

Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

Σχέδιο νόμου “Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις”
ΜΕΡΟΣ Α΄

Επισπεύδον Υπουργείο
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Στοιχεία επικοινωνίας: Γραφείο Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, 210-3442806,
info@minedu.gov.gr

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ

	(X)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ¹	X
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ²	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ³	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ⁴	
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ⁵	
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ⁶	

- ¹ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων και Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού.
- ² Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.
- ³ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Οικονομικών.
- ⁴ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υπουργείου Υγείας.
- ⁵ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.
- ⁶ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης & Επενδύσεων, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

ΕΝΟΤΗΤΑ Α: Αιτιολογική έκθεση

Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης	
1.	<p>Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση;</p> <p><u>A. Επί της αρχής:</u></p> <p>Με το παρόν Μέρος μεταρρυθμίζεται και βελτιώνεται συνολικά το νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), μέσω μίας ολοκληρωμένης προσέγγισης που περιλαμβάνει τη συγκέντρωση, την κωδικοποίηση και τη ριζική αναμόρφωση των υφιστάμενων διατάξεων. Στόχος της μεταρρύθμισης αυτής είναι η αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και εν γένει επιστημονικού έργου των Α.Ε.Ι., καθώς και των επιμέρους ακαδημαϊκών και ερευνητικών μονάδων και δομών τους, η ενδυνάμωση του ανθρώπινου δυναμικού τους, η διασύνδεσή τους με τις αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας και η παροχή πρόσθετων εργαλείων για την υλοποίηση του στρατηγικού τους σχεδίου, της Εθνικής Στρατηγικής στην Ανώτατη Εκπαίδευση και της Εθνικής Στρατηγικής Έρευνας, Τεχνολογικής Ανάπτυξης και Καινοτομίας.</p> <p>Στο πλαίσιο αυτό, με το Κεφάλαιο Β΄ εισάγονται ρυθμίσεις για το νέο μοντέλο διακυβέρνησης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.). Το νέο μοντέλο διοίκησης και η κατανομή των αρμοδιοτήτων ανά όργανο διοίκησης έχει ως στόχο την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας και της λειτουργικότητας, τον περιορισμό του υπερσυγκεντρωτισμού, την ενίσχυση της διαφάνειας και της λογοδοσίας, την ουσιαστική προαγωγή της αυτονομίας των Πανεπιστημίων και του εξωστρεφούς χαρακτήρα τους, που μεταξύ άλλων συνδράμουν στην ανάπτυξη της χώρας και προσφέρουν πολλαπλά οφέλη προς την κοινωνία.</p> <p>Ιδιαίτερη σημασία έχουν οι ρυθμίσεις του Κεφαλαίου ΣΤ΄, στόχος των οποίων είναι ο εκσυγχρονισμός της οργάνωσης και λειτουργίας των Πανεπιστημιακών Κλινικών, Πανεπιστημιακών Μουσείων και ιδίως των Πανεπιστημιακών Εργαστηρίων, καθώς εισάγεται πλήρες και ευέλικτο θεσμικό πλαίσιο σχετικά με τη διαδικασία ίδρυσης, οργάνωσης, λειτουργίας και στελέχωσής τους. Παρέχονται δυνατότητες ανάπτυξης των ακαδημαϊκών και ερευνητικών δομών που δεν θα προσφέρουν μόνο στην εκπαίδευση και την έρευνα που παράγεται εντός των Α.Ε.Ι., αλλά θα προσφέρουν ουσιαστικά στην κοινωνία με τη λειτουργία τους. Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις καλύπτεται το νομικό κενό που υπήρχε για το ζήτημα της παροχής υπηρεσιών από τα Πανεπιστημιακά Εργαστήρια, καθώς το ισχύον πλαίσιο του π.δ. 159/1984 (Α΄ 53) ήταν παρωχημένο, δεν ανταποκρινόταν στις ανάγκες κάθε Πανεπιστημίου και είχε δημιουργήσει τροχοπέδη στην ανάπτυξη και τη λειτουργία των μονάδων αυτών.</p> <p>Στόχος των ρυθμίσεων των Κεφαλαίων Ζ΄ έως Ι΄ είναι ο εκσυγχρονισμός του θεσμικού πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου. Με τις ρυθμίσεις αυτές ενισχύεται η ποιότητά τους,</p>

καθώς απαιτείται η προηγούμενη πιστοποίησή τους από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) πριν από την έναρξη λειτουργίας τους, καθώς και η περιοδική πιστοποίησή τους στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής μονάδας που εντάσσονται κάθε πέντε (5) έτη. Ιδιαίτερη σημασία έχουν επίσης οι ρυθμίσεις για την ενίσχυση του διεπιστημονικού χαρακτήρα των προγραμμάτων σπουδών, μέσω της ίδρυσης κοινών και διπλών προγραμμάτων σπουδών στο πλαίσιο συνεργασίας Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι., η εισαγωγή του θεσμού της εσωτερικής κινητικότητας των φοιτητών προς προγράμματα σπουδών άλλου Α.Ε.Ι. για χρονικό διάστημα ενός εξαμήνου, η δυνατότητα παρακολούθησης μαθημάτων από άλλα προγράμματα σπουδών του Α.Ε.Ι., η δυνατότητα εκπόνησης προγράμματος δευτερεύουσας κατεύθυνσης ενός έτους, η εισαγωγή νέων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με μεγαλύτερη διάδραση μεταξύ καθηγητών και φοιτητών, η θεσμοθέτηση και αναβάθμιση του θεσμού της πρακτικής άσκησης και η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία στην οργάνωση προγραμμάτων σπουδών, αξιοποιώντας και την εμπειρία που δημιουργήθηκε κατά την περίοδο του κορωνοϊού.

Με το **Κεφάλαιο ΙΣΤ'** εισάγονται ρυθμίσεις που στοχεύουν στη δημιουργία ενός νέου πλαισίου εκλογής και εξέλιξης των μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) που διασφαλίζει τις αρχές της αξιοκρατίας, της αντικειμενικότητας και της διαφάνειας στον τρόπο εκλογής και εξέλιξης, προάγει την αριστεία και αντιμετωπίζει ριζικά τα φαινόμενα που ανέκυπταν κατά τη διαδικασία εκλογής, όπως ο καθορισμός ιδιαίτερα στενών γνωστικών αντικειμένων και η πλημμελής συγκρότηση των εκλεκτορικών σωμάτων. Επιπλέον προβλέπονται αποκλειστικές προθεσμίες προκειμένου να επιταχυνθεί η διαδικασία ολοκλήρωσης των διαδικασιών εκλογής και εξέλιξης και ο μέσος χρόνος να μην υπερβαίνει το ένα έτος, καθώς παρατηρείται ότι ο μέσος χρόνος μπορεί να αγγίξει και τα 2- 3 έτη. Τέλος, ενισχύεται ο θεσμός του ελέγχου νομιμότητας τόσο εσωτερικά από το Α.Ε.Ι., όσο και εξωτερικά από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς ο έλεγχος νομιμότητας ασκείται πλέον από συλλογικό όργανο, το Συμβούλιο Διοίκησης, ενώ στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων δημιουργείται ειδικό γνωμοδοτικό όργανο που συνδράμει τον Υπουργό στον έλεγχο νομιμότητας.

Με το **Κεφάλαιο Κ'** εισάγονται ρυθμίσεις που στοχεύουν στην αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού των Α.Ε.Ι. και την προσέλκυση νέων επιστημόνων από την αλλοδαπή, συμβάλλοντας στο "brain gain". Η εισαγωγή νέων κατηγοριών διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού, που χρηματοδοτούνται κυρίως από ίδιους πόρους των Α.Ε.Ι., όπως Συνεργαζόμενοι Καθηγητές (Joint Chairs), Επισκέπτες Καθηγητές, Επισκέπτες Ερευνητές και Ερευνητές επί θητεία, μπορεί να συμβάλει ουσιαστικά στην αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και στην ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας, αλλά και στην ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς της αλλοδαπής, ενισχύοντας την εξωστρέφεια των Α.Ε.Ι.

Στόχος της ίδρυσης, οργάνωσης και λειτουργίας του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας και των Ερευνητικών Ινστιτούτων ανά Α.Ε.Ι., αλλά και των Πανεπιστημιακών Ερευνητικών Ινστιτούτων (Ε.Π.Ι.) ως διακριτών νομικών προσώπων, σύμφωνα με τα **Κεφάλαια ΙΕ' και ΚΘ'**, αντίστοιχα, είναι η παροχή των αναγκαίων εργαλείων στα Α.Ε.Ι. και τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας για την

ενίσχυση και μεθοδική και αποτελεσματική προώθηση της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας και εν γένει του επιστημονικού έργου που παράγεται εντός των Α.Ε.Ι., η δημιουργία νέων ερευνητικών ομάδων και η ανάπτυξη διεπιστημονικών κλάδων, με στόχο την ανάπτυξη της χώρας και την παραγωγή καινοτόμων προϊόντων και υπηρεσιών στο πλαίσιο της Εθνικής Στρατηγικής Έρευνας, Τεχνολογικής Ανάπτυξης και Καινοτομίας.

B. Επί των άρθρων:

Άρθρα 1 -2: Καθορίζονται ο σκοπός και το αντικείμενο του παρόντος Μέρους.

Άρθρα 3-6: Αντιμετωπίζεται το ζήτημα της διάρθρωσης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), κατοχυρώνονται οι ακαδημαϊκές ελευθερίες στην έρευνα και τη διδασκαλία και διαμορφώνεται το πλαίσιο για την ίδρυση, συγχώνευση, κατάργηση και μετονομασία των Α.Ε.Ι., καθώς επίσης και για την ίδρυση παραρτημάτων των Α.Ε.Ι.

Άρθρα 7-19: Αντιμετωπίζεται το ζήτημα της διακυβέρνησης των Α.Ε.Ι. εισάγοντας νέο μοντέλο διοίκησης, το οποίο θα αποτελείται από το Συμβούλιο Διοίκησης, τη Σύγκλητο, τον Πρύτανη, τους Αντιπρυτάνεις και τον Εκτελεστικό Διευθυντή του Α.Ε.Ι.

Άρθρα 20-40: Αντιμετωπίζονται τα ζητήματα της ακαδημαϊκής διάρθρωσης των Α.Ε.Ι. Επίσης προβλέπεται η διαδικασία ίδρυσης συγχώνευσης, κατάργησης και μετονομασίας των Α.Ε.Ι. Επιπλέον περιγράφεται η διαδικασία ορισμού και απαριθμούνται οι αρμοδιότητες των οργάνων της κάθε σχολής και των επιμέρους τμημάτων, τίθενται οι προϋποθέσεις αυτοδυναμίας κάθε τμήματος ενώ προσδιορίζονται και τα όργανα των μη αυτοδύναμων ακαδημαϊκών μονάδων. Τέλος ρυθμίζονται και διάφορα άλλα επιμέρους ζητήματα, που αφορούν στα προαναφερθέντα όργανα.

Άρθρα 41-43: Αντιμετωπίζεται το ζήτημα της ανάδειξης των εκπροσώπων μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) στα όργανα των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων. Επίσης περιγράφεται η διαδικασία ανάδειξης των εκπροσώπων των φοιτητών, προβλέπεται η συγκρότηση οργάνου με την ονομασία «Συμβούλιο Φοιτητών» και ορίζονται ο τρόπος συγκρότησης και οι αρμοδιότητές του.

Άρθρα 44-45: Αντιμετωπίζονται ζητήματα σχετικά με τις συνεδριάσεις των συλλογικών οργάνων και επιτροπών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), με την υποχρέωση των Α.Ε.Ι. για δημιουργία ιστοτόπων και με τις πληροφορίες, που υποχρεωτικά αναρτώνται σε αυτούς.

Άρθρα 46-62: Ρυθμίζονται θέματα ίδρυσης, οργάνωσης, διοίκησης, στελέχωσης, σκοπού λειτουργίας και διαχείρισης οικονομικών πόρων των ακαδημαϊκών και

ερευνητικών μονάδων των Α.Ε.Ι., όπως είναι τα πανεπιστημιακά εργαστήρια, οι πανεπιστημιακές κλινικές και τα μουσεία.

Άρθρα 63-69: Η αξιολογούμενη ρύθμιση αφορά στην οργάνωση των προγραμμάτων σπουδών των Α.Ε.Ι. σε τρεις κύκλους σπουδών και εισάγει τις γενικές ρυθμίσεις που διέπουν την οργάνωση και λειτουργία τους, όπως την αξιολόγηση των φοιτητών και την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, την τήρηση ηλεκτρονικής πλατφόρμας σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης καθώς επίσης και το περιεχόμενό της και τον τρόπο οργάνωσής της. Τέλος προβλέπεται η δυνατότητα πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης των φοιτητών και περιγράφονται ο τρόπος διεξαγωγής και οργάνωσής της.

Άρθρα 70-78: Θεσπίζεται η δυνατότητα διοργάνωσης από κάθε τμήμα ενός ή περισσότερων προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου καθώς επίσης και οι προϋποθέσεις και ο τρόπος ίδρυσης προγραμμάτων σπουδών α΄ κύκλου διεπιστημονικού χαρακτήρα. Προβλέπονται οι προϋποθέσεις ίδρυσης και το περιεχόμενο των διπλών προγραμμάτων σπουδών α΄ κύκλου και προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου προσανατολισμού εφαρμοσμένων επιστημών και τεχνολογίας. Επίσης προσδιορίζεται η χρονική διάρκεια των σπουδών και προβλέπεται ανώτατη διάρκεια φοίτησης, καθώς επίσης και η δυνατότητα και οι προϋποθέσεις για μερική φοίτηση και για διακοπή της φοίτησης. Τέλος προβλέπονται οι όροι και οι προϋποθέσεις διοργάνωσης προγραμμάτων εσωτερικής κινητικότητας φοιτητών καθώς επίσης και για την απονομή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου.

Άρθρα 79-97: Ρυθμίζονται θέματα ίδρυσης, οργάνωσης, διοίκησης, στελέχωσης, σκοπού λειτουργίας και διαχείρισης οικονομικών πόρων προγραμμάτων μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών.

Άρθρα 98-100: Ρυθμίζονται θέματα, που αφορούν στις προϋποθέσεις διοργάνωσης καθώς επίσης και το αντικείμενο του ειδικού προγράμματος σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης (minor degree), του προγράμματος σπουδών σύντομης διάρκειας και του ειδικού προγράμματος σπουδών για τη χρήση πιστοποιητικού ψηφιακών δεξιοτήτων.

Άρθρα 101-111: Ρυθμίζονται θέματα ίδρυσης, οργάνωσης, διοίκησης, στελέχωσης, σκοπού λειτουργίας και διαχείρισης οικονομικών πόρων Ξενογλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών (Ξ.Π.Σ.).

Άρθρα 112-125: Ρυθμίζονται θέματα ίδρυσης, οργάνωσης, διοίκησης, στελέχωσης, σκοπού λειτουργίας και διαχείρισης οικονομικών πόρων των Κέντρων Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.).

Άρθρα 126-127: Ρυθμίζονται θέματα, που αφορούν στη μισθοδοσία του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), του Ειδικού Εκπαιδευτικού

Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) που συμμετέχουν σε προγράμματα σπουδών δεύτερου και τρίτου κύκλου, σε Ξενογλωσσα Προγράμματα Σπουδών (Ξ.Π.Σ.) και σε κάθε είδους εκπαιδευτικά προγράμματα του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.). Επίσης αναδιοργανώνεται το θεσμικό πλαίσιο για την παροχή διδακτικού έργου από δημοσίους υπαλλήλους.

Άρθρα 128-129: Ρυθμίζονται θέματα ίδρυσης, οργάνωσης, διοίκησης, στελέχωσης και σκοπού των κέντρων ψυχολογικής και συμβουλευτικής υποστήριξης και των κέντρων υποστήριξης διδασκαλίας και μάθησης.

Άρθρα 130-137: Ρυθμίζονται θέματα ίδρυσης, οργάνωσης, διοίκησης, στελέχωσης και σκοπού των Πανεπιστημιακών Κέντρων Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.) καθώς επίσης και των ερευνητικών ινστιτούτων, που υπάγονται σε αυτά.

Άρθρα 138-153: Αντιμετωπίζονται ζητήματα αναφορικά με τη διαδικασία εκλογής και εξέλιξης των μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι). Ειδικότερα, αντιμετωπίζονται θέματα σχετικά με τον ετήσιο προγραμματισμό προσλήψεων των μελών Δ.Ε.Π., την κατανομή των θέσεων τους και την έκδοση των προκηρύξεων, τις βαθμίδες τους, θέματα επαναπροκήρυξης των θέσεων, θέματα σχετικά με το ηλεκτρονικό σύστημα ολοκληρωμένης διαχείρισης εκλογής και εξέλιξης μελών Δ.Ε.Π., τις προϋποθέσεις εκλογής και εξέλιξης, τα μητρώα των γνωστικών αντικειμένων, τα μητρώα των εσωτερικών και εξωτερικών εκλεκτόρων, τη διαδικασία συγκρότησης των εκλεκτορικών σωμάτων, τη διαδικασία εκλογής και εξέλιξης, την ολοκλήρωση της διαδικασίας αυτής και την ανακατανομή και επαναπροκήρυξη των θέσεων, τον έλεγχο νομιμότητας επί της διαδικασίας εκλογής και εξέλιξης, τη διαδικασία μεταβολής γνωστικού αντικειμένου, τις μετακινήσεις, τη διαδικασία διορισμού και τον έλεγχο νομιμότητας επί της διαδικασίας εκλογής και εξέλιξης των μελών Δ.Ε.Π. από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρα 154-161: Αντιμετωπίζονται ζητήματα υπηρεσιακής κατάστασης και δικαιωμάτων και υποχρεώσεων των μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι). Ειδικότερα, αντιμετωπίζονται θέματα σχετικά με την πλήρη και μερική απασχόληση των μελών Δ.Ε.Π., τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά τους, τις άδειες, την παράλληλη απασχόληση των μελών Δ.Ε.Π. σε Α.Ε.Ι., τα ασυμβίβαστα, την αναστολή καθηκόντων και τις πιστώσεις των αποδοχών τους.

Άρθρα 162-165: Ρυθμίζονται θέματα που αφορούν στις κατηγορίες του ειδικού διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι. και, ειδικότερα, στα μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.). Συγκεκριμένα προσδιορίζονται τα κριτήρια πλήρωσης των ανωτέρω θέσεων, οι όροι και η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων, ο ρόλος, οι αρμοδιότητες και τα

δικαιώματα των μελών κάθε κατηγορίας.

Άρθρο 166: Ορίζεται ότι οι οργανικές θέσεις των μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. είναι ενιαίες και ανήκουν στο Α.Ε.Ι. Επιπλέον η κατανομή και η ανακατανομή των θέσεων στα τμήματα του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται με απόφαση της Συγκλήτου.

Άρθρα 167-175: Καθορίζεται το νομικό πλαίσιο για το πρόσθετο διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής καθώς και θέματα αναφορικά με τις προϋποθέσεις ίδρυσης και λειτουργίας εδρών Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Έρευνας (ERC) και επώνυμων εδρών στα Α.Ε.Ι. για την κάλυψη εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών. Συγκεκριμένα προβλέπονται οι όροι και η διαδικασία επιλογής, τα προσόντα και τα ασυμβίβαστα, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα του πρόσθετου διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού των Α.Ε.Ι., στο οποίο εντάσσονται οι Συνεργαζόμενοι Καθηγητές, οι Ομότιμοι και Αφυπηρητήσαντες Καθηγητές, οι Επισκέπτες καθηγητές και Επισκέπτες – ερευνητές, οι ερευνητές επί θητεία, οι εντεταλμένοι Διδάσκοντες, το Επικουρικό διδακτικό προσωπικό και οι Μεταδιδακτορικοί Ερευνητές καθώς και όσοι καταλάβουν τις έδρες του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Έρευνας (ERC) και τις επώνυμες έδρες του Α.Ε.Ι..

Άρθρο 176: Ρυθμίζονται θέματα αναφορικά με τη δυνατότητα χορήγησης ανταποδοτικών υποτροφιών σε φοιτητές των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων για την παροχή έργου προς αυτά.

Άρθρο 177: Ρυθμίζονται λεπτομερειακά ζητήματα αναφορικά με τους δικαιούχους και τη διαδικασία απόκτησης της ακαδημαϊκής ταυτότητας ως μέσο φυσικής ταυτοποίησης και ψηφιακής αυθεντικοποίησης.

Άρθρο 178: Ρυθμίζονται θέματα αναφορικά με την ιδιότητα του φοιτητή, την κατοχύρωση της ελεύθερης έκφρασης, διακίνησης ιδεών και της εκπροσώπησης τους σε φοιτητικούς συλλόγους.

Άρθρα 179-194: Ορίζεται το πεδίο εφαρμογής του πειθαρχικού δικαίου για τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) και το λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων. Όσον αφορά στα πειθαρχικά παραπτώματα γίνεται ρητή αναφορά σε αυτά που συνδέονται με τη φύση του αντικειμένου εργασίας των ανωτέρω κατηγοριών προσωπικού και προβλέπεται συμπληρωματικά η εφαρμογή των διατάξεων του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. (ν. 3528/2007, Α' 26). Επίσης ορίζονται ρητά οι προθεσμίες για την παραγραφή των παραπτωμάτων και διαμορφώνεται μια κλιμακωτή διαβάθμιση των πειθαρχικών ποινών, ανάλογη του παραπτώματος. Παράλληλα ορίζονται σαφώς τα αρμόδια πειθαρχικά όργανα, οι βασικοί κανόνες που διέπουν την πειθαρχική διαδικασία και προβλέπεται το δικαίωμα άσκησης προσφυγής κατά των αποφάσεων του πειθαρχικού συμβουλίου.

Άρθρα 195-205: Ορίζεται ότι οι διατάξεις του πειθαρχικού δικαίου των φοιτητών αφορούν στους φοιτητές πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών. Επίσης δίνεται ο ορισμός του πειθαρχικού παραπτώματος για τους φοιτητές και προβλέπονται οι αντίστοιχες πειθαρχικές ποινές που μπορούν να επιβληθούν. Τέλος ορίζονται τα αρμόδια πειθαρχικά όργανα, οι αρχές που διέπουν την πειθαρχική διαδικασία καθώς και ο χρόνος παραγραφής των παραπτωμάτων.

Άρθρα 206-222: Ορίζονται αρχικά η διαδικασία έκδοσης των Οργανισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) με προεδρικό διάταγμα, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4622/2019 (Α' 133) περί επιτελικού Κράτους και εν συνεχεία η σύσταση συγκεκριμένων νέων διοικητικών δομών και συμβουλευτικών επιτροπών, που αφορούν σε τομείς διασφάλισης της ασφάλειας και ποιότητας, στον ψηφιακό μετασχηματισμό, τον εσωτερικό έλεγχο, την ισότιμη πρόσβαση των Ατόμων με Αναπηρία (ΑμεΑ) και των αλλοδαπών φοιτητών, την σύνδεση με την αγορά εργασίας των φοιτητών και των τριών κύκλων σπουδών.

Άρθρα 223-228: Ορίζονται τα θεσμικά εργαλεία των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων για την οργάνωση, λειτουργία και ανάπτυξή τους, όπως ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας, καθώς και το στρατηγικό σχέδιο κάθε Ιδρύματος που αφορά στην ανάπτυξή του σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο στη βάση του προγράμματος εθνικής πολιτικής για την ανώτατη εκπαίδευση. Επιπλέον προβλέπεται η κατάρτιση του σχεδίου ασφάλειας και προστασίας κάθε ιδρύματος, καθώς και σχεδίου στο οποίο περιλαμβάνονται όλα τα αναγκαία μέτρα για την ισότιμη πρόσβαση των Ατόμων με Αναπηρία (ΑμεΑ) και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα Α.Ε.Ι. σύμφωνα με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες κάθε Α.Ε.Ι. Τέλος προβλέπεται η κατάρτιση σχεδίου ψηφιακού μετασχηματισμού και σχεδίου αειφόρου ανάπτυξης σε κάθε Α.Ε.Ι. για την αξιοποίηση αφενός του τεχνολογικού εξοπλισμού και τον ψηφιακό μετασχηματισμό τους και αφετέρου για την προστασία των αρχών της αειφορίας και της προστασίας του περιβάλλοντος.

Άρθρα 229-259: Περιγράφονται ο σκοπός, οι πόροι, οι χρηματοδοτήσεις των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) και οι αρμοδιότητες των Επιτροπών Έρευνας. Επιπρόσθετα καθορίζονται οι μονάδες οικονομικής και διοικητικής υποστήριξης τους και ζητήματα οικονομικής διαχείρισής των έργων/προγραμμάτων των Ε.Λ.Κ.Ε. όπως ο προϋπολογισμός-απολογισμός, η ανάληψη υποχρέωσης, η χρήση περιουσιακών ταμειακών διαθεσίμων και οι δημόσιες συμβάσεις. Επιπρόσθετα στο άρθρο 259 προβλέπεται η διαδικασία για την έκδοση του οδηγού χρηματοδότησης και διαχείρισης των Ε.Λ.Κ.Ε.

Άρθρα 260-266: Προβλέπεται η δυνατότητα σύστασης σε κάθε Α.Ε.Ι. Εταιριών Αξιοποίησης και Διαχείρισης της περιουσίας τους, με μοναδικό μέτοχο το εκάστοτε Α.Ε.Ι. και ορίζονται τα όργανα διοίκησής τους. Οι εν λόγω Εταιρείες υπάγονται στον έλεγχο της Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου του Ιδρύματος και διοικούνται σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας.

Άρθρα 267-276: Αντιμετωπίζεται το ζήτημα της οργάνωσης και λειτουργίας των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων (Ε.Π.Ι.) ως διακριτών νομικών προσώπων υπό τη μορφή Νομικού Προσώπου Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.) για την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας.

Άρθρο 277: Ρυθμίζονται θέματα μισθολογικών αποδοχών του διδακτικού προσωπικού των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.)

Άρθρα 278: Αντιμετωπίζεται το ζήτημα της εξέτασης των αιτήσεων μετάταξης μόνιμων εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέσεις μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), αντίστοιχα, των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων ή των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.) που έχουν υποβληθεί έως την 31η.3.2022, οι οποίες και αξιολογούνται σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 33 του ν. 4386/2016 (Α' 83). Η εν λόγω διαδικασία αξιολόγησης των αιτήσεων που έχουν υποβληθεί και η έκδοση των αποφάσεων του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και των διαπιστωτικών πράξεων των Πρυτάνεων ολοκληρώνεται το αργότερο έως την 31η.8.2023 και τα έννομα αποτελέσματά τους επέρχονται από το ακαδημαϊκό ή διδακτικό έτος 2023-2024.

Άρθρο 279: Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται, κατά παρέκκλιση των γενικών και ειδικών διατάξεων, η μετάταξη, απόσπαση και γενικά οποιαδήποτε μετακίνηση υπάλληλων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) απαιτεί την προηγούμενη γνώμη του εκάστοτε Πρύτανη.

Άρθρο 280: Προβλέπονται εξαιρέσεις από την υποχρέωση υποβολής δήλωσης περιουσιακής κατάστασης, υπό την προϋπόθεση ότι δεν υφίσταται υποχρέωση υποβολής δήλωσης από άλλη αιτία, για τους καθηγητές πανεπιστημίων της αλλοδαπής και ερευνητές ή επιστήμονες ερευνητικών κέντρων και οργανισμών της αλλοδαπής, οι οποίοι έχουν φορολογική κατοικία εκτός της ελληνικής επικράτειας κατ' ελάχιστον για ίσο ή μεγαλύτερο χρονικό διάστημα των τριών (3) τελευταίων ετών και μετέχουν ως μέλη σε συλλογικά όργανα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (Ε.Θ.Α.Α.Ε.), του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων ακαδημαϊκών και πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) και των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), οι οποίοι συνεισφέρουν στην ανάπτυξη της ανώτατης εκπαίδευσης και έρευνας.

Άρθρο 281: Παρέχεται η δυνατότητα στα Α.Ε.Ι. να συμμετέχουν ή να συνιστούν Νομικά Πρόσωπα Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.) υπό τη μορφή αστικής μη κερδοσκοπικής ή εμπορικής εταιρείας, από κοινού με άλλα Α.Ε.Ι., Ερευνητικά Κέντρα, Ινστιτούτα, Τεχνολογικούς Φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) της ημεδαπής, πανεπιστημιακά ιδρύματα και ερευνητικούς φορείς της αλλοδαπής, καθώς και επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα, στο πλαίσιο δημόσιων προσκλήσεων φορέων του Δημοσίου ή της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

	<p>Άρθρο 282: Προβλέπεται η δυνατότητα των Α.Ε.Ι. να ιδρύσουν αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία με σκοπό την προώθηση, υποστήριξη και ενίσχυση της διεθνοποίησής τους, καθώς και την προβολή του έργου τους στο εξωτερικό, προκειμένου να προσελκύσουν το ενδιαφέρον αλλοδαπών φοιτητών και ερευνητών.</p> <p>Άρθρο 283: Προβλέπεται η διαδικασία ότι τα Α.Ε.Ι. μπορούν να αποδέχονται κάθε είδους δωρεά σε χρήμα, είδος, υπηρεσίες, επιστημονικό και λοιπό εξοπλισμό ή ακίνητα, τα οποία προσφέρονται προς όφελος του Α.Ε.Ι. από οποιοδήποτε φυσικό ή νομικό πρόσωπο, της ημεδαπής ή αλλοδαπής ή φορέα του δημοσίου, όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α; 143), καθώς και χορηγίες, εφόσον τα ανταποδοτικά οφέλη που παρέχονται δεν αντίκεινται στον σκοπό του Α.Ε.Ι.</p> <p>Άρθρο 284: Προβλέπεται ότι τα Α.Ε.Ι. και οι Ε.Λ.Κ.Ε. μπορούν να κάνουν χρήση των διατάξεων του Π.Δ. 261/1997 για την προβολή και προώθηση των προγραμμάτων δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών, των Ξερόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών (Ξ.Π.Σ.), των επιμορφωτικών και δια βίου μάθησης προγραμμάτων που επισπεύδονται από τα Κέντρα Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.) των Α.Ε.Ι. και των υπηρεσιών που προσφέρονται από τα Πανεπιστημιακά Εργαστήρια και να καταβάλλουν απευθείας το κόστος καταχώρισης ή μετάδοσης προς τα μέσα που διεξάγουν την προώθηση ή προβολή (π.χ. πλατφόρμες μηχανών αναζήτησης και ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης διεθνούς εμβέλειας).</p> <p>Άρθρο 285: Αντιμετωπίζεται το ζήτημα της κατάργησης των Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) με την επωνυμία “Πανεπιστημιακή Λέσχη” του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ) και του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου (Ε.Μ.Π.), τα οποία εντάσσονται στα αντίστοιχα εκπαιδευτικά ιδρύματα με αντίστοιχη μεταφορά του πάσης φύσεως προσωπικού στο Α.Ε.Ι.</p>
<p>2.</p>	<p>Γιατί αποτελεί πρόβλημα;</p>
	<p>Άρθρα 3-6: Αντιμετωπίζεται το πρόβλημα των δυσλειτουργιών και των οργανωτικών αγκυλώσεων που αφορούν στα συλλογικά όργανα των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.</p> <p>Άρθρα 7-19: Αντιμετωπίζεται το ζήτημα της αποτελεσματικότερης διακυβέρνησης των Α.Ε.Ι., εισάγοντας νέο μοντέλο διοίκησης, το οποίο θα αποτελείται από το Συμβούλιο Διοίκησης, τη Σύγκλητο, τον Πρύτανη, τους Αντιπρυτάνεις και τον Εκτελεστικό Διευθυντή του Α.Ε.Ι.</p> <p>Άρθρα 20-40: Αντιμετωπίζονται εκ νέου διάφορα ζητήματα, που αφορούν στη διοίκηση των Α.Ε.Ι.</p>

Άρθρα 41-43: Αντιμετωπίζονται με αποτελεσματικότερο τρόπο ζητήματα, που αφορούν στην εκπροσώπηση του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού και του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού στα όργανα των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, καθώς επίσης και των φοιτητών.

Άρθρα 44-45: Αντιμετωπίζονται διάφορα ζητήματα, που αφορούν στις συνεδριάσεις των συλλογικών οργάνων και επιτροπών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), την υποχρέωση των Α.Ε.Ι. για δημιουργία ιστοτόπων και το αναγκαίο περιεχόμενο αυτών.

Άρθρα 46-62: Αναμορφώνεται το πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας των πανεπιστημιακών εργαστηρίων, κλινικών και μουσείων, ώστε να είναι περισσότερο συνεκτικό και αναλυτικό προκειμένου να θεραπευθούν αδυναμίες του συστήματος, να αντιμετωπιστούν κενά και δυσλειτουργίες και να επιτευχθεί ο σκοπός της ίδρυσής τους.

Άρθρα 63-69: Αντιμετωπίζονται με αποτελεσματικότερο τρόπο ζητήματα, που αφορούν στη διαδικασία διάρθρωσης των πανεπιστημιακών σπουδών σε κύκλους, την αξιολόγηση των φοιτητών, την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, την τήρηση ηλεκτρονικής πλατφόρμας σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και την πρακτική άσκηση των φοιτητών.

Άρθρα 70-78: Αντιμετωπίζονται με αποτελεσματικότερο τρόπο ζητήματα, που αφορούν στη διοργάνωση από κάθε τμήμα ενός ή περισσότερων προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου. Επίσης προβλέπονται οι προϋποθέσεις και ο τρόπος ίδρυσης προγραμμάτων σπουδών α΄ κύκλου διεπιστημονικού χαρακτήρα, οι προϋποθέσεις ίδρυσης και το περιεχόμενο των διπλών προγραμμάτων σπουδών α΄ κύκλου και τα προγράμματα των σπουδών πρώτου κύκλου προσανατολισμού εφαρμοσμένων επιστημών και τεχνολογίας. Επίσης τίθεται ανώτατο όριο στη διάρκεια των σπουδών και προβλέπονται οι δυνατότητες για διακοπή των σπουδών και για μερική φοίτηση. Τέλος τίθεται το θεσμικό πλαίσιο διοργάνωσης προγραμμάτων εσωτερικής κινητικότητας φοιτητών καθώς επίσης και για την απονομή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου.

Άρθρα 79-97: Αντιμετωπίζονται με αποτελεσματικότερο τρόπο ζητήματα, που αφορούν στην ίδρυση, οργάνωση, διοίκηση, στελέχωση και διαχείριση οικονομικών πόρων προγραμμάτων μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών.

Άρθρα 98-100: Εισάγεται το θεσμικό πλαίσιο για τη δημιουργία ειδικού προγράμματος σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης (minor degree), προγράμματος σπουδών σύντομης διάρκειας και ειδικού προγράμματος σπουδών για τη χορήγηση πιστοποιητικού ψηφιακών δεξιοτήτων.

Άρθρα 101-111: Αντιμετωπίζονται με αποτελεσματικότερο τρόπο ζητήματα, που

αφορούν στα ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών.

Άρθρα 112-125: Αναμορφώνεται το θεσμικό πλαίσιο για τη δημιουργία των Κέντρων Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.)

Άρθρα 126-127: Αντιμετωπίζονται με αποτελεσματικότερο τρόπο ζητήματα, που αφορούν στη μισθοδοσία των μελών του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού, του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού και του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού, που συμμετέχουν σε προγράμματα σπουδών δεύτερου και τρίτου κύκλου, σε Ξενόγλωσσα Προγράμματα Σπουδών (Ξ.Π.Σ.) και σε κάθε είδους εκπαιδευτικά προγράμματα του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.). Επίσης αναδιοργανώνεται το θεσμικό πλαίσιο για την παροχή διδακτικού έργου από δημοσίους υπαλλήλους.

Άρθρα 128-129: Εισάγεται το θεσμικό πλαίσιο για τη δημιουργία των κέντρων ψυχολογικής και συμβουλευτικής υποστήριξης και των κέντρων υποστήριξης διδασκαλίας και μάθησης.

Άρθρα 130-137: Εισάγεται το θεσμικό πλαίσιο για τη δημιουργία των Πανεπιστημιακών Κέντρων Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.) καθώς επίσης και των ερευνητικών ινστιτούτων, που υπάγονται σε αυτά.

Άρθρα 138-153: Αντιμετωπίζονται εκ νέου διάφορα ζητήματα που αφορούν στη διαδικασία εκλογής και εξέλιξης των μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), προκειμένου να αντιμετωπιστούν υφιστάμενα προβλήματα και δυσλειτουργίες με ευρύτερο στόχο την αναβάθμιση των Α.Ε.Ι. και την επίτευξη ενός ορθολογικά δομημένου και ποιοτικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Άρθρα 154-161: Αντιμετωπίζονται με αποτελεσματικότερο τρόπο ζητήματα, που αφορούν στην υπηρεσιακή κατάσταση και στα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), προκειμένου να επιλυθούν ζητήματα που έχουν προκύψει από τη μέχρι σήμερα εφαρμογή των σχετικών διατάξεων ώστε οι βελτιωτικές αυτές παρεμβάσεις να δημιουργήσουν σαφέστερο κανονιστικό περιεχόμενο και να οδηγήσουν στην ποιοτική αναβάθμιση των ιδρυμάτων.

Άρθρα 162-165: Αναμορφώνεται το οργανωτικό πλαίσιο για τις κατηγορίες του ειδικού διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι., τα μέλη δηλαδή του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) για την αντιμετώπιση δυσλειτουργιών, έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες επιστημονικές ανάγκες.

Άρθρο 166: Διευκρινίζεται ότι οι θέσεις των μελών Δ.Ε.Π, Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κάθε Α.Ε.Ι. είναι ενιαίες και ανήκουν στο Α.Ε.Ι. για την αποφυγή παρερμηνειών και τη διαμόρφωση ενός συνεκτικού πλαισίου για την κατανομή και ανακατανομή των οργανικών θέσεων.

Άρθρα 167-175: Προσδιορίζονται τα μέλη του πρόσθετου διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού των Α.Ε.Ι., στο οποίο ανήκουν οι Συνεργαζόμενοι Καθηγητές, οι Ομότιμοι και Αφυπηρητήσαντες Καθηγητές, οι Επισκέπτες καθηγητές και Επισκέπτες – ερευνητές, οι ερευνητές επί θητεία, οι εντεταλμένοι Διδάσκοντες, το Επικουρικό διδακτικό προσωπικό και οι Μεταδιδακτορικοί Ερευνητές καθώς και όσοι καταλάβουν τις έδρες του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Έρευνας (ERC) και τις επώνυμες έδρες του Α.Ε.Ι.. Με τις διατάξεις αυτές ανανεώνονται και ενισχύονται οι υπάρχουσες κατηγορίες διδακτικού προσωπικού με την εισαγωγή αναγνωρισμένων θεσμών στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό πεδίο έτσι ώστε να θεραπευτούν οργανωτικές και λειτουργικές παθογένειες, να καλυφθούν ελλείψεις και να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις για ενδυνάμωση, εκσυγχρονισμό και απόκτηση διεθνούς ανταγωνιστικού χαρακτήρα των Α.Ε.Ι., αναβάθμιση των σπουδών και της έρευνας και τέλος την προσέλκυση καταξιωμένων επιστημόνων της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

Άρθρα 176-178: Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη χορήγηση ανταποδοτικών υποτροφιών, τις προϋποθέσεις χορήγησης ακαδημαϊκής ταυτότητας και τη δυνατότητα των φοιτητών να οργανώνονται σε συλλόγους.

Άρθρα 179-205: Η εισαγωγή νέων ρυθμίσεων κρίθηκε επιβεβλημένη, διότι το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο απαρτίζεται από διάσπαρτες διατάξεις νόμων και διαταγμάτων των ετών 1932, 1933, 1976, 1983 και 2008, οι οποίες αντιμετωπίζουν κατά τρόπο αποσπασματικό την πειθαρχική ευθύνη του προσωπικού αυτού και παρουσιάζουν ελλείψεις, που έχουν οδηγήσει σε σοβαρό προβληματισμό όσον αφορά στην καταλληλότητα και αποτελεσματικότητά του. Επιπλέον, το ισχύον πλαίσιο απηχεί τη νομική πραγματικότητα προηγούμενων δεκαετιών και δεν μπορεί να ανταποκριθεί στις εξελίξεις των καιρών, όπως έχουν διαμορφωθεί υπό την ισχύ του νέου Ποινικού Κώδικα ή του Κώδικα Ποινικής Δικονομίας και του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα. Επίσης τα τελευταία έτη, διαφοροποιήθηκε πλήρως ο χάρτης της Ανώτατης Εκπαίδευσης της χώρας και ως εκ τούτου, προς διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της και τη διαφύλαξη του κύρους της, απαιτείται ένα νέο συνεκτικό πλαίσιο ρυθμίσεων πειθαρχικού ελέγχου.

Άρθρα 206-228: Με τις προτεινόμενες διατάξεις προβλέπεται η εκ νέου έκδοση των Οργανισμών των Α.Ε.Ι., κατ' εξουσιοδότηση των σχετικών διατάξεων περί επιτελικού Κράτους και προτείνεται η οργανωτική αναδιάρθρωση των Ιδρυμάτων, προκειμένου να αντιμετωπιστούν φαινόμενα δυσλειτουργιών και αλληλοεπικαλύψεων παράλληλα με την πρόβλεψη για την ένταξη σε αυτούς και

νέων διοικητικών δομών, που στοχεύουν στη διασφάλιση της ποιότητας, του ψηφιακού μετασχηματισμού, της προστασίας των δικαιωμάτων τόσο των αλλοδαπών φοιτητών όσο και των Ατόμων με Αναπηρία (ΑμεΑ) που φοιτούν στα Α.Ε.Ι. και της εξωστρέφειας σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

Άρθρο 267 -276: Ρυθμίζεται ενιαίο πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων, εξορθολογίζεται το πλαίσιο λειτουργίας τους σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο των λοιπών ερευνητικών οργανισμών της χώρας και εισάγεται η ουσιαστική περιοδική αξιολόγηση του έργου τους.

Άρθρο 277: Ρυθμίζονται θέματα μισθολογικών αποδοχών του διδακτικού προσωπικού των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και ιδίως διευρύνεται η προϋπηρεσία που λαμβάνεται υπόψη για τη μισθολογική κατάταξη και εξέλιξη των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) προκειμένου να αναγνωρίζεται και η προϋπηρεσία που έχει διανυθεί δυνάμει σύμβασης έργου, εξισώνεται το ειδικό επίδομα διδασκαλίας και έρευνας των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και ρυθμίζεται πληρέστερα το ανώτατο όριο αποδοχών.

Άρθρο 278: Τίθενται μεταβατικές ρυθμίσεις σχετικά με εκκρεμείς αιτήσεις μετάταξης εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, οι οποίες είναι αναγκαίες για την ολοκλήρωση των σχετικών διαδικασιών και την ενίσχυση των Α.Ε.Ι. με εκπαιδευτικό προσωπικό.

Άρθρο 279: Η ρύθμιση αποσκοπεί στη διασφάλιση επαρκούς προσωπικού στα Α.Ε.Ι για την εύρυθμη λειτουργία όλων των υπηρεσιών του.

Άρθρο 280: Η ρύθμιση αποτελεί κίνητρο για τη συνεισφορά καθηγητών, ερευνητών και επιστημόνων ερευνητικών κέντρων και οργανισμών της αλλοδαπής στην ανάπτυξη της ανώτατης εκπαίδευσης και της έρευνας στην Ελλάδα.

Άρθρο 281: Διευρύνεται το νομικό πλαίσιο για τη συνεργασία μεταξύ των Α.Ε.Ι., των ερευνητικών κέντρων και του ιδιωτικού τομέα για την αξιοποίηση νέων πρακτικών συνεργασίας .

Άρθρο 282: Επιδιώκεται η δυνατότητα προβολής του παραγόμενου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου των ελληνικών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων προς το εξωτερικό.

Άρθρο 283: Επιδιώκεται η απλούστευση του πλαισίου αποδοχής δωρεών και χορηγιών από τα ίδια τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.).

Άρθρο 284: Επιδιώκεται ο εκσυγχρονισμός με ψηφιακά μέσα στην προώθηση

	<p>προγραμμάτων τυπικής εκπαίδευσης πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών, των ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών και των επιμορφωτικών και δια βίου μάθησης προγραμμάτων που επισπεύδονται από Α.Ε.Ι. και τα Κέντρα Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) των Α.Ε.Ι.</p> <p>Άρθρο 285: Επιδιώκεται ο καλύτερος έλεγχος και η ορθή διαχείριση των πόρων των Πανεπιστημιακών Λεσχών.</p>
<p>3.</p>	<p>Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά;</p>
	<p>Το παρόν Μέρος αφορά στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής, τα Ερευνητικά Κέντρα, τα Ινστιτούτα, Τεχνολογικούς Φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α'258) της ημεδαπής, τους λοιπούς ερευνητικούς οργανισμούς της ημεδαπής, τα Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα, τις Εταιρείες Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας των Α.Ε.Ι, τα συνδεδεμένα με τα Α.Ε.Ι. νομικά πρόσωπα, όπως οι Πανεπιστημιακές Λέσχες, τα πανεπιστημιακά ιδρύματα και ερευνητικούς φορείς της αλλοδαπής, καθώς και τις επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα.</p> <p>Επιπλέον, αφορά στα μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού, περιλαμβανομένων και αυτών που κατέχουν προσωποπαγείς θέσεις, του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού και του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού, τους φοιτητές όλων των κύκλων προγραμμάτων σπουδών και την ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα, τους δημοσίους υπαλλήλους που παρέχουν διδακτικό έργο στα Α.Ε.Ι., το έκτακτο προσωπικό που απασχολείται σε χώρους των Α.Ε.Ι. για την εκτέλεση έργων/προγραμμάτων που διαχειρίζονται οι Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι. ή για τις ανάγκες των Εταιρειών Διαχείρισης και Αξιοποίησης της περιουσίας των Α.Ε.Ι. και τους επιστήμονες που απασχολούνται ως πρόσθετο προσωπικό στα Α.Ε.Ι. για την εκτέλεση ερευνητικού, διδακτικού και εργαστηριακού έργου. Περαιτέρω αφορά στο προσωπικό των Ερευνητικών Κέντρων, των Ινστιτούτων, Τεχνολογικών Φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α'258) της ημεδαπής, των λοιπών ερευνητικών οργανισμών της ημεδαπής, των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων, των Εταιρειών Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας των Α.Ε.Ι και τα συνδεδεμένων με τα Α.Ε.Ι. νομικών προσώπων, όπως οι Πανεπιστημιακές Λέσχες.</p>

Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης	
4.	<p>Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν; ΝΑΙ <input checked="" type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p> <p>Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;</p> <p>Άρθρα 3-137: α) ν. 4009/2011 (Α'195), β) ν. 4076/2012 (Α'159), γ) ν. 4485/2017 (Α'114), δ) άρθρα 82-95 του ν. 4692/2020, ε) άρθρο 34 του ν. 4777/2021 (Α'25), (Α'111), στ) π.δ. 159/1984 (Α' 84)</p> <p>Άρθρα 138-161: α) ν. 4009/2011 (Α'195), β) ν. 4405/2016 (Α'129), γ) ν. 4485/2017 (Α'114), δ) ν. 4521/2018 (Α'38)</p> <p>Άρθρα 162 -165: Άρθρο 29 του ν. 4009/2011 (Α'195), άρθρο 27 του ν. 4386/2016 (Α'83) σε συνδυασμό με τα π.δ. 118/2002 (Α'99), 117/2002 (Α'99) και 147/2009 (Α'189)</p> <p>Άρθρο 166: Άρθρο 16 παρ. 3 του ν. 4009/2011 (Α'195)</p> <p>Άρθρο 168: Άρθρο 47 του ν. 4009/2011 (Α'195)</p> <p>Άρθρο 170: Άρθρο 16 παρ. 8 του ν. 4009/2011 (Α'195), άρθρο 36 παρ. 6 του ν. 4485/2017 (Α'114) και άρθρο 69 του ν. 4386/2016 (Α'83)</p> <p>Άρθρο 171: Άρθρο 16 παρ. 7 του ν. 4009/2011 (Α'195) και άρθρο 36 παρ. 5 του ν. 4485/2017 (Α'114)</p> <p>Άρθρο 173: Άρθρο 16 παρ. 4 του ν. 4009/2011 (Α'195)</p> <p>Άρθρο 177: Άρθρο 81 του ν. 4310/2014 (Α'258)</p> <p>Άρθρο 178: Άρθρο 49 του ν. 4009/2011 (Α'195)</p> <p>Άρθρα 179-205: α) ν.5343/1932 (Α' 86), β) π.δ. 12/1933 (Α' 225), γ) ν. 249/1976 (Α' 7), δ) ν. 1268/1982 (Α'87), ε) ν. 1404/1983 (Α'173), στ) ν. 2889/2001 (Α'114), ζ) ν. 3404/2005 (Α' 260), η) ν. 3549/2007 (Α' 69), θ) ν. 3900/2010 (Α'220), ι) ν. 4486/2017 (Α' 115, διόρθ. σφάλμ. Α' 125), ια) άρθρα 21 έως 32 του ν. 4777/2021 (Α' 25), ιβ) άρθρα 22 έως 28 του π.δ.160/2008 (Α' 220)</p>

	<p>Άρθρα 206-228: α) Άρθρα 7 και 8 του ν. 4485/2017 (Α' 114), β) άρθρο 20 του ν. 4622/2019 (Α' 133), γ) άρθρο 14 του ν. 4009/2011 (Α'195), δ) άρθρα 12 και 14 του ν. 4777/2021 (Α'25)</p> <p>Άρθρα 229-2259: Άρθρα 50-68 του ν. 4485/2017 (Α'114)</p> <p>Άρθρα 260-266: Άρθρα 15 και 16 του ν. 4009/2011 (Α' 195), σε συνδυασμό με το άρθρο 58 του ίδιου νόμου</p> <p>Άρθρα 267-276: Άρθρο 12 του ν. 4521/2018 (Α'38), άρθρο 27 του ν. 4647/2019 (Α'204) και άρθρο 185 του ν. 4823/2021 (Α'136)</p> <p>Άρθρα 277-285: α) Άρθρο 33 του ν.4386/2016 (Α'83), β) άρθρο 80 παρ. 5 περ. α) του ν. 4009/2011 (Α' 195)</p>	
5.	Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας	
	i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	Μεταρρυθμίζεται και τίθεται εκ νέου το συνολικό νομοθετικό πλαίσιο που αφορά στη δομή και λειτουργία των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, κάτι το οποίο δεν θα ήταν δυνατό να επιτευχθεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας.
	ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	Απαιτείται νομοθετική ρύθμιση, σύμφωνα με τα ανωτέρω, λόγω της εκ νέου θέσπισης του σχετικού νομοθετικού πλαισίου.
	iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;	Η διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων δεν θα συνέβαλε στην επίλυση των ζητημάτων, χωρίς τη θέσπιση του νέου νομοθετικού πλαισίου.

Συναφείς πρακτικές	
6.	Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/> Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα:
i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:	
ii) σε όργανα της Ε.Ε.:	
iii) σε διεθνείς οργανισμούς:	

Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης																					
7.	<p>Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
8.	<p>Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>i) βραχυπρόθεσμοι:</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Άρθρα 3-6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναμόρφωση του θεσμικού πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι) • Ποιοτική αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) Κατανομή αρμοδιοτήτων διοίκησης, ελέγχου και εποπτείας των οργάνων των Α.Ε.Ι. <p>Άρθρα 20-40:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναμόρφωση του θεσμικού πλαισίου, που αφορά στα όργανα διοίκησης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) • Ταχύτερες, πιο αποτελεσματικές και πιο δημοκρατικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων. • Καλύτερος καταμερισμός ευθυνών και αρμοδιοτήτων στα Α.Ε.Ι. </td> </tr> </table>	<p>i) βραχυπρόθεσμοι:</p>	<p>Άρθρα 3-6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναμόρφωση του θεσμικού πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι) • Ποιοτική αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) Κατανομή αρμοδιοτήτων διοίκησης, ελέγχου και εποπτείας των οργάνων των Α.Ε.Ι. <p>Άρθρα 20-40:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναμόρφωση του θεσμικού πλαισίου, που αφορά στα όργανα διοίκησης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) • Ταχύτερες, πιο αποτελεσματικές και πιο δημοκρατικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων. • Καλύτερος καταμερισμός ευθυνών και αρμοδιοτήτων στα Α.Ε.Ι. 																		
<p>i) βραχυπρόθεσμοι:</p>	<p>Άρθρα 3-6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναμόρφωση του θεσμικού πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι) • Ποιοτική αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) Κατανομή αρμοδιοτήτων διοίκησης, ελέγχου και εποπτείας των οργάνων των Α.Ε.Ι. <p>Άρθρα 20-40:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναμόρφωση του θεσμικού πλαισίου, που αφορά στα όργανα διοίκησης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) • Ταχύτερες, πιο αποτελεσματικές και πιο δημοκρατικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων. • Καλύτερος καταμερισμός ευθυνών και αρμοδιοτήτων στα Α.Ε.Ι. 																				

	<p>Άρθρα 41-43:</p> <ul style="list-style-type: none">• Αναμόρφωση του θεσμικού πλαισίου, που αφορά στην ανάδειξη εκπροσώπων του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού, του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού και των φοιτητών.• Καλύτερη εκπροσώπηση του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού, του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού και των φοιτητών.• Ταχύτερες, πιο αποτελεσματικές και πιο δημοκρατικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων.• Καλύτερος καταμερισμός ευθυνών και αρμοδιοτήτων στα Α.Ε.Ι. <p>Άρθρα 44-45 :</p> <ul style="list-style-type: none">• Αναμόρφωση του θεσμικού πλαισίου, που αφορά στις συνεδριάσεις των συλλογικών οργάνων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.)• Μεγαλύτερη διαφάνεια στη λειτουργία των Α.Ε.Ι., μέσω της δημοσιοποίησης πληροφοριών στο διαδίκτυο.• Καλύτερη και ευκολότερη ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων. <p>Άρθρα 46-62:</p> <ul style="list-style-type: none">• Καθορισμός του πλαισίου ίδρυσης και λειτουργίας των πανεπιστημιακών εργαστηρίων, κλινικών και μουσείων στα Α.Ε.Ι. <p>Άρθρα 63-69:</p> <ul style="list-style-type: none">• Βελτίωση της διάρθρωσης των σπουδών σε κύκλους• Βελτίωση του θεσμικού πλαισίου αξιολόγησης και πρακτικής άσκησης των φοιτητών• Κατοχύρωση και ρύθμιση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
--	---

	<p>Άρθρα 70-78:</p> <ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή νέων προγραμμάτων σπουδών• Διευθέτηση της διάρκειας των σπουδών• Προώθηση της εσωτερικής κινητικότητας των φοιτητών <p>Άρθρα 79-97:</p> <ul style="list-style-type: none">• Πιο εύρυθμη λειτουργία των προγραμμάτων μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών• Δημιουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών, που ανταποκρίνονται καλύτερα στις ανάγκες της αγοράς• Βελτίωση του συστήματος αξιολόγησης των μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών <p>Άρθρα 98-100:</p> <ul style="list-style-type: none">• Αύξηση των επιλογών των φοιτητών αναφορικά με τα προγράμματα σπουδών, που μπορούν να παρακολουθήσουν.• Βελτίωση του συστήματος πιστοποίησης των ψηφιακών δεξιοτήτων. <p>Άρθρα 101-111:</p> <ul style="list-style-type: none">• Πιο εύρυθμη λειτουργία των ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών• Δημιουργία νέων ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών. <p>Άρθρα 112-125:</p> <ul style="list-style-type: none">• Καθορισμός του πλαισίου ίδρυσης και λειτουργίας των Κέντρων Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.)• Παροχή υπηρεσιών δια βίου μάθησης υψηλού επιπέδου από τα Α.Ε.Ι. <p>Άρθρα 126-127:</p> <ul style="list-style-type: none">• Βελτίωση του θεσμικού πλαισίου, που αφορά στις αποδοχές για την παροχή διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών δεύτερου και τρίτου κύκλου,
--	---

	<p>Ξενογλωσσα Προγράμματα Σπουδών (Ξ.Π.Σ.) και κάθε είδους εκπαιδευτικά προγράμματα του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), προκειμένου να γίνει πιο σαφές και ξεκάθαρο.</p> <ul style="list-style-type: none">• Βελτίωση του θεσμικού πλαισίου, που διέπει την παροχή διδακτικού έργου στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) από δημοσίους υπαλλήλους, προκειμένου να διευκολυνθεί η παροχή υπηρεσιών από αυτούς. <p>Άρθρα 128-129:</p> <ul style="list-style-type: none">• Παροχή υπηρεσιών ψυχολογικής και συμβουλευτικής υποστήριξης και πρόληψη προβλημάτων ψυχικής υγείας των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, και ιδίως των φοιτητών προγραμμάτων πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών.• Παροχή υπηρεσιών υποστήριξης, ενδυνάμωσης και συνεχούς βελτίωσης των διαδικασιών διδασκαλίας και μάθησης, σύμφωνα με τις σύγχρονες τάσεις της παιδαγωγικής, καθώς και αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία για την ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. <p>Άρθρα 130-137:</p> <ul style="list-style-type: none">• Η ανάπτυξη της βασικής, εφαρμοσμένης και διεπιστημονικού χαρακτήρα έρευνας στο πλαίσιο της Εθνικής Στρατηγικής Έρευνας, Τεχνολογικής Ανάπτυξης και Καινοτομίας και της Εθνικής Στρατηγικής Έξυπνης Εξειδίκευσης,• Η προαγωγή της διεπιστημονικής γνώσης, της τεχνολογίας και της καινοτομίας,• Η ανάπτυξη των γραμμάτων και των τεχνών,• Η διασφάλιση αποτελεσματικής αλληλεπίδρασης μεταξύ της εκπαίδευσης και της έρευνας,• Η αξιοποίηση του ερευνητικού
--	---

	<p>δυναμικού, καθώς και η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας.</p> <p>Άρθρα 138-161:</p> <ul style="list-style-type: none">• Η αναδιάρθρωση των διαδικασιών εκλογής και εξέλιξης των μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι).• Η αναδιάρθρωση των διαδικασιών που αφορούν στην υπηρεσιακή κατάσταση και στα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι).• Η απλούστευση και επιτάχυνση των σχετικών διαδικασιών.• Η ενίσχυση της διαφάνειας και της ασφάλειας δικαίου στις σχετικές διαδικασίες. <p>Άρθρα 162-165:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ο επαναπροσδιορισμός και η συγκεντρωτική αναφορά των ρυθμίσεων για τις κατηγορίες του ειδικού διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι. και συγκεκριμένα για τα μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.). <p>Άρθρο 166:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ο προσδιορισμός των χαρακτηριστικών των οργανικών θέσεων των μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π των Α.Ε.Ι.. <p>Άρθρα 167 – 175:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ο καθορισμός του σκοπού, των προσόντων, των υποχρεώσεων και των δικαιωμάτων του πρόσθετου διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού των Α.Ε.Ι.,• Η κάλυψη εκπαιδευτικών και
--	---

	<p>ερευνητικών αναγκών έκτακτου χαρακτήρα του Α.Ε.Ι.,</p> <ul style="list-style-type: none">• Η προσέλκυση καταξιωμένων επιστημόνων και ερευνητών που απασχολούνται στην αλλοδαπή,• Η αποδοχή δωρεών και δημιουργία αντίστοιχων επώνυμων εδρών,• Η ενίσχυση της συνεργασίας Α.Ε.Ι. και ερευνητικών κέντρων,• Η υποβοήθηση του διδακτικού και ερευνητικού έργου στα Α.Ε.Ι.. <p>Άρθρα 176 -178:</p> <ul style="list-style-type: none">• Η δυνατότητα χορήγησης ανταποδοτικών υποτροφιών προς φοιτητές των Α.Ε.Ι. για την παροχή έργου• Ο καθορισμός του πλαισίου που διέπει την ακαδημαϊκή ταυτότητα.• Η διασφάλιση της ελευθερίας έκφρασης και συμμετοχής σε συλλόγους των φοιτητών των Α.Ε.Ι. <p>Άρθρα 179-205:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ο εκσυγχρονισμός και η ολοκληρωμένη προσέγγιση του πειθαρχικού δικαίου των μελών του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), περιλαμβανομένων και αυτών που κατέχουν προσωποπαγείς θέσεις, του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) καθώς και των φοιτητών• Η τήρηση της τάξης στους χώρους των Α.Ε.Ι. και ιδίως η πρόληψη και καταστολή παραπτωμάτων διαφθοράς• Η διαφύλαξη του κύρους της πειθαρχικής διαδικασίας <p>Άρθρα 206-228:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ο λειτουργικότερος καθορισμός της
--	---

	<p>οργανωτικής διάρθρωσης των Α.Ε.Ι., με σαφή διάκριση των οργανικών μονάδων και των αρμοδιοτήτων τους στο πλαίσιο των νέων Οργανισμών και με παράλληλη εισαγωγή νέων διοικητικών μονάδων που συμβάλλουν στον εκσυγχρονισμό και στην αναβάθμιση του έργου και της αποστολής των ιδρυμάτων</p> <ul style="list-style-type: none">• Η διαμόρφωση του πλαισίου λειτουργίας των υποστηρικτικών μονάδων για τη διασφάλιση της ποιότητας στα ιδρύματα, μέσα από την ορθή εφαρμογή της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησής τους• Η ισότιμη πρόσβαση των Ατόμων με Αναπηρία (ΑμεΑ) και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα Α.Ε.Ι.• Η προσέλκυση και υποστήριξη αλλοδαπών φοιτητών στα Α.Ε.Ι. <p>Άρθρα 229-266</p> <ul style="list-style-type: none">• Η διαχείριση και αξιοποίηση των κονδυλίων επιστημονικής έρευνας, εκπαίδευσης, κατάρτισης, τεχνολογικής ανάπτυξης και καινοτομίας, καθώς και παροχής συναφών υπηρεσιών• Η αξιοποίηση και ορθή διαχείριση της περιουσίας των Α.Ε.Ι. <p>Άρθρα 267-276:</p> <ul style="list-style-type: none">• Η αναδιάρθρωση του πλαισίου ίδρυσης και λειτουργίας των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων (Ε.Π.Ι.) <p>Άρθρα 277-285:</p> <ul style="list-style-type: none">• Η ρύθμιση επιμέρους ζητημάτων που αφορούν στα Α.Ε.Ι., με σκοπό την ενίσχυση των ιδρυμάτων σε προσωπικό, την προσέλκυση καθηγητών πανεπιστημίων και ερευνητών ή επιστημόνων ερευνητικών κέντρων και οργανισμών της αλλοδαπής για να συνεισφέρουν στην ανάπτυξη της ανώτατης εκπαίδευσης και της έρευνας στην Ελλάδα, τη διευκόλυνση της ίδρυσης ή συμμετοχής των Α.Ε.Ι. σε
--	--

	<p>εταιρείες, την προσέλκυση δωρεών και χορηγιών, την προβολή των δράσεων των Α.Ε.Ι. και την ένταξη των Πανεπιστημιακών Λεσχών στα Α.Ε.Ι. για την αποτελεσματικότερη λειτουργία τους.</p>
<p>ii) μακροπρόθεσμοι:</p>	<p>Άρθρα 3-137:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η διασφάλιση των δημοκρατικών αρχών και λειτουργιών κάθε Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), που εξασφαλίζουν την αποτελεσματική διοίκηση, τη διαφάνεια, αξιοκρατία και λογοδοσία κάθε μονομελούς ή συλλογικού οργάνου του ιδρύματος • Η κατοχύρωση του αυτοδιοίκητου των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και της ακαδημαϊκής ελευθερίας στην έρευνα και τη διδασκαλία • Η ακαδημαϊκή αναβάθμιση των Α.Ε.Ι., καθώς και η θεραπεία προβλημάτων και δυσλειτουργιών στη διοίκησή τους • Η εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία των Α.Ε.Ι. • Η ενίσχυση της συμβολής των Α.Ε.Ι. στην οικονομική ανάπτυξη σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. • Η εύρυθμη λειτουργία των ακαδημαϊκών και ερευνητικών μονάδων των Α.Ε.Ι., των πανεπιστημιακών εργαστηρίων και κλινικών και των μουσείων. • Η ενίσχυση της έρευνας στον χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης. <p>Άρθρα 138-161:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η ακαδημαϊκή αναβάθμιση των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και η θεραπεία προβλημάτων και δυσλειτουργιών κατά τις διαδικασίες εκλογής και εξέλιξης των μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) καθώς και κατά τις διαδικασίες που αφορούν στην υπηρεσιακή κατάσταση, στα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους.

	<ul style="list-style-type: none">• Η εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία των ιδρυμάτων και η ποιοτική αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας που παρέχουν με τη διασφάλιση της αποτελεσματικής διοίκησης, της διαφάνειας, της αξιοκρατίας και της λογοδοσίας των μελών Δ.Ε.Π., μέσα από ένα πληρέστερο και σαφέστερο νομοθετικό πλαίσιο.• Η διασφάλιση των δημοκρατικών αρχών και λειτουργιών κάθε Ιδρύματος, που εξασφαλίζουν την αποτελεσματική διοίκηση, τη διαφάνεια, αξιοκρατία και λογοδοσία κάθε μονομελούς ή συλλογικού οργάνου <p>Άρθρα 162-166:</p> <ul style="list-style-type: none">• Η ενίσχυση του ρόλου των μελών του ειδικού διδακτικού προσωπικού και η διασφάλιση των οργανικών θέσεων τους καθώς και των θέσεων των μελών Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. <p>Άρθρα 167-175:</p> <ul style="list-style-type: none">• Η διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας των Α.Ε.Ι.• Η ενίσχυση της έρευνας στα ιδρύματα της ανώτατης εκπαίδευσης και στα ερευνητικά κέντρα• Η αναβάθμιση των παρεχόμενων γνώσεων• Η βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας• Η προαγωγή της συνεργασίας Α.Ε.Ι. και ερευνητικών κέντρων της ημεδαπής και της αλλοδαπής,• Η σύνδεση των Α.Ε.Ι. με τη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα• Η προσέλκυση καταξιωμένων επιστημόνων και ερευνητών• Η δημιουργία υγιούς ανταγωνιστικού επιστημονικού περιβάλλοντος,• Η ενδυνάμωση των ερευνητικών μονάδων των Α.Ε.Ι. με καθιέρωση κινήτρων• Η εξασφάλιση δωρεών για την
--	---

	<p>οικονομική ενίσχυση των Α.Ε.Ι., παράλληλα με την κατοχύρωση της ακαδημαϊκής ελευθερίας στην έρευνα και τη διδασκαλία</p> <p>Άρθρα 176-178:</p> <ul style="list-style-type: none">• Η ενίσχυση της συμβολής των φοιτητών μέσω της παροχής ανταποδοτικών υποτροφιών για την παροχή έργου προς τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)• Η προστασία της ελευθερίας έκφρασης και διακίνησης ιδεών, καθώς και η ενίσχυση της συμμετοχής στα κοινά,• Η κατοχύρωση των δημοκρατικών αρχών <p>Άρθρα 179-205:</p> <ul style="list-style-type: none">• Η δημιουργία θεμελιωδών κανόνων πειθαρχικού δικαίου τόσο για τις συγκεκριμένες κατηγορίες εκπαιδευτικού προσωπικού όσο και για τους φοιτητές των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι), που θα διασφαλίζουν τις αρχές του Κράτους δικαίου και την εύρυθμη λειτουργία των Ιδρυμάτων.• Η κωδικοποίηση και αναμόρφωση των σχετικών διατάξεων, με την ενσωμάτωση των αρχών και των κανόνων του σύγχρονου πειθαρχικού δικαίου.• Η διασφάλιση της αρχής της αμεροληψίας για τα πειθαρχικά όργανα <p>Άρθρα 206-228:</p> <ul style="list-style-type: none">• Η δημιουργία νέων διοικητικών δομών και αρμόδιων επιτροπών, που διευκολύνουν την εύρυθμη λειτουργία του Α.Ε.Ι., αντιμετωπίζοντας αλληλοεπικαλύψεις σε οργανωτικό επίπεδο, και συμβάλλουν στην ψηφιακή αναβάθμιση των Ιδρυμάτων και τη διασύνδεση των αποφοίτων τους με την αγορά εργασίας• Η διασφάλιση και συνεχής βελτίωση και αναβάθμιση της ποιότητας στη
--	---

	<p>διδασκαλία, την έρευνα, την καινοτομία, το προσωπικό, τη διακυβέρνηση και τη διοικητική δράση του Α.Ε.Ι., καθώς και η αποτελεσματικότερη λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του</p> <ul style="list-style-type: none">• Η εφαρμογή των αρχών της αειφορίας, της βιώσιμης ανάπτυξης και της προστασίας του περιβάλλοντος• Η κατάρτιση μακροπρόθεσμου στρατηγικού σχεδιασμού στα Ιδρύματα, που ενισχύει την εξωστρέφεια κάθε Ιδρύματος• Η ενίσχυση της ασφάλειας και της ποιότητας των Α.Ε.Ι.• Η αξιοποίηση των νέων ψηφιακών τεχνολογιών που συμβάλλουν στον ψηφιακό μετασχηματισμό των υπηρεσιών του Α.Ε.Ι., η αναβάθμιση των ψηφιακών τους υποδομών και η ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων του διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού, καθώς και των φοιτητών των Α.Ε.Ι.• Η διασφάλιση των δικαιωμάτων ισότιμης πρόσβασης των Ατόμων με Αναπηρία (ΑμεΑ) και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα Α.Ε.Ι., που αφορούν τόσο στη φυσική όσο και στην ηλεκτρονική προσβασιμότητα τους• Η υλοποίηση δράσεων για τον ψηφιακό μετασχηματισμό των Ιδρυμάτων που διασφαλίζουν την εύρυθμη λειτουργία τους <p>Άρθρα 229-266:</p> <ul style="list-style-type: none">• Η διαχείριση και αξιοποίηση: α) της ακίνητης περιουσίας, β) της κινητής περιουσίας και γ) της διανοητικής ιδιοκτησίας του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) σύμφωνα με τις αρχές της διαφάνειας και της χρηστής οικονομικής διαχείρισης, με σκοπό την προώθηση της αποτελεσματικότερης διαχείρισής τους και την πλήρη αξιοποίηση των δυνατοτήτων τους, καθώς και τη
--	--

	<p>διασφάλιση και μεγιστοποίηση της αξίας τους, των προσόδων και της οικονομικής απόδοσής τους, προς εξυπηρέτηση της αποστολής των Α.Ε.Ι.</p> <p>Άρθρα 267-276:</p> <ul style="list-style-type: none">• Η αναβάθμιση των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων• Η ανάπτυξη των τομέων έρευνας, τεχνολογίας και καινοτομίας• Η αλληλεπίδραση μεταξύ της εκπαίδευσης και της έρευνας• Η ανάπτυξη ερευνητικών δραστηριοτήτων διεπιστημονικού χαρακτήρα σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο• Η συμβολή στην ανάπτυξη της χώρας και την κατάρτιση και αξιοποίηση του ερευνητικού δυναμικού <p>Άρθρα 277-285:</p> <ul style="list-style-type: none">• Η δίκαιη ρύθμιση των μισθολογικών θεμάτων του διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι.• Η διασφάλιση επαρκούς προσωπικού στα Α.Ε.Ι.• Η προώθηση της έρευνας στα Α.Ε.Ι. σε συνεργασία με φορείς της αλλοδαπής• Η ενίσχυση της εξωστρέφειας των Α.Ε.Ι. σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο• Η προβολή και προώθηση των προγραμμάτων τυπικής εκπαίδευσης πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών, των ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών και των επιμορφωτικών και δια βίου μάθησης προγραμμάτων που επισπεύδονται από τα Κέντρα Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.) μέσα από πλατφόρμες μηχανών αναζήτησης και σελίδες κοινωνικής δικτύωσης
--	--

ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ
ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

9.	Ειδικότεροι στόχοι ανάλογα με τον τομέα νομοθέτησης ⁷
----	--

➤ Εκπαίδευση - Πολιτισμός:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
A. ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ							
Ποσοστό αποφοίτων γ' βαθμιας εκπαίδευσης που βρίσκουν εργασία στον τομέα των σπουδών τους εντός 6 μηνών από την έναρξη αναζήτησης							
Αριθμός πιστοποιημένων Πανεπιστημιακών σχολών (ISO κλπ)							
Αριθμός συμμετοχών σε προγράμματα Έρευνας, Τεχνολογίας & Καινοτομίας (διεθνή & εθνικά), ανά Πανεπιστημιακή Σχολή							
Αριθμός έργων/μελετών που έχουν ανατεθεί από τον ιδιωτικό τομέα, ανά Πανεπιστημιακή / Τεχνολογική Σχολή							
Δαπάνη ανά φοιτητή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά ΑΕΙ							
Ποσοστό ενηλίκων (στο σύνολο του ενεργού πληθυσμού) που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης							
B. ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗΣ / Α' ΘΜΙΑ / Β' ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ							
Ποσοστό αναλφάβητων/σύνολο πληθυσμού							
Αριθμός ατόμων που εγκαταλείπουν το σχολείο πριν την ολοκλήρωση της β' βαθμιας και α' βαθμιας εκπαίδευσης / έτος							
Αριθμός δια-πολιτισμικών σχολείων ανά Περιφέρεια (ποσοστό μαθητών στο σύνολο των μαθητών) που φοιτούν σε διαπολιτισμικά σχολεία							
Ποσοστό αλλοδαπών μαθητών στο σύνολο (των μαθητών) - Κατανομή ανά περιφέρεια							
Αριθμός ολοήμερων / απογευματινών σχολείων και αριθμός μαθητών που φοιτούν σε αυτά							
Μέσος όρος καθηγητών / σύνολο μαθητών							
Μέσος όρος Η/Υ / σύνολο μαθητών							
Αριθμός μαθητών που επωφελούνται από προγράμματα ενισχυτικής εκπαίδευσης / έτος							
Δαπάνη ανά μαθητή ανά βαθμίδα (Α'θμια, Β'θμια) εκπαίδευσης							

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματοποιηθείσες ανασκαφές, κατά είδος και αποτελέσματα, και αριθμός ευρημάτων							
Χρηματοδοτήσεις ανασκαφών, κατά φορέα, και ποσά που διατέθηκαν							
Πιστώσεις για ανασκαφές, που διατέθηκαν σε Εφορείες Αρχαιοτήτων							
Κήρυξη αρχαιολογικών χώρων, μνημείων, παραδοσιακών και ιστορικών οικισμών							
Πραγματοποιηθείσες απαλλοτριώσεις και καταβληθείσες αποζημιώσεις, για ακίνητα αρχαιολογικού ενδιαφέροντος							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μνημεία και αρχαιολογικούς χώρους, και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μουσεία και λοιπά κτίρια και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Αριθμός βιβλιοθηκών κατά νομική μορφή και είδος βιβλιοθήκης, ανάλογα με το θέμα, κατά γεωγραφικό διαμέρισμα							

⁷ Για την ενδεικτική παράθεση δεικτών αξιοποιήθηκαν οι βάσεις δεδομένων του ΟΟΣΑ (<https://data.oecd.org/Greece.htm>) και της ΕΛΣΤΑΤ (<http://www.statistics.gr/>).

**ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ
ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ**

➤ Εθνική άμυνα - Εξωτερική πολιτική:

Λόγω της ιδιόζουσας φύσης των τομέων αυτών πολιτικής, επαφίεται στην κρίση του επισπεύδοντος υπουργείου, ανάλογα με το συγκεκριμένο αντικείμενο κάθε ρύθμισης, το εάν θα ενσωματώνονται δείκτες στην Ανάλυση.

➤ Οικονομική / Δημοσιονομική / Φορολογική πολιτική:

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ακαθάριστο εγχώριο προϊόν σε αγοραίες τιμές (δισ.)							
Ρυθμός μεταβολής ΑΕΠ σε σταθερές τιμές							
Ισοζύγιο τρεχουσών συναλλαγών (% ΑΕΠ)							
Ισοζύγιο γενικής κυβέρνησης (χωρίς τις τράπεζες, % ΑΕΠ)							
Χρέος γενικής κυβέρνησης (κατά Μάαστριχτ, % ΑΕΠ)							
Πρωτογενές πλεόνασμα (ως % ΑΕΠ)							
Εναρμονισμένος Δείκτης Τιμών Καταναλωτή							

ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Φορολογικά έσοδα ως ποσοστό του ΑΕΠ							
Αναλογία άμεσης και έμμεσης φορολογίας							
Ποσά που εισπράττονται μέχρι σήμερα από τον φόρο ή τους φόρους στους οποίους αφορούν οι διατάξεις του νομοσχεδίου.							
Ποσά που εισπράχθηκαν από φορολογικούς ελέγχους							
Ποσοστό πράξεων διοικητικού προσδιορισμού φόρου ή επιβολής προστίμων που ακυρώθηκαν εν μέρει ή εν όλω από τα δικαστήρια							

➤ Κοινωνική πολιτική:

ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός επιχειρησιακών, κλαδικών και ομοιοεπαγγελματικών συμβάσεων (και ε.γ.σ.ε. εάν συνήφθη το συγκεκριμένο έτος) και αριθμός/ποσοστό εργαζομένων που καλύπτονται από αυτές.							
Αριθμός/ποσοστό σ.σ.ε. που συνήφθησαν χωρίς προσαυγή σε διαμεσολάβηση							
Αριθμός/ποσοστό σ.σ.ε. που συνήφθησαν χωρίς προσαυγή σε διαιτησία							
Μέσος χρόνος ολοκλήρωσης διαδικασίας μεσολάβησης							
Μέσος χρόνος ολοκλήρωσης διαδικασίας διαιτησίας							
Μέση διάρκεια σ.σ.ε. (προβλεπόμενη στα σχετικά κείμενα αλλά και πραγματική με την έννοια της παράτασης μετά τη συμβατική τους λήξη)							
Ώρες εργασίας ανά ημέρα, εβδομάδα και ανά κλάδο οικονομίας							
Αριθμός αμειβόμενων υπερωριών (που δηλώθηκαν) ανά εργαζόμενο και κλάδο οικονομίας							
Αριθμός ατυχημάτων ανά κλάδο οικονομίας και αριθμός/ποσοστό ατυχημάτων που προκάλεσαν θάνατο ή αναπηρία							

**ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ
ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ**

ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό ανεργίας							
Ποσοστό μακροχρόνια ανέργων							
Ποσοστό ανεργίας νέων							
Ποσοστό ανεργίας γυναικών							
Ποσοστό ανεργίας ανά γεωγραφική περιφέρεια							
Ποσοστό ανεργίας βάσει μορφωτικού επιπέδου							
Δείκτης απασχόλησης / Δείκτης ωρών εργασίας / Δείκτης αμοιβών (ανά βασικό τομέα της οικονομίας π.χ. μεταποίηση, κατασκευές κ.λπ.)							
Μερική απασχόληση ως ποσοστό της συνολικής απασχόλησης (στο σύνολο του πληθυσμού και ειδικότερα για νέους)							
Ποσοστό απασχολούμενων με σύμβαση ορισμένου χρόνου (στο σύνολο του πληθυσμού και ειδικότερα για νέους)							

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματικό ύψος συντάξεων ανά ασφαλιστική ομάδα (μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα, δημόσιοι υπάλληλοι, επαγγελματίες και έμποροι, αγρότες) και ανά έτη συνολικής ασφάλισης και αντίστοιχες δαπάνες							
Ύψος ασφαλιστικών εισφορών ανά ασφαλιστική ομάδα (μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα, δημόσιοι υπάλληλοι, επαγγελματίες και έμποροι, αγρότες) και αντίστοιχα έσοδα του ΕΦΚΑ							
Ηλικία (πραγματική) συνταξιοδότησης ανά πληθυσμιακή ομάδα και έτη συνολικής ασφάλισης							
Μέσος χρόνος απονομής σύνταξης							
Ποσοστό συνταξιοδοτικής δαπάνης επί του ΑΕΠ							
Ποσοστό προσφυγών σχετικά με την απονομή σύνταξης που γίνονται εν μέρει ή εν όλω δεκτές							

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΝΟΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό πληθυσμού σε καθεστώς φτώχειας, σε κίνδυνο φτώχειας ή σε κοινωνικό αποκλεισμό							
Ποσοστό υλικής στέρησης σε τέσσερα ή περισσότερα βασικά αγαθά ή υπηρεσίες							
Ποσοστό νοικοκυριών στο σύνολο του πληθυσμού που αντιμετωπίζουν δυσκολία αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών							
Ποσοστό πληθυσμού που λαμβάνει επιδόματα και η αντίστοιχη κρατική δαπάνη (συνολικά και ανά επίδομα)							
Αριθμός παιδιών σε ορφανοτροφεία							
Αριθμός αστέγων (εκτίμηση) που σιτίζονται από δήμους και άλλες υπηρεσίες							
Ποσοστό πληθυσμού που μένει σε προσωρινή μορφή κατοικίας λόγω κρίσης (π.χ. σεισμός, πυρκαγιά)							
Κόστος κατ' άτομο ανά πρόγραμμα φροντίδας (μητρότητας, δυσκολίες μάθησης κλπ)							

**ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ
ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ**

ΥΓΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός εσωτερικών / εξωτερικών ασθενών ανά έτος							
Ποσοστά παιδικής θνησιμότητας							
Συνολικές δαπάνες υγείας κατά κεφαλή							
Δαπάνες φαρμάκων κατά κεφαλή							
Αριθμός ιατρών ανά 1000 κατοίκους							
Αριθμός νοσοκομειακών κλινών ανά 1000 κατοίκους							
Μέση διάρκεια επείγουσας νοσηλείας							
Ειδικές νοσηλευτικές υπηρεσίες: εσωτερικοί ασθενείς (απόλυτος αριθμός και ανά διαθέσιμο κρεβάτι), μέση παραμονή, περιθαλψη εξωτερικών ασθενών (εξωτερικά ιατρεία και επείγοντα περιστατικά)							
Αριθμός ασθενών που περιμένουν για Χ μήνες να εξυπηρετηθούν (για μη επείγουσα νοσηλεία, ή για μονομερή περιθαλψη ή για την πρώτη εξέταση)							
Αριθμός νοσηλειών ανά 1000 κατοίκους							
Αριθμός κλινών ανά νοσηλευτική υπηρεσία							

ΙΣΟΤΗΤΑ ΦΥΛΩΝ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό απασχόλησης ανά φύλο							
συνολικά							
ανά περιφέρεια							
ανά κλάδο οικονομίας							
ανά ηλικιακή ομάδα							
Ποσοστό ανεργίας ανά φύλο							
συνολικά							
ανά περιφέρεια							
ανά κλάδο οικονομίας							
ανά ηλικιακή ομάδα							
Ποσοστό αυτοαπασχολούμενων ανά φύλο							
Ποσοστό εργοδοτών ανά φύλο							
Ποσοστό μελών Δ.Σ. εταιρειών ανά φύλο							
Ποσοστό μελών Κοινοβουλίου, περιφερειακών και δημοτικών συμβουλίων ανά φύλο							

ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ-ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αιτήματα ασύλου - Ποσοστό αποδοχής - Μέσος χρόνος έκδοσης αποφάσεων							
Μεταναστευτικές ροές ανά πύλη εισόδου/χώρα προέλευσης/ ηλικιακή ομάδα/φύλο							
Αριθμός απελάσεων ανά χώρα προέλευσης των απελαυομένων/αιτία απέλασης							
Μονάδες φιλοξενίας μεταναστών (σχέση δυναμικότητας και πραγματικού αριθμού φιλοξενουμένων)							
Περιστατικά και είδος παραβατικότητας ανά μονάδα φιλοξενίας							

Προφανώς, στο πεδίο αυτό θα υπάρχουν και στοιχεία που αφορούν τους αλλοδαπούς που προέρχονται από άλλους δείκτες (απασχόληση, εκπαίδευση, παραβατικότητα κ.λπ.)

**ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ
ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ**

➤ Δημόσια Διοίκηση – Δημόσια τάξη – Δικαιοσύνη:

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός δημοσίων υπαλλήλων							
Αριθμός/ποσοστό α) μονίμων/ίδαχ β) ίδοχ και γ) μετακλητών υπαλλήλων							
Αναλογία υπαλλήλων ανά τμήμα, διεύθυνση, γενική διεύθυνση							
Ποσοστό υπαλλήλων με πρόσβαση στο INTERNET							
Αριθμός υπηρεσιών με εσωτερική δικτύωση (intranet)							
Αναλογία Η/Υ ανά θέση εργασίας							
Αριθμός ιστοσελίδων δημοσίων υπηρεσιών και φορέων/ σύνολο δημοσίων υπηρεσιών και φορέων							
Αριθμός κέντρων πληροφόρησης πολιτών, σε κεντρικό, περιφερειακό, νομαρχιακό και τοπικό επίπεδο καθώς και σε επίπεδο νομικών προσώπων, οργανισμών κλπ							
Αριθμός ατόμων που εξυπηρετούνται από τις δημόσιες υπηρεσίες ανά έτος και ανά υπηρεσία							
Κόστος προσωπικού (δαπάνες μισθοδοσίας και πρόσθετες δαπάνες ως ποσοστό επί της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο)							
Κόστος διαχείρισης θεμάτων προσωπικού: δαπάνες μονάδων προσωπικού ως ποσοστό της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο							

ΔΗΜΟΣΙΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Διαπραχθέντα αδικήματα, δράστες αδικημάτων και αναλογία ανά 100.000 κατοίκους							
Αδικήματα Ποινικού Κώδικα κατά κατηγορίες και κατά γεωγραφική περιοχή							
Διαπραχθέντα αδικήματα και θεωρούμενοι ως δράστες αυτών κατά εθνικότητα, φύλο και τάξεις ηλικιών							
Ετήσια στατιστική απεικόνιση των αδικημάτων και αξιόποινων συμπεριφορών που προκαλούν το κοινό αίσθημα (ανθρωποκτονίες, ληστείες, κλοπές – διαρρήξεις)							
Αδικήματα που αφορούν στην παράνομη είσοδο και παραμονή στη χώρα							
Συχνότητα εγκλημάτων ανά τύπο εγκλήματος							
Ποσοστό εγκληματικών περιπτώσεων που εξιχνιάστηκαν στο σύνολο των εγκλημάτων							
Σύνολο εργαζομένων στη δημόσια ασφάλεια							
Αριθμός κατοίκων ανά αστυνομικό, ανά αστυνομικό τμήμα και ανά περιοχή αστυνόμευσης							
Αναλογία αστυνομικών ανά 1000 κατοίκους – αναλογία κατοίκων ανά αστυνομικό τμήμα και περιοχή αστυνόμευσης							
Κατά κεφαλή καθαρές δαπάνες για αστυνομικές υπηρεσίες							
Κατανομή πόρων για την αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς ανά τομείς (π.χ. εγκλήματα βίας, οικονομικά εγκλήματα, ναρκωτικά, τροχαία, κλοπές, τρομοκρατία)							

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός εισερχόμενων αστικών, εργατικών και εμπορικών διαφορών							
Αριθμός εισερχόμενων διοικητικών περιπτώσεων							
Συνολικός χρόνος που απαιτείται για την επίλυση αστικών, εμπορικών, εργατικών, διοικητικών και άλλων υποθέσεων							
Μέσος χρόνος έκδοσης δικαστικών αποφάσεων (Ειρηνοδικεία, Πρωτοδικεία, Εφετεία, Άρειος Πάγος/Συμβούλιο Επικρατείας)							
Μέσος όρος των υποθέσεων ανά δικαστή (ποινικά, πολιτικά και διοικητικά δικαστήρια)							
Ποσοστό δικαστικών αποφάσεων που ακυρώνονται μετά από έφεση ή αναίρεση							
Αριθμός υποθέσεων που επιλύονται με το σύστημα του εξωδικαστικού συμβιβασμού							
Αξιοποίηση εναλλακτικών μεθόδων επίλυσης διαφορών, π.χ. διαμεσολάβηση							
Στήριξη των ατόμων που χρήζουν προστασίας αλλά δεν διαθέτουν πόρους (νομική προστασία)							
Κόστος προσφυγής στη δικαιοσύνη							
Ποσοστό ηλεκτρονικής υποβολής δικογράφων							
Ποσοστό διεκπεραιούμενων κατ' έτος υποθέσεων έναντι εκκρεμιών (σε ετήσια και συνολική βάση εκκρεμοτήτων)							
Ποσοστό ποινικών υποθέσεων, σε ετήσια βάση, για τις οποίες επιβλήθηκαν ποινές μετατρέψιμες σε χρήμα							
Μέσο κόστος σωφρονιστικού συστήματος ανά κρατούμενο							

**ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ
ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ**

Αναλογία προσωπικού φύλαξης (φυλάκων) ανά κρατούμενο

➤ Ανάπτυξη – Επενδυτική δραστηριότητα:

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ/ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (Ζετία)
Δείκτης παγκόσμιας ανταγωνιστικότητας							
Επενδύσεις ως % ΑΕΠ							
Άμεσες ξένες επενδύσεις ως % ΑΕΠ							
Αριθμός επιχειρήσεων που ανοίγουν ανά κλάδο και περιφέρεια και αντίστοιχος αριθμός απασχολούμενων σε αυτές							
Αριθμός επιχειρήσεων που κλείνουν ανά κλάδο και περιφέρεια και αντίστοιχος αριθμός απασχολούμενων σε αυτές							
Διοικητικό κόστος σύστασης επιχειρήσεων							
Μέσος χρόνος σύστασης επιχειρήσεων							

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΕΝΕΡΓΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (Ζετία)
Μονάδες - Ετήσιες εκπομπές αερίων ατμοσφαιρικής ρύπανσης κατά κεφαλή							
Ποσοστό του πληθυσμού που εξυπηρετείται από βιολογικούς καθαρισμούς							
Ποσοστό των ακτών που κρίνονται κατάλληλες για κολύμβηση σε σχέση με το σύνολο των δυνάμενων να χρησιμοποιηθούν ακτών							
Αριθμός ελέγχων καταλληλότητας δικτύου ύδρευσης κατ' έτος							
Ποσοστό οικιακών & βιομηχανικών απορριμμάτων που διατέθηκαν σε άλλες χρήσεις (π.χ. ανακύκλωση, παραγωγή ενέργειας, λιπασματοποίηση)							
Ποσοστό διατιθέμενων απορριμμάτων σε ΧΥΤΑ							
Ποσοστό δασικών εκτάσεων που καταστράφηκαν από πυρκαγιά / σύνολο δασικών εκτάσεων							
Ποσοστό αναδασωθείσών (με φυσικό ή τεχνητό τρόπο) εκτάσεων /σύνολο κατεστραμμένων δασών από πυρκαγιές							
Ποσοστό προστατευόμενων περιοχών σε σχέση με την συνολική έκταση της χώρας							
Ποσοστό του προϋπολογισμού που διατίθεται για θέματα προστασίας περιβάλλοντος							
Κατανάλωση ενέργειας κατά κεφαλή							
Κατανάλωση ενέργειας ανά μορφή ενέργειας							
Κατανάλωση ενέργειας από ανανεώσιμες πηγές ενέργειας κατά κεφαλή							
Ποσοστά μείωσης εκπομπών αερίων θερμοκηπίου ανά τριετία							

ΑΛΛΟΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (Ζετία)

Ψηφιακή διακυβέρνηση	
10.	<p>Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ <input checked="" type="checkbox"/> ή/και ΕΜΜΕΣΗ <input type="checkbox"/></p>
i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:	<p>Άρθρα 41-43. Οι εκλογικές διαδικασίες για την ανάδειξη εκπροσώπων των φοιτητών και των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) στη Σύγκλητο του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), καθώς και στις Συνελεύσεις των Τμημάτων, διεξάγονται αποκλειστικά ηλεκτρονικά μέσω ειδικού πληροφοριακού συστήματος με την ονομασία «Ψηφιακή Κάλπη ΖΕΥΣ» της ανώνυμης εταιρείας του Ελληνικού Δημοσίου με την επωνυμία «Εθνικό Δίκτυο Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας Α.Ε.» (Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε.). Μέσω του ίδιου ειδικού πληροφοριακού συστήματος διεξάγεται και η εκλογή του Προέδρου και του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου Φοιτητών, κατά την πρώτη συνεδρίαση του Συμβουλίου.</p> <p>Άρθρα 44-45. Προβλέπεται η χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας τηλεδιάσκεψης, για μέλη συλλογικών οργάνων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), που συμμετέχουν με τηλεδιάσκεψη στις συνεδριάσεις και με αυτόν τον τρόπο διασφαλίζεται η μυστικότητα των συνεδριάσεων, η τεχνική υποστήριξη των τηλεδιασκέψεων (video-conference) και κάθε άλλη λεπτομέρεια αναφορικά με τη λειτουργία των συλλογικών οργάνων και επιτροπών. Επιπλέον, προβλέπεται η υποχρέωση των Α.Ε.Ι. να τηρούν επίσημο ιστότοπο και να εφαρμόζουν τις αρχές της διαφάνειας και δημοσιότητας.</p> <p>Άρθρα 63-69. Η ενδεικτική βιβλιογραφία του μαθήματος και οι επιλογές των έντυπων και ψηφιακών διδακτικών συγγραμμάτων είναι διαθέσιμες μέσω της ηλεκτρονικής υπηρεσίας ολοκληρωμένης διαχείρισης συγγραμμάτων και λοιπών βοηθημάτων «ΕΥΔΟΞΟΣ».</p> <p>Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) τηρούν ηλεκτρονική πλατφόρμα μέσω της οποίας παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για όλα τα προγράμματα σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου που</p>

	<p>οργανώνονται από το Α.Ε.Ι. Επίσης στην πλατφόρμα αυτή δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα, το οποίο μπορεί να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, εφόσον τηρείται η νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων.</p> <p>Άρθρο 142. Η οργάνωση, παρακολούθηση και δημοσιοποίηση των διαδικασιών εκλογής και εξέλιξης των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), καθώς και η υποβολή υποψηφιοτήτων, διενεργείται υποχρεωτικά μέσω ηλεκτρονικού συστήματος ολοκληρωμένης διαχείρισης.</p>
	<p>ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:</p>
11.	<p>Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού); ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p>
	<p>Εξηγήστε:</p>
12.	<p>Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p>
	<p>Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:</p>
13.	<p>Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p>
	<p>Εξηγήστε:</p>

Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης																																											
14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Άρθρο</th> <th>Στόχος</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Άρθρο 1</td> <td>Διατυπώνεται ο σκοπός του νόμου.</td> </tr> <tr> <td>Άρθρο 2</td> <td>Διατυπώνεται το αντικείμενο του νόμου.</td> </tr> <tr> <td>Άρθρο 3</td> <td>Προσδιορίζεται η διάρθρωση των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), η αποστολή και οι αρχές που διέπουν τη λειτουργία τους.</td> </tr> <tr> <td>Άρθρο 4</td> <td>Κατοχυρώνονται ρητά οι ακαδημαϊκές ελευθερίες.</td> </tr> <tr> <td>Άρθρο 5</td> <td>Ορίζεται η διαδικασία και οι προϋποθέσεις για τη συγχώνευση, κατάργηση και μετονομασία των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.).</td> </tr> <tr> <td>Άρθρο 6</td> <td>Προσδιορίζεται η διαδικασία για την ίδρυση παραρτημάτων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) τόσο στην ημεδαπή όσο και στην αλλοδαπή.</td> </tr> <tr> <td>Άρθρο 7</td> <td>Καθορίζονται τα όργανα διοίκησης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων</td> </tr> <tr> <td>Άρθρο 8</td> <td>Εισάγεται ο θεσμός του Συμβουλίου Διοίκησης (Σ.Δ.) και περιγράφεται η διαδικασία ανάδειξης των μελών του</td> </tr> <tr> <td>Άρθρο 9</td> <td>Περιγράφεται η διαδικασία εκλογής των εσωτερικών μελών του Συμβουλίου Διοίκησης</td> </tr> <tr> <td>Άρθρο 10</td> <td>Περιγράφεται η διαδικασία ανάδειξης των εξωτερικών μελών του Συμβουλίου Διοίκησης</td> </tr> <tr> <td>Άρθρο 11</td> <td>Περιγράφεται η διαδικασία ανάδειξης του Πρύτανη</td> </tr> <tr> <td>Άρθρο 12</td> <td>Προσδιορίζεται η ιδιότητα των Αντιπρυτάνεων</td> </tr> <tr> <td>Άρθρο 13</td> <td>Προσδιορίζονται τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Συμβουλίου Διοίκησης</td> </tr> <tr> <td>Άρθρο 14</td> <td>Ορίζονται οι αρμοδιότητες του Συμβουλίου Διοίκησης</td> </tr> <tr> <td>Άρθρο 15</td> <td>Ορίζονται οι αρμοδιότητες του Πρύτανη</td> </tr> <tr> <td>Άρθρο 16</td> <td>Περιγράφεται η σύνθεση της Συγκλήτου και οι αρμοδιότητές της</td> </tr> <tr> <td>Άρθρο 17</td> <td>Εισάγεται ο θεσμός του Εκτελεστικού Διευθυντή και ορίζεται η διαδικασία επιλογής του</td> </tr> <tr> <td>Άρθρο 18</td> <td>Περιγράφονται οι αρμοδιότητες του Εκτελεστικού Διευθυντή</td> </tr> <tr> <td>Άρθρο 19</td> <td>Ορίζεται η διαδικασία απαλλαγής του Πρύτανη και των Αντιπρυτάνεων, καθώς και των εσωτερικών μελών του Συμβουλίου Διοίκησης από τα διδακτικά τους καθήκοντα</td> </tr> <tr> <td>Άρθρο 20</td> <td>Περιγράφεται η ακαδημαϊκή διάρθρωση του Α.Ε.Ι. σε Σχολές και Τμήματα, καθώς και οι προϋποθέσεις δημιουργίας Μονοτμηματικής Σχολής</td> </tr> </tbody> </table>	Άρθρο	Στόχος	Άρθρο 1	Διατυπώνεται ο σκοπός του νόμου.	Άρθρο 2	Διατυπώνεται το αντικείμενο του νόμου.	Άρθρο 3	Προσδιορίζεται η διάρθρωση των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), η αποστολή και οι αρχές που διέπουν τη λειτουργία τους.	Άρθρο 4	Κατοχυρώνονται ρητά οι ακαδημαϊκές ελευθερίες.	Άρθρο 5	Ορίζεται η διαδικασία και οι προϋποθέσεις για τη συγχώνευση, κατάργηση και μετονομασία των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.).	Άρθρο 6	Προσδιορίζεται η διαδικασία για την ίδρυση παραρτημάτων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) τόσο στην ημεδαπή όσο και στην αλλοδαπή.	Άρθρο 7	Καθορίζονται τα όργανα διοίκησης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων	Άρθρο 8	Εισάγεται ο θεσμός του Συμβουλίου Διοίκησης (Σ.Δ.) και περιγράφεται η διαδικασία ανάδειξης των μελών του	Άρθρο 9	Περιγράφεται η διαδικασία εκλογής των εσωτερικών μελών του Συμβουλίου Διοίκησης	Άρθρο 10	Περιγράφεται η διαδικασία ανάδειξης των εξωτερικών μελών του Συμβουλίου Διοίκησης	Άρθρο 11	Περιγράφεται η διαδικασία ανάδειξης του Πρύτανη	Άρθρο 12	Προσδιορίζεται η ιδιότητα των Αντιπρυτάνεων	Άρθρο 13	Προσδιορίζονται τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Συμβουλίου Διοίκησης	Άρθρο 14	Ορίζονται οι αρμοδιότητες του Συμβουλίου Διοίκησης	Άρθρο 15	Ορίζονται οι αρμοδιότητες του Πρύτανη	Άρθρο 16	Περιγράφεται η σύνθεση της Συγκλήτου και οι αρμοδιότητές της	Άρθρο 17	Εισάγεται ο θεσμός του Εκτελεστικού Διευθυντή και ορίζεται η διαδικασία επιλογής του	Άρθρο 18	Περιγράφονται οι αρμοδιότητες του Εκτελεστικού Διευθυντή	Άρθρο 19	Ορίζεται η διαδικασία απαλλαγής του Πρύτανη και των Αντιπρυτάνεων, καθώς και των εσωτερικών μελών του Συμβουλίου Διοίκησης από τα διδακτικά τους καθήκοντα	Άρθρο 20	Περιγράφεται η ακαδημαϊκή διάρθρωση του Α.Ε.Ι. σε Σχολές και Τμήματα, καθώς και οι προϋποθέσεις δημιουργίας Μονοτμηματικής Σχολής
Άρθρο	Στόχος																																										
Άρθρο 1	Διατυπώνεται ο σκοπός του νόμου.																																										
Άρθρο 2	Διατυπώνεται το αντικείμενο του νόμου.																																										
Άρθρο 3	Προσδιορίζεται η διάρθρωση των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), η αποστολή και οι αρχές που διέπουν τη λειτουργία τους.																																										
Άρθρο 4	Κατοχυρώνονται ρητά οι ακαδημαϊκές ελευθερίες.																																										
Άρθρο 5	Ορίζεται η διαδικασία και οι προϋποθέσεις για τη συγχώνευση, κατάργηση και μετονομασία των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.).																																										
Άρθρο 6	Προσδιορίζεται η διαδικασία για την ίδρυση παραρτημάτων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) τόσο στην ημεδαπή όσο και στην αλλοδαπή.																																										
Άρθρο 7	Καθορίζονται τα όργανα διοίκησης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων																																										
Άρθρο 8	Εισάγεται ο θεσμός του Συμβουλίου Διοίκησης (Σ.Δ.) και περιγράφεται η διαδικασία ανάδειξης των μελών του																																										
Άρθρο 9	Περιγράφεται η διαδικασία εκλογής των εσωτερικών μελών του Συμβουλίου Διοίκησης																																										
Άρθρο 10	Περιγράφεται η διαδικασία ανάδειξης των εξωτερικών μελών του Συμβουλίου Διοίκησης																																										
Άρθρο 11	Περιγράφεται η διαδικασία ανάδειξης του Πρύτανη																																										
Άρθρο 12	Προσδιορίζεται η ιδιότητα των Αντιπρυτάνεων																																										
Άρθρο 13	Προσδιορίζονται τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Συμβουλίου Διοίκησης																																										
Άρθρο 14	Ορίζονται οι αρμοδιότητες του Συμβουλίου Διοίκησης																																										
Άρθρο 15	Ορίζονται οι αρμοδιότητες του Πρύτανη																																										
Άρθρο 16	Περιγράφεται η σύνθεση της Συγκλήτου και οι αρμοδιότητές της																																										
Άρθρο 17	Εισάγεται ο θεσμός του Εκτελεστικού Διευθυντή και ορίζεται η διαδικασία επιλογής του																																										
Άρθρο 18	Περιγράφονται οι αρμοδιότητες του Εκτελεστικού Διευθυντή																																										
Άρθρο 19	Ορίζεται η διαδικασία απαλλαγής του Πρύτανη και των Αντιπρυτάνεων, καθώς και των εσωτερικών μελών του Συμβουλίου Διοίκησης από τα διδακτικά τους καθήκοντα																																										
Άρθρο 20	Περιγράφεται η ακαδημαϊκή διάρθρωση του Α.Ε.Ι. σε Σχολές και Τμήματα, καθώς και οι προϋποθέσεις δημιουργίας Μονοτμηματικής Σχολής																																										

Άρθρο 21	Ορίζεται η διαδικασία ίδρυσης, κατάργησης, συγχώνευσης, μετονομασίας και μεταβολής έδρας μιας ακαδημαϊκής μονάδας
Άρθρο 22	Ορίζονται τα όργανα της Σχολής, καθώς και τα όργανα των Μονοτμηματικών Σχολών
Άρθρο 23	Περιγράφεται η συγκρότηση της Κοσμητείας και οι αρμοδιότητές της
Άρθρο 24	Περιγράφεται η διαδικασία ανάδειξης του Κοσμήτορα
Άρθρο 25	Περιγράφεται η συνεργασία του Κοσμήτορα με το Συμβούλιο Διοίκησης του Α.Ε.Ι.
Άρθρο 26	Προσδιορίζονται οι αρμοδιότητες του Κοσμήτορα
Άρθρο 27	Προβλέπεται η διαδικασία εκπόνησης, η αποστολή και το περιεχόμενο του ετήσιου αναπτυξιακού σχεδίου της Σχολής.
Άρθρο 28	Προβλέπονται τα όργανα των Τμημάτων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.)
Άρθρο 29	Ορίζεται η συγκρότηση της Συνέλευσης Τμήματος Α.Ε.Ι.
Άρθρο 30	Προσδιορίζονται οι αρμοδιότητες της Συνέλευσης Τμήματος
Άρθρο 31	Καθορίζονται η συγκρότηση και οι αρμοδιότητές του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) Τμήματος
Άρθρο 32	Περιγράφεται η διαδικασία εκλογής του Προέδρου και του Αντιπροέδρου Τμήματος Α.Ε.Ι.
Άρθρο 33	Ορίζονται οι αρμοδιότητες του Προέδρου και του Αντιπροέδρου Τμήματος
Άρθρο 34	Ορίζονται τα όργανα του Τομέα
Άρθρο 35	Προσδιορίζονται οι αρμοδιότητες της Γενικής Συνέλευσης Τομέα
Άρθρο 36	Προσδιορίζεται η διαδικασία εκλογής του Διευθυντή Τομέα
Άρθρο 37	Ορίζονται οι αρμοδιότητες του Διευθυντή Τομέα
Άρθρο 38	Καθορίζονται οι προϋποθέσεις για την αυτοδυναμία Σχολών και Τμημάτων
Άρθρο 39	Προσδιορίζονται τα όργανα των μη αυτοδύναμων ακαδημαϊκών μονάδων
Άρθρο 40	Εισάγονται οι γενικές διατάξεις για την οργάνωση και τη λειτουργία των οργάνων διοίκησης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.)
Άρθρο 41	Περιγράφεται η διαδικασία ανάδειξης των εκπροσώπων μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού στα όργανα των Ανώτατων Εκπαιδευτικών

	Ιδρυμάτων
Άρθρο 42	Περιγράφεται η διαδικασία ανάδειξης των εκπροσώπων των φοιτητών
Άρθρο 43	Προβλέπεται η συγκρότηση οργάνου με την ονομασία «Συμβούλιο Φοιτητών» και ορίζονται ο τρόπος συγκρότησης και οι αρμοδιότητές του.
Άρθρο 44	Ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με τις συνεδριάσεις των συλλογικών οργάνων και επιτροπών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων
Άρθρο 45	Θεσπίζεται η υποχρέωση των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι) για δημιουργία ιστοτόπων και οι πληροφορίες, που υποχρεωτικά αναρτώνται σε αυτούς.
Άρθρο 46	Περιγράφεται η διαδικασία ίδρυσης και ο σκοπός των πανεπιστημιακών εργαστηρίων.
Άρθρο 47	Προβλέπονται ο τρόπος θέσπισης και το περιεχόμενο του πρότυπου εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας των πανεπιστημιακών εργαστηρίων του Α.Ε.Ι.
Άρθρο 48	Προβλέπονται η διαδικασία εκλογής και οι αρμοδιότητες του Διευθυντή Εργαστηρίου.
Άρθρο 49	Απαριθμούνται οι δραστηριότητες των πανεπιστημιακών εργαστηρίων, καθώς επίσης προβλέπεται ο τρόπος διάθεσης του εξοπλισμού τους σε περίπτωση κατάργησής τους.
Άρθρο 50	Περιγράφεται ο τρόπος στελέχωσης των πανεπιστημιακών εργαστηρίων
Άρθρο 51	Περιγράφονται οι όροι και οι προϋποθέσεις παροχής υπηρεσιών από πανεπιστημιακά εργαστήρια
Άρθρο 52	Περιγράφεται η διαδικασία σύναψης συμβάσεων παροχής υπηρεσιών μεταξύ πανεπιστημιακών εργαστηρίων και δημόσιων ή ιδιωτικών φορέων
Άρθρο 53	Περιγράφεται η ο τρόπος, με τον οποίο ασκείται η οικονομική διαχείριση των οικονομικών πόρων των εργαστηρίων.
Άρθρο 54	Περιγράφονται η διοικητική διάρθρωση, η διαδικασία ίδρυσης και ο σκοπός των πανεπιστημιακών κλινικών.
Άρθρο 55	Περιγράφονται η διαδικασία εκλογής και οι αρμοδιότητες του διευθυντή κλινικής.

Άρθρο 56	Περιγράφεται η διαδικασία έγκρισης ή τροποποίησης του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας της κλινικής και προβλέπεται ο τρόπος διάθεσης του εξοπλισμού τους σε περίπτωση κατάργησής τους
Άρθρο 57	Περιγράφονται οι προϋποθέσεις και διαδικασία πρόσληψης καθώς επίσης και ο τρόπος μισθοδοσίας και παροχής υπηρεσιών του προσωπικού όλων των βαθμίδων των πανεπιστημιακών κλινικών.
Άρθρο 58	Περιγράφονται οι προϋποθέσεις και η διαδικασία πρόσληψης καθώς επίσης και ο τρόπος μισθοδοσίας και παροχής υπηρεσιών των επιστημονικών συνεργατών των πανεπιστημιακών κλινικών και εργαστηρίων.
Άρθρο 59	Τίθενται λοιπές διατάξεις για τα πανεπιστημιακά εργαστήρια και κλινικές
Άρθρο 60	Ορίζονται η διαδικασία ίδρυσης και ο σκοπός των πανεπιστημιακών μουσείων
Άρθρο 61	Ορίζονται η διαδικασία ανάδειξης και οι αρμοδιότητες του διευθυντή του πανεπιστημιακού μουσείου.
Άρθρο 62	Περιγράφεται ο τρόπος στελέχωσης του πανεπιστημιακού μουσείου
Άρθρο 63	Περιγράφεται η διάρθρωση των πανεπιστημιακών σπουδών στον πρώτο, δεύτερο και τρίτο κύκλο σπουδών
Άρθρο 64	Δίδεται ο ορισμός του διδακτικού έργου και περιγράφεται ο τρόπος με τον οποίο αυτό πραγματοποιείται
Άρθρο 65	Περιγράφεται ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών
Άρθρο 66	Περιγράφεται ο τρόπος έγκρισης και το περιεχόμενο του ιδρυματικού καταλόγου μαθημάτων
Άρθρο 67	Περιγράφονται οι προϋποθέσεις και ο τρόπος οργάνωσης της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
Άρθρο 68	Προβλέπεται η υποχρέωση των Α.Ε.Ι. για τήρηση ηλεκτρονικής πλατφόρμας σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης καθώς επίσης και το περιεχόμενό της και ο τρόπος οργάνωσής της.
Άρθρο 69	Θεσπίζεται η δυνατότητα πρακτικής άσκησης των φοιτητών και περιγράφεται ο τρόπος διεξαγωγής και οργάνωσής της.
Άρθρο 70	Θεσπίζεται η δυνατότητα διοργάνωσης από κάθε τμήμα ενός ή περισσότερων προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου καθώς επίσης και ο τρόπος έκδοσης και το περιεχόμενο της σχετικής απόφασης.

Άρθρο 71	Θεσπίζονται οι προϋποθέσεις και ο τρόπος ίδρυσης προγραμμάτων σπουδών α΄ κύκλου διεπιστημονικού χαρακτήρα
Άρθρο 72	Θεσπίζεται η δυνατότητα διοργάνωσης διπλών προγραμμάτων σπουδών α΄ κύκλου, προσδιορίζονται η διάρκειά τους και ο τρόπος λήψης της σχετικής απόφασης καθώς επίσης και το περιεχόμενό της.
Άρθρο 73	Θεσπίζεται η δυνατότητα διοργάνωσης προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου προσανατολισμού εφαρμοσμένων επιστημών και τεχνολογίας και προσδιορίζονται η διάρκειά τους και ο τρόπος διεξαγωγής τους.
Άρθρο 74	Ρυθμίζονται θέματα οργάνωσης και λειτουργίας προγραμμάτων σπουδών α΄ κύκλου και προβλέπεται η σύσταση επιτροπής προγράμματος σπουδών και οι αρμοδιότητές της.
Άρθρο 75	Προσδιορίζεται η χρονική διάρκεια των σπουδών.
Άρθρο 76	Προβλέπεται ανώτατη διάρκεια φοίτησης, καθώς επίσης και η δυνατότητα και οι προϋποθέσεις για μερική φοίτηση και για διακοπή της φοίτησης.
Άρθρο 77	Θεσπίζεται η δυνατότητα διοργάνωσης προγραμμάτων εσωτερικής κινητικότητας φοιτητών καθώς επίσης και οι όροι συμμετοχής σε αυτά και η οργάνωσή τους.
Άρθρο 78	Ορίζονται οι προϋποθέσεις για την απονομή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master), καθώς επίσης και η διαδικασία έκδοσης και οι συνέπειες της σχετικής υπουργικής απόφασης.
Άρθρο 79	Καθορίζεται η διαδικασία έγκρισης και το περιεχόμενο του κανονισμού προγραμμάτων σπουδών β΄ και γ΄ κύκλου
Άρθρο 80	Περιγράφεται η διαδικασία ίδρυσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών
Άρθρο 81	Καθορίζονται τα όργανα διοίκησης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και ο τρόπος ανάδειξής τους.
Άρθρο 82	Περιγράφονται οι αρμοδιότητες των οργάνων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών
Άρθρο 83	Αναφέρονται οι κατηγορίες διδασκόντων, στις οποίες ανατίθεται το διδακτικό έργο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), καθώς επίσης και η διαδικασία έκδοσης της σχετικής απόφασης και ο τρόπος

	κάλυψης της μισθοδοσίας τους.
Άρθρο 84	Καθορίζονται οι πηγές και ο τρόπος διαχείρισης των πόρων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών
Άρθρο 85	Προβλέπονται η δυνατότητα και ο τρόπος διεξαγωγής της οικονομική συνεργασίας Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος.
Άρθρο 86	Προβλέπονται οι προϋποθέσεις και η διαδικασία για δωρεάν φοίτηση σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών με τέλη φοίτησης.
Άρθρο 87	Προβλέπονται ο τρόπος και τα κριτήρια της περιοδικής αξιολόγησης των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) κάθε Τμήματος ή Σχολής, καθώς επίσης και οι συνέπειες της μη συμμόρφωσης με τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του
Άρθρο 88	Εισάγονται λοιπές διατάξεις για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.
Άρθρο 89	Περιγράφονται ο σκοπός και οι προϋποθέσεις εκπόνησης επαγγελματικών προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών
Άρθρο 90	Ρυθμίζεται η δυνατότητα των Α.Ε.Ι. να διοργανώνουν προγράμματα σπουδών γ' κύκλου, για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος και τίθενται οι προϋποθέσεις, που πρέπει να πληρούνται για την απόκτηση του τίτλου αυτού.
Άρθρο 91	Προβλέπεται η διαδικασία θέσπισης και το αναγκαίο περιεχόμενο του προγράμματος διδακτορικών σπουδών, καθώς και του κανονισμού του προγράμματος σπουδών
Άρθρο 92	Προβλέπονται τα αναγκαία προσόντα των υποψηφίων για εγγραφή σε πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών, καθώς επίσης και τα αναγκαία στοιχεία, που πρέπει να περιλαμβάνει η αίτηση προς τη Συνέλευση του Τμήματος για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.
Άρθρο 93	Προβλέπονται η διάρκεια των διδακτορικών σπουδών και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποψήφιων διδακτόρων.
Άρθρο 94	Προβλέπονται η διαδικασία ορισμού, οι ιδιότητες των μελών και οι αρμοδιότητες της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής για την επίβλεψη της εκπόνησης διδακτορικής διατριβής.
Άρθρο 95	Προβλέπεται η διαδικασία αξιολόγησης του υποψήφιου διδάκτορα για την απονομή διδακτορικού διπλώματος.
Άρθρο 96	Προβλέπονται η δυνατότητα, οι προϋποθέσεις, το αντικείμενο και η διαδικασία για την εκπόνηση βιομηχανικού

	διδασκατορικού.
Άρθρο 97	Προβλέπεται η δυνατότητα αντικατάστασης μέλους της συμβουλευτικής επιτροπής καθώς επίσης και η δυνατότητα μέλους της συμβουλευτικής επιτροπής να συνεχίσει την επίβλεψη ακόμη κι αν αφυπηρητήσει ή αλλάξει τμήμα Α.Ε.Ι.
Άρθρο 98	Προβλέπονται η δυνατότητα και οι προϋποθέσεις διοργάνωσης καθώς επίσης και το αντικείμενο ειδικού προγράμματος σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης (minor degree) από τα τμήματα ή τις μονομηματικές Σχολές των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.)
Άρθρο 99	Προβλέπεται η δυνατότητα ίδρυσης προγραμμάτων σπουδών σύντομης διάρκειας τα οποία απευθύνονται προς όλους τους φοιτητές προγραμμάτων σπουδών α΄ κύκλου των Α.Ε.Ι. αλλά και προς φοιτητές ιδρυμάτων της αλλοδαπής και παρέχεται εξουσιοδότηση για τη ρύθμιση των συναφών ζητημάτων.
Άρθρο 100	Προβλέπονται η δυνατότητα και η διαδικασία ίδρυσης και λειτουργίας ειδικού προγράμματος σπουδών για τη χορήγηση πιστοποιητικού ψηφιακών δεξιοτήτων.
Άρθρο 101	Προβλέπονται η δυνατότητα και η διαδικασία ίδρυσης ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών στα πανεπιστήμια, καθώς επίσης και οι προϋποθέσεις παρακολούθησής τους
Άρθρο 102	Προβλέπονται τα όργανα διοίκησης των ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών και οι αρμοδιότητές τους.
Άρθρο 103	Προβλέπονται οι κατηγορίες μελών διδακτικού προσωπικού των ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών, η διαδικασία ανάθεσης διδακτικού έργου και ο τρόπος μισθοδοσίας τους.
Άρθρο 104	Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με το λοιπό προσωπικό των ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών.
Άρθρο 105	Περιγράφονται οι πηγές εσόδων των ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών και ο τρόπος διαχείρισής τους.
Άρθρο 106	Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τις μετακινήσεις, που διεξάγονται για τις ανάγκες οργάνωσης και λειτουργίας του Ξενόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών (Ξ.Π.Σ.)
Άρθρο 107	Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη διοργάνωση Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών (Ξ.Π.Σ.) διπλής ειδίκευσης
Άρθρο 108	Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη διοργάνωση διπλών Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών (Ξ.Π.Σ.)
Άρθρο 109	Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη διοργάνωση θερινών προγραμμάτων σπουδών.

Άρθρο 110	Προβλέπεται η δυνατότητα διοργάνωσης Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών σε συνεργασία με ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής και ρυθμίζονται σχετικά θέματα.
Άρθρο 111	Ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία κοινών διδρυματικών προγραμμάτων σπουδών.
Άρθρο 112	Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την ίδρυση Κέντρων Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.) στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.).
Άρθρο 113	Περιγράφεται ο σκοπός των Κέντρων Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.).
Άρθρο 114	Αναφέρονται τα όργανα διοίκησης των Κέντρων Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και οι αρμοδιότητές τους.
Άρθρο 115	Περιγράφονται οι αρμοδιότητες του Συμβουλίου των Κέντρων Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.)
Άρθρο 116	Περιγράφονται οι αρμοδιότητες του Προέδρου του Συμβουλίου των Κέντρων Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.)
Άρθρο 117	Ρυθμίζονται θέματα σχετικά τον Διευθυντή Επιμόρφωσης και το λοιπό προσωπικό των Κέντρων Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.)
Άρθρο 118	Απαριθμούνται τα προσόντα και οι αρμοδιότητες του Επιστημονικού Υπεύθυνου και του Ακαδημαϊκού Υπεύθυνου ανά επιμορφωτικό πρόγραμμα των Κέντρων Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.)
Άρθρο 119	Περιγράφονται η διαδικασία κατάρτισης και το περιεχόμενο του Κανονισμού των Κέντρων Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.)
Άρθρο 120	Αναφέρονται τα προσόντα και ο τρόπος μισθοδοσίας των εκπαιδευτών σε προγράμματα των Κέντρων Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.)
Άρθρο 121	Περιγράφονται τα στοιχεία, που καταχωρούνται στο Μητρώο Εκπαιδευτών και στο Μητρώο Εκπαιδευομένων των Κέντρων Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.)
Άρθρο 122	Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τα επιμορφωτικά και εκπαιδευτικά προγράμματα των Κέντρων Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.)

Άρθρο 123	Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη συνεργασία των Κέντρων Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.) με άλλους φορείς.
Άρθρο 124	Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη συμμετοχή των Κέντρων Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.) σε συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα κατάρτισης.
Άρθρο 125	Περιγράφονται οι πόροι των Κέντρων Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.) και ο τρόπος διαχείρισής τους.
Άρθρο 126	Περιγράφονται η διαδικασία κατάρτισης, το πεδίο εφαρμογής και το περιεχόμενο του Κανονισμού Αποδοχών για την παροχή διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών δεύτερου και τρίτου κύκλου, Ξερόγλωσσα Προγράμματα Σπουδών (Ξ.Π.Σ.) και κάθε είδους εκπαιδευτικά προγράμματα του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.), που οργανώνονται από το Α.Ε.Ι. και προβλέπεται η καταβολή τελών φοίτησης.
Άρθρο 127	Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την παροχή διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών α' και β' κύκλου και εκπαιδευτικά προγράμματα των Κέντρων Επιμόρφωσης και Δια Βίου Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) από δημοσίους υπαλλήλους.
Άρθρο 128	Προβλέπεται ο τρόπος σύστασης, η αποστολή και ο τρόπος στελέχωσης των Κέντρων Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης στα Α.Ε.Ι.
Άρθρο 129	Προβλέπεται ο τρόπος σύστασης και η αποστολή των Κέντρων υποστήριξης διδασκαλίας και μάθησης στα Α.Ε.Ι.
Άρθρο 130	Προβλέπεται η ίδρυση, η αποστολή και οι αρμοδιότητες των Πανεπιστημιακών Κέντρων Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.), ως αυτοτελών ερευνητικών μονάδων
Άρθρο 131	Αναφέρονται τα Όργανα Διοίκησης των Πανεπιστημιακών Κέντρων Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.) και οι αρμοδιότητές τους.
Άρθρο 132	Προβλέπεται ο τρόπος και οι προϋποθέσεις ίδρυσης, καθώς και το αντικείμενο των Ερευνητικών Ινστιτούτων (Ε.Ι.) των Πανεπιστημιακών Κέντρων Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.)
Άρθρο 133	Αναφέρονται τα όργανα διοίκησης των Ερευνητικών Ινστιτούτων και οι αρμοδιότητές τους.
Άρθρο 134	Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την ίδρυση Κοινών Ερευνητικών Ινστιτούτων μεταξύ Πανεπιστημιακών Κέντρων

	Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.) της ημεδαπής ή μεταξύ ημεδαπών ΠΑ.Κ.Ε.Κ. και ιδρυμάτων και ερευνητικών οργανισμών της αλλοδαπής
Άρθρο 135	Απαριθμούνται οι πηγές των πόρων των Πανεπιστημιακών Κέντρων Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.) και ο τρόπος διαχείρισής τους
Άρθρο 136	Προβλέπονται η διαδικασία κατάρτισης και το αναγκαίο περιεχόμενο του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας των Πανεπιστημιακών Κέντρων Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.)
Άρθρο 137	Ρυθμίζονται διάφορα ζητήματα που αφορούν στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.)
Άρθρο 138	Προβλέπεται η διαδικασία κατάρτισης του ετήσιου προγραμματισμού προσλήψεων νέων θέσεων μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) για το επόμενο οικονομικό έτος.
Άρθρο 139	Προβλέπεται η διαδικασία κατανομής του συνολικού αριθμού των θέσεων των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής του επόμενου έτους
Άρθρο 140	Αναφέρονται οι βαθμίδες του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) και η διαδικασία εξέλιξης σε αυτές.
Άρθρο 141	Αναφέρονται οι προϋποθέσεις και η διαδικασία επαναπροκήρυξης θέσης Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.)
Άρθρο 142	Προβλέπεται ότι η οργάνωση, παρακολούθηση και δημοσιοποίηση των διαδικασιών εκλογής και εξέλιξης των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), καθώς και η υποβολή υποψηφιοτήτων, διενεργούνται υποχρεωτικά μέσω ηλεκτρονικού συστήματος ολοκληρωμένης διαχείρισης.
Άρθρο 143	Απαριθμούνται οι προϋποθέσεις εκλογής και εξέλιξης μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού
Άρθρο 144	Περιγράφεται ο τρόπος κατάρτισης και το περιεχόμενο του μητρώου γνωστικών αντικειμένων κάθε τμήματος σύμφωνα με τα προγράμματα σπουδών α΄ κύκλου
Άρθρο 145	Περιγράφονται ο τρόπος κατάρτισης και το περιεχόμενο των μητρώων εσωτερικών και εξωτερικών εκλεκτόρων
Άρθρο 146	Περιγράφεται η διαδικασία συγκρότησης των εκλεκτορικών σωμάτων.
Άρθρο 147	Περιγράφεται η διαδικασία εκλογής και εξέλιξης μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού
Άρθρο 148	Ρυθμίζονται διάφορα ζητήματα που αφορούν στην ολοκλήρωση της διαδικασίας εκλογής ή εξέλιξης, καθώς και στην ανακατανομή ή επαναπροκήρυξη θέσεων
Άρθρο 149	Περιγράφεται η διαδικασία διορισμού μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού

Άρθρο 150	Περιγράφεται η διαδικασία ελέγχου νομιμότητας της διαδικασίας εκλογής ή εξέλιξης μέλους Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού από το Συμβούλιο Διοίκησης του ιδρύματος
Άρθρο 151	Περιγράφεται η διαδικασία ελέγχου νομιμότητας της διαδικασίας εκλογής ή εξέλιξης μέλους Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων
Άρθρο 152	Περιγράφονται οι προϋποθέσεις και η διαδικασία μεταβολής γνωστικού αντικείμενου μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού
Άρθρο 153	Περιγράφονται οι προϋποθέσεις και η διαδικασία μετακίνησης μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού προς τμήμα του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι.
Άρθρο 154	Περιγράφονται οι προϋποθέσεις και η διαδικασία ένταξης μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) σε καθεστώς μερικής απασχόλησης
Άρθρο 155	Απαριθμούνται οι υποχρεώσεις των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) πλήρους και μερικής απασχόλησης
Άρθρο 156	Απαριθμούνται τα δικαιώματα των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) πλήρους απασχόλησης
Άρθρο 157	Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τις άδειες των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.)
Άρθρο 158	Περιγράφονται οι προϋποθέσεις και η διαδικασία για την έγκριση παράλληλης απασχόλησης σε άλλο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αλλοδαπής των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.)
Άρθρο 159	Απαριθμούνται οι δραστηριότητες, που είναι ασυμβίβαστες με την ιδιότητα μέλους Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.)
Άρθρο 160	Απαριθμούνται οι περιπτώσεις κατά τις οποίες τίθενται σε αναστολή καθηκόντων τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) και ρυθμίζονται σχετικά ζητήματα
Άρθρο 161	Προβλέπεται η αξιοποίηση πιστώσεων αποδοχών, που δεν καταβάλλονται στους αρχικούς τους δικαιούχους λόγω της τέλεσης σε καθεστώς αναστολής καθηκόντων, άδειας άνευ αποδοχών και άδειας παράλληλης απασχόλησης σε ιδρύματα της αλλοδαπής, για την κάλυψη της μισθοδοσίας πρόσθετου διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι..
Άρθρο 162	Καθορίζονται οι κατηγορίες του ειδικού διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι., τις οποίες απαρτίζουν τα μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), τα μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και τα μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.). Ακολούθως ορίζεται ο τρόπος και η διαδικασία πλήρωσης των θέσεων των κατηγοριών αυτών.
Άρθρο 163	Καθορίζονται οι θέσεις, τα προσόντα και οι υποχρεώσεις των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) των

	Α.Ε.Ι.. Ειδικότερα, τα μέλη της κατηγορίας Ε.Ε.Π. ασκούν ειδικό εκπαιδευτικό έργο που μπορεί με προϋποθέσεις να είναι αυτοδύναμο, διδάσκοντας ξένες γλώσσες, την ελληνική ως ξένη γλώσσα, φυσική αγωγή, σχέδιο, καθώς επίσης καλές και εφαρμοσμένες τέχνες.
Άρθρο 164	Προβλέπεται ότι τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) επιτελούν εργαστηριακό – εφαρμοσμένο διδακτικό έργο στα Α.Ε.Ι. με τη διεξαγωγή εργαστηριακών, κλινικών και πρακτικών ασκήσεων. Στη συνέχεια καθορίζονται τα προσόντα, οι υποχρεώσεις, τα δικαιώματα καθώς και η διαδικασία κατανομής των θέσεων των μελών Ε.ΔΙ.Π.
Άρθρο 165	Προβλέπεται ότι τα μέλη του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) παρέχουν έργο υποδομής στη λειτουργία των Α.Ε.Ι. προσφέροντας εξειδικευμένες τεχνικές εργαστηριακές υπηρεσίες για την καλύτερη εκτέλεση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και εφαρμοσμένου έργου τους. Ακολούθως, καθορίζονται οι προϋποθέσεις πλήρωσης και κατανομής των θέσεων των μελών Ε.Τ.Ε.Π. στο Α.Ε.Ι. και επιπλέον περιγράφονται οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματά τους.
Άρθρο 166	Ορίζεται ότι οι θέσεις των μελών του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) κάθε Α.Ε.Ι. είναι ενιαίες και ανήκουν στο Α.Ε.Ι.. Επιπλέον προβλέπεται ότι με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. οι κενές θέσεις κατανέμονται ή ανακατανέμονται μεταξύ των Τμημάτων του και ότι ο ετήσιος προγραμματισμός για την πλήρωση των θέσεων του ανωτέρω προσωπικού αφορά αποκλειστικά στις κενές οργανικές θέσεις κάθε Τμήματος.
Άρθρο 167	Προβλέπεται η δυνατότητα ίδρυσης και λειτουργίας έδρας του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Έρευνας (ERC) σε Τμήμα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής σε συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή για τους επιστήμονες στους οποίους έχει εγκριθεί ERC Starting Grant και στη βαθμίδα του Καθηγητή για τους επιστήμονες στους οποίους έχει εγκριθεί ERC Advanced Grant από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Έρευνας. Ακολούθως, ορίζονται οι όροι ίδρυσης έδρας ERC, οι προϋποθέσεις διορισμού σε θέση μέλους Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) καθώς τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις που απορρέουν από τη θέση αυτή. Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα ίδρυσης εδρών ECR σε ερευνητικά ινστιτούτα του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ) στη βαθμίδα του Ερευνητή Γ' για τους επιστήμονες στους οποίους έχει εγκριθεί ERC Starting Grant και στη βαθμίδα του Ερευνητή Α' για τους επιστήμονες στους οποίους έχει εγκριθεί ERC Advanced Grant από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Έρευνας.

<p>Άρθρο 168</p>	<p>Προβλέπεται η ίδρυση και λειτουργία επώνυμης έδρας διδασκαλίας και έρευνας σε συγκεκριμένη γνωστική περιοχή, που σχετίζεται με το γνωστικό αντικείμενο Τμήματος του Α.Ε.Ι. και εντάσσεται στο αναπτυξιακό σχέδιό του. Ακολούθως, ορίζεται ότι η βασική προϋπόθεση ίδρυσης επώνυμης έδρας είναι η δωρεά προς το Α.Ε.Ι. από οποιοδήποτε φυσικό ή νομικό πρόσωπο, της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή φορέα του δημόσιου τομέα, καθώς και η σύναψη μνημονίου συνεργασίας μεταξύ του Α.Ε.Ι. και του δωρητή, που εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι.. Η οικονομική διαχείριση της δωρεάς πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), ενώ οι δαπάνες λειτουργίας της δύνανται να καλύπτονται από το κεφάλαιο ή από τις αποδόσεις των επενδύσεών του. Επιπροσθέτως ορίζονται οι κατηγορίες διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού, των οποίων τα μέλη δύνανται να καταλάβουν την επώνυμη έδρα του Α.Ε.Ι.</p>
<p>Άρθρο 169</p>	<p>Καθορίζονται οι προϋποθέσεις παράλληλης απασχόλησης Καθηγητή ή Ερευνητή της αλλοδαπής ως Συνεργαζόμενου Καθηγητή (Joint Chairs) σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής με αντικείμενο την παροχή διδακτικού ή ερευνητικού έργου. Επιπλέον ορίζονται τα καθήκοντα, τα δικαιώματα, το είδος και η διάρκεια απασχόλησης καθώς και η δαπάνη και ο τρόπος κάλυψής της. Ακόμη προβλέπεται η δυνατότητα με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. να εγκρίνεται η απασχόληση συνεργαζόμενου καθηγητή σε Ερευνητικό Ινστιτούτο του ΠΑ.Κ.Ε.Κ. για τη διεξαγωγή ερευνητικού και εν γένει επιστημονικού έργου.</p>
<p>Άρθρο 170</p>	<p>Προβλέπεται η δυνατότητα στους Ομότιμους και Αφυπηρετήσαντες Καθηγητές να παρέχουν διδακτικό έργο σε προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών έως έξι ώρες εβδομαδιαίως, σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών, να συμμετέχουν σε Επιτροπές για την παρακολούθηση διδακτορικών διατριβών, να συμμετέχουν σε συμβουλευτικές Επιτροπές των Α.Ε.Ι., σε Συμβούλιο Διοίκησης άλλου Α.Ε.Ι., να διεξάγουν ερευνητικό έργο και να συμμετέχουν σε προγράμματα που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. χωρίς περικοπή της σύνταξής τους, να αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη έργων/προγραμμάτων με ορισμένες εξαιρέσεις και τέλος να συμμετέχουν στο Διοικητικό Συμβούλιο της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας των Α.Ε.Ι..</p>
<p>Άρθρο 171</p>	<p>Καθορίζονται οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια απασχόλησης Ελλήνων ή αλλοδαπών επιστημόνων που είτε κατέχουν θέση καθηγητή ή ερευνητή σε ιδρύματα της αλλοδαπής είτε διαθέτουν κατ' ελάχιστον τα προσόντα που απαιτούνται για την εκλογή σε θέση επίκουρου καθηγητή σε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ερευνητή Γ' βαθμίδας, να απασχολούνται ως επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές αντίστοιχης βαθμίδας σε Α.Ε.Ι. της</p>

	ημεδαπής για την κάλυψη εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών Τμήματος ή Σχολής του Α.Ε.Ι..
Άρθρο 172	Καθορίζονται οι όροι απασχόλησης των ερευνητών επί θητεία στις ερευνητικές μονάδες του Α.Ε.Ι. για τη διεξαγωγή ερευνητικού και εν γένει επιστημονικού έργου. Επιπλέον καθορίζονται τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής των ερευνητών επί θητεία από την Επιτροπή Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε. καθώς επίσης περιγράφονται και τα ειδικά ερευνητικά και διδακτικά καθήκοντά τους.
Άρθρο 173	Καθορίζονται οι όροι απασχόλησης εντεταλμένων διδασκόντων για την κάλυψη διδακτικών αναγκών ενός (1) ή περισσότερων προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου Τμήματος Α.Ε.Ι. σε συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Ακολούθως, προβλέπονται η διαδικασία επιλογής των εντεταλμένων διδασκόντων, το ύψος των μηνιαίων αποδοχών τους και οι προϋπολογισμοί που μπορεί να επιβαρύνονται, καθώς και οι υποχρεώσεις και τα κωλύματα για τον διορισμό τους.
Άρθρο 174	Προβλέπεται ότι επιστήμονες, που είναι κατ' ελάχιστον κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και διαθέτουν ερευνητική εμπειρία σε επιστημονικό πεδίο ίδιο ή συναφές με αυτό της διδακτορικής τους διατριβής δύνανται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος να λαμβάνουν τον τίτλο μεταδιδακτορικού ερευνητικού και να απασχολούνται σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής με συμβάσεις εργασίας ορισμένου χρόνου ή έργου ή υποτροφίας μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Α.Ε.Ι. για την εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας και τη διεξαγωγή ερευνητικού, διδακτικού ή εργαστηριακού έργου.
Άρθρο 175	Καθορίζονται τα κριτήρια συμμετοχής μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδασκόντων στην άσκηση επικουρικού διδακτικού έργου με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ή του αρμόδιου οργάνου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), καθώς και οι όροι χορήγησης ανταποδοτικών υποτροφιών από το Α.Ε.Ι.. Ειδικότερα, προσδιορίζεται η έννοια του επικουρικού διδακτικού έργου κατά την άσκηση του διδακτικού έργου των μελών Δ.Ε.Π., της διεξαγωγής φροντιστηρίων, εργαστηριακών ασκήσεων, της εποπτείας εξετάσεων και της διόρθωσης ασκήσεων. Τέλος ορίζεται ότι στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος καθορίζονται λεπτομέρειες σχετικά με τη χορήγηση των ανταποδοτικών υποτροφιών.
Άρθρο 176	Παρέχεται η δυνατότητα των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) να χορηγούν ανταποδοτικές υποτροφίες προς τους φοιτητές για να διεξάγουν έργο προς όφελος του Α.Ε.Ι.
Άρθρο 177	Καθορίζεται ότι οι φοιτητές των προγραμμάτων σπουδών

	<p>πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου των Α.Ε.Ι., τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Δι.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., το μόνιμο διοικητικό προσωπικό των Α.Ε.Ι., καθώς και το έκτακτο προσωπικό που απασχολείται σε χώρους των Α.Ε.Ι. για την εκτέλεση έργων/προγραμμάτων που διαχειρίζονται οι Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. ή για τις ανάγκες των Εταιρειών Διαχείρισης και Αξιοποίησης της περιουσίας των Α.Ε.Ι. εκδίδουν υποχρεωτικά ακαδημαϊκή ταυτότητα μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία παρέχεται σε συνεργασία με την ανώνυμη εταιρεία του Ελληνικού Δημοσίου με την επωνυμία «Εθνικό Δίκτυο Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας Α.Ε.» (Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε.) που εποπτεύεται από το Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης. Επιπλέον ορίζονται τα ατομικά στοιχεία που πρέπει να περιλαμβάνονται στην ακαδημαϊκή ταυτότητα ως μέσο ψηφιακής αυθεντικοποίησης του δικαιούχου και επισημαίνεται ότι δύνανται να τηρούνται σε ψηφιακή μορφή μέσω ειδικής ηλεκτρονικής εφαρμογής για κινητές συσκευές. Τέλος, προβλέπεται ότι δύνανται να ενσωματώνονται στην ακαδημαϊκή ταυτότητα εγκεκριμένα ψηφιακά πιστοποιητικά και λειτουργίες προηγμένης τεχνολογίας που σχετίζονται με την παροχή ακαδημαϊκών, ερευνητικών και άλλων υπηρεσιών, προνομίων και δυνατοτήτων.</p>
Άρθρο 178	<p>Ορίζεται ότι η ιδιότητα του φοιτητή αποκτάται με την εγγραφή σε προγράμματα σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου των Α.Ε.Ι. και ορίζεται το δικαίωμα της ελεύθερης έκφρασης και της συμμετοχής σε δράσεις του φοιτητικού συλλόγου κάθε Τμήματος.</p>
Άρθρο 179	<p>Προβλέπεται το πεδίο εφαρμογής των διατάξεων πειθαρχικού δικαίου του Κεφαλαίου ΚΒ', το οποίο αφορά στα μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού, περιλαμβανομένων και αυτών που κατέχουν προσωποπαγείς θέσεις, του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού και του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού.</p>
Άρθρο 180	<p>Ορίζεται η έννοια του πειθαρχικού παραπτώματος και εξειδικεύονται τα πειθαρχικά παραπτώματα που αφορούν στα μέλη του προσωπικού των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.</p>
Άρθρο 181	<p>Προβλέπεται ο χρόνος και οι προϋποθέσεις παραγραφής των πειθαρχικών παραπτωμάτων και διευκρινίζεται ότι αν το πειθαρχικό παράπτωμα είναι και ποινικό αδίκημα δεν επέρχεται παραγραφή πριν την παραγραφή του ποινικού</p>

	αδικήματος.
Άρθρο 182	Προβλέπονται οι πειθαρχικές ποινές που επιβάλλονται στα μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και ορίζονται οι αρμοδιότητες του αρμόδιου Πειθαρχικού Συμβουλίου κατά τη διαδικασία επιβολής των πειθαρχικών ποινών.
Άρθρο 183	Διευκρινίζεται ο χρόνος έναρξης και λήξης της πειθαρχικής ευθύνης των μελών του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και ειδικότερα αναφέρεται ότι η πειθαρχική ευθύνη αρχίζει με την απόκτηση της ιδιότητας μέλους των ανωτέρω κατηγοριών προσωπικού των Α.Ε.Ι. και εν συνεχεία περιλαμβάνει τις περιπτώσεις που ασκείται πειθαρχική δίωξη ακόμα και μετά την αποχώρηση αυτών.
Άρθρο 184	Προβλέπεται ότι η πειθαρχική δίωξη ξεκινάει είτε με την παραπομπή στο Πειθαρχικό Συμβούλιο είτε με την κλήση σε απολογία. Επίσης προβλέπονται το περιεχόμενο και η διαδικασία επίδοσης του παραπεμπτήριου εγγράφου ή της κλήσης σε απολογία.
Άρθρο 185	Προβλέπεται ότι η πειθαρχική διαδικασία είναι ανεξάρτητη από την ποινική ή άλλη δίκη.
Άρθρο 186	Προβλέπονται τα πειθαρχικά όργανα μελών Διδακτικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και ειδικότερα ορίζεται ότι πειθαρχική εξουσία ασκούν ο Πρύτανης ή ο αναπληρωτής του και το Πειθαρχικό Συμβούλιο μελών Δ.Ε.Π.
Άρθρο 187	Προβλέπονται η συγκρότηση του Πειθαρχικού Συμβουλίου και η έδρα του.
Άρθρο 188	Προβλέπεται αναλυτικά η διαδικασία ενώπιον του Πειθαρχικού Συμβουλίου των μελών Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι.
Άρθρο 189	Προβλέπεται ότι πειθαρχική εξουσία για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. ασκούν ο Πρύτανης, ο Κοσμήτορας και το αρμόδιο για τα μέλη αυτά Πειθαρχικό Συμβούλιο του Α.Ε.Ι.
Άρθρο 190	Προβλέπεται η διαδικασία επίδοσης και εκτέλεσης πειθαρχικών αποφάσεων
Άρθρο 191	Προβλέπεται η προθεσμία για την άσκηση ένστασης κατά των πειθαρχικών αποφάσεων των μονομελών οργάνων, καθώς και

	η δυνατότητα άσκησης προσφυγής ενώπιον του Συμβουλίου της Επικρατείας ή του Διοικητικού Εφετείου
Άρθρο 192	Προβλέπονται οι περιπτώσεις που γίνεται επανάληψη της πειθαρχικής διαδικασίας
Άρθρο 193	Προβλέπεται το όργανο που δίνει την εντολή για την διενέργεια ένορκης Διοικητικής Εξέτασης (Ε.Δ.Ε.) για τους ομότιμους καθηγητές, και για το διδακτικό βοηθητικό και έκτακτο προσωπικό.
Άρθρο 194	Προβλέπεται η ανάλογη εφαρμογή διατάξεων για το πειθαρχικό δίκαιο των δημοσίων υπαλλήλων για τους ομότιμους καθηγητές, το βοηθητικό και έκτακτο προσωπικό των Α.Ε.Ι.
Άρθρο 195	Προβλέπεται το πεδίο εφαρμογής και οι ορισμοί που θα χρησιμοποιηθούν για το πειθαρχικό δίκαιο φοιτητών.
Άρθρο 196	Προβλέπονται οι αρχές και οι κανόνες του ποινικού δικαίου και της ποινικής δικονομίας που ισχύουν και για τα πειθαρχικά παραπτώματα των φοιτητών.
Άρθρο 197	Προσδιορίζονται τα πειθαρχικά παραπτώματα των φοιτητών
Άρθρο 198	Προσδιορίζονται οι πειθαρχικές ποινές που μπορούν να επιβληθούν σε φοιτητές
Άρθρο 199	Προβλέπεται ότι πειθαρχικά όργανα για τους φοιτητές είναι ο πρύτανης, ο αρμόδιος αντιπρύτανης, ο πρόεδρος του τμήματος, ο κοσμήτορας της σχολής σε περίπτωση μονοτμηματικής σχολής, οι αναπληρωτές τους και το Πειθαρχικό Συμβούλιο φοιτητών. Επίσης καθορίζεται η συγκρότηση του Πειθαρχικού Συμβουλίου Φοιτητών.
Άρθρο 200	Περιγράφεται η άσκηση πειθαρχικής δίωξης στους φοιτητές, καθώς και η πειθαρχική διαδικασία.
Άρθρο 201	Προβλέπεται η διαδικασία άσκησης πειθαρχικής ανάκρισης από το Πειθαρχικό Συμβούλιο Φοιτητών και καθορίζονται οι ανακριτικές πράξεις
Άρθρο 202	Προσδιορίζεται η διαδικασία άσκησης Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης (Ε.Δ.Ε.).
Άρθρο 203	Προσδιορίζεται ο τρόπος λήψης των αποφάσεων των πειθαρχικών οργάνων
Άρθρο 204	Καθορίζεται ο χρόνος παραγραφής των πειθαρχικών παραπτωμάτων και ποινών
Άρθρο 205	Προβλέπεται η διαδικασία άσκησης δικαστικής προστασίας του φοιτητή
Άρθρο 206	Προβλέπεται ότι η οργάνωση και λειτουργία των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) καθορίζονται με τον

	Οργανισμό τους, περιγράφεται ο τρόπος θέσπισής του και καθορίζεται το περιεχόμενο αυτού.
Άρθρο 207	Προβλέπεται η σύσταση διοικητικής δομής με τίτλο «Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας» (ΜΟ.ΔΙ.Π.), αναφέρεται η αποστολή της και περιγράφονται οι αρμοδιότητές της.
Άρθρο 208	Προβλέπεται η σύσταση της «Μονάδας Στρατηγικού Σχεδιασμού» και περιγράφονται η οργανωτική της διάρθρωση, η αποστολή και οι αρμοδιότητές της.
Άρθρο 209	Ρυθμίζεται η λειτουργία της αυτοτελούς υπηρεσίας με ονομασία «Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας» και καθορίζονται η αποστολή και οι αρμοδιότητές της.
Άρθρο 210	Προβλέπεται η σύσταση διοικητικής δομής με τίτλο «Μονάδα Διασύνδεσης» του Α.Ε.Ι. και περιγράφονται η αποστολή και οι αρμοδιότητές της.
Άρθρο 211	Προβλέπεται η σύσταση διοικητικής δομής με τίτλο «Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία (ΑμεΑ) και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» και περιγράφονται η αποστολή και οι αρμοδιότητές της.
Άρθρο 212	Προβλέπεται η σύσταση της «Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης» και περιγράφονται η διοικητική της διάρθρωση, η αποστολή και οι αρμοδιότητές της.
Άρθρο 213	Προβλέπεται η σύσταση της «Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας» και περιγράφονται το αντικείμενο και οι αρμοδιότητές της.
Άρθρο 214	Προβλέπεται η σύσταση διοικητικής δομής με τίτλο «Μονάδα Υποστήριξης Αλλοδαπών Φοιτητών» και περιγράφονται το αντικείμενο και οι αρμοδιότητές της, καθώς και η δυνατότητα χρηματοδότησής της από έσοδα των Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών.
Άρθρο 215	Προβλέπεται η σύσταση διοικητικής δομής με τίτλο «Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου» και περιγράφονται η αποστολή και οι αρμοδιότητές της.
Άρθρο 216	Προβλέπεται η δυνατότητα και ο τρόπος διάθεσης ίδιων πόρων από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας σε μονάδες των Α.Ε.Ι., καθώς και ο τρόπος στελέχωσης και οι ιδιότητες των προϊσταμένων των μονάδων αυτών.
Άρθρο 217	Προβλέπεται η συγκρότηση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας του Α.Ε.Ι. και περιγράφονται οι ιδιότητες των μελών της, η αποστολή και οι αρμοδιότητές της.

Άρθρο 218	Προβλέπεται η συγκρότηση της Επιτροπής Στρατηγικού Σχεδιασμού του Α.Ε.Ι. και περιγράφονται οι ιδιότητες των μελών και οι αρμοδιότητές της.
Άρθρο 219	Προβλέπεται η συγκρότηση της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας (Ε.Α.Π.) του Α.Ε.Ι. και περιγράφονται οι ιδιότητες των μελών της, η αποστολή και οι αρμοδιότητές της.
Άρθρο 220	Προβλέπεται η συγκρότηση της Επιτροπής Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
Άρθρο 221	Προβλέπεται η συγκρότηση της Επιτροπής ψηφιακής διακυβέρνησης
Άρθρο 222	Προβλέπεται η συγκρότηση της Επιτροπής Μεταφοράς Τεχνολογίας, Καινοτομίας και Νεοφυούς Επιχειρηματικότητας
Άρθρο 223	Ορίζεται ότι κάθε Α.Ε.Ι. εκδίδει Εσωτερικό Κανονισμό στον οποίο ορίζονται βασικά ζητήματα σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία του ιδρύματος, των ακαδημαϊκών μονάδων του και των επιμέρους ακαδημαϊκών και ερευνητικών δομών του.
Άρθρο 224	Ορίζεται ότι κάθε Α.Ε.Ι. καταρτίζει στρατηγικό σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης, με τετραετή κατ' ελάχιστο διάρκεια, στο οποίο περιγράφεται η στρατηγική του Ιδρύματος για την ανάπτυξή του σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.
Άρθρο 225	Προβλέπεται ότι τα Α.Ε.Ι. καταρτίζουν σχέδιο ασφάλειας και προστασίας
Άρθρο 226	Προβλέπεται ότι κάθε Α.Ε.Ι. καταρτίζει και υλοποιεί σχέδιο για τη ισότιμη πρόσβαση των Ατόμων με Αναπηρία (ΑμεΑ) και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην ανώτατη εκπαίδευση σε θέματα που αφορούν τη φυσική προσβασιμότητα, την πρόσβαση στην εκπαιδευτική διαδικασία, την ηλεκτρονική προσβασιμότητα και την ένταξη στην αγορά εργασίας.
Άρθρο 227	Προβλέπεται η εκπόνηση σχεδίου ψηφιακού μετασχηματισμού των Α.Ε.Ι., που εκπονείται από τα Ιδρύματα και αφορά στη ψηφιοποίηση των υπηρεσιών τους και την αναβάθμιση των ψηφιακών τους υπηρεσιών.
Άρθρο 228	Προβλέπεται ότι τα Α.Ε.Ι. καταρτίζουν σχέδιο αειφόρου ανάπτυξης και βιώσιμης ανάπτυξης που ενσωματώνει τις αρχές της αειφόρου ανάπτυξης και μέτρα προστασίας του περιβάλλοντος
Άρθρο 229	Προβλέπεται η σύσταση, η λειτουργία και το αντικείμενο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.)
Άρθρο 230	Προβλέπεται η διάκριση των πόρων που διαχειρίζονται οι Ε.Λ.Κ.Ε και οι φορείς χρηματοδότησης που εισφέρουν ή επιχορηγούν τον Ε.Λ.Κ.Ε.
Άρθρο 231	Προβλέπεται ο τρόπος συγκρότησης της Επιτροπής Ερευνών των Ε.Λ.Κ.Ε., καθώς και ο τρόπος λειτουργίας της.

Άρθρο 232	Προβλέπονται οι αρμοδιότητες της Επιτροπής Ερευνών των Ε.Λ.Κ.Ε
Άρθρο 233	Προβλέπεται ότι ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών είναι ο Πρυτανής και ορίζονται οι αρμοδιότητες αυτού
Άρθρο 234	Προβλέπονται οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των έργων/προγραμμάτων
Άρθρο 235	Προβλέπεται η σύσταση σε κάθε Α.Ε.Ι. διοικητικής δομής με ονομασία «Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.)» του Ε.Λ.Κ.Ε. και ορίζονται η αποστολή και οι αρμοδιότητές της.
Άρθρο 236	Καθορίζεται ο τρόπος στελέχωσης της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης των Ε.Λ.Κ.Ε.
Άρθρο 237	Προβλέπονται ειδικότερα θέματα οικονομικής διαχείρισης των Ε.Λ.Κ.Ε.
Άρθρο 238	Περιγράφεται η διαδικασία κατάρτισης του προϋπολογισμού και του απολογισμού των Ε.Λ.Κ.Ε.
Άρθρο 239	Προβλέπεται ότι κάθε έργο/πρόγραμμα του Ε.Λ.Κ.Ε. έχει αυτοτελή και ξεχωριστό προϋπολογισμό σε σχέση με τον προϋπολογισμό των υπόλοιπων έργων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε.
Άρθρο 240	Περιγράφεται η διαδικασία για την ανάληψη υποχρεώσεων σε βάρος των πιστώσεων του προϋπολογισμού έργου/προγράμματος του Ε.Λ.Κ.Ε.
Άρθρο 241	Προσδιορίζεται η διαδικασία που ακολουθείται για την αξιοποίηση του αδιάθετου ταμειακού υπολοίπου έργων και προγραμμάτων των Ε.Λ.Κ.Ε.
Άρθρο 242	Προσδιορίζεται η διαδικασία χρήσης περουσιακών ταμειακών διαθεσίμων του Ε.Λ.Κ.Ε.
Άρθρο 243	Προβλέπεται η εκπόνηση από ομάδα έργου κάθε έργου/προγράμματος που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. και ορίζονται οι ιδιότητες των μελών της.
Άρθρο 244	Προβλέπεται η διαδικασία πρόσκλησης για την επιλογή του πρόσθετου ερευνητικού, διοικητικού, τεχνικού και λοιπού προσωπικού που απασχολείται στην κάθε ομάδα έργου των Ε.Λ.Κ.Ε.
Άρθρο 245	Προβλέπεται η σύσταση Τριμελούς Επιτροπής Ενστάσεων στην οποία μπορεί να προσφύγει κάθε υποψήφιος κατά των αποτελεσμάτων πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος
Άρθρο 246	Ορίζονται τα σχετικά με τα θέματα αποδοχών των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π), Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι. για τη συμμετοχής τους σε έργα/προγράμματα των Ιδρυμάτων. Επίσης προβλέπεται ότι κάθε είδος αποδοχές των απασχολουμένων σε έργα/προγράμματα του Ε.Λ.Κ.Ε. καταβάλλονται μέσω της Ενιαίας Αρχής Πληρωμής.
Άρθρο 247	Προβλέπεται η δυνατότητα υπερωριακής απασχόλησης προσωπικού με συμβάσεις ιδιωτικού δικαίου ορισμένου

	χρόνου για την κάλυψη των έκτακτων και ανελαστικών αναγκών των έργων/προγραμμάτων που διαχειρίζονται οι Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας
Άρθρο 248	Προβλέπονται τα σχετικά με τις δαπάνες μετακίνησης εκτός έδρας μελών της ομάδας έργου ή τρίτων φυσικών προσώπων προς το εσωτερικό ή το εξωτερικό για την εκτέλεση έργων/προγραμμάτων.
Άρθρο 249	Προσδιορίζεται η διαδικασία για τη σύναψη των δημοσίων συμβάσεων για την προμήθεια ειδών, υπηρεσιών και την εκπόνηση μελετών και έργων
Άρθρο 250	Περιγράφεται η διαδικασία για τη σύναψη συμβάσεων με τη διαδικασία της απευθείας ανάθεσης για τις ανάγκες έργων/προγραμμάτων
Άρθρο 251	Προβλέπεται εξαίρεση από την υποχρέωση προσκόμισης φορολογικής και ασφαλιστικής ενημερότητας των φορέων της αλλοδαπής κατά τη διαδικασία σύναψης δημοσίων συμβάσεων
Άρθρο 252	Προβλέπεται η εξαίρεση από τις διατάξεις περί δημοσίων συμβάσεων του ν. 4412/2016 (Α'147 διόρθ. σφάλμ. Α'200 και Α'206) για την εκτέλεση δαπανών που προκύπτουν στο πλαίσιο έργων/προγραμμάτων για την εγγραφή και συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες, καθώς και από τη δημοσίευση επιστημονικών άρθρων, εργασιών, επιστημονικών μελετών και βιβλίων από οικονομικούς φορείς που έχουν την έδρα τους στην ημεδαπή ή αλλοδαπή
Άρθρο 253	Περιγράφεται η διαδικασία για τη χορήγηση προκαταβολών και την έκδοση Χρηματικών Ενταλμάτων Προπληρωμής (Χ.Ε.Π.) που μπορούν να χορηγηθούν από τους Ε.Λ.Κ.Ε., μετά από αίτημα του Επιστημονικού Υπευθύνου, για την κάλυψη αναγκών που ορίζονται ρητά.
Άρθρο 254	Προβλέπεται η διαδικασία ελέγχου, εκκαθάρισης και πληρωμής των δαπανών των Ε.Λ.Κ.Ε.
Άρθρο 255	Προβλέπεται η τήρηση ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος από τη Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική και διοικητική υποστήριξη των έργων/προγραμμάτων των Ε.Λ.Κ.Ε
Άρθρο 256	Προβλέπονται φορολογικά κίνητρα για επιχειρήσεις που αφορούν στη χρηματοδότηση των Ε.Λ.Κ.Ε. της ημεδαπής για την εκπόνηση βιομηχανικών διδακτορικών, την ανάπτυξη ερευνητικών συμπράξεων, τη διεξαγωγή ερευνητικών έργων με σκοπό τη διεξαγωγή βιομηχανικής έρευνας και την εκπόνηση κλινικών δοκιμών
Άρθρο 257	Προβλέπονται τα σχετικά με τη διαδικασία είσπραξης εσόδων από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας μελών του προσωπικού των Α.Ε.Ι.
Άρθρο 258	Περιγράφονται τα σχετικά με τον τακτικό, έκτακτο και κατασταλακτικό οικονομικό έλεγχο των Ε.Λ.Κ.Ε.
Άρθρο 259	Προβλέπεται η διαδικασία έγκρισης του Οδηγού

	Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι. καθώς και το περιεχόμενο αυτού
Άρθρο 260	Προβλέπεται ότι σε κάθε Α.Ε.Ι. συνιστάται ανώνυμη εταιρεία για την αξιοποίηση και τη διαχείριση της περιουσίας του Α.Ε.Ι., στη οποία είναι ο μοναδικός μέτοχος. Επίσης προβλέπεται ο τρόπος έγκρισης του καταστατικού της εταιρίας και οι αρχές οικονομικής διοίκησής της.
Άρθρο 261	Ορίζεται η αποστολή των Εταιριών Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας των Α.Ε.Ι.
Άρθρο 262	Προβλέπεται η δυνατότητα σύναψης προγραμματικής σύμβασης του Α.Ε.Ι. με την Εταιρία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του ιδρύματος.
Άρθρο 263	Προβλέπεται η συγκρότηση του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) της Εταιρίας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Α.Ε.Ι.
Άρθρο 264	Προβλέπεται η υπαγωγή των Εταιριών Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας των Α.Ε.Ι. στον έλεγχο της Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου των Α.Ε.Ι., καθώς και η εφαρμογή συστήματος εταιρικής διακυβέρνησης.
Άρθρο 265	Καθορίζονται τα σχετικά με τον κανονισμό λειτουργίας της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας Α.Ε.Ι., στον οποίο περιλαμβάνονται ρυθμίσεις για την οργάνωσή της, καθώς και για τις διαδικασίες εσωτερικής λειτουργίας και ελέγχου της εταιρείας.
Άρθρο 266	Προβλέπεται η δυνατότητα διάθεσης προσωπικού που υπηρετεί στο Α.Ε.Ι. με σχέση εργασίας δημοσίου δικαίου ή ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Α.Ε.Ι., κατόπιν αιτήματος του Διοικητικού Συμβουλίου της εταιρείας.
Άρθρο 267	Ορίζεται η αποστολή των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων (Ε.Π.Ι.)
Άρθρο 268	Προβλέπεται η διαδικασία ίδρυσης των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων (Ε.Π.Ι.)
Άρθρο 269	Ορίζονται τα όργανα διοίκησης του Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου (Ε.Π.Ι.) και η διαδικασία επιλογής τους
Άρθρο 270	Ορίζονται οι πόροι και η χρηματοδότηση των Ε.Π.Ι.
Άρθρο 271	Προβλέπονται θέματα οικονομικής διαχείρισης των Ε.Π.Ι.
Άρθρο 272	Προβλέπονται η διαδικασία δημοσιότητας και η υποχρέωση ψηφιακής διαφάνειας των Ε.Π.Ι.
Άρθρο 273	Προβλέπονται οι κατηγορίες προσωπικού που απασχολούνται στα Ε.Π.Ι. και ο τρόπος μισθοδοσίας τους.
Άρθρο 274	Παρέχεται εξουσιοδότηση για την έκδοση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας (Ε.Κ.Λ.) του Ε.Π.Ι.
Άρθρο 275	Περιγράφονται η διαδικασία και τα κριτήρια της περιοδικής αξιολόγησης των Ε.Π.Ι.
Άρθρο 276	Διατυπώνονται γενικές ρυθμίσεις για την οργάνωση και λειτουργία των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων (Ε.Π.Ι.)

Άρθρο 277	Ρυθμίζονται θέματα μισθολογικών αποδοχών του διδακτικού προσωπικού των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.)
Άρθρο 278	Προβλέπεται ότι οι αιτήσεις μετάταξης μόνιμων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού σε θέσεις μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) αντίστοιχα των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων ή των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.) που έχουν υποβληθεί έως την 31η.3.2022 αξιολογούνται σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 33 του ν. 4386/2016 (Α' 83) και η όλη διαδικασία ολοκληρώνεται μέχρι τις 31.8.2023
Άρθρο 279	Προβλέπεται ότι από την ημερομηνία έναρξης του παρόντος, κατά παρέκκλιση κάθε γενική ή ειδικής διάταξης για τη μετάταξη, απόσπαση και οποιαδήποτε άλλη μετακίνηση υπαλλήλων των Α.Ε.Ι. απαιτείται η προηγούμενη γνώμη του Πρύτανη του Α.Ε.Ι. που υπηρετεί ο υπάλληλος.
Άρθρο 280	Προβλέπονται εξαιρέσεις από την υποχρέωση υποβολής δήλωσης περουσιακής κατάστασης του άρθρου 1 του ν. 3213/2003 (Α'309) για τους καθηγητές Πανεπιστημίων της αλλοδαπής ή ερευνητών ερευνητικών κέντρων της αλλοδαπής που συνεισφέρουν στην ανάπτυξη της ανώτατης εκπαίδευσης και της έρευνας στην Ελλάδα.
Άρθρο 281	Προβλέπεται η δυνατότητα των Α.Ε.Ι. να συμμετέχουν ή να συνιστούν Νομικά Πρόσωπα Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.) υπό τη νομική μορφή εμπορικής εταιρείας από κοινού με άλλα Α.Ε.Ι., Ερευνητικά Κέντρα, ερευνητικούς φορείς της αλλοδαπής, καθώς και επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα, στο πλαίσιο δημόσιων προσκλήσεων φορέων του Δημοσίου ή της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
Άρθρο 282	Προβλέπεται η δυνατότητα των Α.Ε.Ι. να ιδρύσουν αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία με σκοπό την προώθηση, υποστήριξη και ενίσχυση της διεθνοποίησής τους, καθώς και την προβολή του έργου τους στο εξωτερικό.
Άρθρο 283	Προβλέπεται η διαδικασία αποδοχής από τα Α.Ε.Ι. κάθε είδους δωρεάς σε χρήμα, είδος, υπηρεσιών, επιστημονικού και λοιπού εξοπλισμού ή ακινήτων που προσφέρονται προς όφελος του Α.Ε.Ι. από οποιοδήποτε φυσικό ή νομικό πρόσωπο της ημεδαπής ή αλλοδαπής ή φορέα του δημόσιου τομέα
Άρθρο 284	Προβλέπεται η δυνατότητα των Α.Ε.Ι. και των Ε.Λ.Κ.Ε. να κάνουν χρήση των διατάξεων του Π.Δ. 261/1997 για την προβολή και προώθηση των προγραμμάτων δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών, των Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών (Ξ.Π.Σ.), των επιμορφωτικών και δια βίου μάθησης προγραμμάτων, των υπηρεσιών που προσφέρονται από τα Πανεπιστημιακά Εργαστήρια και εν γένει των δραστηριοτήτων των Α.Ε.Ι. προκειμένου να καταβάλλουν απευθείας το κόστος καταχώρισης ή μετάδοσης προς τα μέσα που διεξάγουν την

	προώθηση ή προβολή (π.χ. πλατφόρμες μηχανών αναζήτησης και ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης διεθνούς εμβέλειας) προκειμένου να περιορίζεται το κόστος προβολής και προώθησης των δραστηριοτήτων τους.
Άρθρο 285	Προβλέπεται ότι από την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργούνται τα Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου με την επωνυμία «Πανεπιστημιακή Λέσχη» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ) και του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου (Ε.Μ.Π.), τα οποία και εντάσσονται αυτοδικαίως στα αντίστοιχα Α.Ε.Ι.. Το πάσης φύσεως προσωπικό των Πανεπιστημιακών Λεσχών μεταφέρεται αυτοδικαίως στο Α.Ε.Ι.

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	-------------------------------

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων	χ	χ			

ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ
ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

		Μείωση δαπανών	χ		χ		
		Εξοικονόμηση χρόνου	χ		χ		
		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα	χ	χ	χ		
		Άλλο					
	ΕΜΜΕΣΑ	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών	χ		χ		
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών	χ	χ	χ		
		Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών	χ		χ		
		Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων	χ		χ		
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Με τον καθορισμό του πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας των πανεπιστημιακών εργαστηρίων, κλινικών και μουσείων καθώς και των Πανεπιστημιακών Κέντρων Έρευνας και Καινοτομίας και των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων των Α.Ε.Ι., ενισχύεται η επιστημονική έρευνα, βελτιώνονται οι παρεχόμενες υπηρεσίες, διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα των δράσεων, αυξάνεται η αξιοπιστία των ακαδημαϊκών μονάδων και αναβαθμίζεται ο ρόλος των ιδρυμάτων και σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Η εκ νέου αντιμετώπιση ζητημάτων που αφορούν στη διαδικασία εκλογής και εξέλιξης των μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), καθώς και ζητημάτων που αφορούν στην υπηρεσιακή κατάσταση και στα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μελών Δ.Ε.Π., αποσκοπούν στην μεγαλύτερη αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητα των σχετικών διαδικασιών, στην βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών, την αυξημένη αξιοπιστία και διαφάνεια των θεσμών και τη βελτιωμένη διαχείριση των κινδύνων.

Προσδιορίζεται το πλαίσιο των θέσεων των μελών Δ.Ε.Π. και του λοιπού διδακτικού προσωπικού και του πρόσθετου διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού με συνέπεια την ενίσχυση της αξιοπιστίας και διαφάνειας των θεσμών, τη βελτίωση των παρεχόμενων σπουδών και τη διασφάλιση της αποδοτικότητας των δράσεων και των συνεργασιών των Α.Ε.Ι. με αναβάθμιση του ρόλου τους σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Ρυθμίζονται θέματα για τη φοιτητική ιδιότητα και την ακαδημαϊκή ταυτότητα για την ενίσχυση της διαφάνειας και της αξιοπιστίας των θεσμών των Α.Ε.Ι., τη διασφάλιση της δίκαιης μεταχείρισης των πολιτών και την προστασία των ατομικών ελευθεριών των φοιτητών.

Με τις διατάξεις για το πειθαρχικό δίκαιο διασφαλίζεται η δίκαιη μεταχείριση των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), περιλαμβανομένων και αυτών που κατέχουν προσωποπαγείς θέσεις, του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.), του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) και των φοιτητών καθώς εξασφαλίζεται η βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων που προκύπτουν από την τέλεση πειθαρχικών παραπτωμάτων και περιγράφονται αναλυτικά τόσο τα αρμόδια πειθαρχικά όργανα, όσο και η πειθαρχική διαδικασία και οι πειθαρχικές ποινές, που διασφαλίζουν την τήρηση των αρχών του δικαίου και την εύρυθμη λειτουργία κάθε Ιδρύματος.

Με τις ρυθμίσεις για τον Οργανισμό των Α.Ε.Ι., διασφαλίζεται η βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών τους, αυξάνεται η αποτελεσματικότητα των Ιδρυμάτων μέσα από την αποφυγή γραφειοκρατικών αγκυλώσεων και αλληλοεπικαλύψεων στις αρμοδιότητες των υπηρεσιών και αυξάνεται η διαφάνεια των θεσμών με τις διοικητικές μονάδες διασφάλισης της ποιότητας και του εσωτερικού ελέγχου, καθώς και τις επικουρικές συμβουλευτικές επιτροπές. Επιπρόσθετα εξασφαλίζεται η μακροπρόθεσμη ανάπτυξη των Ιδρυμάτων, με την κατάρτιση του στρατηγικού σχεδιασμού που συμβάλλει στη βελτιωμένη διαχείριση μελλοντικών κινδύνων.

Με τις ρυθμίσεις για τους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) αυξάνεται η διαφάνεια στη λειτουργία και τη διοίκησή τους και προβλέπονται όλες οι ασφαλιστικές δικλείδες για την βελτίωση στη διαχείριση όλων των κινδύνων που αφορούν τόσο στον έλεγχο της ποιότητας, όσο και στον οικονομικό έλεγχο λειτουργίας τους. Επιπρόσθετα με τις ρυθμίσεις για τις Εταιρείες Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας των Α.Ε.Ι. διαμορφώνεται το κανονιστικό πλαίσιο που εξασφαλίζει τη μέγιστη απόδοση στη συνεργασία των Α.Ε.Ι. και με ιδιωτικούς φορείς και με τον τρόπο αυτό ενισχύεται η αξιοπιστία των θεσμών

Επιπλέον, με επιμέρους ρυθμίσεις επιτυγχάνονται:

Μεγαλύτερη αποδοτικότητα των υπηρεσιών των Α.Ε.Ι. μέσα από την εξασφάλιση επαρκούς προσωπικού για τη στελέχωσή τους.

Μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα στη λειτουργία των Α.Ε.Ι. μέσα από την χορήγηση φορολογικών κινήτρων για τη συνεργασία με καθηγητές και ερευνητές της αλλοδαπής που θα συμβάλλει στην προώθηση της έρευνας με αξιοποίηση της διεθνούς εμπειρίας

Διαφάνεια στην αποδοχή δωρεών στα Α.Ε.Ι., καθώς και στις δημόσιες συμβάσεις με τη διαδικασία της απευθείας ανάθεσης από τα Α.Ε.Ι. σε οικονομικούς φορείς που διαθέτουν πλατφόρμες μηχανών αναζήτησης και ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης διεθνούς εμβέλειας και αναγνωσιμότητας, με αντικείμενο την προβολή και προώθηση των προγραμμάτων τυπικής εκπαίδευσης πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών, των ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών και των επιμορφωτικών και δια βίου μάθησης προγραμμάτων που επισπεύδονται από τα Κέντρα Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.)

Τέλος, με την ένταξη των Πανεπιστημιακών Λεσχών στα Α.Ε.Ι. διασφαλίζεται η μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα στη διοίκησή τους, ενώ παράλληλα με την πρόβλεψη για τη μεταφορά του προσωπικού τους προβλέπονται τα εχέγγυα για τη διατήρηση των θέσεων εργασίας και τη δίκαιη ρύθμιση των συναφών ζητημάτων.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ
ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ	
ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασία	X				
		Υποδομή / εξοπλισμός					
		Προσλήψεις / κινητικότητα	X				
		Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκόμενων	X				
		Άλλο					
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης	X				
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση	X				
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση					
Άλλο							

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Για την υλοποίηση των ρυθμίσεων απαιτείται κατά κύριο λόγο η ενημέρωση των εμπλεκόμενων και η υποστήριξη των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων στην υλοποίηση των διαρθρωτικών αλλαγών, ιδίως με την έκδοση εγκυκλίων και την παροχή οδηγιών και διευκρινίσεων από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

20.

Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου				

ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ
ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

		Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους					
		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων					
		Άλλο					
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή					
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης					
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Δεν υφίστανται κίνδυνοι κατά την εφαρμογή της αξιολογούμενης ρύθμισης.

21.	<p>Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξάρτητων αρχών (ηλεκτρονική επισύναψη).</p> <p>Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής απόκλισης μεταξύ της γνωμοδότησης και της αξιολογούμενης ρύθμισης.</p>



ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: Έκθεση διαβούλευσης

22.	Διαβούλευση κατά τη διάρκεια της νομοπαρασκευαστικής διαδικασίας από την έναρξη κατάρτισης της αξιολογούμενης ρύθμισης μέχρι την υπογραφή από τους συναρμόδιους Υπουργούς	
<input type="checkbox"/>	Συνεργασία με άλλα υπουργεία / υπηρεσίες	

<input type="checkbox"/>	Συνεργασία με κοινωνικούς φορείς / Ανεξάρτητες Αρχές
<input type="checkbox"/>	Διεθνής διαβούλευση

ΕΝΟΤΗΤΑ ΣΤ: Έκθεση νομιμότητας

24.	Συναφείς συνταγματικές διατάξεις
	Άρθρα 4, 5, 5Α, 9Α, 12, 16, 20, 21, 22, 24, 25, 103 και 104 του Συντάγματος

25.	Ενωσιακό δίκαιο	
<input type="checkbox"/>	Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων)	
<input checked="" type="checkbox"/>	Κανονισμός	Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 27ης Απριλίου 2016, για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της οδηγίας 95/46/ΕΚ (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων, ΕΕ L 119)
<input type="checkbox"/>	Οδηγία	
<input type="checkbox"/>	Απόφαση	
26.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
<input type="checkbox"/>	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
<input type="checkbox"/>	Διεθνείς συμβάσεις	
27.	Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών	
		Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης

<input type="checkbox"/>	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	
<input type="checkbox"/>	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)	
28.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
	<i>Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>	
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
<input type="checkbox"/>	Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα	

Ζ. Πίνακας τροποποιούμενων ή καταργούμενων διατάξεων

29.	Τροποποίηση – αντικατάσταση – συμπλήρωση διατάξεων
-----	--

	<i>Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης</i>	<i>Υφιστάμενες διατάξεις</i>
30.	Κατάργηση διατάξεων	
	<i>Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης που προβλέπουν κατάργηση</i>	<i>Καταργούμενες διατάξεις</i>

Η. Έκθεση εφαρμογής της ρύθμισης

31.	Συναρμοδιότητα Υπουργείων / υπηρεσιών / φορέων
-----	--

ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ
ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

Σχετική διάταξη αξιολογούμενης ρύθμισης	Συναρμόδια Υπουργεία – Συναρμόδιες υπηρεσίες / φορείς		Αντικείμενο συναρμοδιότητας	
32.	Έκδοση κανονιστικών πράξεων και εγκυκλίων			
Εξουσιοδοτική διάταξη	Είδος πράξης	Αρμόδιο ή επισπεύδον Υπουργείο ή υπηρεσία	Αντικείμενο	Χρονοδιάγραμμα (ενδεικτική ή αποκλειστική προθεσμία)

	Ανάγκη σύστασης νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας
33.	Ποιες διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης προβλέπουν τη σύσταση νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας;

ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ
ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

34.	Γιατί προτείνεται η σύσταση αυτού του νέου οργάνου και δεν επαρκούν οι υφιστάμενες διοικητικές δομές για να επιτευχθεί ο στόχος της αξιολογούμενης ρύθμισης;
35.	Χρόνος έναρξης λειτουργίας του νέου οργάνου
36.	Έχει γίνει η σχετική οικονομοτεχνική μελέτη αναφορικά με τη σύσταση του νέου οργάνου; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/> Εάν ΝΑΙ, να επισυναφθεί ηλεκτρονικά.
	Στοιχεία νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας
37.	Επωνυμία ή ονομασία και νομική μορφή

38.	Χώρος λειτουργίας του νέου οργάνου
39.	Διασφάλιση επαρκούς υλικοτεχνικού & ηλεκτρονικού εξοπλισμού
40.	Τρόπος στελέχωσης του νέου οργάνου

