίμησης κάθε εκπαιδευομένου, σε συνάρτηση με τις οργανικές θέσεις της προκήρυξης. Μεταξύ των εκπαιδευομένων που έχουν λάβει τον ίδιο βαθμό επιτυχίας, προηγείται εκείνος που έλαβε υψηλότερο βαθμό στις εξετάσεις αποφοίτησης.

Άρθρο 25

Τρίτο Στάδιο Κατάρτισης Πρακτική Άσκηση

1. Το τρίτο στάδιο της κατάρτισης περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση στα δικαστικά καταστήματα και διαρκεί από την 1η Φεβρουαρίου έως την 31η Μαΐου του έτους που ακολουθεί το έτος εγγραφής στη Σχολή. Πραγματοποιείται, για όσους μεν επέλεξαν τα τμήματα υποψηφίων Εισηγητών του Συμβουλίου της Επικρατείας και του Ελεγκτικού Συνεδρίου, στα Δικαστήρια αυτά, αντιστοίχως, για δε τους λοιπούς, κατά προτίμηση στη Θεσσαλονίκη και, εφόσον αυτό, μετά από αιτιολογημένη απόφαση του Συμβουλίου Σπουδών, δεν είναι εφικτό, στην Αθήνα, σε δικαστήρια όλων των κλάδων και βαθμών και σε εισαγγελίες, ανάλογα προς τα τμήματα που αναφέρονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 24 του παρόντος νόμου.

2. Με απόφαση του Γενικού Διευθυντή, η οποία εκδίδεται ύστερα από πρόταση του προέδρου του οικείου δικαστηρίου ή του προέδρου του τριμελούς συμβουλίου που διευθύνει το δικαστήριο ή του προϊσταμένου της οικείας εισαγγελίας, ορίζονται, με διετή θητεία, οι εποπτεύοντες ανώτατοι και ανώτεροι δικαστικοί λειτουργοί, καθώς και εκείνοι, οι οποίοι πρόκειται να έχουν την ευθύνη της πρακτικής άσκησης τριών ή περισσότερων εκπαιδευομένων κάθε εκπαιδευτικής σειράς και, πάντως, όχι περισσότερων από έξι.

3. Σε τακτά χρονικά διαστήματα πραγματοποιούνται ενημερωτικές και εκπαιδευτικές συναντήσεις, στις οποίες η συμμετοχή των υπευθύνων της πρακτικής άσκησης είναι υποχρεωτική. Η συχνότητα, ο τόπος και ο χρόνος των συναντήσεων αυτών καθορίζονται κάθε φορά από τον εποπτεύοντα.

4. Κατά την πρακτική άσκηση στα δικαστήρια ή τις εισαγγελίες οι εκπαιδευόμενοι επεξεργάζονται, υπό την καθοδήγηση των ως άνω υπευθύνων, υποθέσεις που αυτοί τους αναθέτουν, συντάσσουν εισηγήσεις ή σχέδια δικαστικών αποφάσεων ή εισαγγελικών προτάσεων ή

βουλευμάτων. Εφόσον κληθούν, παρίστανται κατά την προανάκριση ή ανάκριση και μετέχουν χωρίς δικαίωμα λόγου ή ψήφου στις συνθέσεις των δικαστηρίων κατά τη συζήτηση υποθέσεων στο ακροατήριο και στις διασκέψεις, χωρίς η συμμετοχή τους να καταχωρίζεται στις εκθέσεις, στα πρακτικά ή στις αποφάσεις.

Άρθρο 26

Αξιολόγηση κατά την Πρακτική Άσκηση

1. Η επίδοση των εκπαιδευομένων, κατά την πρακτική άσκηση, αξιολογείται από τον υπεύθυνο για την άσκηση δικαστικό λειτουργό, με βάση την εργασία και την προσωπικότητα του εκπαιδευομένου και ιδίως την αναλυτική και συνθετική ικανότητα, την αποτελεσματικότητα και ταχύτητα στην εργασία, την υπευθυνότητα, την ικανότητα συνεργασίας, την κοινωνική συμπεριφορά και το ήθος. Η βαθμολογική κλίμακα εκτείνεται από μηδέν έως δεκαπέντε και η βαθμολόγηση καταχωρίζεται από κάθε βαθμολογητή. Η βαθμολογία παραδίδεται ή αποστέλλεται στη γραμματεία της Σχολής κατά την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης.

2. Η γραμματεία της Σχολής, μετά τη λήψη των βαθμολογιών της πρακτικής άσκησης, συντάσσει πίνακες επιτυχόντων για τους εκπαιδευομένους κάθε τμήματος, οι οποίοι αναρτώνται στο κατάστημα της Σχολής. Σε καθέναν από τους πίνακες αυτούς εγγράφονται οι εκπαιδευόμενοι, κατά σειρά αξιολόγησης, όπως καθορίζεται από το βαθμό που έλαβαν κατά την πρακτική άσκηση. Θεωρούνται επιτυχόντες οι εκπαιδευόμενοι, οι οποίοι έλαβαν κατά το στάδιο αυτό βαθμό τουλάχιστον οκτώ. Δεκαδικοί πέραν του εκατοστού δεν λαμβάνονται υπόψη. Όσοι εκπαιδευόμενοι δεν εγγραφούν στους παραπάνω πίνακες επαναλαμβάνουν την πρακτική άσκηση με την αμέσως επόμενη εκπαιδευτική σειρά. Αν και πάλι δεν περιληφθούν

στους επιτυχόντες διαγράφονται από τη Σχολή.

Άρθρο 27

Αξιολόγηση Ήθους και Συμπεριφοράς

1. Μετά την ολοκλήρωση της κατάρτισης και εντός του πρώτου πενθημέρου του μηνός Ιουνίου του έτους, που ακολουθεί το έτος της εγγραφής στη Σχολή, σε ειδική συνεδρίαση του Συμβουλίου Σπουδών, με διευρυμένη σύνθεση, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 3, οι επιτυχόντες εκπαιδευόμενοι, ανεξάρτητα από το βαθμό που έχουν λάβει κατά τις προηγούμενες αξιολογήσεις, κρίνονται ως προς το αν θεωρούνται κατάλληλοι για την άσκηση των δικαστικών καθηκόντων, που πρόκειται να τους ανατεθούν. Η κρίση αυτή μπορεί να αποβεί αρνητική, μόνο εφόσον διαπιστωθεί, με ειδικώς αιτιολογημένη απόφαση, ότι ο εκπαιδευόμενος δεν διαθέτει το προσήκον δικαστικό ήθος ή ότι εμφανίζει προβλήματα συμπεριφοράς, τα οποία, βασίμως, θα δυσχεραίνουν τη συνεργασία του με τους συναδέλφους και τους λοιπούς παράγοντες απονομής της δικαιοσύνης ή θα πλήττουν ανεπανόρθωτα το προσωπικό του κύρος ή το κύρος της δικαιοσύνης.

2. Για τις διαπιστώσεις, που αναφέρονται στην παράγραφο 1, λαμβάνονται υπόψη τα στοιχεία του ατομικού φακέλου του εκπαιδευόμενου, η προσωπική αντίληψη των προσώπων που μετέχουν στη συνεδρίαση, καθώς και τα πορίσματα του ψυχιατρικού ελέγχου, στον οποίο είχε υποβληθεί ο εκπαιδευόμενος, προκειμένου να συμμετάσχει στον εισαγωγικό διαγωνισμό, ή της τυχόν περαιτέρω ψυχιατρικής διερεύνησης της προσωπικότητάς του κατά τη διάρκεια της κατάρτισης. Η ψυχιατρική αυτή διερεύνηση διενεργείται από διεθνή ψυχιατρικής κλινικής κρατικού ή πανεπιστημιακού νοσοκομείου, μετά από παραπομπή

του εκπαιδευομένου, με απόφαση του Διευθυντή Κατάρτισης.

3. Στη συνεδρίαση του Συμβουλίου Σπουδών προσκαλούνται από τον πρόεδρό του και συμμετέχουν με δικαίωμα ψήφου δύο διδάσκοντες, οι οποίοι κατά το προηγηθέν δεύτερο στάδιο της κατάρτισης συμπλήρωσαν συνολικώς τις περισσότερες ώρες διδασκαλίας στο τμήμα, του οποίου οι εκπαιδευόμενοι πρόκειται να αξιολογηθούν. Προσκαλείται, επίσης, και συμμετέχει χωρίς δικαίωμα ψήφου ο υπεύθυνος της πρακτικής άσκησης σε κάθε δικαστήριο ή εισαγγελία, που είχε υπό την ευθύνη του τον εκπαιδευόμενο που πρόκειται να αξιολογηθεί και θεωρείται από αυτόν ακατάλληλος για την άσκηση δικαστικών καθηκόντων.

4. Η απόφαση του Συμβουλίου Σπουδών λαμβάνεται με απόλυτη πλειοψηφία και εκδίδεται εντός του δεύτερου πενθημέρου του μηνός Ιουνίου. Ο θιγόμενος, μέσα σε προθεσμία πέντε ημερών από την κοινοποίηση της απόφασης, δικαιούται να προσφύγει στο Διοικητικό Συμβούλιο της Σχολής, το οποίο συνέρχεται και αποφασίζει εντός πενθημέρου από την κατάθεση της προσφυγής. Εάν η απόφαση για την ακαταλληλότητα επικυρωθεί, ο εκπαιδευόμενος διαγράφεται οριστικά από τη Σχολή.

Άρθρο 28

Καθορισμός Σειράς στους Πίνακες Αρχαιότητας

Ο τελικός βαθμός, τον οποίο λαμβάνει κάθε εκπαιδευόμενος και με βάση τον οποίο καθορίζεται η σειρά του στον αντίστοιχο πίνακα αρχαιότητας, εξευρίσκεται με το συνυπολογισμό των βαθμών που έλαβε: α. Κατά τις εισαγωγικές εξετάσεις στη Σχολή, με συντελεστή βαρύτητας ένα. β. Κατά το δεύτερο στάδιο της κατάρτισης, ο μέσος όρος των βαθμών προόδου και εξετάσεων αποφοίτησης, με συντελεστή βαρύτητας ένα και πέντε δέκατα και γ. Κατά την πρακτική

άσκηση, με συντελεστή βαρύτητας ένα και πέντε δέκατα. Κάθε βαθμός πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο συντελεστή βαρύτητας και το άθροισμα διαιρείται με τον αριθμό τρία. Η γραμματεία της Σχολής, στη συνέχεια, συντάσσει για κάθε τμήμα πίνακα, στον οποίο εγγράφονται οι εκπαιδευόμενοι με βάση τον τελικό βαθμό, ο οποίος αναρτάται στο κατάστημα της Σχολής. Μεταξύ εκπαιδευομένων με τον ίδιο τελικό βαθμό, προηγείται εκείνος που έλαβε υψηλότερο βαθμό κατά το δεύτερο στάδιο κατάρτισης.

Άρθρο 29

Παράταση Πρακτικής Άσκησης

Μετά την ολοκλήρωση της κατάρτισης και τη διαμόρφωση του πίνακα αρχαιότητας κάθε κλάδου, η πρακτική άσκηση των εκπαιδευομένων παρατείνεται στα ίδια δικαστήρια ή εισαγγελίες, μέχρι τη δημοσίευση του προεδρικού διατάγματος διορισμού τους σε οργανική θέση δικαστικού λειτουργού. Κατά τη διάρκεια της παράτασης, οι εκπαιδευόμενοι ασχολούνται με τις ίδιες δραστηριότητες, υφίστανται την αυτή εποπτεία και λαμβάνουν τις ίδιες αποδοχές, που προβλέπονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 15 του παρόντος νόμου.

Άρθρο 30

Σεμινάρια για τους Διδάσκοντες

1. Οι διδάσκοντες και οι υπεύθυνοι της πρακτικής άσκησης, πριν από την ανάληψη των καθηκόντων τους ή και κατά τη διάρκεια εκτέλεσης αυτών, παρακολουθούν ενημερωτικά σεμινάρια, που διοργανώνονται με φροντίδα του Διευθυντή Κατάρτισης και επαναλαμβάνονται κατ' έτος. Στα σεμινάρια αυτά αναπτύσσεται το εκπαιδευτικό πρόγραμμα και οι μέθοδοι κατάρτισης, που εφαρμόζονται στη Σχολή, αξιολογείται το διδακτικό έργο του παρελθόντος, επισημαίνονται οι αναγκαίες βελτιώσεις και ανταλλάσσονται

απόψεις σχετικά με τον τρόπο ή την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας και με την αξιολόγηση των εκπαιδευομένων.

2. Για τον εμπλουτισμό των γνώσεων και της εκπαιδευτικής εμπειρίας των διδασκόντων και των υπευθύνων της πρακτικής άσκησης, η Σχολή μπορεί κατά τη διαδικασία που προβλέπεται στην παράγραφο 1 του άρθρου 42 του παρόντος νόμου να αποστέλλει ετησίως και εκ περιτροπής τρεις από αυτούς για την παρακολούθηση αντίστοιχων προγραμμάτων σε ομόλογους φορείς των κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Για τον ίδιο σκοπό, η Σχολή προσκαλεί πρόσωπα με διαπιστωμένη πείρα σε θέματα δικαστικής εκπαίδευσης σε ομόλογους φορείς της αλλοδαπής, προκειμένου να διδάξουν στα σεμινάρια, τα οποία αναφέρονται στην παράγραφο 1.

Άρθρο 31

Διορισμός Δοκιμαστική Υπηρεσία

1. Οι εκπαιδευόμενοι, οι οποίοι περατώνουν επιτυχώς την κατάρτιση, διορίζονται, εντός δύο μηνών από τη σύνταξη των πινάκων επιτυχόντων, σε θέσεις δόκιμων δικαστικών λειτουργιών στον κλάδο, στον οποίο αντιστοιχεί το τμήμα της Σχολής, όπου είχαν καταταγεί μετά το πέρας του δεύτερου σταδίου της κατάρτισης.

2. Όποιος δεν αποδέχεται το διορισμό του, υποχρεώνεται να επιστρέψει τις αποδοχές, που εισέπραξε κατά τη διάρκεια της κατάρτισης στη Σχολή. Ο διοριζόμενος έχει την υποχρέωση να υπηρετήσει στο δικαστικό σώμα διπλάσιο χρόνο από εκείνο της κατάρτισης στη Σχολή. Αν ο διοριζόμενος παραιτηθεί νωρίτερα, επιστρέφει ποσοστό των αποδοχών, που εισέπραξε κατά τη διάρκεια της κατάρτισής του, ανάλογο προς τον υπολειπόμενο χρόνο υποχρεωτικής υπηρεσίας στο δικαστικό σώμα. Οι εγγραφόμενοι εκ νέου στη Σχολή λόγω αλλαγής κατεύθυνσης δεν δικαιούνται των αποδοχών του άρθρου 15 του παρόντος.

3.Για όσους διορίζονται σε θέσεις δικαστικών λειτουργιών ο χρόνος κατάρτισης στη Σχολή θεωρείται χρόνος πραγματικής υπηρεσίας ως προς τον καθορισμό της σειράς αρχαιότητας και ως προς όλα τα λοιπά θέματα της υπηρεσιακής και μισθολογικής κατάστασής τους, εκτός του δικαιώματος λήψης αναδρομικών αποδοχών.

4.Οι διοριζόμενοι διανύουν δοκιμαστική υπηρεσία δεκαοκτώ μηνών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ' ΔΙΑΡΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Άρθρο 32

Επιμόρφωση

Η διαρκής ή συνεχής ή «διά βίου» επιμόρφωση των ήδη υπηρετούντων δικαστικών λειτουργιών αποσκοπεί στον εμπλουτισμό των γνώσεων και στη συνεχή ενημέρωσή τους σε νομικά, κοινωνικά, μεθοδολογικά, οργανωτικά ή άλλα εξελισσόμενα θέματα, συναφή προς την άσκηση του δικαιοδοτικού τους έργου.

Άρθρο 33

Πρόγραμμα Επιμόρφωσης

1.Το Συμβούλιο Σπουδών, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή Επιμόρφωσης ή του καθ' ύλην αρμόδιου Συμβούλου Σπουδών, καταρτίζει το μήνα Δεκέμβριο κάθε έτους πρόγραμμα επιμόρφωσης, το οποίο μπορεί να συμπληρώνεται ή να τροποποιείται με τον ίδιο τρόπο. Για τη διαμόρφωση του προγράμματος λαμβάνονται ιδίως υπόψη οι προτάσεις των δικαστικών λειτουργιών, των Προέδρων των Δικαστηρίων και των τριμελών συμβουλίων που διευθύνουν τα δικαστήρια ή των προϊσταμένων των εισαγγελιών, οι οποίες ζητούνται ειδικώς για το σκοπό αυτόν. Το πρόγραμμα αναρτάται στο κατάστημα της Σχολής και δημοσιεύεται σε ειδικό τεύχος, που εκδίδεται από αυτήν.

2.Στο ετήσιο πρόγραμμα επιμόρφωσης καθορίζονται οι εκπαιδευτικές

δραστηριότητες, οι οποίες πρόκειται να αναπτυχθούν κατά τη διάρκεια εφαρμογής του, και διατυπώνονται τα επί μέρους προγράμματα. Σε καθένα από αυτά προσδιορίζονται: α. Το θέμα της επιμόρφωσης, β. Ο κλάδος, οι κατηγορίες των δικαστικών λειτουργών στους οποίους το κάθε επί μέρους πρόγραμμα απευθύνεται, ο αριθμός αυτών που καλούνται να μετάσχουν και το δικαστήριο ή η εισαγγελία, όπου υπηρετούν, γ. Ο χρόνος, η διάρκεια και ο τόπος πραγματοποίησής του και δ. Η μέθοδος.

3. Τα επί μέρους προγράμματα ολοκληρώνονται τουλάχιστον δύο μήνες πριν από την πραγματοποίησή τους, κοινοποιούνται στο Υπουργείο Δικαιοσύνης και αποστέλλονται στις δικαστικές υπηρεσίες, των οποίων οι λειτουργοί καλούνται να μετάσχουν, για περαιτέρω γνωστοποίηση.

Άρθρο 34

Υποχρεωτικά και Προαιρετικά Προγράμματα Επιμόρφωσης

1. Τα προγράμματα επιμόρφωσης διακρίνονται σε υποχρεωτικά και προαιρετικά και διαμορφώνονται με τέτοιο τρόπο, ώστε εκ περιτροπής να παρέχεται σε όλους τους υπηρετούντες δικαστικούς λειτουργούς η δυνατότητα συμμετοχής σε αυτά.

2. Τα υποχρεωτικά προγράμματα επιμόρφωσης απευθύνονται στους δικαστικούς λειτουργούς του Συμβουλίου της Επικρατείας και του Ελεγκτικού Συνεδρίου μέχρι και το βαθμό του Παρέδρου, στους δικαστικούς και εισαγγελικούς λειτουργούς των Πολιτικών και Ποινικών Δικαστηρίων μέχρι και το βαθμό του Εφέτη ή του Αντεισαγγελέα Εφετών, συμπεριλαμβανομένων των Ειρηνοδικών και Πταισματοδικών, και στους δικαστικούς λειτουργούς των Τακτικών Διοικητικών Δικαστηρίων μέχρι και το βαθμό του Εφέτη Διοικητικών Δικαστηρίων.

3. Τα προαιρετικά προγράμματα επιμόρφωσης απευθύνονται σε δικαστικούς λειτουργούς όλων των

κλάδων και βαθμών. Δεν κωλύεται η προαιρετική συμμετοχή κάθε δικαστικού λειτουργού στα προγράμματα επιμόρφωσης, που οργανώνονται ως υποχρεωτικά, για άλλη κατηγορία δικαστικών λειτουργών.

Άρθρο 35

Επιλογή Επιμορφουμένων

1. Η επιλογή των δικαστικών λειτουργών, που καλούνται να μετάσχουν σε συγκεκριμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης, διενεργείται με τα εξής κριτήρια: α. Το ενδιαφέρον ή την εμπειρία καθενός σε σχέση με το θέμα της επιμόρφωσης. β. Τον υπολειπόμενο χρόνο παραμονής του στο βαθμό που κατέχει ή άσκησης καθηκόντων συναφών προς το θέμα. γ. Την προηγούμενη συμμετοχή του σε πρόγραμμα με το ίδιο ή παρεμφερές θέμα. δ. Τα τυχόν ειδικά προσόντα του και ιδίως τις μεταπτυχιακές σπουδές και τη γνώση ξένων γλωσσών. ε. Την ανάγκη της εκ περιτροπής συμμετοχής στην επιμόρφωση όσο το δυνατόν περισσότερων δικαστικών λειτουργών και στ. Την εξασφάλιση της απρόσκοπτης λειτουργίας κάθε δικαστικής υπηρεσίας κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσης.

2. Η επιλογή διενεργείται από τον πρόεδρο του οικείου δικαστηρίου ή τον πρόεδρο του τριμελούς συμβουλίου, που διευθύνει το δικαστήριο, ή τον προϊστάμενο της οικείας εισαγγελίας σύμφωνα με τα ως άνω κριτήρια, τις δηλώσεις ενδιαφέροντος, που υποβάλλονται από τους υπηρετούντες δικαστές ή εισαγγελείς, και τις θέσεις επιμόρφωσης, που προσφέρονται κάθε φορά στη συγκεκριμένη υπηρεσία. Η πάνω από δύο φορές άρνηση επιλογής του ίδιου δικαστικού λειτουργού πρέπει να αιτιολογείται. Τα ατομικά στοιχεία όσων έχουν επιλεγεί διαβιβάζονται το ταχύτερο δυνατόν στη Σχολή.

3. Η Σχολή προσκαλεί όσους έχουν επιλεγεί για να μετάσχουν στο

αντίστοιχο πρόγραμμα επιμόρφωσης και δεσμεύει για τον καθένα από αυτούς τη σχετική πίστωση για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησης, διαμονής, διατροφής και ημερήσιας αποζημίωσης. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αυτής, οι επιμορφούμενοι δεν μπορούν να απαλλαγούν από την υποχρέωση συμμετοχής στο πρόγραμμα, παρά μόνο λόγω έκτακτης υπηρεσιακής απασχόλησης, στην οποία δεν είναι δυνατόν να αναπληρωθούν, ή άλλου σοβαρού προσωπικού κωλύματος. Η αδυναμία συμμετοχής πρέπει να γνωστοποιείται στη Σχολή εγκαίρως, με αίτηση του επιμορφουμένου, που διαβιβάζεται από τον δικαστικό λειτουργό ή τον πρόεδρο του οικείου δικαστηρίου ή τον πρόεδρο του τριμελούς συμβουλίου, που διευθύνει το δικαστήριο ή τον προϊστάμενο της οικείας εισαγγελίας.

Άρθρο 36

Θεματολόγιο Υποχρεωτικής Επιμόρφωσης

Οι δικαστικοί λειτουργοί συμμετέχουν, κατά τη διάρκεια της υπηρεσίας τους, σε προγράμματα επιμόρφωσης με τα εξής ιδίως αντικείμενα: Α. Εξελίξεις του κοινοτικού δικαίου, της νομολογίας του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων και αυτής του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου. Β. Προστασία του ασθενέστερου στο δίκαιο και δικαστική αντιμετώπιση μειονοτήτων, μειονεκτούντων ατόμων ή ανηλίκων. Γ. Εξελίξεις σε ζητήματα κοινωνικής ασφάλισης. Δ. Νομοθετικές και νομολογιακές εξελίξεις σε θέματα διοικητικού, δημοσιονομικού, αστικού, εμπορικού, ποινικού και εργατικού δικαίου. Ε. Προβλήματα του δικονομικού συστήματος στη διοικητική, πολιτική ή ποινική δίκη. ΣΤ. Νέες μορφές οργανωμένου, οικονομικού ή ηλεκτρονικού εγκλήματος, καθώς και εγκλημάτων σχετικών με τη νομιμοποίηση εσόδων από εγκληματικές δραστηριότητες. Ζ.

Αντιμετώπιση εξαρτημένων ατόμων και γνωριμία με εφαρμοζόμενες μεθόδους ή λειτουργούσες μονάδες απεξάρτησης ή επανένταξης. Η. Λειτουργία του σωφρονιστικού συστήματος και προσέγγιση προβλημάτων του. Θ. Επίδραση και εφαρμογή των νέων τεχνολογιών και ιδίως της πληροφορικής και των ηλεκτρονικών συστημάτων στη διαμόρφωση του δικαίου, στον τρόπο απονομής της δικαιοσύνης και στην εργασία των δικαστικών λειτουργιών. Ι. Πολεοδομία Χωροταξία Δημόσια Έργα. ΙΑ. Προστασία φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος Βιώσιμη ανάπτυξη. ΙΒ. Πνευματική ιδιοκτησία Ανταγωνισμός Προστασία του Καταναλωτή. ΙΓ. Καταπολέμηση της δωροδοκίας και της διαφθοράς.

Άρθρο 37

Αξιολόγηση Προγράμματος Βεβαιώσεις Συμμετοχής

1. Στο τέλος κάθε επί μέρους προγράμματος επιμόρφωσης, οι επιμορφούμενοι συμπληρώνουν ειδικό ερωτηματολόγιο, με σκοπό την αξιολόγηση της διοργάνωσης, των συντελεστών αυτής και της χρησιμότητας, την οποία είχε για τους ίδιους η συμμετοχή στο πρόγραμμα. Στο ίδιο φύλλο αξιολόγησης, οι επιμορφούμενοι μπορούν να προσθέτουν παρατηρήσεις για τη βελτίωση της επιμόρφωσης ή προτάσεις για την επιλογή νέων θεμάτων.

2. Στους δικαστικούς λειτουργούς, που έχουν παρακολουθήσει ανελλιπώς πρόγραμμα επιμόρφωσης, χορηγείται σχετική βεβαίωση, στην οποία γίνεται ιδιαίτερη μνεία του τυχόν ειδικότερου τρόπου συμμετοχής ή συμβολής στη διεξαγωγή του προγράμματος. Αντίγραφο της βεβαίωσης αυτής τίθεται στον υπηρεσιακό φάκελο του επιμορφούμενου και συνεκτιμάται κατά τις υπηρεσιακές μεταβολές.

Άρθρο 38

Χρόνος Διάρκεια Τόπος Διεξαγωγής

Προγραμμάτων Επιμόρφωσης

1. Τα προγράμματα επιμόρφωσης διοργανώνονται σε οποιαδήποτε χρονική περίοδο, εκτός από την περίοδο των δικαστικών διακοπών.
2. Κάθε επί μέρους πρόγραμμα δεν μπορεί να έχει διάρκεια μεγαλύτερη από πέντε συνεχείς ημέρες ή, εφόσον δεν είναι συνεχές, μεγαλύτερη από δέκα ημέρες.
3. Τα προγράμματα επιμόρφωσης διεξάγονται στην έδρα Επιμόρφωσης της Σχολής, στην Κομοτηνή, και στην έδρα της Σχολής στη Θεσσαλονίκη, σε χώρους της Εθνικής Σχολής Δικαστικών Λειτουργών και του Κέντρου Διεθνούς Ευρωπαϊκού και Οικονομικού Δικαίου. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις διεξάγονται σε άλλους κατάλληλους χώρους, οι οποίοι επιλέγονται από την επιτροπή της παραγράφου 1 του άρθρου 39 του παρόντος νόμου.

Άρθρο 39

Οργανωτική Επιτροπή Υπεύθυνος Προγράμματος Εισηγητές Προσωπικό Υποστήριξης

1. Ο Διευθυντής Επιμόρφωσης ορίζει, με απόφασή του, για κάθε επί μέρους πρόγραμμα, τριμελή οργανωτική επιτροπή, και ένα από τα μέλη της, ως υπεύθυνο προγράμματος, από τα πρόσωπα που αναφέρονται στο εδάφιο α' της παραγράφου 1 του άρθρου 43 του παρόντος νόμου, τα οποία μπορούν να αντικαθίστανται, επίσης, με απόφαση του αυτού Διευθυντή, σε περίπτωση κωλύματος ή άλλου οργανωτικού προβλήματος.
2. Η τριμελής οργανωτική επιτροπή, η οποία εποπτεύεται από τον Διευθυντή Επιμόρφωσης, καταρτίζει το κάθε επί μέρους πρόγραμμα, ορίζει, αντικαθιστά και συντονίζει τους εισηγητές και όσους προεδρεύουν στις συνεδριάσεις. Ο υπεύθυνος προγράμματος, ο οποίος δεν πρέπει να έχει την ιδιότητα του εισηγητή, είναι αρμόδιος για την επίλυση οποιουδήποτε οργανωτικού ζητήματος και γενικά επιμελείται της εφαρμογής του.

3.Οι εισηγητές έχουν την υποχρέωση να παρουσιάσουν προφορικά την εισήγησή τους και να καταθέσουν το σχετικό κείμενο στο Γραφείο Επιμόρφωσης της Σχολής μέσα σε εύλογο χρονικό διάστημα από την ολοκλήρωση του προγράμματος.

4.Ως προσωπικό υποστήριξης των επιμορφωτικών προγραμμάτων, δύνανται να επιλέγονται, εκτός από τους υπαλλήλους της Σχολής, και υπάλληλοι του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, όταν η επιμόρφωση διεξάγεται στην Κομοτηνή, μετά από σύμφωνη γνώμη των αρμόδιων οργάνων του Πανεπιστημίου.

Άρθρο 40

Μέθοδοι Επιμόρφωσης

Για την επιμόρφωση χρησιμοποιείται οποιαδήποτε πρόσφορη μέθοδος. Ενδεικτικώς, η επιμόρφωση μπορεί να γίνεται: Α. Με διοργάνωση διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων ή συνεδρίων. Β. Με την αποστολή ημεδαπών δικαστικών λειτουργών σε επιμορφωτικά προγράμματα, τα οποία διοργανώνονται στο εξωτερικό. Γ. Με εκπαιδευτικές επισκέψεις σε σωφρονιστικά καταστήματα, θεραπευτικές μονάδες, ειδικές υπηρεσίες ή σώματα ερευνών ή δίωξης του εγκλήματος, χρηματοπιστωτικά ιδρύματα ή συναφείς οργανισμούς και άλλους χώρους ή φορείς, που έχουν σχέση με το εκάστοτε θέμα του προγράμματος επιμόρφωσης.

Άρθρο 41

Διεθνή Εκπαιδευτικά Προγράμματα

1.Με απόφαση του Συμβουλίου Σπουδών, η οποία λαμβάνεται ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή Επιμόρφωσης ή του καθ' ύλην αρμόδιου Συμβούλου Σπουδών, μπορεί να διοργανώνονται από τη Σχολή, είτε αυτοτελώς είτε σε συνεργασία με αντίστοιχους δικαστικούς ή εκπαιδευτικούς φορείς των κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ειδικά προγράμματα κατάρτισης ή

επιμόρφωσης για δικαστικούς λειτουργούς που προέρχονται από τα κράτη αυτά ή από τρίτες χώρες. Για το σκοπό αυτόν, η Σχολή συμμετέχει, αντιστοίχως, στις δραστηριότητες του «Ευρωπαϊκού Δικτύου για τη Δικαστική Εκπαίδευση» (EJTN) και του «Ευρωπαϊκού Δικτύου ανταλλαγής πληροφοριών μεταξύ των υπευθύνων ή των φορέων που παρέχουν Δικαστική Εκπαίδευση» (Δίκτυο της Λισσαβώνας).

2. Τα προγράμματα αυτά έχουν ως στόχο: Α. Τη διεύρυνση της συνεργασίας με τους αντίστοιχους φορείς των άλλων χωρών και την αξιοποίηση της εμπειρίας τους. Β. Την ανάπτυξη της δικαστικής εκπαίδευσης σε ορισμένες από τις χώρες αυτές, στις οποίες δεν υφίσταται ανάλογη εμπειρία. Γ. Την ενίσχυση του κράτους δικαίου μέσα από τη δικαστική εκπαίδευση και Δ. Την επικοινωνία μεταξύ των δικαστικών λειτουργών των χωρών που συμμετέχουν και τη διευκόλυνση της συνεργασίας τους σε υποθέσεις με διεθνείς προεκτάσεις. Τέτοια προγράμματα απευθύνονται ιδίως σε δικαστικούς λειτουργούς των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, της Βαλκανικής Χερσονήσου, του Ευξείνου Πόντου και της Εγγύς Ανατολής.

3. Η Σχολή προσκαλεί στα προγράμματα αυτά, μέσω των αρμόδιων φορέων της αλλοδαπής, τους δικαστικούς λειτουργούς των άλλων χωρών. Στα ίδια προγράμματα είναι δυνατόν να προσκαλούνται και ημεδαποί δικαστικοί λειτουργοί, σύμφωνα με τα κριτήρια και τις διαδικασίες, που προβλέπονται στο άρθρο 35 του παρόντος νόμου.

Άρθρο 42

Διεθνείς Εκπαιδευτικές Ανταλλαγές

1.α. Με απόφαση του Υπουργού Δικαιοσύνης, η οποία εκδίδεται μετά από πρόταση του Συμβουλίου Σπουδών και γνώμη του προέδρου του οικείου δικαστηρίου ή του προέδρου του τριμελούς συμβουλίου που διευθύνει το δικαστήριο ή του προϊσταμένου της οικείας εισαγγελίας,

μπορεί να χορηγείται σε δικαστικούς λειτουργούς ειδική άδεια για τη συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης και επιμόρφωσης ειδικών για τη δικαστική εκπαίδευση ευρωπαϊκών ή διεθνών οργανισμών, καθώς και για την εκπροσώπηση της χώρας σε συνεδριάσεις των οργανισμών αυτών. Κατά τη διάρκεια της ειδικής αυτής άδειας, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει το μήνα, δεν καταβάλλονται στους συμμετέχοντες δικαστικούς και εισαγγελικούς λειτουργούς αποδοχές επιπλέον αυτών της οργανικής τους θέσης, εκτός των δαπανών μετακίνησης, όπως αυτές εκάστοτε προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις.

β. Η Σχολή τηρεί πίνακες δικαστικών λειτουργών, οι οποίοι επιθυμούν να συμμετέχουν στα προγράμματα αυτά κατάρτισης και επιμόρφωσης, τα οποία διοργανώνονται από τους πιο πάνω φορείς της αλλοδαπής και πραγματοποιούνται στο εξωτερικό. Για το σκοπό αυτόν, ζητεί κατ' έτος την υποβολή αιτήσεων εκδήλωσης ενδιαφέροντος και φροντίζει να ανταποκρίνεται στις προσκλήσεις που λαμβάνει από φορείς της αλλοδαπής. Ως προς την επιλογή των ενδιαφερομένων, εφαρμόζονται τα κριτήρια που αναφέρονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 35 του παρόντος νόμου.

2. Η Σχολή δημιουργεί την κατάλληλη υποδομή και καταρτίζει προγράμματα για την υποδοχή αλλοδαπών δικαστικών λειτουργών, οι οποίοι, σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές διαδικασίες που προβλέπονται στη χώρα τους ή στο πλαίσιο διεθνών προγραμμάτων, επιθυμούν να πραγματοποιήσουν ένα στάδιο κατάρτισης ή επιμόρφωσης στην Ελλάδα, είτε στην ίδια τη Σχολή είτε σε ημεδαπές δικαστικές υπηρεσίες. Για το σκοπό αυτόν, το Διοικητικό Συμβούλιο, ύστερα από πρόταση του Διευθυντή Επιμόρφωσης και γνώμη του προέδρου του οικείου δικαστηρίου ή του προέδρου του τριμελούς συμβουλίου,

που διευθύνει το δικαστήριο ή του προϊσταμένου της οικείας εισαγγελίας, επιλέγει με τα κριτήρια της παραγράφου 1 του άρθρου 35 του παρόντος νόμου τους δικαστικούς λειτουργούς, που διαθέτουν τα κατάλληλα προσόντα για την εφαρμογή των προγραμμάτων αυτών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Άρθρο 43

Εκπαιδευτικό Προσωπικό

1.α. Η κατάρτιση και η επιμόρφωση παρέχονται από: αα. Εν ενεργεία δικαστικούς λειτουργούς με βαθμό τουλάχιστον Παρέδρου του Συμβουλίου Επικρατείας ή του Ελεγκτικού Συνεδρίου, Εφέτη ή Αντεισαγγελέα Εφετών των Πολιτικών και Ποινικών Δικαστηρίων και Εφέτη των Τακτικών Διοικητικών Δικαστηρίων. ββ. Μέλη ΔΕΠ ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων από τη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή και άνω, κατά το δυνατόν ισομερώς από όλα τα Α.Ε.Ι. της χώρας. γγ. Σε εξαιρετικές δε περιπτώσεις από εν ενεργεία δικαστικούς λειτουργούς με βαθμό Εισηγητή του Συμβουλίου της Επικρατείας και του Ελεγκτικού Συνεδρίου, Προέδρου Πρωτοδικών και Πρωτοδίκη των Πολιτικών και Ποινικών Δικαστηρίων, Προέδρου Πρωτοδικών και Πρωτοδίκη των Τακτικών Διοικητικών Δικαστηρίων και Εισαγγελέα ή Αντεισαγγελέα Πρωτοδικών, καθώς και μέλη ΔΕΠ της βαθμίδας του λέκτορα, όταν διαθέτουν αυξημένα τυπικά προσόντα και εξειδικευμένη εμπειρία στο αντικείμενο, που πρόκειται να τους ανατεθεί. δδ. Επίτιμους ανώτατους δικαστικούς λειτουργούς και ομότιμους καθηγητές ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, λόγω της γενικής επιστημονικής αναγνώρισής τους ή της εμπειρίας τους στο αντικείμενο. εε. Καθηγητές ξένων γλωσσών με εξειδικευμένη κατάρτιση

και πείρα, συναφή προς τη διδακτέα ύλη και στοτ. Δημόσιους λειτουργούς, δικηγόρους με δεκαπενταετή τουλάχιστον δικηγορική υπηρεσία και άλλους ημεδαπούς ή αλλοδαπούς ειδικούς επιστήμονες.

β. Το Συμβούλιο Σπουδών το Δεκέμβριο κάθε έτους καταρτίζει πίνακα διδασκόντων, ο οποίος εγκρίνεται από το Διοικητικό Συμβούλιο της Σχολής τον επόμενο της κατάρτισής του μήνα. Για το σκοπό αυτόν, εκδίδεται το Σεπτέμβριο κάθε έτους σχετική ανακοίνωση από τον Γενικό Διευθυντή, η οποία αποστέλλεται, για περαιτέρω γνωστοποίηση, σε όλα τα δικαστήρια και τις εισαγγελίες της χώρας, στους προέδρους των Νομικών Τμημάτων, καθώς και στους προέδρους των Δικηγορικών Συλλόγων Αθηνών και Θεσσαλονίκης. Ο Πρόεδρος του Δικηγορικού Συλλόγου Αθηνών μεριμνά για τη γνωστοποίηση της ανακοίνωσης στους δικηγορικούς συλλόγους της χώρας. Οι ενδιαφερόμενοι καταθέτουν ή αποστέλλουν στη Σχολή, μέχρι τέλος Οκτωβρίου του ίδιου έτους, σχετική αίτηση συνοδευόμενη από βιογραφικό σημείωμα, στο οποίο αναγράφονται τα τυπικά προσόντα και η εμπειρία τους σε αντικείμενα της κατάρτισης, που παρέχει η Σχολή.

γ. Η εγγραφή στον πίνακα διδασκόντων ισχύει για μία διετία, η οποία μπορεί να ανανεώνεται διαδοχικά μέχρι δύο ακόμη διετίες.

2.α. Η ανάθεση διδασκαλίας συγκεκριμένων μαθημάτων ή ορισμένης ύλης από κάθε μάθημα για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα και ωράριο σε συγκεκριμένους διδάσκοντες γίνεται με απόφαση του Γενικού Διευθυντή, η οποία εκδίδεται από τον πίνακα διδασκόντων της παραγράφου 1 εδ. α' του παρόντος άρθρου.

β. Προκειμένου για δικαστικούς λειτουργούς, η ανάθεση μπορεί να γίνει με ανάλογο περιορισμό της απασχόλησης του επιλεγόμενου

δικαστικού λειτουργού στην κύρια θέση με απόφαση του οικείου δικαστικού συμβουλίου.

3. Με απόφαση του Γενικού Διευθυντή, η οποία εκδίδεται μετά από πρόταση του Διευθυντή Κατάρτισης ή του Διευθυντή Επιμόρφωσης, μπορεί να ανατίθεται η διενέργεια διαλέξεων, που δεν υπερβαίνουν τις δύο κατ' έτος για κάθε καλούμενο.

4. Ο υφιστάμενος πίνακας διδασκόντων ισχύει και μετά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου για εκείνους τους διδάσκοντες, στους οποίους έχει ανατεθεί η διδασκαλία συγκεκριμένων μαθημάτων ή ορισμένης ύλης από κάθε μάθημα τα δύο προηγούμενα της δημοσίευσης του νόμου αυτού έτη.

Άρθρο 44

Διοικητικό Προσωπικό Διάρθρωση Υπηρεσιών

1. Στην Εθνική Σχολή Δικαστικών Λειτουργών συνιστώνται:

αα. Μία θέση Γενικού Διευθυντή. ββ. Μία θέση Διευθυντή Κατάρτισης. γγ. Μία θέση Διευθυντή Επιμόρφωσης και δδ. Τρεις θέσεις Συμβούλων Σπουδών.

2. α. Οι θέσεις των υπαλλήλων της Σχολής ορίζονται σε δεκαέξι. Διακρίνονται σε κατηγορίες και κατανέμονται ανά κλάδο ως εξής:

αα. Οκτώ θέσεις ΠΕ Γραμματέων. ββ. Δύο θέσεις ΠΕ Οικονομολόγων. γγ. Μία θέση ΠΕ Πληροφορικής. δδ. Τέσσερις θέσεις ΔΕ Γραμματέων. εε. Μία θέση ΔΕ οδηγού ή οδηγού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου.

β. Οι οργανικές μονάδες της Σχολής συγκροτούν τη Διεύθυνση Διοίκησης και Οικονομικού, η οποία διαρθρώνεται ως εξής: αα. Τμήμα Διοικητικής Μέριμνας. ββ. Τμήμα Οικονομικού Προγραμματισμού. γγ. Τμήμα Εφαρμογής Προγραμμάτων Επιμόρφωσης. δδ. Αυτοτελές Γραφείο Διεθνών Σχέσεων.

3. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Οικονομίας και Οικονομικών και Δικαιοσύνης, η οποία εκδίδεται ύστερα από πρόταση του

Διοικητικού Συμβουλίου της Σχολής, καθορίζονται οι αρμοδιότητες των οργανικών της μονάδων. Με όμοια απόφαση συνιστώνται, αναδιαρθρώνονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται κλάδοι και θέσεις κάθε βαθμού ή ειδικότητας μονίμου ή με οποιαδήποτε σχέση προσωπικού και προσδιορίζονται ειδικά τυπικά προσόντα κάθε κλάδου ή ειδικότητας.

4. Οι θέσεις του διοικητικού προσωπικού πληρούνται είτε με απόσπαση είτε με πρόσληψη. Η πρόσληψη, κατ' εξαίρεση των ισχυουσών περί προσλήψεων διατάξεων, γίνεται με ειδικούς διαγωνισμούς που διενεργούνται από το Υπουργείο Δικαιοσύνης, κατόπιν κοινής απόφασης των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών, Εσωτερικών και Δικαιοσύνης, με την οποία μπορεί να καθορισθούν τα πρόσθετα ειδικά προσόντα των υποψηφίων, καθώς και οι όροι, η διαδικασία διενέργειας των διαγωνισμών και κάθε άλλη λεπτομέρεια. Με απόφαση του Υπουργού Δικαιοσύνης συγκροτούνται επιτροπές για τη διενέργεια των διαγωνισμών, στις οποίες Πρόεδρος ορίζεται ανώτατος δικαστικός λειτουργός, εν ενεργεία ή μη. Στα μέλη των Επιτροπών περιλαμβάνεται εκπρόσωπος του Ανωτάτου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού, με τον αναπληρωτή του, που ορίζονται από τον Πρόεδρό του. Τα αποτελέσματα των διαγωνισμών υπόκεινται στον έλεγχο του Α.Σ.Ε.Π..

5.α. Επιτρέπεται να αποσπώνται στην Εθνική Σχολή Δικαστικών Λειτουργών δικαστικοί υπάλληλοι και υπάλληλοι εποπτευόμενων από το Υπουργείο Δικαιοσύνης φορέων. Προτιμώνται από τους υπαλλήλους της κατηγορίας ΠΕ εκείνοι, οι οποίοι αποδεδειγμένα γνωρίζουν σε άριστο βαθμό μία ή περισσότερες ξένες γλώσσες. Η απόσπαση διαρκεί για χρονικό διάστημα τριών ετών, το οποίο μπορεί να παρατείνεται διαδοχικά μέχρι τρεις ακόμη κατ' ανώτατο όριο τριετίες. Για

τους υπαλλήλους εκείνους που ασχολούνται με το σχεδιασμό, τον προγραμματισμό, την υλοποίηση και τη διαχείριση των χρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση δράσεων, η απόσπαση μπορεί να παρατείνεται μέχρι τη λήξη των προγραμμάτων αυτών.

β. Οι αποσπασμένοι κάθε φορά δικαστικοί υπάλληλοι στην Εθνική Σχολή Δικαστικών Λειτουργιών, που θεωρείται δικαστική υπηρεσία, πρέπει κατ' αρχήν να προέρχονται ισομερώς από το προσωπικό των γραμματειών των Δικαστηρίων της Διοικητικής Κατεύθυνσης και από αυτό των γραμματειών των Πολιτικών και Ποινικών Δικαστηρίων και των Εισαγγελιών τους.

γ. Η απόσπαση διενεργείται με απόφαση του Υπουργού Δικαιοσύνης, ύστερα από πρόταση του Γενικού Διευθυντή της Σχολής και αιτιολογημένη απόφαση του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου.

δ. Οι υπάλληλοι αυτοί λαμβάνουν τον από το άρθρο 24παρ. 4 του ν. 2145/1993 (ΦΕΚ 88 Α'), σε συνδυασμό προς την απόφαση του Υπουργού Δικαιοσύνης με αρ. 51375/28.6.1993 (ΦΕΚ 528 Β'), προβλεπόμενο πόρο.

ε. Η απόσπαση του υπαλλήλου δύναται να διακοπεί και πριν τη λήξη του χρόνου απόσπασης κατά την ίδια ως άνω διαδικασία.

στ. Δικαστικός υπάλληλος, του οποίου η απόσπαση δεν ανανεώθηκε ή διακόπηκε για οποιονδήποτε λόγο, δεν επιτρέπεται να αποσπασθεί εκ νέου στη Σχολή.

ζ. Για τον υπολογισμό του κατ' ανώτατο όριο επιτρεπόμενου συνολικού χρόνου απόσπασης δικαστικών υπαλλήλων στη Σχολή, κατά τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, συνυπολογίζεται και ο χρόνος απόσπασης σε αυτή, ο οποίος έχει διανυθεί πριν την ισχύ του νόμου αυτού.

Άρθρο 45
Λοιπές Ρυθμίσεις

1. Με προεδρικό διάταγμα, το οποίο εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Δικαιοσύνης ύστερα από γνώμη του Διοικητικού Συμβουλίου, μπορεί να ιδρύονται στη Σχολή κατευθύνσεις Εισαγγελέων και Ειρηνοδικών. Με το ίδιο διάταγμα ρυθμίζεται κάθε θέμα σχετικό με τη διενέργεια εισαγωγικών διαγωνισμών της Εθνικής Σχολής Δικαστικών Λειτουργιών για υποψήφιους εισαγγελείς και ειρηνοδίκες, καθώς και την κατάρτιση και εκτέλεση εκπαιδευτικών ή ενημερωτικών γι' αυτούς προγραμμάτων.

2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Δικαιοσύνης, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Διευθυντή της Σχολής και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται, κατά τις κείμενες διατάξεις, οι κάθε είδους αποζημιώσεις και αμοιβές, δαπάνες μετακίνησης, διαμονής, υπερωριακής εργασίας και γενικώς κάθε δαπάνη σχετική με την κατάρτιση των εκπαιδευομένων και την επιμόρφωση των δικαστικών λειτουργιών που καταβάλλονται: α. Στον Γενικό Διευθυντή, στον Διευθυντή Κατάρτισης, στον Διευθυντή Επιμόρφωσης και στους Συμβούλους Σπουδών. β. Στον Πρόεδρο και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου και του Συμβουλίου Σπουδών. γ. Στο διδακτικό προσωπικό της Σχολής, στους δικαστικούς και άλλους δημόσιους λειτουργούς και υπαλλήλους, που αναλαμβάνουν είτε την κατάρτιση των εκπαιδευομένων είτε την επιμόρφωση των δικαστικών λειτουργιών και δεν ανήκουν στο διδακτικό προσωπικό της Σχολής. δ. Στους δικαστικούς λειτουργούς, που συμμετέχουν στα προγράμματα επιμόρφωσης και ε. Στα μέλη της επιτροπής του εισαγωγικού διαγωνισμού και των εξεταστικών επιτροπών, στους βαθμολογητές, στους εξεταστές, στους επιτηρητές και στο λοιπό προσωπικό που απασχολείται με τη διεξαγωγή των

παραπάνω διαγωνισμών και εξετάσεων, αλλά και όλων των εξετάσεων που διενεργούνται στη Σχολή κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης.

3. Με απόφαση του Υπουργού Δικαιοσύνης, η οποία εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Γενικού Διευθυντή, πραγματοποιείται εκκαθάριση των αρχείων της Σχολής. Κατά την εκκαθάριση των αρχείων καταστρέφονται τα έγγραφα τα οποία δεν έχουν υπηρεσιακή χρησιμότητα ή ιστορική αξία. Η καταστροφή πραγματοποιείται από τριμελή επιτροπή, που αποτελείται από τον Προϊστάμενο Διεύθυνσης και δύο υπαλλήλους της Σχολής και συγκροτείται με απόφαση του Γενικού Διευθυντή. Η επιτροπή συντάσσει αναλυτικό πρωτόκολλο καταστροφής.

4. Η Σχολή στις δικαστικές και γενικώς σε όλες τις νομικές της υποθέσεις εξυπηρετείται από τα γραφεία Νομικού Συμβούλου των Υπουργείων Δικαιοσύνης και Μακεδονίας Θράκης.

5. Όπου στον παρόντα νόμο αναφέρεται Διευθυντής Κατάρτισης και Διευθυντής Επιμόρφωσης, νοούνται ο Διευθυντής Σπουδών και ο Υποδιευθυντής Σπουδών, αντιστοίχως, που προβλέπονται από την παράγραφο 8 του άρθρου 1 του ν. 2236/1994 (ΦΕΚ 146 Α'), η θητεία των οποίων λήγει στις 30 Ιουνίου 2010.

Άρθρο 46

Μεταβατικές Διατάξεις

1. Οι διατάξεις του παρόντος νόμου δεν εφαρμόζονται για τους εκπαιδευόμενους της δέκατης τέταρτης εκπαιδευτικής σειράς, που ήδη φοιτούν στη Σχολή. Η θεωρητική τους κατάρτιση περατώνεται τη 15η Φεβρουαρίου 2009, οι εξετάσεις αποφοίτησης διενεργούνται το δεύτερο δεκαπενθήμερο του μηνός αυτού και η πρακτική τους άσκηση διαρκεί από την 1η Μαρτίου έως την 30ή Ιουνίου του ίδιου έτους. Κατά τα λοιπά οι εκπαιδευόμενοι αυτοί διέπονται από τις διατάξεις, που

	<p>ίσχυαν πριν την έναρξη εφαρμογής του παρόντος νόμου.</p> <p>2.Ο εισαγωγικός διαγωνισμός της Σχολής για την κατεύθυνση της Διοικητικής, καθώς και της Πολιτικής και Ποινικής Δικαιοσύνης, κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος νόμου, προκηρύσσεται το μήνα Σεπτέμβριο του έτους 2008 και ολοκληρώνεται το βραδύτερο την 31η Ιανουαρίου 2009.</p> <p>3.Προεδρικά διατάγματα, υπουργικές αποφάσεις και άλλες κανονιστικές πράξεις που έχουν εκδοθεί κατ' εξουσιοδότηση του ν. 2236/1994 (ΦΕΚ 146 Α') διατηρούνται σε ισχύ μέχρι την έκδοση των αντίστοιχων πράξεων που προβλέπονται από τον παρόντα νόμο.</p> <p>4.Η διάταξη του εδαφίου γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 5 περί πλήρους απασχόλησης και τριετούς θητείας ισχύει από της λήξεως της θητείας του υπηρετούντος Γενικού Διευθυντή.</p> <p>Άρθρο 53 Κατάργηση Διατάξεων Έναρξη Ισχύος Από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου καταργείται ο ν. 2236/1994 και κάθε άλλη γενική ή ειδική διάταξη, η οποία ρυθμίζει διαφορετικά τα θέματα στα οποία αναφέρεται ο παρών νόμος, εκτός της υποπεριπτώσεως γγ' της παραγράφου 1 του άρθρου 1, η οποία προστέθηκε με το άρθρο 7 του ν. 2721/1999 (ΦΕΚ 112 Α'). Η ισχύς του νόμου αυτού αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός εάν στις επί μέρους διατάξεις του ορίζεται διαφορετικά.</p>

Η. Έκθεση εφαρμογής της ρύθμισης

31.	Συναρμοδιότητα Υπουργείων / υπηρεσιών / φορέων
-----	--

Σχετική διάταξη αξιολογούμενης ρύθμισης	Συναρμόδια Υπουργεία – Συναρμόδιες υπηρεσίες / φορείς		Αντικείμενο συναρμοδιότητας	
4	Οικονομικών		Η οικονομική διαχείριση της Εθνικής Σχολής Δικαστικών Λειτουργιών.	
4	Ανάπτυξης		Η επιχορήγηση από τον προϋπολογισμό δημοσίων επενδύσεων.	
7ιστ.	Οικονομικών		Οι κάθε είδους αποζημιώσεις και αμοιβές, δαπάνες μετακίνησης, διαμονής, υπερωριακής εργασίας και γενικώς κάθε δαπάνη σχετική με την κατάρτιση των εκπαιδευομένων και τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εν ενεργεία δικαστικών λειτουργιών	
52	Οικονομικών		Οι κάθε είδους αποζημιώσεις, αμοιβές, και γενικώς κάθε δαπάνη σχετική με την κατάρτιση των εκπαιδευομένων και τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εν ενεργεία δικαστικών λειτουργιών.	
16	Εσωτερικών		Προκήρυξη διαγωνισμού	
51	Εσωτερικών		Διοικητικό προσωπικό	
32.	Έκδοση κανονιστικών πράξεων και εγκυκλίων			
Εξουσιοδοτική διάταξη	Είδος πράξης	Αρμόδιο ή επισπεύδον Υπουργείο ή υπηρεσία	Αντικείμενο	Χρονοδιάγραμμα (ενδεικτική ή αποκλειστική προθεσμία)

4 παρ. 3	Πρόταση για έκδοση ΠΔ	Δικαιοσύνης και Οικονομικών	Η οικονομική διαχείριση της Εθνικής Σχολής Δικαστικών Λειτουργιών	
6 παρ. 1	ΥΑ	Δικαιοσύνης	Διοικητικό Συμβούλιο	
10 παρ. 1	ΥΑ	Δικαιοσύνης	Ορισμός Διευθυντή Οικονομικού Προγραμματισμού και Εποπτείας Οικονομικών Υποθέσεων	
11. παρ. 2	ΥΑ	Δικαιοσύνης	Ορισμό; Διευθυντών Κατάρτισης και Επιμόρφωσης	
13 παρ. 2	ΥΑ	Δικαιοσύνης	Συγκρότηση Συμβουλίου Σπουδών	
16 παρ. 1	ΥΑ	Δικαιοσύνης	Προκήρυξη εισαγωγικού διαγωνισμού στην Εθνική Σχολή Δικαστικών Λειτουργιών	Έως το τέλος Μαΐου κάθε έτους.
18 παρ. 1	ΥΑ	Δικαιοσύνης	Συγκρότηση Επιτροπής εισαγωγικού διαγωνισμού	Εντός του μηνός Ιουλίου
18 παρ. 7	ΥΑ	Δικαιοσύνης	Συγκρότηση επιτροπής εισαγωγικού διαγωνισμού για ξένες γλώσσες	Μέχρι την 30 ^η Ιουνίου
19 παρ. 5	ΥΑ	Δικαιοσύνης	Δυνατότητα μεταβολής εξεταζόμενων ξένων γλωσσών και θεματικών που περιλαμβάνονται στα τρία (3) στάδια του εισαγωγικού διαγωνισμού.	
21 παρ. 3	ΥΑ	Δικαιοσύνης	Αριθμός των εγγραφόμενων	Μέσα σε πέντε (5) ημέρες από τη

			υπεραρίθμων κατανέμεται στα προβλεπόμενα τμήματα των οικείων κατευθύνσεων	δημοσίευση του πίνακα οριστικών αποτελεσμάτων
28 παρ. 2	ΥΑ	Δικαιοσύνης	Συγκρότηση εξεταστικής επιτροπής για κάθε κατεύθυνση χωριστά	Το αργότερο μέχρι την 20 ^η Οκτωβρίου
48 παρ. 1	ΥΑ	Δικαιοσύνης	Δυνατότητα χορήγησης σε δικαστικούς λειτουργούς ειδικής άδειας για τη συμμετοχή τους σε προγράμματα κατάρτισης και επιμόρφωσης ειδικών για τη δικαστική εκπαίδευση ευρωπαϊκών ή διεθνών οργανισμών, καθώς και για την εκπροσώπηση της χώρας σε συνεδριάσεις των οργανισμών αυτών.	
51 παρ. 6	ΥΑ	Δικαιοσύνης	Η απόσπαση, η ανανέωση ή η διακοπή της.	
51 παρ. 8	ΚΥΑ	Δικαιοσύνης και οικονομικών	Αποσπάσεις	
52 παρ. 1	ΚΥΑ	Δικαιοσύνης και οικονομικών	Καθορισμός κάθε είδους αποζημιώσεων, αμοιβών, και γενικώς κάθε δαπανών σχετική με την κατάρτιση των εκπαιδευομένων και τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση των	

			εν ενεργεία δικαστικών λειτουργιών.	
52 παρ. 2	ΥΑ	Δικαιοσύνης	Εκκαθάριση των αρχείων της Σχολής	

	Ανάγκη σύστασης νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας	
33.	Ποιες διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης προβλέπουν τη σύσταση νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας;	
	Δεν έχει εφαρμογή.	
34.	Γιατί προτείνεται η σύσταση αυτού του νέου οργάνου και δεν επαρκούν οι υφιστάμενες διοικητικές δομές για να επιτευχθεί ο στόχος της αξιολογούμενης ρύθμισης;	
35.	Χρόνος έναρξης λειτουργίας του νέου οργάνου	
36.	Έχει γίνει η σχετική οικονομοτεχνική μελέτη αναφορικά με τη σύσταση του νέου οργάνου; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>	
	Εάν ΝΑΙ, να επισυναφθεί ηλεκτρονικά.	
	Στοιχεία νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας	
37.	Επωνυμία ή ονομασία και νομική μορφή	
38.	Χώρος λειτουργίας του νέου οργάνου	

39.	Διασφάλιση επαρκούς υλικοτεχνικού & ηλεκτρονικού εξοπλισμού
40.	Τρόπος στελέχωσης του νέου οργάνου