

Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

**Σχέδιο νόμου του Υπουργείου Δικαιοσύνης με τίτλο
«Επιλογή, κατάρτιση και επιμόρφωση των δικαστικών υπαλλήλων στην Εθνική Σχολή
Δικαστικών Λειτουργιών – Τροποποιήσεις στον ν. 4871/2021»**

Επισπεύδον Υπουργείο: Υπουργείο Δικαιοσύνης

Στοιχεία επικοινωνίας: Ειδική Νομική Υπηρεσία, Λεωφ. Μεσογείων 96, Τ.Κ 11527, Αθήνα, Τηλ.

210 7709 660, email: grammateia@justice.gov.gr

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ	(X)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ¹	<input type="checkbox"/>
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ²	<input type="checkbox"/>
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ³	<input type="checkbox"/>
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ⁴	<input type="checkbox"/>
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ⁵	<input checked="" type="checkbox"/>
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ⁶	<input type="checkbox"/>

¹ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων και Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού.

² Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.

³ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Οικονομικών.

⁴ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υπουργείου Υγείας.

⁵ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.

⁶ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης & Επενδύσεων, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

A. Αιτιολογική έκθεση




Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης	
1.	<p>Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση;</p> <p>Η επιλογή, η εκπαίδευση και η επιμόρφωση των δικαστικών υπαλλήλων από την Εθνική Σχολή Δικαστικών Λειτουργιών (ΕΣΔι) πρόκειται να αναβαθμίσει περαιτέρω το δικαιοδοτικό σύστημα της χώρας μας. Οι μελλοντικοί δικαστικοί υπάλληλοι θα επιλέγονται κάθε έτος με διαγωνισμό από την ΕΣΔι ανάλογα με τις ανάγκες των δικαστικών υπηρεσιών. Κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στην ΕΣΔι οι μελλοντικοί δικαστικοί υπάλληλοι πρόκειται να λάβουν τις αναγκαίες γνώσεις, προκειμένου να ασκήσουν αποτελεσματικά και με ταχύτητα τα καθήκοντά τους. Παράλληλα, οι εν ενεργεία δικαστικοί υπάλληλοι με τη συμμετοχή τους στα επιμορφωτικά σεμινάρια και τις λουπές δράσεις της δια βίου κατάρτισης θα διευρύνουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους, ώστε να συμβάλλουν ουσιαστικά στη βελτίωση της απονομής δικαιοσύνης στη χώρα μας. Ενόψει αυτών, με την αξιολογούμενη ρύθμιση τροποποιείται το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει την ΕΣΔι, ώστε να καταστεί αρμόδια για την επιλογή, την εκπαίδευση και την επιμόρφωση των δικαστικών υπαλλήλων, με απώτερο στόχο τη βελτίωση της ποιότητας της δικαιοσύνης και τον περιορισμό του χρόνου απονομής της. Σημειώνεται ότι το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.) εξακολουθεί να παρέχει τις υπηρεσίες του όσον αφορά στην επιμόρφωση των δικαστικών υπαλλήλων.</p>
2.	<p>Γιατί αποτελεί πρόβλημα;</p> <p>Ένα από τα μεγαλύτερα προβλήματα του δικαιοδοτικού συστήματος της χώρας μας είναι η έλλειψη ειδικά καταρτισμένων δικαστικών υπαλλήλων, οι οποίοι εξυπηρετούν γρήγορα και αποτελεσματικά τους πολίτες και επικουρούν ουσιαστικά τους δικαστικούς λειτουργούς στο έργο τους. Ειδικότερα, η σημερινή αναλογία δικαστών/δικαστικών υπαλλήλων στη χώρα μας είναι ένα προς ένα (1/1) ενώ σύμφωνα με τις συστάσεις της CEPEJ (European Commission for the efficiency of justice/ διαθέσιμη σε: https://rm.coe.int/cepej-guidelines/16809f007a) πρέπει να είναι ένα προς τρία (1/3), αναλογία η οποία συμπίπτει και με τον ευρωπαϊκό μέσο όρο. Η έλλειψη αυτή οφείλεται σε ένα βαθμό στην οικονομική κρίση της περασμένης δεκαετίας και στον συνεπαγόμενο περιορισμό των προσλήψεων αλλά, κυρίως, σχετίζεται με την ενιαία διαδικασία πρόσληψης δημοσίων και δικαστικών υπαλλήλων μέσω του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), μια διαδικασία η οποία δεν μπορούσε να ανταποκριθεί στις άμεσες, επιτακτικές και ειδικές ανάγκες των δικαστικών υπηρεσιών. Περαιτέρω, μέχρι σήμερα, τόσο η αρχική εκπαίδευση των δικαστικών υπαλλήλων όσο και η επιμόρφωσή τους ήταν σχεδόν ανύπαρκτη, γεγονός το οποίο, πέρα από τις προαναφερθείσες δυσλειτουργίες που προκαλούσε στο δικαιοδοτικό σύστημα, είχε ως αποτέλεσμα να</p>

	υποβαθμίζεται το κύρος του συνταγματικά κατοχυρωμένου λειτουργήματος που επιτελούν οι δικαστικοί υπάλληλοι και το ενδιαφέρον για κάλυψη των κενών οργανικών θέσεων δικαστικών υπαλλήλων ολοένα να φθίνει.
3.	Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά;
	Αφορά στους εκπαιδευόμενους μελλοντικούς δικαστικούς υπαλλήλους, στους εν ενεργεία δικαστικούς υπαλλήλους, καθώς επίσης και σε όσους σχετίζονται με τη λειτουργία τόσο της ΕΣΔι όσο και της δικαιοσύνης, εν γένει.

Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης							
4.	<p>Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν; ΝΑΙ <input checked="" type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p> <p>Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;</p> <p>v. 4798/2021 (Α' 68), v. 4871/2021 (Α' 247).</p>						
5.	<p>Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας</p> <table border="1"> <tr> <td>i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;</td> <td>Απαιτείται ψήφιση τυπικού νόμου. Το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο δεν παρέχει εξουσιοδοτική διάταξη για την έκδοση προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης με αντικείμενο που εμπίπτει στα ρυθμιζόμενα με τις προτεινόμενες διατάξεις.</td> </tr> <tr> <td>ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;</td> <td>Απαιτείται νομοθετική παρέμβαση. Οι στόχοι που επιδιώκονται με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις δεν είναι δυνατόν να επιτευχθούν με αλλαγή διοικητικής πρακτικής, συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας.</td> </tr> <tr> <td>iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;</td> <td>Οι στόχοι που επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση δεν είναι δυνατόν να επιτευχθούν με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων. Απαιτείται νομοθετική παρέμβαση.</td> </tr> </table>	i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	Απαιτείται ψήφιση τυπικού νόμου. Το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο δεν παρέχει εξουσιοδοτική διάταξη για την έκδοση προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης με αντικείμενο που εμπίπτει στα ρυθμιζόμενα με τις προτεινόμενες διατάξεις.	ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	Απαιτείται νομοθετική παρέμβαση. Οι στόχοι που επιδιώκονται με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις δεν είναι δυνατόν να επιτευχθούν με αλλαγή διοικητικής πρακτικής, συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας.	iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;	Οι στόχοι που επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση δεν είναι δυνατόν να επιτευχθούν με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων. Απαιτείται νομοθετική παρέμβαση.
i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	Απαιτείται ψήφιση τυπικού νόμου. Το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο δεν παρέχει εξουσιοδοτική διάταξη για την έκδοση προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης με αντικείμενο που εμπίπτει στα ρυθμιζόμενα με τις προτεινόμενες διατάξεις.						
ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	Απαιτείται νομοθετική παρέμβαση. Οι στόχοι που επιδιώκονται με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις δεν είναι δυνατόν να επιτευχθούν με αλλαγή διοικητικής πρακτικής, συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας.						
iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;	Οι στόχοι που επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση δεν είναι δυνατόν να επιτευχθούν με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων. Απαιτείται νομοθετική παρέμβαση.						

Συναφείς πρακτικές

6.	<p>Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές; ΝΑΙ <input checked="" type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p> <p>Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα:</p>	
	i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:	<p>Ελήφθησαν υπόψη συναφείς πρακτικές όπως αυτές:</p> <p>1) Της οργάνωσης και λειτουργίας της αντίστοιχης γαλλικής σχολής «National School of Greffes (École Nationale des Greffes)» (βλ. σχετικά http://www.eng.justice.fr/),</p> <p>2) Της διεθνούς εκπαιδευτικής πρακτικής, ΤοΤ - Training of the Trainers, που εφαρμόζεται σε πολλές χώρες όπως, για παράδειγμα, στην Αγγλία, στις Η.Π.Α., στη Γαλλία, αλλά και σε διεθνείς οργανισμούς (βλ. το πρόγραμμα HELP του Συμβουλίου της Ευρώπης, http://help.elearning.ext.coe.int/). Έχει ως σκοπό να συστήσει στους διδάσκοντες το περίγραμμα και τους όρους της μεθόδου διδασκαλίας, με σκοπό τη μεγιστοποίηση του εκπαιδευτικού αποτυπώματος.</p> <p>3) Των συστάσεων της CEPEJ (European Commission for the efficiency of justice/ διαθέσιμες σε: https://rm.coe.int/cepej-guidelines/16809f007a)</p>
	ii) σε όργανα της Ε.Ε.:	
	iii) σε διεθνείς οργανισμούς:	

Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης	
7.	<p>Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση</p>
	<p> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  </p>



8.	Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;	
	i) βραχυπρόθεσμοι:	Η επίκαιρη και αξιοκρατική επιλογή και η άρτια εκπαίδευση, κατάρτιση και επιμόρφωση των δικαστικών υπαλλήλων.
	ii) μακροπρόθεσμοι:	Η βελτίωση της ποιότητας και της ταχύτητας της απονομής της δικαιοσύνης, καθώς και των λοιπών υπηρεσιών που παρέχονται στους πολίτες από τις δικαστικές υπηρεσίες.
9.	Ειδικότεροι στόχοι ανάλογα με τον τομέα νομοθέτησης ⁷	

➤ Εκπαίδευση - Πολιτισμός:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία				Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
A. ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ						
Ποσοστό αποφοίτων γ' βαθμιας εκπαίδευσης που βρίσκουν εργασία στον τομέα των σπουδών τους εντός 6 μηνών από την έναρξη αναζήτησης						
Αριθμός πιστοποιημένων Πανεπιστημιακών σχολών (ISO κλπ)						
Αριθμός συμμετοχών σε προγράμματα Έρευνας, Τεχνολογίας & Καινοτομίας (διεθνή & εθνικά), ανά Πανεπιστημιακή Σχολή						
Αριθμός έργων/μελετών που έχουν ανατεθεί από τον ιδιωτικό τομέα, ανά Πανεπιστημιακή / Τεχνολογική Σχολή						
Δαπάνη ανά φοιτητή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά ΑΕΙ						
Ποσοστό ενηλίκων (στο σύνολο του ενεργού πληθυσμού) που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης						
B. ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗΣ / Α'ΘΜΙΑ / Β'ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ						

⁷ Για την ενδεικτική παράθεση δεικτών αξιοποιήθηκαν οι βάσεις δεδομένων του ΟΟΣΑ (<https://data.oecd.org/Greece.htm>) και της ΕΛΣΤΑΤ (<http://www.statistics.gr/>).

Ποσοστό αναλφάβητων/σύνολο πληθυσμού							
Αριθμός ατόμων που εγκαταλείπουν το σχολείο πριν την ολοκλήρωση της β' βάθμιας και α' βάθμιας εκπαίδευσης / έτος							
Αριθμός δια-πολιτισμικών σχολείων ανά Περιφέρεια (ποσοστό μαθητών στο σύνολο των μαθητών) που φοιτούν σε διαπολιτισμικά σχολεία							
Ποσοστό αλλοδαπών μαθητών στο σύνολο (των μαθητών) – Κατανομή ανά περιφέρεια							
Αριθμός ολοήμερων / απογευματινών σχολείων και αριθμός μαθητών που φοιτούν σε αυτά							
Μέσος όρος καθηγητών / σύνολο μαθητών							
Μέσος όρος Η/Υ / σύνολο μαθητών							
Αριθμός μαθητών που επωφελούνται από προγράμματα ενισχυτικής εκπαίδευσης / έτος							
Δαπάνη ανά μαθητή ανά βαθμίδα (Α'θμια, Β'θμια) εκπαίδευσης							

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματοποιηθείσες ανασκαφές, κατά είδος και αποτελέσματα, και αριθμός ευρημάτων							
Χρηματοδοτήσεις ανασκαφών, κατά φορέα, και ποσά που διατέθηκαν							
Πιστώσεις για ανασκαφές, που διατέθηκαν σε Εφορείες Αρχαιοτήτων							
Κήρυξη αρχαιολογικών χώρων, μνημείων, παραδοσιακών και ιστορικών οικισμών							
Πραγματοποιηθείσες απαλλοτριώσεις και καταβληθείσες αποζημιώσεις, για ακίνητα αρχαιολογικού ενδιαφέροντος							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μνημεία και αρχαιολογικούς χώρους, και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μουσεία και λοιπά κτίρια και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Αριθμός βιβλιοθηκών κατά νομική μορφή και είδος βιβλιοθήκης, ανάλογα με το θέμα, κατά γεωγραφικό διαμέρισμα							

➤ Εθνική άμυνα - Εξωτερική πολιτική:

Λόγω της ιδιάζουσας φύσης των τομέων αυτών πολιτικής, επαφίεται στην κρίση του επισπεύδοντος υπουργείου, ανάλογα με το συγκεκριμένο αντικείμενο κάθε ρύθμισης, το εάν θα ενσωματώνονται δείκτες στην Ανάλυση.

➤ Οικονομική / Δημοσιονομική / Φορολογική πολιτική:

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ακαθάριστο εγχώριο προϊόν σε αγοραίες τιμές (δισ.)							
Ρυθμός μεταβολής ΑΕΠ σε σταθερές τιμές							
Ισοζύγιο τρεχουσών συναλλαγών (% ΑΕΠ)							
Ισοζύγιο γενικής κυβέρνησης (χωρίς τις τράπεζες, % ΑΕΠ)							

Χρέος γενικής κυβέρνησης (κατά Μάαστριχτ, % ΑΕΠ)							
Πρωτογενές πλεόνασμα (ως % ΑΕΠ)							
Εναρμονισμένος Δείκτης Τιμών Καταναλωτή							

ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Φορολογικά έσοδα ως ποσοστό του ΑΕΠ							
Αναλογία άμεσης και έμμεσης φορολογίας							
Ποσά που εισπράττονται μέχρι σήμερα από τον φόρο ή τους φόρους στους οποίους αφορούν οι διατάξεις του νομοσχεδίου.							
Ποσά που εισπράχθηκαν από φορολογικούς ελέγχους							
Ποσοστό πράξεων διοικητικού προσδιορισμού φόρου ή επιβολής προστίμων που ακυρώθηκαν εν μέρει ή εν όλω από τα δικαστήρια							

➤ Κοινωνική πολιτική:

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματικό ύψος συντάξεων ανά ασφαλιστική ομάδα (μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα, δημόσιοι υπάλληλοι, επαγγελματίες και έμποροι, αγρότες) και ανά έτη συνολικής ασφάλισης και αντίστοιχες δαπάνες							
Ύψος ασφαλιστικών εισφορών ανά ασφαλιστική ομάδα (μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα, δημόσιοι υπάλληλοι, επαγγελματίες, αγρότες, επιγειορρακτών, κλαδικών και και έμποροι, αγρότες) και αντίστοιχα έσοδα ομοιοεπαγγελματικών συμβάσεων (και του ΕΦΚΑ)							
Ε.ν.σ.σ.ε. εάν συνήφθη το συγκεκριμένο έτος)							
Ηλικία (πραγματική) συνταξιοδότησης ανά και αριθμός/ποσοστό εργαζομένων που πληθυσμιακή ομάδα και έτη συνολικής ασφάλισης							
Αριθμός/ποσοστό σ.σ.ε. που συνήφθησαν Μέσος χρόνος αυτονομίας συντάξης χωρίς προσφυγή σε διαμεσολάβηση							
Ποσοστό συνταξιοδοτικής δαπάνης επί του Αριθμός/ποσοστό σ.σ.ε. που συνήφθησαν							
Αριθμός/ποσοστό σ.σ.ε. που συνήφθησαν χωρίς προσφυγή σε διαμεσολάβηση							
Ποσοστό προσφυγών σχετικά με την Μέσος χρόνος ολοκλήρωσης διαδικασίας απονομής συντάξης που γίνονται εν μέρει ή εν όλω δεκτές							
Μέσος χρόνος ολοκλήρωσης διαδικασίας δαίτησας							
Μέση διάρκεια σ.σ.ε. (προβλεπόμενη στα σχετικά κείμενα αλλά και πραγματική με την έννοια της παράτασης μετά τη συμβατική τους λήξη)							
Ώρες εργασίας ανά ημέρα, εβδομάδα και ανά κλάδο οικονομίας							
Αριθμός αμειβόμενων υπερωριών (που δηλώθηκαν) ανά εργαζόμενο και κλάδο οικονομίας							
Αριθμός ατυχημάτων ανά κλάδο οικονομίας και αριθμός/ποσοστό ατυχημάτων που προκάλεσαν θάνατο ή αναπηρία							

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΝΟΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό πληθυσμού σε καθεστώς φτώχειας, σε κίνδυνο φτώχειας ή σε κοινωνικό αποκλεισμό							
Ποσοστό υλικής στέρξης σε τέσσερα ή περισσότερα βασικά αγαθά ή υπηρεσίες							
Ποσοστό νοικοκυριών στο σύνολο του πληθυσμού που αντιμετωπίζουν δυσκολία αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών							
Ποσοστό πληθυσμού που λαμβάνει επιδόματα και η αντίστοιχη κρατική δαπάνη (συνολικά και ανά επίδομα)							
Αριθμός παιδιών σε ορφανοτροφεία							
Αριθμός αστέγων (εκτίμηση) που σιτίζονται από δήμους και άλλες υπηρεσίες							
Ποσοστό πληθυσμού που μένει σε προσωρινή μορφή κατοικίας λόγω κρίσης (π.χ. σεισμός, πυρκαγιά)							
Κόστος κατ' άτομο ανά πρόγραμμα φροντίδας (μητρότητας, δυσκολίες μάθησης κλπ)							

ΥΓΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός εσωτερικών / εξωτερικών ασθενών ανά έτος							
Ποσοστά παιδικής θνησιμότητας							
Συνολικές δαπάνες υγείας κατά κεφαλή							
Δαπάνες φαρμάκων κατά κεφαλή							
Αριθμός ιατρών ανά 1000 κατοίκους							
Αριθμός νοσοκομειακών κλινών ανά 1000 κατοίκους							
Μέση διάρκεια επείγουσας νοσηλείας							
Ειδικές νοσηλευτικές υπηρεσίες: εσωτερικοί ασθενείς (απόλυτος αριθμός και ανά διαθέσιμο κρεβάτι), μέση παραμονή, περίθαλψη εξωτερικών ασθενών (εξωτερικά ιατρεία και επείγοντα περιστατικά)							
Αριθμός ασθενών που περιμένουν για Χ μήνες να εξυπηρετηθούν (για μη επείγουσα νοσηλεία, ή για μονομερή περίθαλψη ή για την πρώτη εξέταση)							
Αριθμός νοσηλειών ανά 1000 κατοίκους							
Αριθμός κλινών ανά νοσηλευτική υπηρεσία							

ΙΣΟΤΗΤΑ ΦΥΛΩΝ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό απασχόλησης ανά φύλο							
συνολικά							
ανά περιφέρεια							
ανά κλάδο οικονομίας							
ανά ηλικιακή ομάδα							

Ποσοστό ανεργίας ανά φύλο							
συνολικά							
ανά περιφέρεια							
ανά κλάδο οικονομίας							
ανά ηλικιακή ομάδα							
Ποσοστό αυτοαπασχολούμενων ανά φύλο							
Ποσοστό εργοδοτών ανά φύλο							
Ποσοστό μελών Δ.Σ. εταιρειών ανά φύλο							
Ποσοστό μελών Κοινοβουλίου, περιφερειακών και δημοτικών συμβουλίων ανά φύλο							

ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ-ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αιτήματα ασύλου – Ποσοστό αποδοχής – Μέσος χρόνος έκδοσης αποφάσεων							
Μεταναστευτικές ροές ανά πύλη εισόδου/χώρα προέλευσης/ ηλικιακή ομάδα/φύλο							
Αριθμός απελάσεων ανά χώρα προέλευσης των απελαυνομένων/αιτία απέλασης							
Μονάδες φιλοξενίας μεταναστών (σχέση δυναμικότητας και πραγματικού αριθμού φιλοξενουμένων)							
Περιστατικά και είδος παραβατικότητας ανά μονάδα φιλοξενίας							

Προφανώς, στο πεδίο αυτό θα υπάρχουν και στοιχεία που αφορούν τους αλλοδαπούς που προέρχονται από άλλους δείκτες (απασχόληση, εκπαίδευση, παραβατικότητα κ.λπ.)

➤ Δημόσια Διοίκηση – Δημόσια τάξη – Δικαιοσύνη:

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός δημοσίων υπαλλήλων							
Αριθμός/ποσοστό α) μονίμων/ιδαχ β) ιδοχ και γ) μετακλητών υπαλλήλων							
Αναλογία υπαλλήλων ανά τμήμα, διεύθυνση, γενική διεύθυνση							
Ποσοστό υπαλλήλων με πρόσβαση στο INTERNET							
Αριθμός υπηρεσιών με εσωτερική δικτύωση (intranet)							
Αναλογία Η/Υ ανά θέση εργασίας							
Αριθμός ιστοσελίδων δημόσιων υπηρεσιών και φορέων/ σύνολο δημοσίων υπηρεσιών και φορέων							
Αριθμός κέντρων πληροφόρησης πολιτών, σε κεντρικό, περιφερειακό, νομαρχιακό και τοπικό επίπεδο καθώς και σε επίπεδο νομικών προσώπων, οργανισμών κλπ							
Αριθμός ατόμων που εξυπηρετούνται από τις δημόσιες υπηρεσίες ανά έτος και ανά υπηρεσία							
Κόστος προσωπικού (δαπάνες μισθοδοσίας και πρόσθετες δαπάνες ως ποσοστό επί της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο)							
Κόστος διαχείρισης θεμάτων προσωπικού: δαπάνες μονάδων προσωπικού ως ποσοστό της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο							

ΔΗΜΟΣΙΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Διαπραχθέντα αδικήματα, δράστες αδικημάτων και αναλογία ανά 100.000 κατοίκους							
Αδικήματα Ποινικού Κώδικα κατά κατηγορίες και κατά γεωγραφική περιοχή							
Διαπραχθέντα αδικήματα και θεωρούμενοι ως δράστες αυτών κατά εθνικότητα, φύλο και τάξεις ηλικιών							
Ετήσια στατιστική απεικόνιση των αδικημάτων και αξιόποινων συμπεριφορών που προκαλούν το κοινό αίσθημα (ανθρωποκτονίες, ληστείες, κλοπές – διαρρήξεις)							
Αδικήματα που αφορούν στην παράνομη είσοδο και παραμονή στη χώρα							
Συχνότητα εγκλημάτων ανά τύπο εγκλήματος							
Ποσοστό εγκληματικών περιπτώσεων που εξιχνιάστηκαν στο σύνολο των εγκλημάτων							
Σύνολο εργαζομένων στη δημόσια ασφάλεια							
Αριθμός κατοίκων ανά αστυνομικό, ανά αστυνομικό τμήμα και ανά περιοχή αστυνόμευσης							
Αναλογία αστυνομικών ανά 1000 κατοίκους – αναλογία κατοίκων ανά αστυνομικό τμήμα και περιοχή αστυνόμευσης							
Κατά κεφαλή καθαρές δαπάνες για αστυνομικές υπηρεσίες							
Κατανομή πόρων για την αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς ανά τομείς (π.χ. εγκλήματα βίας, οικονομικά εγκλήματα, ναρκωτικά, τροχαία, κλοπές, τρομοκρατία)							

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός εισερχόμενων αστικών, εργατικών και εμπορικών διαφορών							
Αριθμός εισερχόμενων διοικητικών περιπτώσεων							
Συνολικός χρόνος που απαιτείται για την επίλυση αστικών, εμπορικών, εργατικών, διοικητικών και άλλων υποθέσεων							
Μέσος χρόνος έκδοσης δικαστικών αποφάσεων (Ειρηνοδικεία, Πρωτοδικεία, Εφετεία, Άρειος Πάγος/Συμβούλιο Επικρατείας)							
Μέσος όρος των υποθέσεων ανά δικαστή (ποινικά, πολιτικά και διοικητικά δικαστήρια)							
Ποσοστό δικαστικών αποφάσεων που ακυρώνονται μετά από έφεση ή αναίρεση							
Αριθμός υποθέσεων που επιλύονται με το σύστημα του εξωδικαστικού συμβιβασμού							
Αξιοποίηση εναλλακτικών μεθόδων επίλυσης διαφορών, πχ. διαμεσολάβηση							
Στήριξη των ατόμων που χρήζουν προστασίας αλλά δεν διαθέτουν πόρους (νομική προστασία)							
Κόστος προσφυγής στη δικαιοσύνη							
Ποσοστό ηλεκτρονικής υποβολής δικογράφων							

Ποσοστό διεκπεραιουμένων κατ' έτος υποθέσεων έναντι εκκρεμών (σε ετήσια και συνολική βάση εκκρεμοτήτων)							
Ποσοστό ποινικών υποθέσεων, σε ετήσια βάση, για τις οποίες επιβλήθηκαν ποινές μετατρέψιμες σε χρέυμα							
Μέσο κόστος σωφρονιστικού συστήματος ανά κρατούμενο							
Αναλογία προσωπικού φύλαξης (φυλάκων) ανά κρατούμενο							

➤ Ανάπτυξη – Επενδυτική δραστηριότητα:

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ/ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Δείκτης παγκόσμιας ανταγωνιστικότητας							
Επενδύσεις ως % ΑΕΠ							
Άμεσες ξένες επενδύσεις ως % ΑΕΠ							
Αριθμός επιχειρήσεων που ανοίγουν ανά κλάδο και περιφέρεια και αντίστοιχος αριθμός απασχολουμένων σε αυτές							
Αριθμός επιχειρήσεων που κλείνουν ανά κλάδο και περιφέρεια και αντίστοιχος αριθμός απασχολουμένων σε αυτές							
Διοικητικό κόστος σύστασης επιχειρήσεων							
Μέσος χρόνος σύστασης επιχειρήσεων							

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΕΝΕΡΓΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Μονάδες - Ετήσιες εκπομπές αερίων ατμοσφαιρικής ρύπανσης κατά κεφαλή							
Ποσοστό του πληθυσμού που εξυπηρετείται από βιολογικούς καθαρισμούς							
Ποσοστό των ακτών που κρίνονται κατάλληλες για κολύμβηση σε σχέση με το σύνολο των δυνάμενων να χρησιμοποιηθούν ακτών							
Αριθμός ελέγχων καταλληλότητας δικτύου ύδρευσης κατ' έτος							
Ποσοστό οικιακών & βιομηχανικών απορριμμάτων που διατέθηκαν σε άλλες χρήσεις (π.χ. ανακύκλωση, παραγωγή ενέργειας, λιπασματοποίηση)							
Ποσοστό διατιθέμενων απορριμμάτων σε ΧΥΤΑ							
Ποσοστό δασικών εκτάσεων που καταστράφηκαν από πυρκαγιά / σύνολο δασικών εκτάσεων							
Ποσοστό αναδασωθείσών (με φυσικό ή τεχνητό τρόπο) εκτάσεων /σύνολο κατεστραμμένων δασών από πυρκαγιές							
Ποσοστό προστατευόμενων περιοχών σε σχέση με την συνολική έκταση της χώρας							
Ποσοστό του προϋπολογισμού που διατίθεται για θέματα προστασίας περιβάλλοντος							
Κατανάλωση ενέργειας κατά κεφαλή							
Κατανάλωση ενέργειας ανά μορφή ενέργειας							
Κατανάλωση ενέργειας από ανανεώσιμες πηγές ενέργειας κατά κεφαλή							

Ποσοστά μείωσης εκπομπών αερίων θερμοκηπίου ανά τριετία							
--	--	--	--	--	--	--	--

Ψηφιακή διακυβέρνηση	
10.	Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ <input type="checkbox"/> ή/και ΕΜΜΕΣΗ <input type="checkbox"/>
	i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:
	ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:
11.	Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού); ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>
	Εξηγήστε:
12.	Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>
	Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:
13.	Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>
	Εξηγήστε:

Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης					
14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Άρθρο</th> <th>Στόχος</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Τίθεται ο σκοπός της προτεινόμενης ρύθμισης. Συγκεκριμένα, επιδιώκονται ο εκσυγχρονισμός και η ποιοτική αναβάθμιση του δικαιοδοτικού μηχανισμού μέσω της μεταρρύθμισης του τρόπου επιλογής, κατάρτισης και επιμόρφωσης των δικαστικών υπαλλήλων.</td> </tr> </tbody> </table>	Άρθρο	Στόχος	1	Τίθεται ο σκοπός της προτεινόμενης ρύθμισης. Συγκεκριμένα, επιδιώκονται ο εκσυγχρονισμός και η ποιοτική αναβάθμιση του δικαιοδοτικού μηχανισμού μέσω της μεταρρύθμισης του τρόπου επιλογής, κατάρτισης και επιμόρφωσης των δικαστικών υπαλλήλων.
Άρθρο	Στόχος				
1	Τίθεται ο σκοπός της προτεινόμενης ρύθμισης. Συγκεκριμένα, επιδιώκονται ο εκσυγχρονισμός και η ποιοτική αναβάθμιση του δικαιοδοτικού μηχανισμού μέσω της μεταρρύθμισης του τρόπου επιλογής, κατάρτισης και επιμόρφωσης των δικαστικών υπαλλήλων.				

2	Τίθεται το αντικείμενο της προτεινόμενης ρύθμισης. Συγκεκριμένα, προβλέπεται η τροποποίηση του νομοθετικού πλαισίου που διέπει την ΕΣΔι [ν. 4871/2021, (Α' 246)], ώστε να καταστεί αρμόδια και για την επιλογή, την κατάρτιση και την επιμόρφωση των δικαστικών υπαλλήλων.
3	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προσαρμόζονται οι τίτλοι των Κεφαλαίων Γ', Δ' και Ε' του ν. 4871/2021 (Α' 246), με σκοπό την εναρμόνισή τους με το νέο ρυθμιστικό πλαίσιο που αφορά στην επιλογή, κατάρτιση και επιμόρφωση των δικαστικών υπαλλήλων. Επίσης, επικαιροποιούνται οι ονομασίες του «Διευθυντή Κατάρτισης και Επιμόρφωσης», των «Συμβουλίων Σπουδών», των «Συμβουλίων Διδασκόντων» και του «Τμήματος Προεισαγωγικής Εκπαίδευσης».
4	Διευρύνεται ο σκοπός της ΕΣΔι, ούτως ώστε να περιλαμβάνεται σε αυτόν η επιλογή, η κατάρτιση και η επιμόρφωση των δικαστικών υπαλλήλων. Σημειώνεται ότι η ΕΣΔι έχει έδρα και λειτουργεί στον Δήμο Καλαμαριάς της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, όπου και θα διενεργούνται τα σχετικά με την εκπαίδευση και επιμόρφωση των δικαστικών υπαλλήλων.
5	Τροποποιείται η σύνθεση του Διοικητικού Συμβουλίου της ΕΣΔι και προβλέπεται ότι, όταν η ημερήσια διάταξη περιλαμβάνει ζητήματα που αφορούν στην επιλογή και κατάρτιση των εκπαιδευομένων, οι οποίοι πρόκειται να καταλάβουν θέσεις δικαστικών υπαλλήλων και την επιμόρφωση των δικαστικών υπαλλήλων, συμμετέχουν ο Πρόεδρος του Εθνικού Κέντρου Δημοσίας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.) και δύο (2) εκπρόσωποι της Ομοσπονδίας Δικαστικών Υπαλλήλων Ελλάδος.
6	Διευρύνονται οι αρμοδιότητες του Διοικητικού Συμβουλίου της ΕΣΔι, ώστε να ενταχθούν σε αυτές και ζητήματα που αφορούν στην επιλογή, κατάρτιση και επιμόρφωση των δικαστικών υπαλλήλων. Ενδεικτικά, το Διοικητικό Συμβούλιο αποφασίζει επί αιτήσεων των εκπαιδευομένων που πρόκειται να καταλάβουν θέσεις δικαστικών υπαλλήλων για χορήγηση άδειας άσκησης ιδιωτικού έργου με αμοιβή, προτείνει στον Υπουργό Δικαιοσύνης τη διεύρυνση των κλάδων δικαστικών υπαλλήλων των κατηγοριών Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, Τεχνολογικής Εκπαίδευσης και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η στελέχωση των οποίων γίνεται από τη Σχολή και αποφασίζει τον τρόπο εξέτασης και βαθμολόγησης κατά τον εισαγωγικό διαγωνισμό των εκπαιδευομένων που πρόκειται να καταλάβουν θέσεις δικαστικών υπαλλήλων.
7	Σκοπός της αξιολογούμενης ρύθμισης είναι η προσαρμογή των αρμοδιοτήτων του Γενικού Διευθυντή της Εθνικής Σχολής Δικαστικών Λειτουργιών σε ζητήματα που αφορούν στην εκπαίδευση και στην επιμόρφωση των δικαστικών υπαλλήλων.
8	Σκοπός της αξιολογούμενης ρύθμισης είναι η επικαιροποίηση των αρμοδιοτήτων των Διευθυντών Κατάρτισης και Επιμόρφωσης σε ζητήματα που αφορούν στους εκπαιδευόμενους που πρόκειται να καταλάβουν θέσεις δικαστικών λειτουργιών.

9	Σκοπός της αξιολογούμενης ρύθμισης είναι η επικαιροποίηση των ρυθμίσεων για τα Συμβούλια Σπουδών που αναφέρονται σε ζητήματα που αφορούν στους εκπαιδευόμενους που πρόκειται να καταλάβουν θέσεις δικαστικών λειτουργιών.
10	Με την τροποποίηση του άρθρου 49 του ν. 4871/2021 (Α' 246) επιδιώκεται η διεύρυνση του εκπαιδευτικού προσωπικού της ΕΣΔι με σκοπό την κατάρτιση των εκπαιδευομένων που πρόκειται να καταλάβουν θέσεις δικαστικών υπαλλήλων. Συγκεκριμένα την κατάρτιση των εν δυνάμει δικαστικών υπαλλήλων μπορούν, μεταξύ άλλων, να αναλάβουν και εν ενεργεία δικαστικοί υπάλληλοι με τουλάχιστον δέκα (10) έτη παραμονής στην υπηρεσία, εν ενεργεία υπάλληλοι του Υπουργείου Δικαιοσύνης με τουλάχιστον δέκα (10) έτη παραμονής στην υπηρεσία και γνώσεις και εμπειρία συναφή με τα αντικείμενα των επιμορφωτικών προγραμμάτων και μέλη διδακτικού ερευνητικού προσωπικού πανεπιστημιακών σχολών με αντικείμενο συναφές με τα καθήκοντα των δικαστικών υπαλλήλων.
11	Με την τροποποίηση του άρθρου 50 του ν. 4871/2021 (Α' 246) προσαρμόζεται η εκπαίδευση των εκπαιδευτών της ΕΣΔι στις αλλαγές που επέρχονται με την προτεινόμενη ρύθμιση, ώστε να περιλαμβάνονται σε αυτήν και οι εκπαιδευτές των δικαστικών υπαλλήλων.
12	Με την τροποποίηση του άρθρου 51 του ν. 4871/2021 (Α' 246) προσαρμόζονται το διοικητικό προσωπικό και οι οργανικές μονάδες της ΕΣΔι στις αλλαγές που επέρχονται με την προτεινόμενη ρύθμιση, προκειμένου να μπορούν να υποστηριχθούν οργανικά η επιλογή, η εκπαίδευση και η επιμόρφωση των δικαστικών υπαλλήλων.
13	Διευκρινίζεται το πεδίο εφαρμογής των νέων ρυθμίσεων, που αφορούν στην επιλογή, την εκπαίδευση και την επιμόρφωση των δικαστικών υπαλλήλων του Συμβουλίου της Επικρατείας, των πολιτικών και ποινικών δικαστηρίων και των εισαγγελιών, των τακτικών διοικητικών δικαστηρίων και της Γενικής Επιτροπείας της Επικρατείας των τακτικών διοικητικών δικαστηρίων.
14	Προβλέπονται τα σχετικά με την επιλογή Διευθυντή Κατάρτισης και Επιμόρφωσης Δικαστικών Υπαλλήλων καθώς και ο τρόπος αναπλήρωσής του, όταν αυτός ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται.
15	Καθορίζονται οι αρμοδιότητες του Διευθυντή Κατάρτισης και Επιμόρφωσης Δικαστικών Υπαλλήλων. Ενδεικτικά, συντονίζει το διοικητικό προσωπικό για τα ζητήματα που αφορούν στην επιλογή, κατάρτιση και επιμόρφωση των δικαστικών υπαλλήλων, εγγράφει τους εκπαιδευόμενους που πρόκειται να καταλάβουν θέσεις δικαστικών υπαλλήλων, επιβλέπει την εισαγωγική εκπαίδευσή τους, αξιολογεί τους εκπαιδευόμενους που πρόκειται να καταλάβουν θέσεις δικαστικών υπαλλήλων και τους επιμορφούμενους δικαστικούς υπαλλήλους, όπου αυτό απαιτείται και μεριμνά για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή του προγράμματος κατάρτισης και επιμόρφωσης δικαστικών υπαλλήλων και τον συντονισμό των συναφών εκπαιδευτικών διαδικασιών.

16	Καθορίζονται τα σχετικά με το Συμβούλιο Σπουδών Δικαστικών Υπαλλήλων που λειτουργεί στην ΕΣΔι, όπως ο αριθμός των μελών, η σύνθεση και η συγκρότησή του, η απαρτία, ο τρόπος λήψης αποφάσεων, ο τόπος, ο χρόνος και ο τρόπος πραγματοποίησης των συνεδριάσεων και άλλες λεπτομέρειες σχετικά με τη λειτουργία του.
17	Ορίζονται εξαντλητικά οι αρμοδιότητες του Συμβουλίου Σπουδών Δικαστικών Υπαλλήλων, ώστε να μην καταλείπονται αμφιβολίες και να μην δημιουργούνται ζητήματα επικάλυψης ή σύγχυσης με τις αρμοδιότητες άλλων οργάνων της Σχολής. Ενδεικτικά, το Συμβούλιο Σπουδών Δικαστικών Υπαλλήλων καταρτίζει τα προγράμματα σπουδών, τους πίνακες διδασκόντων και τις ώρες διδασκαλίας συνολικά ανά μάθημα και εκπονεί τα προγράμματα επιμόρφωσης των δικαστικών υπαλλήλων, την ευθύνη εφαρμογής των οποίων έχει ο Διευθυντής Κατάρτισης και Επιμόρφωσης Δικαστικών Υπαλλήλων. Ορίζεται, τέλος, η διαδικασία εισαγωγής ενώπιον του Διοικητικού Συμβουλίου ζητημάτων, για τα οποία υπάρχει διαφωνία τουλάχιστον δύο (2) μελών του Συμβουλίου Σπουδών.
18	Ρυθμίζονται τα σχετικά με το Συμβούλιο Διδασκόντων Δικαστικών Υπαλλήλων, όπως οι συνεδριάσεις, η λήψη αποφάσεων και άλλες λεπτομέρειες σχετικά με τη λειτουργία του.
19	Ρυθμίζονται τα ζητήματα που αφορούν στην προκήρυξη του διαγωνισμού για την επιλογή εκπαιδευομένων που πρόκειται να καταλάβουν θέσεις δικαστικών υπαλλήλων. Με την προτεινόμενη ρύθμιση επιτυγχάνεται η εξοικονόμηση οικονομικών πόρων και ανθρώπινου δυναμικού, αλλά κυρίως η διευκόλυνση των υποψηφίων μέσω της ενημέρωσής τους από τις ιστοσελίδες του Υπουργείου Δικαιοσύνης και της ΕΣΔι για το πρόγραμμα, την εξεταστέα ύλη, τη διαδικασία, τον ορισμό επιτηρητών, καθώς και για κάθε άλλο σχετικό θέμα, το οποίο αναφέρεται στους υποψηφίους, στους όρους και στον τρόπο διεξαγωγής του διαγωνισμού.
20	Καθορίζονται τα τυπικά προσόντα συμμετοχής στον εισαγωγικό διαγωνισμό για την επιλογή εκπαιδευομένων που πρόκειται να καταλάβουν θέσεις δικαστικών υπαλλήλων και ορίζεται ο ακριβής χρόνος που πρέπει να συντρέχουν. Επίσης, προβλέπεται η ηλεκτρονική υποβολή των αιτήσεων συμμετοχής των υποψηφίων στον εισαγωγικό διαγωνισμό, καθώς και όλων των πιστοποιητικών και δικαιολογητικών που απαιτούνται. Περιγράφεται η διαδικασία, σε περίπτωση διαπίστωσης έλλειψης φυσικών σωματικών δεξιοτήτων υποψηφίου, ενώ θεσπίζεται δικαίωμα ένστασης με ενδικοφανή χαρακτήρα (που προηγείται της άσκησης ενδίκου βοηθήματος) κατά της απόφασης αποκλεισμού υποψηφίου από τον διαγωνισμό λόγω μη πλήρωσης των απαιτούμενων προϋποθέσεων συμμετοχής, για τη βασιμότητα της οποίας αποφαινεται η οικεία Επιτροπή Διαγωνισμού.
21	Προβλέπεται ότι η διενέργεια του εισαγωγικού διαγωνισμού πραγματοποιείται από αρμόδια επιτροπή. Επίσης, καθορίζονται τα μέλη της και ο τρόπος επιλογής τους. Για την ενίσχυση της αμεροληψίας και

	του αδιάβλητου της διαδικασίας, απαγορεύεται σε πρόσωπα που υπήρξαν μέλη επιτροπής εισαγωγικού διαγωνισμού να ορισθούν εκ νέου πριν από την πάροδο διετίας για την άσκηση των συγκεκριμένων καθηκόντων.
22	Περιγράφονται τα δύο (2) στάδια, στα οποία συνίσταται ο εισαγωγικός διαγωνισμός για την επιλογή εκπαιδευομένων που πρόκειται να καταλάβουν θέσεις δικαστικών υπαλλήλων. Το πρώτο στάδιο διεξάγεται εντός του μηνός Σεπτεμβρίου και αφορά σε γραπτή εξέταση ενώ το δεύτερο στάδιο, που πραγματοποιείται από την 1η έως την 25η Νοεμβρίου, και στο οποίο δικαίωμα συμμετοχής έχουν οι επιτυχόντες του πρώτου σταδίου, αφορά σε προφορική εξέταση.
23	Ρυθμίζονται οι λεπτομέρειες του τρόπου βαθμολόγησης των υποψηφίων και στα δύο (2) στάδια του εισαγωγικού διαγωνισμού. Συγκεκριμένα, προσδιορίζεται ο αριθμός των βαθμολογητών, διευκρινίζεται ο τρόπος διαμόρφωσης του τελικού βαθμού του υποψηφίου με ποσοστά σε γραπτή και προφορική εξέταση, επισημαίνονται τα προσόντα που δύνανται να προσαυξήσουν τον τελικό βαθμό επιτυχίας του υποψηφίου και ορίζονται τα σχετικά με τον πίνακα οριστικών αποτελεσμάτων.
24	Περιγράφονται οι λεπτομέρειες της εγγραφής των επιτυχόντων στην Σχολή.
25	Αναφέρονται τα σχετικά με την κτήση της ιδιότητας του εκπαιδευομένου, ενώ παράλληλα περιγράφονται οι λόγοι αποβολής της. Επίσης, ρυθμίζεται το υπηρεσιακό καθεστώς του δημοσίου υπαλλήλου που πέτυχε στον εισαγωγικό διαγωνισμό και εγγράφεται ως εκπαιδευόμενος στην Σχολή. Τέλος, ορίζεται ότι για τους εκπαιδευόμενους της Σχολής ισχύουν αναλογικά οι περιορισμοί και τα ασυμβίβαστα που αφορούν στους δικαστικούς υπαλλήλους [άρθρα 118 έως 121 του ν. 4798/2021 (Α' 68)].
26	Ορίζεται με σαφή τρόπο, το δικαίωμα των εκπαιδευομένων που πρόκειται να καταλάβουν θέσεις δικαστικών υπαλλήλων στη Σχολή για λήψη αποδοχών ίσων με τις συνολικές αποδοχές του νεοδιοριζόμενου δοκίμου δικαστικού υπαλλήλου της κατηγορίας του. Επίσης, προβλέπεται το δικαίωμα για ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, για δαπάνες μετακίνησης που γίνονται για εκπαιδευτικούς λόγους, ενώ παράλληλα, προβλέπεται και η υποχρέωσή τους για επιστροφή των αποδοχών που έχουν ληφθεί, όταν με υπαιτιότητά τους διακόπτουν την κατάρτισή τους. Τέλος, ορίζεται ότι ο χρόνος φοίτησης στη Σχολή προσμετράται στη μισθολογική και βαθμολογική εξέλιξη των δικαστικών υπαλλήλων.
27	Εισάγεται η ρύθμιση των δύο (2) σταδίων κατάρτισης στην Σχολή καθώς και ο πολιτικός όρκος των εκπαιδευομένων, προκειμένου να αποκτήσουν το απαραίτητο υπηρεσιακό καθεστώς για να μπορέσουν κατά τη διάρκεια της πρακτικής εκπαίδευσης να συμμετάσχουν στις δραστηριότητες των δικαστηρίων.
28	Ορίζεται η διαδικασία της μυστικής εκλογής των εκπροσώπων των εκπαιδευομένων και των αναπληρωτών τους, οι οποίοι συμμετέχουν και

	<p>στο Συμβούλιο Σπουδών Δικαστικών Υπαλλήλων. Υπογραμμίζεται ότι η ψηφοφορία είναι μυστική και χρησιμοποιούνται ψηφοδέλτια λευκού χρώματος, στα οποία αναγράφονται τα ονοματεπώνυμα των υποψηφίων, καθώς και ένα χωρίς αναγραφή αυτών. Κάθε εκλογέας δύναται να ψηφίσει μόνο έναν (1) υποψήφιο.</p>
29	<p>Ρυθμίζεται ο τρόπος κατάρτισης των προγραμμάτων σπουδών των Δικαστικών Υπαλλήλων και καθορίζονται οι διδάσκοντες, οι ώρες και οι μέθοδοι διδασκαλίας, καθώς επίσης και οι λεπτομέρειες της πρακτικής άσκησης των εκπαιδευομένων. Επίσης, ορίζονται ρητά τα ζητήματα στα οποία πρέπει να δίνει ιδιαίτερη σημασία το Συμβούλιο Σπουδών Δικαστικών Υπαλλήλων κατά την κατάρτιση του προγράμματος σπουδών. Τέλος, προβλέπεται ότι σε περίπτωση κατά την οποία συντρέχει σοβαρός λόγος, είναι δυνατή η αλλαγή στα προγράμματα σπουδών κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας κατόπιν αιτιολογημένης απόφασης του Συμβουλίου Σπουδών Δικαστικών Υπαλλήλων.</p>
30	<p>Καθορίζεται η διάρκεια του πρώτου σταδίου κατάρτισης και ρυθμίζονται τα θέματα των δικαιολογημένων και αδικαιολογήτων απουσιών των εκπαιδευομένων στα επιμέρους στάδια του πρώτου σταδίου κατάρτισης. Περαιτέρω, στις παρ. 2 και 3 ρυθμίζεται ο τρόπος που η Σχολή εποπτεύει την υποχρεωτική συμμετοχή των σπουδαστών στο πρώτο στάδιο κατάρτισης. Στις παρ. 4 και 5 προβλέπονται οι διαδικασίες που ακολουθούνται σε περίπτωση αδικαιολογήτων και δικαιολογημένων απουσιών των εκπαιδευόμενων αντιστοίχως. Στην παρ. 6, προκειμένου να χαρακτηρισθούν ως δικαιολογημένες οι απουσίες λόγω ασθένειας, προκρίνεται η απόδειξη της οποιασδήποτε ασθένειας να γίνεται με γνωμάτευση ιατρού κρατικού ή πανεπιστημιακού νοσοκομείου, και χορηγείται η αναρρωτική άδεια που προβλέπεται στην παρ. 7. Ωστόσο, σε ιδιαίτερα έκτακτες περιστάσεις ή όταν οφείλονται σε σπουδαίο λόγο, οι απουσίες για λόγους υγείας αποδεικνύονται και με γνωμάτευση ιδιώτη ιατρού. Τη συνδρομή του σπουδαίου λόγου κρίνει ο Διευθυντής Κατάρτισης και Επιμόρφωσης Δικαστικών Υπαλλήλων. Κατά την κρίση αυτή, ο Διευθυντής δεν ελέγχει τη γνησιότητα ή την επιστημονικότητα της γνωμάτευσης αλλά ελέγχει αν ο λόγος για τον οποίο ο εκπαιδευόμενος έλαβε γνωμάτευση ιδιώτη γιατρού και όχι γνωμάτευση ιατρού κρατικού ή πανεπιστημιακού νοσοκομείου είναι γνησίως σπουδαίος.</p>
31	<p>Προβλέπονται τα σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευομένων, η οποία διενεργείται από το σύνολο των διδασκόντων.</p> <p>Συγκεκριμένα, προβλέπεται ότι οι διδάσκοντες, που αξιολογούν τους εκπαιδευόμενους, οφείλουν να υποβάλλουν ηλεκτρονικά τη βαθμολογία τους στη γραμματεία της Σχολής, ενώ η βαθμολογική κλίμακα κυμαίνεται από το μηδέν (0) έως το δεκαπέντε (15). Η γνωστοποίηση της ατομικής βαθμολογίας κάθε εκπαιδευομένου γίνεται ηλεκτρονικά.</p> <p>Τέλος, προβλέπεται η υποχρεωτική αξιολόγηση των διδασκόντων εκ μέρους των εκπαιδευομένων. Το μέτρο αυτό έχει μεγάλη αξία και για τους εκπαιδευόμενους και για τους διδάσκοντες. Είναι σημαντικό τόσο</p>

	<p>για τον Διευθυντή Κατάρτισης και Επιμόρφωσης Δικαστικών Υπαλλήλων όσο και για το Συμβούλιο Σπουδών Δικαστικών Υπαλλήλων, να λαμβάνουν γνώση για τις ικανότητες, δεξιότητες ή αδυναμίες των διδασκόντων. Περαιτέρω, η γνωστοποίηση των αξιολογήσεων αυτών στους διδάσκοντες εκ μέρους της γραμματείας της Σχολής συμβάλλει ιδιαίτερω στη βελτίωση του διδακτικού τους έργου.</p>
32	<p>Ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με τις εξετάσεις ολοκλήρωσης του πρώτου σταδίου κατάρτισης. Ειδικότερα, προβλέπονται η εξεταστική επιτροπή και η συγκρότησή της, ο τρόπος βαθμολόγησης των εκπαιδευομένων, ο τόπος διενέργειας των εξετάσεων και ο τρόπος δημοσιοποίησης των αποτελεσμάτων. Επισημαίνεται ότι οι ενδείξεις των ατομικών στοιχείων των εξεταζομένων στα γραπτά, καθώς και η βαθμολογία κάθε βαθμολογητή καλύπτονται με αδιαφανές χαρτί, το οποίο αφαιρείται ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής μετά από την ολοκλήρωση της βαθμολόγησης σε όλες τις θεματικές ενότητες. Δεν επιτρέπεται οποιαδήποτε σημείωση των μελών της επιτροπής επί του γραπτού του εξεταζόμενου.</p>
33	<p>Προβλέπεται η κατάρτιση των πινάκων επιτυχόντων μετά το τέλος του πρώτου σταδίου κατάρτισης, καθώς επίσης και ότι η σειρά επιτυχίας καθορίζεται με βάση τον συνυπολογισμό των βαθμών που έλαβε κάθε εκπαιδευόμενος: α) στον εισαγωγικό διαγωνισμό με συντελεστή βαρύτητας τριάντα τοις εκατό (30%), β) στο πρώτο στάδιο κατάρτισης με συντελεστή βαρύτητας τριάντα τοις εκατό (30%) και γ) στις εξετάσεις αποφοίτησης με συντελεστή βαρύτητας σαράντα τοις εκατό (40%). Κάθε βαθμός πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο συντελεστή βαρύτητας και το άθροισμα των βαθμών που προκύπτει διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας. Όσοι εκπαιδευόμενοι αποτύχουν στις εξετάσεις αποφοίτησης και δεν συμπεριληφθούν στους πίνακες επιτυχόντων επαναλαμβάνουν το πρώτο στάδιο κατάρτισης χωρίς να λαμβάνουν τις προβλεπόμενες αποδοχές. Σε περίπτωση νέας αποτυχίας, διαγράφονται από την Σχολή.</p>
34	<p>Ρυθμίζονται τα σχετικά με το δεύτερο στάδιο κατάρτισης, που περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση των εκπαιδευομένων στις δικαστικές υπηρεσίες και διαρκεί ενενήντα (90) ημερολογιακές ημέρες. Πραγματοποιείται κατά το ήμισυ στο Πρωτοδικείο και την Εισαγγελία Αθηνών και κατά το ήμισυ στο Διοικητικό Πρωτοδικείο Αθηνών και Πειραιώς. Ιδιαίτερη μνεία, επίσης, γίνεται στον τρόπο αξιολόγησης των εκπαιδευομένων κατά το στάδιο αυτό.</p>
35	<p>Προβλέπεται ο τρόπος υπολογισμού του τελικού βαθμού αποφοίτησης, ο οποίος προκύπτει από τον μέσο όρο της βαθμολογίας που έλαβε ο εκπαιδευόμενος στο πρώτο και το δεύτερο στάδιο κατάρτισης. Διευκρινίζεται ότι σε περίπτωση ισοβαθμίας, προκρίνεται εκείνος που έφερε υψηλότερο βαθμό στο πρώτο στάδιο κατάρτισης. Τέλος προβλέπεται ότι συντάσσεται στη Σχολή, πίνακας αποφοίτησης, ανά</p>

	κλάδο και κατηγορία εκπαίδευσης, στον οποίο εγγράφονται οι απόφοιτοι.
36	Προβλέπεται η αξιολόγηση της εν γένει συμπεριφοράς των εκπαιδευομένων, καθώς και η κρίση του κατά πόσον είναι κατάλληλοι ή όχι για την άσκηση των καθηκόντων του δικαστικού υπαλλήλου μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης, δηλαδή του δευτέρου σταδίου κατάρτισης, από το Συμβούλιο Σπουδών Δικαστικών Υπαλλήλων της Σχολής. Επίσης, προβλέπεται η ψυχιατρική διερεύνηση της προσωπικότητας των εκπαιδευομένων, η οποία διενεργείται κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους δύο (2) φορές και κατά το πρώτο αλλά και κατά το δεύτερο στάδιο κατάρτισης. Η ψυχιατρική διερεύνηση περιλαμβάνει ψυχομετρική δοκιμασία, γραπτή και προφορική και διενεργείται από τριμελή επιτροπή που αποτελείται από έναν (1) διευθυντή και δύο (2) επιμελητές Α΄ ή Β΄ ψυχιατρικής μονάδας κρατικού ή πανεπιστημιακού νοσοκομείου. Τα πορίσματα της ψυχιατρικής διερεύνησης λαμβάνονται υπόψη από τα αρμόδια όργανα της Σχολής κατά την αξιολόγηση των εκπαιδευομένων.
37	Προβλέπεται ότι οι απόφοιτοι της Σχολής, διατίθενται για διορισμό στις θέσεις δικαστικών υπαλλήλων που προκηρύσσονται στις δικαστικές υπηρεσίες ανάλογα με τις προτιμήσεις τους και τη σειρά κατάταξής τους στους οικείους πίνακες αποφοίτησης που συντάσσονται στη Σχολή ανά κλάδο και κατηγορία εκπαίδευσης.
38	Προσδιορίζονται αναλυτικά για τους εκπαιδευόμενους δικαστικούς υπαλλήλους τα πειθαρχικά παραπτώματα, δηλαδή έγγραφη επίπληξη, πρόστιμο και διαγραφή, τα όργανα που ασκούν πειθαρχική εξουσία, δηλαδή ο Γενικός Διευθυντής, ο Διευθυντής Κατάρτισης και Επιμόρφωσης Δικαστικών Υπαλλήλων, το Συμβούλιο Σπουδών Δικαστικών Υπαλλήλων και το Συμβούλιο της Επικρατείας, καθώς επίσης και η πειθαρχική διαδικασία που τηρείται ενώπιον των πειθαρχικών οργάνων της Σχολής.
39	Προσδιορίζεται ο διττός σκοπός του θεσμού της επιμόρφωσης, ο οποίος αποβλέπει αφενός στον εμπλουτισμό των γνώσεων των εν ενεργεία δικαστικών υπαλλήλων και αφετέρου στη διαρκή ενημέρωσή τους σε κάθε συναφές, με την άσκηση του έργου τους, θέμα.
40	Καθορίζονται τα ζητήματα που σχετίζονται με τα προγράμματα επιμόρφωσης εν ενεργεία δικαστικών υπαλλήλων.
41	Ορίζονται τα κριτήρια βάσει των οποίων γίνεται η επιλογή των δικαστικών υπαλλήλων που επιμορφώνονται, δηλαδή η εμπειρία σε σχέση με το θέμα της επιμόρφωσης, ο χρόνος παραμονής που υπολείπεται στον κατεχόμενο βαθμό, η άσκηση καθηκόντων συναφών προς το θέμα η προηγούμενη συμμετοχή σε παρεμφερές πρόγραμμα, τα ειδικά προσόντα λόγω μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου και η απρόσκοπτη λειτουργία κάθε δικαστικής υπηρεσίας στην οποία υπηρετούν.
42	Προβλέπεται ότι οι συμμετέχοντες σε επιμορφωτικά προγράμματα συμπληρώνουν ειδικό ερωτηματολόγιο, με το οποίο αξιολογούν τη

	σχετική διοργάνωση, τους συντελεστές και κατά πόσο ήταν χρήσιμη για τους ίδιους η παρακολούθηση των προγραμμάτων αυτών.
43	Ορίζεται ότι η διεξαγωγή προγραμμάτων επιμόρφωσης πραγματοποιείται είτε στον τόπο διενέργειας των μαθημάτων είτε διαδικτυακά. Υπογραμμίζεται, επίσης, πως η διοργάνωση των προγραμμάτων επιμόρφωσης δύναται να πραγματοποιηθεί σε οποιαδήποτε χρονική περίοδο, εκτός αυτής των θερινών τμημάτων της παρ. 2 του άρθρου 12 του Κώδικα Οργανισμού Δικαστηρίων και Κατάστασης Δικαστικών Λειτουργιών (ν. 4938/2022, Α' 109).
44	Παρατίθενται τα ζητήματα που αφορούν στον υπεύθυνο προγράμματος επιμόρφωσης δικαστικών υπαλλήλων, τους εισηγητές, αλλά και το προσωπικό υποστήριξης.
45	Παρατίθενται οι μέθοδοι που ακολουθούνται για την επιμόρφωση των δικαστικών υπαλλήλων.
46	Προβλέπεται ότι η Σχολή δύναται να διοργανώσει, είτε αυτοτελώς είτε σε συνεργασία με αντίστοιχους δικαστικούς ή εκπαιδευτικούς φορείς των άλλων κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ειδικά προγράμματα κατάρτισης ή επιμόρφωσης για δικαστικούς υπαλλήλους που προέρχονται από τα κράτη αυτά ή από τρίτες χώρες έτσι ώστε να μεταφερθεί η τεχνογνωσία της εκπαίδευσης σε χώρες που δεν έχουν αντίστοιχη εμπειρία και να ενισχυθεί η θέση της Ελλάδας στο ευρωπαϊκό και διεθνές νομικό γίγνεσθαι.
47	Περιλαμβάνεται το σύνολο των εξουσιοδοτικών διατάξεων που τίθενται στο σώμα του ν. ν. 4871/2021 (Α' 246) ως άρθρο 55ΑΕ.
48	Με τη συγκεκριμένη ρύθμιση τροποποιείται η παρ. 2 του άρθρου 2 του ν. 4765/2021, προκειμένου να εξαιρεθούν όλοι οι εισαγόμενοι για φοίτηση στην Εθνική Σχολή Δικαστικών Λειτουργιών, από τις διατάξεις που αφορούν στο σύστημα προσλήψεων στο δημόσιο τομέα. Ειδικά για τους δικαστικούς υπαλλήλους, επελέγη με την παρούσα ρύθμιση η παρέκκλιση από το σύστημα προσλήψεων στο δημόσιο τομέα, λόγω της συνταγματικής διαφοροποίησής τους από τους λοιπούς υπαλλήλους του δημοσίου τομέα και προκειμένου η επιλογή, η εκπαίδευση και η επιμόρφωσή τους να γίνονται με τρόπο ανάλογο με το λειτούργημα που επιτελούν.
49	Με την τροποποίηση της παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 4798/2021 (Α' 68) τίθεται ειδική πρόβλεψη για την πλήρωση των θέσεων δικαστικών υπαλλήλων μέσω εξετάσεων που διενεργούνται από την Εθνική Σχολή Δικαστικών Λειτουργιών.
50	Η παρούσα ρύθμιση τροποποιεί την παρ. 3 του άρθρου 20 του ν. 4798/2021 (Α' 68) με σκοπό να συνυπολογίζεται ο χρόνος φοίτησης στη Σχολή στον εισαγωγικό βαθμό των δικαστικών υπαλλήλων.
51	Το δεύτερο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 125 του ν. 4798/2021 (Α' 68) τροποποιείται προκειμένου να μπορεί και η ΕΣΔι, να σχεδιάζει και να υλοποιεί την εισαγωγική εκπαίδευση των δικαστικών υπαλλήλων.

52	Με την τροποποίηση του άρθρου 126 του ν. 4798/2021 (Α' 68) προβλέπεται η διεξαγωγή στην ΕΣΔι προγραμμάτων για τη μετεκπαίδευση και την επιμόρφωση των δικαστικών υπαλλήλων.
53	Με την τροποποίηση της παρ. 2 του άρθρου 138 του ν. 4798/2021 (Α' 68) προβλέπεται η εξαίρεση των αποφοίτων της Σχολής, από την υποχρέωση παρακολούθησης προγράμματος εισαγωγικής εκπαίδευσης που ισχύει για τους λοιπούς δικαστικούς υπαλλήλους, καθώς οι απόφοιτοι της ΕΣΔι έχουν ήδη μετέλθει αυτού του σταδίου.
54	Οι δικαστικοί λειτουργοί δεν εμπίπτουν στις απαγορεύσεις του άρθρου 28 του ν. 2190/1994 (Α' 28) όπως προκύπτει από τη συνδυαστική εφαρμογή της παρ. 1 του άρθρου 28 που παραπέμπει στο καταργηθέν άρθρο 14 του ίδιου νόμου, και της παρ. 2 του άρθρου 2 του ν. 4765/2021 (Α' 6). Δηλαδή, προσλήψεις και υπηρεσιακές μεταβολές κατά την έννοια του άρθρου 28 επιτρέπονται για τα πρόσωπα που δεν υπάγονται στην παρ. 1 του άρθρου 14. Σύμφωνα, με την παρ. 2 του άρθρου 2 του ν. 4765/2021 οι δικαστικοί λειτουργοί εξαιρούνται ρητώς. Επομένως, εφόσον τα σχετικά με την ΕΣΔι συνιστούν άσκηση δικαστικών καθηκόντων, κρίνεται αναγκαία η προσθήκη ρητής εξαίρεσης στο άρθρο 28 του ν. 2190/1994.
55	Θεσπίζονται οι μεταβατικές διατάξεις που αφορούν τόσο στον χρόνο διενέργειας των εξετάσεων με σκοπό την άμεση κάλυψη των κενών που υπάρχουν στις δικαστικές υπηρεσίες όσο και στον προϋπολογισμό της Σχολής για το 2023.
56	<p>Με την προτεινόμενη ρύθμιση επιχειρείται η συμπερίληψη α) της υπερβολικής (που εξαρτάται από τον τύπο του οδικού δικτύου και τον τύπο του οχήματος) ταχύτητας και β) της οδήγησης στη λωρίδα έκτακτης ανάγκης (Λ.Ε.Α.), στις περιπτώσεις εκείνες που η οδήγηση τροχοφόρου οχήματος δύναται να θέσει σε κίνδυνο ξένα πράγματα, ανθρώπινη ζωή ή ακόμα να επιφέρει ως αποτέλεσμα της, βαριά σωματική βλάβη, σημαντική βλάβη σε κοινωφελείς εγκαταστάσεις ή ακόμα και θάνατο.</p> <p>Η συγκεκριμένη προσθήκη καθίσταται αναγκαία καθώς, αφενός μεν, τα τροχαία δυστυχήματα αποτελούν την ένατη συχνότερη αιτία θανάτου παγκοσμίως και την πρώτη αιτία θανάτου για ανθρώπους ηλικίας 15 – 29 ετών, αφετέρου δε, η κυριότερη αιτία πρόκλησης τροχαίων ατυχημάτων είναι η υπερβολική ταχύτητα η οποία συμβάλλει τόσο στη σφοδρότητα της σύγκρουσης όσο και στη σοβαρότητα ενδεχόμενου τραυματισμού, συχνά και θανάσιμου. Όσο αυξάνει η ταχύτητα του οχήματος, τόσο μεγαλύτερη είναι η απόσταση που απαιτείται για την ακινητοποίηση του οχήματος σε περίπτωση που γίνει αντιληπτός οποιοσδήποτε κίνδυνος. Παράλληλα, η οδήγηση οχήματος στη Λ.Ε.Α, χωρίς να υφίσταται νόμιμος λόγος χρησιμοποίησής της, στο πλαίσιο του αποκλειστικού προορισμού της, σύμφωνα με το άρθρο 29 του ν. 2696/1999 (Α' 57) θέτει σε κίνδυνο τους για νόμιμη αιτία κινούμενους στη λωρίδα ή προσωρινά ακινητοποιημένους.</p> <p>Καθίσταται επομένως επιβεβλημένη, η προσθήκη των συγκεκριμένων υποπεριπτώσεων επικίνδυνης οδήγησης, προκειμένου να</p>

	<p>αντιμετωπιστούν εκείνες οι ποινικά αξιόμεμπτες συμπεριφορές οδηγών, που ενσυνείδητα υπερβαίνουν το οριζόμενο όριο ταχύτητας ή κινούνται παρανόμως επί της Λ.Ε.Α με αποτέλεσμα να θέτουν σε κίνδυνο την ιδιοκτησία, αλλά κυρίως τη σωματική ακεραιότητα των λοιπών χρηστών της οδού και προφανώς τη δική τους.</p> <p>Η επιλογή του μέτρου υπέρβασης των ορίων ταχύτητας κρίθηκε ως προσηκούσα, προκειμένου να επέλθει η διακινδύνευση που απαιτεί η υπόσταση της ποινικής διάταξης, σε εναρμόνιση με τη διάταξη του άρθρου 20 του ν. 2696/1999 που οριοθετεί και διαβαθμίζει κατά βαρύτητα τις διοικητικές κυρώσεις σε περίπτωση υπέρβασης των ορίων ταχύτητας τόσο στο πλαίσιο κίνησης εντός του αστικού περιβάλλοντος όσο και σε δρόμους ταχείας κυκλοφορίας ή αυτοκινητόδρομους.</p>
57	Προβλέπεται η έναρξη ισχύος της προτεινόμενης ρύθμισης.

Δ. Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	-------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ	
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων					
		Μείωση δαπανών					
		Εξοικονόμηση χρόνου	X				
		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα	X				
		Άλλο					
	ΕΜΜΕΣΑ	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών	X				
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών	X				
		Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών	X				
		Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Το όφελος από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις είναι η αναβάθμιση του δικαιοδοτικού μηχανισμού, μέσω της στελέχωσης των δικαστικών υπηρεσιών με καταρτισμένο προσωπικό, καθώς επίσης και η εν γένει βελτίωση της ποιότητας και του χρόνου απονομής της δικαιοσύνης.

19.	Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	--------------------------------

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασία					
		Υποδομή / εξοπλισμός					
		Προσλήψεις / κινητικότητα					
		Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκόμενων					
		Άλλο					
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης					
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση					
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση					
Άλλο							

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

--

20.	Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	----------------------------------

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου					

		Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους					
		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων					
		Άλλο					
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή					
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης					
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Δεν εντοπίζονται κίνδυνοι από την εφαρμογή των αξιολογούμενων ρυθμίσεων.

21.	Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξάρτητων αρχών (<i>ηλεκτρονική επισύναψη</i>). Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής απόκλισης μεταξύ της γνωμοδότησης και της αξιολογούμενης ρύθμισης.

Στ. Έκθεση νομιμότητας

24.	Συναφείς συνταγματικές διατάξεις
	Παρ. 1 άρθρου 5 και άρθρο 103 (η αρχή της αξιοκρατίας στη δημόσια διοίκηση), Άρθρα 87 – 91 (καθεστώς, εγγυήσεις και ασυμβίβαστα δικαστικών λειτουργιών)

	Άρθρο 92 (δικαστικοί υπάλληλοι)	
25.	Ενωσιακό δίκαιο	
<input type="checkbox"/>	Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων)	
<input type="checkbox"/>	Κανονισμός	
<input type="checkbox"/>	Οδηγία	
<input type="checkbox"/>	Απόφαση	
26.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
<input type="checkbox"/>	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
<input type="checkbox"/>	Διεθνείς συμβάσεις	
27.	Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών	
		<i>Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
<input type="checkbox"/>	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	
<input type="checkbox"/>	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)	
28.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
		<i>Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>

<input type="checkbox"/>	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
<input type="checkbox"/>	Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα	