

Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

«Ρυθμίσεις για την Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πύλη και το Ψηφιακό Φροντιστήριο, επαγγελματικός προσανατολισμός στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, μέτρα στήριξης του εκπαιδευτικού συστήματος στις απομακρυσμένες περιοχές και λοιπές ρυθμίσεις του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού»

Επισπεύδον Υπουργείο: Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Στοιχεία επικοινωνίας: Νικόλαος Πουλάκος, Γραφείο Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, e-mail: nikdimroul@gmail.com

Λαμπρινή Κουσιωρή, Νομική Σύμβουλος Αναπληρωτή Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, τηλ. 213 131 6889, lkousiori@gmail.com

Παναγιώτης Παπανότης, Νομικός Σύμβουλος Αναπληρωτή Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, τηλ. 213 131 6564, p.papanotis@gmail.com

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ

	(X)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ¹	X
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ²	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ³	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ⁴	
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ⁵	
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ⁶	

¹ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού και Υπουργείου Πολιτισμού.

² Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.

³ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών.

⁴ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης και Υπουργείου Υγείας.

⁵ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.

⁶ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

A. Αιτιολογική έκθεση

Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης	
1.	<p>Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση;</p> <p>ΜΕΡΟΣ Α΄ Στο Κεφάλαιο Α΄ προσδιορίζονται ο σκοπός και το αντικείμενο του Μέρους Α΄.</p> <p>Με το Κεφάλαιο Β΄ του Μέρους Α΄ επιδιώκονται ο εκσυγχρονισμός διατάξεων που διέπουν την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και ειδικότερα: α) η στήριξη της μάθησης και η βελτίωση της απόδοσης των μαθητών και παράλληλα η αποφυγή της οικονομικής επιβάρυνσης των οικογενειών των μαθητών, β) η υποβοήθηση των μαθητών στη λήψη αποφάσεων για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία, η ανίχνευση των κλίσεων και ενδιαφερόντων των μαθητών και η πληρέστερη πληροφόρηση και ψυχοπαιδαγωγική καθοδήγησή τους, γ) η στήριξη των μαθητών των απομακρυσμένων – ορεινών περιοχών για τη φοίτησή τους στο γυμνάσιο και την ολοκλήρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης μέσω της λειτουργίας των αυτόνομων τάξεων, δ) η επιστημονική ενίσχυση της διαχείρισης των αναφορών της ειδικής ψηφιακής πλατφόρμας μέσω του θεσμού των Ειδικών Συμβούλων τόσο σε επίπεδο σχολικής μονάδας όσο και σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης σχετικά με ειδικά επιστημονικά θέματα και κατευθύνσεις και κυρίως επί σοβαρών περιστατικών ενδοσχολικής βίας καθώς και η υλοποίηση εκστρατειών ενημέρωσης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας, ε) η στήριξη των οικογενειών των αποβιωσάντων κατά τον σεισμό της Σάμου την 30ή.10.2020, στ) η αντιμετώπιση των οικογενειών με δύο ή περισσότερα παιδιά, σε περίπτωση χαρακτηρισμού μιας σχολικής μονάδας ως ΠΕΙ.Σ., στην οποία ήδη φοιτά/φοιτούν τέκνο/α των οικογενειών αυτών και η διασφάλιση του αδιάβλητου της διαδικασίας εξετάσεων εισαγωγής μαθητών στα Πρότυπα Σχολεία (Π.Σ.) και Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία, ζ) η διευκόλυνση του αρμόδιου οργάνου ως προς την ανάθεση της παιδαγωγικής ευθύνης στους Συμβούλους Εκπαίδευσης, καθώς τα όρια χωρικής αρμοδιότητας μιας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης παύουν να αποτελούν κριτήριο ως προς την απονομή ευθύνης σχολικών μονάδων και Ε.Κ., η) η αποτελεσματικότερη λειτουργία του πλαισίου των στελεχών εκπαίδευσης, θ) η ολοκλήρωση των διαδικασιών επιλογής των προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων, καθώς και διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ. μέσω του καθορισμού του τρόπου αποτίμησης του συγγραφικού και ερευνητικού έργου των υποψήφιων από το Τοπικό Συμβούλιο Επιλογής, ι) η αναμόρφωση του πλαισίου λειτουργίας της Επιτροπής Αθλητισμού Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ια) ο καθορισμός αποζημίωσης για τους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν ως συντονιστές στη διεξαγωγή σε εθνικό επίπεδο των εξετάσεων διαγνωστικού χαρακτήρα, ιβ) η τροποποίηση της διαδικασίας αξιολόγησης των τίτλων σπουδών που προσκομίζονται στο πλαίσιο της επιλογής στελεχών εκπαίδευσης, ιγ) η διεύρυνση του νομικού πλαισίου με το οποίο καλύπτονται τα λειτουργικά κενά των Πρότυπων Σχολείων (Π.Σ.) και Πειραματικών Σχολείων (ΠΕΙ.Σ.) από αναπληρωτές ή ωρομίσθιους</p>

εκπαιδευτικούς, και η προτεραιοποίηση των προσλήψεων σε Π.Σ και ΠΕΙ.Σ σε σχέση με τις υπόλοιπες σχολικές μονάδες σχετικά με την κάλυψη των λειτουργικών κενών από αναπληρωτές ή ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς, ιδ) η πρόβλεψη ότι ο χρόνος απόσπασης των εκπαιδευτικών με αναπηρία αμέσως μετά από τον διορισμό τους λογίζεται ως χρόνος υπηρέτησής τους στην οργανική τους θέση, ιε) η κατά προτεραιότητα μετάθεση των εκπαιδευτικών που εμφανίζουν αναπηρία εφ' όρου ζωής σε ποσοστό ογδόντα τοις εκατό (80%) και άνω, ιστ) η προσθήκη στις προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής Προϊσταμένων των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. διαζευκτικά της τετραετούς υπηρεσίας σε θέση υποδιευθυντή ή/και διευθυντή Σ.Μ.Ε.Α.Ε. (τέσσερα έτη ως υποδιευθυντής Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή τέσσερα έτη ως διευθυντής Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή τέσσερα έτη ως υποδιευθυντής/διευθυντής Σ.Μ.Ε.Α.Ε. σωρευτικά) ή της τετραετούς υπηρεσίας σε θέση Συμβούλου ή Συντονιστή Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, ιζ) η ολοκλήρωση των διαγωνιστικών διαδικασιών για τις ανάγκες έκτακτης στέγασης μαθητών και ιη) η επίλυση ζητημάτων που αφορούν στο ειδικό επιμίσθιο των αναπληρωτών συντονιστών εκπαίδευσης εξωτερικού.

Με το **Κεφάλαιο Γ'** του Μέρους Α' επιδιώκεται η επίλυση πρακτικών ζητημάτων της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και ειδικότερα: α) η προσθήκη Υπεύθυνων Εργαστηρίων στα όργανα διοίκησης των Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.), καθώς και η εύρυθμη και αδιάκοπη λειτουργία των Ε.Κ. και των σχολικών εργαστηρίων στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) και β) η μείωση της γραφειοκρατίας και ο εκσυγχρονισμός της διαδικασίας αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων και επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης.

Με το **Κεφάλαιο Δ'** του Μέρους Α' επιδιώκονται η επίλυση πρακτικών ζητημάτων ορθής λειτουργίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) καθώς και η διευθέτηση προβλημάτων που αντιμετωπίζει το προσωπικό τους και ειδικότερα: α) η υποχρεωτική για το σύνολο των Α.Ε.Ι. μηχανογραφική έκδοση, μέσω των πληροφοριακών συστημάτων τους, των πιστοποιητικών ή των βεβαιώσεων ή των τίτλων σπουδών ή των αποσπασμάτων αυτών με σκοπό την επιτάχυνση των διαδικασιών, β) η ταχύτερη άνευ εξέτασης αναγνώριση των τίτλων σπουδών Ιατρικής και Οδοντιατρικής που ελήφθησαν από χώρες του εξωτερικού μετά από την ένταξή τους στην Ευρωπαϊκή Ένωση, γ) η αναγνώριση ακαδημαϊκής ισοδυναμίας για τίτλους σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης που απονέμουν διεθνείς οργανισμοί στους οποίους μετέχει η Ελλάδα, τα προγράμματα σπουδών των οποίων πραγματοποιούνται εντός της ελληνικής επικράτειας, έχουν πιστοποιηθεί από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) και από αντίστοιχες αναγνωρισμένες αρχές αξιολόγησης ή πιστοποίησης προγραμμάτων ανώτατης εκπαίδευσης σε κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή σε τρίτες χώρες, καθώς και η αναγνώριση ως ακαδημαϊκά ισοδύναμων των μεταπτυχιακών διπλωμάτων που απονέμονται από το Διεθνές Κέντρο Ανωτάτων Μεσογειακών Γεωπονικών Σπουδών, δ) ο προσδιορισμός του ποσοστού κατατάξεων πτυχιούχων επί του αριθμού εισακτέων για τα Τμήματα Θεολογικών Σχολών στο τριάντα τοις εκατό (30%), ε) η προσθήκη των ομότιμων και αφυπηρετήσαντων ερευνητών στη τριμελή συμβουλευτική επιτροπή για την

επίβλεψη υποστήριξης διδακτορικής διατριβής υποψηφίων διδασκόντων, στ) η υποβοήθηση του Πρύτανη από αμισθί συμβούλους-μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Α.Ε.Ι., πλήρους απασχόλησης, ζ) η επιτάχυνση της διαδικασίας συγκρότησης του Συμβουλίου του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. με την αφαίρεση της εισήγησης του Πρύτανη, η) ο προσδιορισμός των κλάδων και ειδικοτήτων των στελεχών των Κέντρων Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης και η προσθήκη δυνατότητας χρηματοδότησης από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα ή έργα του Ε.Σ.Π.Α., θ) η δυνατότητα σε τμήματα που έχουν ήδη ενταχθεί εγγεγραμμένοι φοιτητές πρώην τμημάτων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων να συνεχιστεί η εκπαιδευτική λειτουργία τους μόνον όσον αφορά στο σκέλος της υποστήριξης των προγραμμάτων σπουδών του πρώην Τμήματος Τ.Ε.Ι., ι) η αντιστοίχιση των Τμημάτων των Σχολών Μηχανικών Πανεπιστημίου προς τα Τμήματα Πολυτεχνικών Σχολών Α.Ε.Ι., ια) η τροποποίηση των διατάξεων που αφορούν στις μεταβολές των ακαδημαϊκών μονάδων επιπέδου τμήματος Α.Ε.Ι., ώστε η κατάργηση και η μετονομασία τους, εφόσον δεν πραγματοποιείται μεταβολή του επιστημονικού πεδίου που θεραπεύουν, να πραγματοποιούνται με απόφαση οργάνων του ιδρύματος, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της ΕΘ.Α.Α.Ε., ιβ) η κατάργηση του περιορισμού της εκλογής των Κοσμητόρων των Α.Σ.Ε.Ι. για δύο (2) συνεχόμενες θητείες, ιγ) η αποσαφήνιση ότι οι πάσης φύσεως αποδοχές και πρόσθετες αμοιβές ή απολαβές ή σύνταξη που καταβάλλονται προς τα μέλη Δ.Ε.Π., Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) των Α.Ε.Ι., απαγορεύεται να υπερβαίνουν το ανώτατο όριο αποδοχών της παρ. 1 του άρθρου 28 του ν. 4354/2015 (Α' 176) και ότι δεν περιλαμβάνονται στο εν λόγω όριο οι πρόσθετες αμοιβές από τη συμμετοχή σε έργα/προγράμματα που χρηματοδοτούνται από εθνικούς πόρους, ιδ) η μείωση από πενήντα τοις εκατό (50%) σε σαράντα τοις εκατό (40%) του ελάχιστου ποσοστού, το οποίο υποχρεούται κάθε Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο (Ε.Π.Ι.) να καταβάλει ετησίως προς τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι., ιε) η διευκόλυνση των μετακινήσεων μελών Δ.Ε.Π. προς άλλο Α.Ε.Ι. εκτός της Περιφέρειας Αττικής ή της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης, και ιστ) η θέσπιση δικαιώματος απόσπασης για λόγους συνυπηρέτησης στους συζύγους/συμβιούντες μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι. της χώρας.

Στο **Κεφάλαιο Ε'** του Μέρους Α' προβλέπονται: α) η δυνατότητα διδασκαλίας σε μαθητές που χρήζουν νοσηλείας σε νοσηλευτικά ιδρύματα για μεγάλο χρονικό διάστημα προς αποκατάσταση σοβαρών προβλημάτων της υγείας τους, β) η δυνατότητα κάλυψης λειτουργικών κενών μέσω τοπικής πρόσκλησης για το σχολικό έτος 2024-2025 αναφορικά με την πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών μελών Ε.Ε.Π. και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) και γ) η διασφάλιση της συγκρότησης των υπηρεσιακών συμβουλίων του άρθρου 1 του π.δ. 1/2003 (Α' 1), καθώς και η απρόσκοπτη και αδιάλειπτη λειτουργία αυτών καθ' όλη τη διάρκεια της νόμιμης θητείας τους.

Με το **Κεφάλαιο ΣΤ'** του Μέρους Α' επιδιώκονται η αναβάθμιση των εκκλησιαστικών σχολείων σε Πρότυπα με διατήρηση του ιδιαίτερου χαρακτήρα τους, η διεύρυνση της δυνατότητας φοίτησης αλλοδαπών μαθητών που προτείνονται από Πατριαρχία ή Ιερές Μητροπόλεις της αλλοδαπής που τελούν σε κοινωνία με το Οικουμενικό Πατριαρχείο και η τροποποίηση της διαδικασίας επιλογής διευθυντών και εκπαιδευτικού προσωπικού κατ' αναλογία με τις λοιπές δομές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Με το **Κεφάλαιο Ζ'** του Μέρους Α' επιδιώκεται η επίλυση ζητημάτων οργάνωσης και λειτουργίας των νομικών προσώπων που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα: α) το ακατάσχετο των οικονομικών ενισχύσεων που καταβάλλουν εκκλησιαστικά και θρησκευτικά νομικά πρόσωπα σε δικαιούχους που έχουν πληγεί από σεισμούς, πλημμύρες ή πυρκαγιές σε περιοχές που έχουν κηρυχθεί σε κατάσταση έκτακτης ανάγκης πολιτικής προστασίας, β) η διατήρηση της προσωπικής διαφοράς επί αποδοχών Αρχιερέων, γ) η δυνατότητα μετάθεσης κληρικών μεταξύ των κλιμάτων της Ορθόδοξου Εκκλησίας στην Ελλάδα, δ) οι αποσπάσεις κληρικών στο εξωτερικό, ε) η ανακατανομή οργανικών θέσεων Εφημερίων και εκκλησιαστικών υπαλλήλων και στ) η επίλυση πρακτικών ζητημάτων λειτουργίας του Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών και των Μουφτειών Θράκης.

Στο **Κεφάλαιο Η'** του Μέρους Α' προβλέπονται: α) αναβάθμιση της ποιότητας της επιμόρφωσης και αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που δύνανται να επιμορφώνονται, μέσω της λειτουργίας του Μητρώου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στο Ι.Ε.Π., β) ο καθορισμός των αρμοδιοτήτων του Τμήματος Γ' Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου και Εκπαιδευτικών, Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) για λόγους ασφάλειας δικαίου και βελτίωσης των παρεχόμενων υπηρεσιών και γ) ο καθορισμός των αρμόδιων οργάνων και της διαδικασίας έγκρισης υλοποίησης δράσεων και προγραμμάτων των σχολικών μονάδων.

Με το **Κεφάλαιο Θ'** του Μέρους Α' επιδιώκονται: α) η αναδιαμόρφωση του πλαισίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. ώστε να συμβάλει στη διαμόρφωση και υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση και για τα παραρτήματα – Νομικά Πρόσωπα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.) του ν. 5094/2024 (Α' 39), β) η εισαγωγή ως επιπλέον αρμοδιότητας του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. της παροχής εισήγησης προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού σχετικά με τη διαμόρφωση και συγκρότηση του ακαδημαϊκού χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης, γ) η αξιολόγηση των Α.Ε.Ι. και των επιμέρους ακαδημαϊκών και ερευνητικών τους μονάδων από το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘ.Α.Α.Ε., δ) η τροποποίηση της διαδικασίας έκδοσης θετικής υπό όρους απόφασης πιστοποίησης από το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.), καθώς δίνεται η δυνατότητα, ύστερα από την υποβολή των απαιτούμενων συμπληρωματικών στοιχείων και την αξιολόγησή τους, να εκδοθεί νέα απόφαση περί του βαθμού συμμόρφωσης με τα κριτήρια που έχουν τεθεί.

Με το **Κεφάλαιο Ι'** επιλύονται πρακτικά ζητήματα που άπτονται της λειτουργίας του Σώματος Ελλήνων Προσκόπων (Σ.Ε.Π.).

ΜΕΡΟΣ Β'

Στο **Κεφάλαιο Α'** προσδιορίζονται ο σκοπός και το αντικείμενο του Μέρους Β'.

Με το **Κεφάλαιο Β'** του Μέρους Β' επιδιώκονται: α) η δίκαιη αντιμετώπιση των διακριθέντων αθλητών τόσο ως προς την παροχή προνομίων κατά την εισαγωγή τους στα Α.Ε.Ι. όσο και ως προς την καταβολή των σχετικών οικονομικών επιβραβεύσεων που προβλέπει η αθλητική νομοθεσία, β) ο εξορθολογισμός της σχετικής νομοθεσίας για τα αθλητικά σωματεία και τις αθλητικές ομοσπονδίες με στόχο την εναρμόνιση με τις επιταγές των αρχών της χρηστής διακυβέρνησής τους, γ) η ενίσχυση του θεσμικού πλαισίου αναφορικά, αφενός, με τη Διαρκή Επιτροπή για την Αντιμετώπιση της Βίας και, αφετέρου, με τις λέσχες των Ποδοσφαιρικών Ανωνύμων Εταιρειών, δ) η εξασφάλιση της ολοκλήρωσης της λειτουργίας των Σχολών Προπονητών της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού, προκειμένου να επιτευχθεί η διασφάλιση των θέσεων εργασίας των προπονητών σε αθλητικά σωματεία και ομοσπονδίες, ε) η αυστηροποίηση του πλαισίου που αφορά τις διοικητικές κυρώσεις σε περίπτωση παρότρυνσης, υποκίνησης, ενθάρρυνσης ή επιδοκίμασίας επεισοδίων, ρατσιστικών συμπεριφορών και εν γένει φαινομένων βίας και η ρύθμιση ειδικών περιπτώσεων επιβολής διοικητικών κυρώσεων στο πλαίσιο αθλητικών συναντήσεων που διεξάγονται σε κλειστές αθλητικές εγκαταστάσεις και στ) η ολοκληρωμένη προσέγγιση ασφάλειας, προστασίας και υπηρεσιών σε ποδοσφαιρικούς αγώνες και λοιπά αθλητικά γεγονότα.

ΜΕΡΟΣ Γ'

Στο Μέρος Γ' προβλέπονται οι εξουσιοδοτικές (Κεφάλαιο Α'), μεταβατικές (Κεφάλαιο Β') και καταργούμενες διατάξεις (Κεφάλαιο Γ') του σχεδίου νόμου.

ΜΕΡΟΣ Δ'

Στο Μέρος Δ' προβλέπεται η έναρξη ισχύος του σχεδίου νόμου.

2.

Γιατί αποτελεί πρόβλημα;

ΜΕΡΟΣ Α'

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Οι ρυθμίσεις είναι αναγκαίες για: α) την κάλυψη μαθησιακών αναγκών, την προστασία των οικονομικά ασθενέστερων οικογενειών καθώς και των μαθητών απομακρυσμένων και ακριτικών περιοχών, ώστε να επιτευχθεί η μείωση της μαθητικής διαρροής και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, β) τη διαπίστωση των κλίσεων και των δεξιοτήτων των μαθητών της Α' τάξης Λυκείου και την παροχή υπηρεσιών εξατομικευμένης συμβουλευτικής επαγγελματικού προσανατολισμού προκειμένου οι μαθητές να έχουν συνειδητές και στοχευμένες επαγγελματικές

επιλογές, γ) τη δυνατότητα ολοκλήρωσης της υποχρεωτικής εκπαίδευσης σε μαθητές των απομακρυσμένων – ορεινών περιοχών με τη λειτουργία αυτόνομων τάξεων που θα λειτουργούν στις περιοχές αυτές, δ) την υποβοήθηση του έργου των τετραμελών ομάδων και των αποδεκτών – υπεύθυνων υποδοχής αναφορών σε επίπεδο σχολικής μονάδας σχετικά με ειδικά επιστημονικά θέματα και κατευθύνσεις και για την πρόληψη και αντιμετώπιση των φαινομένων ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού, ε) τη στήριξη των υποψηφίων των οικογενειών των αποβιωσάντων κατά τον σεισμό της Σάμου της 30ής Οκτωβρίου 2020 για την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, στ) τη διασφάλιση του αδιάβλητου της διαδικασίας των εξετάσεων που αφορούν στην εισαγωγή μαθητών στα Πρότυπα Σχολεία (Π.Σ.), οι οποίες καλύπτουν και την εισαγωγή στα Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία και την αποκατάσταση της δυσμενούς θέσης στην οποία περιέρχονται οικογένειες, κατά κύριο λόγο τρίτεκνες και πολύτεκνες, εξαιτίας του χαρακτηρισμού μιας σχολικής μονάδας ως Πειραματικού Σχολείου (ΠΕΙ.Σ.), στην οποία ήδη φοιτά/φοιτούν τέκνο/α αυτής και τα οποία εισήχθησαν χωρίς κλήρωση προ του χαρακτηρισμού της σχολικής μονάδας ως ΠΕΙ.Σ., ζ) την αντιμετώπιση του προβλήματος είτε της έλλειψης κατανομής θέσεων Συμβούλων Εκπαίδευσης είτε της ανυπαρξίας κατανομής θέσεων Συμβούλων Εκπαίδευσης ορισμένων κλάδων / ειδικοτήτων, η) την επίτευξη ασφάλειας δικαίου, καθώς και τη βελτίωση και την επιτάχυνση των διαδικασιών επιλογής στελεχών της εκπαίδευσης, θ) την πρόβλεψη οργάνου που αποτιμά το συγγραφικό και ερευνητικό έργο των υποψηφίων προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων, καθώς και διευθυντών σχολικών μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.), που θα διευκολύνει τις διαδικασίες επιλογής των παραπάνω στελεχών εκπαίδευσης, ι) τη θεραπεία του δικαϊκού κενού που έχει ανακύψει ως προς τον ορισμό του συνολικού αριθμού των μαθητών ανά Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ., ια) την επίλυση πάγιων προβλημάτων επιλογής των μελών της Επιτροπής Αθλητισμού Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που είχαν προξενήσει κωλύματα στην εθνική εκπροσώπηση στη Διεθνή Ομοσπονδία Πανεπιστημιακού Αθλητισμού (FISU) και στην Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Πανεπιστημιακού Αθλητισμού (EUSA), ιβ) τη δίκαιη αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν ως συντονιστές στη διεξαγωγή σε εθνικό επίπεδο των εξετάσεων διαγνωστικού χαρακτήρα, ιγ) την εναρμόνιση με τις επιταγές του ενωσιακού δικαίου, ώστε να μην απαιτείται υποχρεωτικά ακαδημαϊκή αναγνώριση των τίτλων σπουδών που προσκομίζονται στο πλαίσιο της επιλογής στελεχών εκπαίδευσης, αλλά να αρκεί και η αναγνώριση της επαγγελματικής ισοδυναμίας ή των επαγγελματικών προσόντων από το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ιδ) την πληρέστερη κάλυψη των αναγκών των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ιε) την άρση του κλίματος επαγγελματικής ανασφάλειας και αβεβαιότητας που βιώνουν οι δόκιμοι εκπαιδευτικοί με αναπηρία από τις πιθανές αλλαγές του εργασιακού περιβάλλοντος, ιστ) την άρση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί με αναπηρία, οι οποίοι λόγω της τοποθέτησής τους σε επαρχιακές ή ακριτικές περιοχές δεν μπορούν να λάβουν την απαραίτητη ιατροφαρμακευτική περίθαλψη και οικογενειακή φροντίδα, ιζ) τον εμπλουτισμό των προϋποθέσεων συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής Προϊσταμένων των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.),

προκειμένου να εκδηλωθεί το μέγιστο δυνατό ενδιαφέρον για την πλήρωση των θέσεων Προϊσταμένων, καθώς τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. αποτελούν νευραλγική υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ιη) την αντιμετώπιση προβλημάτων που ανακύπτουν στο πλαίσιο των διαδικασιών ανάθεσης τοποθέτησης αιθουσών για την υλοποίηση της δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης και ιθ) νατη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της υπηρεσίας μέσω της καταβολής ειδικού επιμισθίου στους αναπληρωτές συντονιστές εκπαίδευσης εξωτερικού από την 1η.7.2024 μέχρι τις 30.6.2025.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Υφίσταται ανάγκη ενίσχυσης του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και επιτάχυνσης της διαδικασίας έκδοσης της απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων και της απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Οι ρυθμίσεις κρίνονται αναγκαίες για: α) την επίλυση των καθυστερήσεων στη διαδικασία έκδοσης και διακίνησης εγγράφων και της αυξημένης γραφειοκρατίας στα Α.Ε.Ι., και στη διαδικασία αναγνώρισης των τίτλων σπουδών Ιατρικής και Οδοντιατρικής που ελήφθησαν από χώρες του εξωτερικού, μετά από την ένταξή τους στην Ευρωπαϊκή Ένωση, β) τη δυνατότητα αναγνώρισης τίτλων σπουδών που εκδίδουν διεθνείς οργανισμοί στους οποίους μετέχει η Ελλάδα, για προγράμματα σπουδών που πραγματοποιούνται στην Ελλάδα λόγω κενού δικαίου μετά την ψήφιση του ν. 4957/2022 (Α΄ 141), καθώς και τη δυνατότητα εγγραφής στα Τμήματα των Θεολογικών Σχολών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης σε όσους έχουν υψηλές αποδόσεις, αλλά δεν δύνανται να εγγραφούν λόγω του περιορισμένου αριθμού εισακτέων, γ) τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας των Α.Ε.Ι. με την παροχή της δυνατότητας στους ομότιμους και αφυπηρητήσαντες ερευνητές να μετέχουν ως μέλη στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, δ) την υποστήριξη των οργάνων των Α.Ε.Ι. κατά την άσκηση των καθηκόντων τους σε πλήθος ζητημάτων και ιδίως σε θέματα εκσυγχρονισμού και καινοτομίας, ε) τη διαδικασία συγκρότησης του Συμβουλίου του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ που καθίσταται ταχύτερη και πιο ευέλικτη, στ) την εξεύρεση επαρκών πόρων για τη χρηματοδότηση της στελέχωσης των Κέντρων Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης των Α.Ε.Ι., ζ) την παροχή δυνατότητας σε τμήματα που έχουν ήδη ενταχθεί εγγεγραμμένοι φοιτητές πρώην τμημάτων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων να συνεχίσουν την εκπαιδευτική λειτουργία τους μόνον όσον αφορά στο σκέλος της υποστήριξης των προγραμμάτων σπουδών του πρώην Τμήματος Τ.Ε.Ι., η) τη συμπερίληψη του συνόλου των αποφοίτων των Τμημάτων των Σχολών Μηχανικών Πανεπιστημίου για τα οποία έχει εκδοθεί η σχετική υπουργική απόφαση της παρ. 1 του άρθρου 66 του ν. 4610/2019 (Α΄ 70), από το έτος ίδρυσης και λειτουργίας τους με την αντιστοίχιση των Τμημάτων αυτών προς τα Τμήματα των Πολυτεχνικών Σχολών, θ) την απλούστευση και επιτάχυνση των διοικητικών

διαδικασιών που αφορούν σε μεταβολές ακαδημαϊκών μονάδων, ι) την παροχή δυνατότητας επανεκλογής των Κοσμητόρων των Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.) για δύο (2) συνεχόμενες θητείες από την Ακαδημαϊκή Συνέλευση, καθώς και Κοσμητόρων για συνεχόμενη θητεία με σκοπό την ολοκλήρωση του έργου που επιτελούν στα Α.Σ.Ε.Ι., ια) την αποσαφήνιση ότι οι πάσης φύσεως αποδοχές και πρόσθετες αμοιβές ή απολαβές ή σύνταξη που καταβάλλονται προς τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. των Α.Ε.Ι., απαγορεύεται να υπερβαίνουν αποκλειστικά το ανώτατο όριο αποδοχών της παρ. 1 του άρθρου 28 του ν. 4354/2015, ιβ) τη μεγαλύτερη ευελιξία από πλευράς των Ε.Π.Ι. και συνακόλουθα τον εξορθολογισμό των υποχρεώσεών τους έναντι του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι., ιγ) τη διευκόλυνση της κινητικότητας των μελών Δ.Ε.Π., ιδ) την πρόβλεψη της συνυπηρέτησης των εκπαιδευτικών και ιε) την αντιμετώπιση της υποστελέχωσης του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Οι ρυθμίσεις είναι αναγκαίες για: α) την παροχή της δυνατότητας διδασκαλίας σε χώρο νοσηλευτικού ιδρύματος ή σε δομές φιλοξενίας μαθητών που χρήζουν νοσηλείας, καθώς, ενώ υπάρχουν αυτοτελείς σχολικές μονάδες που λειτουργούν εντός συγκεκριμένων νοσοκομείων της Αθήνας και της Θεσσαλονίκης, δεν καλύπτουν όλα τα νοσοκομεία και όλους τους μαθητές που έχουν ανάγκη, όπως επίσης δεν εξυπηρετούνται μαθητές από την επαρχία, που έχουν ανάγκη νοσηλείας στα Νοσοκομεία Παιδών και φιλοξενούνται για σημαντικό χρονικό διάστημα σε δομές κοντά σε αυτά, όπως στις δομές «Φλόγα» και «Ελπίδα», β) την αντιμετώπιση των λειτουργικών αναγκών που προκύπτουν σε κάθε σχολικό έτος για θέσεις Σχολικών Νοσηλευτών και Ε.Β.Π. και γ) την άρση της γενικής και αόριστης αναφοράς της υφιστάμενης διάταξης αναφορικά με τον λόγο παραίτησης των αιρετών εκπροσώπων, διατύπωση που δυσχέραινε τη διαδικασία συγκρότησης των υπηρεσιακών συμβουλίων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Επιλύονται ζητήματα που αφορούν στην έγκαιρη εκπόνηση και διανομή εκπαιδευτικού υλικού των Σχολών Μαθητείας Υποψήφιων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.) ειδικά κατά την πρώτη περίοδο λειτουργίας τους, καθώς αναμένεται η έναρξη λειτουργίας τους το έτος 2024-2025. Επιπλέον, τα Εκκλησιαστικά Σχολεία μετονομάζονται σε Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία, καθώς η φιλοσοφία λειτουργίας τους, οι διαδικασίες εισαγωγής μαθητών/μαθητριών και επιλογής του εκπαιδευτικού τους προσωπικού είναι οι ίδιες με αυτές που προβλέπονται για τα Πρότυπα Σχολεία, με τη διαφορά ότι οι μαθητές/μαθήτριες που επιθυμούν να δηλώσουν και τα Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία εξετάζονται και στο μάθημα των Θρησκευτικών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄

ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Αντιμετωπίζονται τα ζητήματα: α) της αποτελεσματικής ενίσχυσης και της δίκαιης αντιμετώπισης των δικαιούχων που έχουν πληγεί από σεισμούς, πλημμύρες ή πυρκαγιές σε περιοχές που έχουν κηρυχθεί σε κατάσταση πολιτικής προστασίας και για το χρονικό διάστημα που τελούν στο εν λόγω καθεστώς, β) της διατήρησης της προσωπικής διαφοράς των Αρχιερέων, γ) της διευκόλυνσης της κινητικότητας των κληρικών μεταξύ των κλιμάτων της Ορθοδόξου Εκκλησίας στην Ελλάδα, για την κάλυψη κενών οργανικών θέσεων, δ) των αποσπάσεων Κληρικών-εκπαιδευτικών στο εξωτερικό, ε) της ανακατανομής οργανικών θέσεων Εφημερίων και εκκλησιαστικών υπαλλήλων και στ) της εύρυθμης και αποτελεσματικής λειτουργίας του Διοικητικού Συμβουλίου του Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών, καθώς και των Μουφτειών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Με τη σύσταση του Μητρώου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, αφενός, εξασφαλίζεται η δυνατότητα να επιμορφωθούν πολύ περισσότεροι εκπαιδευτικοί και, αφετέρου, αναβαθμίζεται η ποιότητα της επιμόρφωσης και καθίσταται πιο ευέλικτη, λειτουργική και αποτελεσματική. Επιπλέον, αποσαφηνίζεται ο ρόλος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ως επιτελικού επιστημονικού και ερευνητικού φορέα που υποστηρίζει το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού σε θέματα που αφορούν, μεταξύ άλλων, στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, αναφορικά με την έγκριση της υλοποίησης των δράσεων και των προγραμμάτων που πραγματοποιεί κάθε σχολική μονάδα. Επιπροσθέτως, καθορίζονται η διαδικασία και τα αρμόδια όργανα έγκρισης υλοποίησης δράσεων και προγραμμάτων των σχολικών μονάδων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Οι ρυθμίσεις αφορούν στην προσαρμογή του νομικού πλαισίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. στις απαιτήσεις που προκύπτουν, ύστερα από τη θεσμοθέτηση του πλαισίου λειτουργίας των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε. με τον ν. 5094/2024, καθώς και στην ουσιαστική συμβολή της στη διαμόρφωση του νέου ακαδημαϊκού χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι΄

ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Αίρονται υφιστάμενοι ηλικιακοί περιορισμοί, καθώς και περιορισμοί λόγω καταγωγής, ως προς τη δυνατότητα συμμετοχής στις δράσεις του Σ.Ε.Π. και με τον τρόπο αυτό ενισχύεται το προσκοπικό πρόγραμμα, το οποίο παρέχεται από εθελοντές.

ΜΕΡΟΣ Β΄

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΔΙΑΚΡΙΘΕΝΤΕΣ ΑΘΛΗΤΕΣ, ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΣΩΜΑΤΕΙΑ

Με τις ρυθμίσεις του Κεφαλαίου Β΄ του Μέρους Β΄ επιδιώκεται η αντιμετώπιση των ακόλουθων ζητημάτων:

- α) της επέκτασης της ισχύος της παρ. 10 του άρθρου 30 του ν. 4726/2020 (Α΄ 181) και σε αθλητές και αθλήτριες που κατέκτησαν εντός του έτους 2021 τις ίδιες νίκες που αναφέρονται στην ως άνω διάταξη και στις σε αυτήν αναφερόμενες διοργανώσεις οι οποίες ήταν προγραμματισμένες για το αγωνιστικό πρόγραμμα τους έτους 2021 και διεξήχθησαν οποτεδήποτε εντός του έτους αυτού. Η ρύθμιση είναι αναγκαία για λόγους ίσης μεταχείρισης, δεδομένου ότι, η εφαρμογή των μέτρων πρόληψης της διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19 και οι εν γένει περιορισμοί που τέθηκαν τόσο κατά το έτος 2020 όσο και κατά το έτος 2021 δεν επέτρεψαν την απρόσκοπη προετοιμασία των αθλητών, με αποτέλεσμα η συμμετοχή τους στις αναφερόμενες διοργανώσεις να λάβει χώρα υπό αντίξοες συνθήκες, ακόμη και εντός του αγωνιστικού έτους 2021, κατά το οποίο ήταν προγραμματισμένες να διεξαχθούν και οι οποίες τελικώς διεξήχθησαν, χωρίς, πάντως, να αναβληθούν σε επόμενο έτος,
- β) της αναγκαίας διευκρίνισης ότι ο απαιτούμενος αριθμός των οκτώ (8) χωρών, για την αναγνώριση της διάκρισης, δύναται να συμπεριλάβει και μία (1) ουδέτερη συμμετοχή. Η εν λόγω ανάγκη προέκυψε μετά από τον πόλεμο Ρωσίας-Ουκρανίας και την απαγόρευση της επίσημης συμμετοχής των αθλητών των χωρών αυτών στις αθλητικές διοργανώσεις υπό τις σημαίες των χωρών τους. Περαιτέρω, δε, η προτεινόμενη τροποποίηση της παρ. 7 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999 (Α΄ 121), αποσαφηνίζει ότι οι εν λόγω οικονομικές επιβραβεύσεις στους διακρινόμενους αθλητές βαρύνουν, εκτός από τα ειδικά έσοδα της Γ.Γ.Α., και τον τακτικό προϋπολογισμό της Γ.Γ.Α. του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, δεδομένου ότι τα εν λόγω ειδικά έσοδα μαζί με όλους τους ειδικούς λογαριασμούς των υπουργείων έχουν καταργηθεί από το 2009. Επιπροσθέτως, κρίνεται αναγκαίο για λόγους επιχειρησιακής σκοπιμότητας να οριστεί ότι η απαιτούμενη κοινή υπουργική απόφαση εκδίδεται το πρώτο εξάμηνο του έτους καταβολής,
- γ) της διασφάλισης των αρχών της διαφάνειας, αμεροληψίας και ακεραιότητας στο άθλημα της γυμναστικής, δεδομένου ότι η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση των επιδόσεων των αθλητών δεν στηρίζεται σε αντικειμενικές μετρήσεις, αλλά υπεισέρχεται στην κρίση τους η υποκειμενικότητά τους,
- δ) της διασφάλισης της δυνατότητας ανανέωσης του στελεχιακού δυναμικού στις αθλητικές ομοσπονδίες. Η, δε, κατάργηση του ηλικιακού ορίου κρίνεται σκόπιμη, αφενός μεν, διότι σε αρκετές ομοσπονδίες είναι μικρή η δεξαμενή των στελεχών, από την οποία προέρχονται οι διοικήσεις και, άρα, δεν είναι δυνατή η εναλλαγή των προσώπων, πολλώ δε μάλλον όταν υφίστανται και ηλικιακοί αποκλεισμοί εκτός των γενικών κωλυμάτων, αφετέρου δε, διότι με τον τρόπο αυτό γίνεται αξιοποίηση της προσφοράς και της τεχνογνωσίας των έμπειρων στελεχών των αθλητικών ομοσπονδιών,
- ε) της αποφυγής της αυτοδίκαιης άρσης της ειδικής αθλητικής αναγνώρισης που έχει χορηγηθεί στα αθλητικά σωματεία, λόγω της μη συμμόρφωσής τους στην υποχρέωση εναρμόνισης των καταστατικών τους με τις συγκεκριμένες διατάξεις του αθλητικού νόμου (ν. 2725/1999, Α΄ 121) και της αποφυγής διασάλευσης των επικείμενων αρχαιρεσιών στις αθλητικές ομοσπονδίες, με τις νέες σύγχρονες

επιταγές που διέπουν την οργάνωση και χρηστή διοίκηση των ομοσπονδιών, ιδίως όσον αφορά στους υπεύθυνους ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και ακεραιότητας, ενώ ως προς τον υπεύθυνο σχολικού αθλητισμού, στο πλαίσιο της ανάπτυξης και διάδοσης του κάθε ερασιτεχνικού αθλήματος στις νεαρές ηλικίες και με απώτερο στόχο την αναζήτηση ταλέντων, κρίνεται αναγκαίο να υπάρχει πλέον άμεση διασύνδεση αθλητικής ομοσπονδίας και σχολικού - πανεπιστημιακού περιβάλλοντος,

ζ) της διευκόλυνσης, μέσω της χρήσης μέσων σύγχρονης τεχνολογίας (τηλεματική / χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου), της λήψης άμεσων αποφάσεων σε περιπτώσεις που δεν είναι πάντα δυνατή η αυτοπρόσωπη και διαζώσης συνεδρίαση της Διαρκούς Επιτροπής Αντιμετώπισης της Βίας (ΔΕΑΒ) σε περιπτώσεις αθλητικής βίας, βάσει του θεσμικού πλαισίου του ν. 5085/2024 (Α' 17) και, περαιτέρω, της διασφάλισης της νομιμότητας των πράξεων και των αποφάσεων της ΔΕΑΒ σε περίπτωση αντικειμενικής αδυναμίας τήρησης των προθεσμιών,

η) της ενίσχυσης της διαφάνειας στις διοικητικές διαδικασίες και της εξασφάλισης της χρηστής διοίκησης ως προς τις λέσχες φιλάθλων των Ποδοσφαιρικών Ανώνυμων Εταιρειών (Π.Α.Ε.). Περαιτέρω, δε, στη μεταβατικής φύσεως διάταξη της παρ. 1 του άρθρου 30 του ν. 5085/2024 προβλέφθηκε προθεσμία δύο (2) μηνών από την έναρξη ισχύος του εν λόγω νόμου (ήτοι στις 2.2.2024), προκειμένου μία Π.Α.Ε. να αναγνωρίσει λέσχη φιλάθλων, η οποία αποδείχθηκε στην πράξη ασφυκτική, και ως εκ τούτου, κρίνεται σκόπιμο η δίμηνη προθεσμία της παρ. 1 του άρθρου 30 του ν. 5085/2024 να επιμηκυνθεί και να εκπνεύσει την 20ή.8.2024,

θ) της διασφάλισης ότι θα υπάρχει ικανός αριθμός προπονητών ανά επίπεδο και ανά άθλημα, ώστε να μπορέσουν τα αθλητικά σωματεία και οι ομοσπονδίες να προσλάβουν προπονητή, κατ'εφαρμογή της παρ. 4 του άρθρου 31 του ν. 2725/1999, δεδομένου ότι, υφίσταται προσθήκη πολλών νέων αθλημάτων στις ομοσπονδίες, ενώ, παράλληλα, δεν έχουν λειτουργήσει Σχολές Προπονητών της Γ.Γ.Α. για όλα τα αθλήματα και για όλα τα επίπεδα προπονητών και, ως εκ τούτου, δεν υπάρχει διαθέσιμος ικανός αριθμός προπονητών ανά επίπεδο και ανά άθλημα,

ι) της διασφάλισης της συνταγματικά προβλεπόμενης αρχής της αναλογικότητας, με την προσαρμογή - διαβάθμιση των προβλεπόμενων διοικητικών κυρώσεων (πρόστιμα) ανάλογα με το θεσμικό και οικονομικό καθεστώς που διέπει κάθε αθλητική διοργάνωση, την οποία αφορούν οι τιμωρούμενες περιπτώσεις φαινομένων βίας και γενικότερα παραβατικών συμπεριφορών με αφορμή αθλητικές εκδηλώσεις, καθόσον έχουν διαφορετικές οικονομικές δυνατότητες και προσόδους τα εμπλεκόμενα νομικά ή φυσικά πρόσωπα του ερασιτεχνικού αθλητισμού, από αυτά του επαγγελματικού. Περαιτέρω, δε, η προτεινόμενη προθεσμία των δύο (2) ημερών προστίθεται στη ρύθμιση για να υπάρξει καθορισμός ειδικού χρονικού πλαισίου λήψεως αποφάσεως από τη ΔΕΑΒ, καθόσον το άρθρο 6 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α' 45) αξιώνει προθεσμία εμφάνισης του διοικουμένου για ακρόαση πέντε (5) πλήρων ημερών, στην οποία, ωστόσο, δεν περιλαμβάνονται οι ημέρες επίδοσης και ακρόασης. Συνεπώς, η προθεσμία των επτά (7) ημερών που αξιώνει ο νόμος για τη λήψη αποφάσεως της ΔΕΑΒ δεν θα καταστεί δυνατόν να τηρηθεί εάν παραμείνει ως έχει η διάταξη, με ενδεχόμενη αμφισβήτηση του κύρους των εν λόγω αποφάσεων της ΔΕΑΒ,

	<p>ια) της προστασίας της υγείας των θεατών καθώς και της εύρυθμης έναρξης και διεξαγωγής των αγώνων στις κλειστές αθλητικές εγκαταστάσεις, με τη θέσπιση στις εν λόγω εγκαταστάσεις της επιπλέον απαγόρευσης της απλής και μόνο αφής (ανάμματος) καπνογόνων, πυρσών και λοιπών εύφλεκτων υλών, χωρίς να απαιτείται συγχρόνως να συντρέχει και η συνθήκη της ρίψης τους στις εν λόγω κλειστές αθλητικές εγκαταστάσεις και</p> <p>ιβ) της παροχής του αναγκαίου και επαρκούς χρονικού περιθωρίου αφενός για την αντιμετώπιση των σχετικών ζητημάτων με την Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, αφετέρου για να υλοποιηθεί σύμφωνα με τις προϋποθέσεις και παραμέτρους που θέτουν οι διατάξεις της Διεθνούς Σύμβασης του Συμβουλίου της Ευρώπης για μια ολοκληρωμένη προσέγγιση ασφάλειας προστασίας και υπηρεσιών σε ποδοσφαιρικούς αγώνες και λοιπά αθλητικά γεγονότα (Σύμβαση Saint-Denis) και του συναφούς, κυρωτικού της εν λόγω Διεθνούς Συμβάσεως, ν. 4901/2022 (Α' 44).</p> <p>ΜΕΡΟΣ Γ' ΚΑΙ ΜΕΡΟΣ Δ'</p> <p>Πρόκειται για διατάξεις αναγκαίες για τη συμπλήρωση του πλαισίου του παρόντος νόμου και την εφαρμογή του, τη διασφάλιση της ομαλής μετάβασης από το ισχύον στο νέο πλαίσιο, την επίλυση διαδικαστικών ζητημάτων και την αποτροπή ενδεχόμενων συναφών δυσλειτουργιών και καθυστερήσεων, καθώς και για την επίτευξη ασφάλειας δικαίου.</p>
3.	<p>Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά;</p>
	<p>ΜΕΡΟΣ Α'</p> <p>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'</p> <p>ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</p> <p>Αφορά στους εκπαιδευτικούς, τα μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. και τα στελέχη του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, στα οποία περιλαμβάνονται και τα στελέχη της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τους μαθητές και τις οικογένειές τους, περιλαμβανομένων τόσο των εκπαιδευτικών με αναπηρία, όσο και των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επίσης, τους αναπληρωτές συντονιστές εκπαίδευσης του εξωτερικού καθώς και τους μαθητές γυμνασίου των απομακρυσμένων – ορεινών περιοχών.</p> <p>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'</p> <p>ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ</p> <p>Αφορά στο προσωπικό και τους εκπαιδευόμενους της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και, ιδίως, στα Ε.Κ. και τα σχολικά εργαστήρια στα ΕΠΑ.Λ..</p> <p>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'</p> <p>ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</p> <p>Αφορά ιδίως στα Α.Ε.Ι., τα Α.Σ.Ε.Ι., τα όργανα διοίκησης και το προσωπικό τους, καθώς και τους φοιτητές, σπουδαστές και πτυχιούχους ανώτατης εκπαίδευσης.</p>

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Αφορά στους μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και το προσωπικό της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αφορά στα Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία, καθώς και στις Σ.Μ.Υ.Κ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄

ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Αφορά: α) στους δικαιούχους οικονομικών ενισχύσεων, που έχουν πληγεί από σεισμούς, πλημμύρες ή πυρκαγιές σε περιοχές που έχουν κηρυχθεί σε κατάσταση έκτακτης ανάγκης πολιτικής προστασίας, β) στους κληρικούς των κλιμάτων της Ορθοδόξου Εκκλησίας στην Ελλάδα, γ) το Ισλαμικό Τέμενος Αθηνών και δ) τις Μουφτείες της Θράκης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Αφορά στο Ι.Ε.Π., το διδακτικό προσωπικό των επιμορφώσεων, καθώς και τις σχολικές μονάδες και τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αφορά στην ΕΘ.Α.Α.Ε., στα Α.Ε.Ι. και στα παραρτήματα - Ν.Π.Π.Ε. του ν. 5094/2024.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι΄

ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Αφορά ιδίως στο Σ.Ε.Π. και, ειδικότερα, στα ενεργά μέλη του και στα μέλη Ενώσεων Παλαιών Προσκόπων (Ε.Π.Π.).

ΜΕΡΟΣ Β΄

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΔΙΑΚΡΙΘΕΝΤΕΣ ΑΘΛΗΤΕΣ, ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΣΩΜΑΤΕΙΑ

Αφορά: α) σε διακριθέντες αθλητές και τη Γ.Γ.Α., β) στους διαιτητές και κριτές του αθλήματος της γυμναστικής και την Ελληνική Γυμναστική Ομοσπονδία, γ) στις αθλητικές ομοσπονδίες και τους υποψηφίους για τα διοικητικά τους συμβούλια, δ) στα αθλητικά σωματεία, τις αθλητικές ενώσεις και τις αθλητικές ομοσπονδίες, ε) όλες τις αθλητικές ομοσπονδίες, στ) στη Διαρκή Επιτροπή για την Αντιμετώπιση της Βίας (Δ.Ε.Α.Β.), ζ) στις Ποδοσφαιρικές Ανώνυμες Εταιρείες, τις λέσχες φιλάθλων και τα μέλη τους, η) στα αθλητικά σωματεία και τους προπονητές αθλημάτων, θ) τη

Δ.Ε.Α.Β., τις Ανώνυμες Αθλητικές Εταιρείες, τα αθλητικά σωματεία, τις αθλητικές ομοσπονδίες και μεμονωμένα φυσικά πρόσωπα-θεατές αθλητικών εκδηλώσεων, ι) αθλητικό σωματείο, Τμήμα Αμειβόμενων Αθλητών ή Αθλητική Ανώνυμη Εταιρεία που αγωνίζεται ως γηπεδούχος σε κλειστή αθλητική εγκατάσταση και ια) στις Αθλητικές Ανώνυμες Εταιρείες, τους οπαδούς αθλητικών ομάδων και γενικότερα το φίλαθλο κοινό που ενδιαφέρεται και παρακολουθεί συστηματικά ή μη αθλητικά γεγονότα και αγωνίσματα.

Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης

4.

Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν;

ΝΑΙ ΟΧΙ

Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;

ΜΕΡΟΣ Α΄

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Άρθρο 1: όχι

Άρθρο 2: όχι

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 3: όχι

Άρθρο 4: όχι

Άρθρο 5: όχι

Άρθρο 6: όχι

Άρθρο 7: όχι

Άρθρο 8: v. 5043/2023 (Α΄ 91), άρθρο 72, παρ. 4

Άρθρο 9: v. 4692/2020 (Α΄ 111), άρθρο 18

Άρθρο 10: v. 4823/2021 (Α΄ 136), άρθρο 10, παρ. 4, περ. δ)

Άρθρο 11: v. 4823/2021, άρθρο 42, παρ. 2

Άρθρο 12: v. 4823/2021, άρθρο 36

Άρθρο 13: v. 4692/2020 (Α΄ 111), άρθρο 14, παρ. 3, περ. στ)

Άρθρο 14: v. 1566/1985, άρθρο 70, παρ. 6

Άρθρο 15: v. 4823/2021, άρθρο 104

Άρθρο 16: v. 4823/2021, άρθρο 33, παρ. 2, περ. α)

Άρθρο 17: v. 4692/2020, άρθρο 19, παρ. 21

Άρθρο 18: v. 4589/2019 (Α΄ 13), άρθρο 62, παρ. 5

Άρθρο 19: v. 1566/1985, άρθρο 16, παρ. Β΄

Άρθρο 20: v. 4823/2021, άρθρο 31, παρ. 4

Άρθρο 21: όχι

Άρθρο 22: όχι

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Άρθρο 23: ν. 4186/2013 (Α΄ 193), άρθρο 6Z, παρ. 1 και 2

Άρθρο 24: όχι

Άρθρο 25: π.δ. 38/2010 (Α΄ 78), άρθρο 57

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 26: ν. 4957/2022, άρθρο 290, παρ. 1

Άρθρο 27: ν. 4957/2022 (Α΄ 141), άρθρο 312, παρ. 1

Άρθρο 28: ν. 4559/2018 (Α΄ 142), άρθρο 46

Άρθρο 29: ν. 3404/2005 (Α΄ 260), άρθρο 15, παρ.2

Άρθρο 30: ν. 4957/2022, άρθρο 94, παρ. 1

Άρθρο 31: ν. 4957/2022, άρθρο 15, παρ. 5

Άρθρο 32: ν. 4957/2022, άρθρο 114, παρ. 2 και 421, παρ.2

Άρθρο 33: ν. 4957/2022, άρθρο 128, παρ. 3

Άρθρο 34: ν. 4653/2020, άρθρο 33 παρ. 2

Άρθρο 35: ν. 4610/2019, άρθρο 66, παρ. 2

Άρθρο 36: ν. 4957/2022, άρθρο 21

Άρθρο 37: ν. 3187/2003, άρθρο 5 παρ. 6

Άρθρο 38: ν. 4957/2022, άρθρο 246, παρ. 2

Άρθρο 39: ν. 4957/2022, άρθρο 271, παρ. 2

Άρθρο 40: ν. 4957/2022, άρθρο 153, παρ. 1 και 5

Άρθρο 41: ν. 2946/2001, άρθρο 21, παρ. 1

Άρθρο 42: ν. 4957/2022, άρθρο 315, παρ. 6

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Άρθρο 43: ν. 3699/2008 (Α΄ 199), άρθρο 6 παρ. 4

Άρθρο 44: ν. 4876/2021 (Α΄ 251), άρθρο 126, παρ. 1

Άρθρο 45: ν. 4763/2020 (Α΄ 123), άρθρο 123, παρ. 1

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 46: ν. 4823/2021, άρθρο 109

Άρθρο 47: ν. 4823/2021, άρθρο 123, παρ. 2, 5 και 6

Άρθρο 48: ν. 4823/2021, άρθρο 143, παρ. 2

Άρθρο 49: ν. 4823/2021, άρθρο 124 παρ. 5

Άρθρο 50: ν. 4823/2021, άρθρο 117 παρ. 7, 8 και 9

Άρθρο 51: ν. 4823/2021, άρθρο 127, παρ. 7, 8 και 9

Άρθρο 52: ν. 4823/2021, άρθρο 154

Άρθρο 53: ν. 4823/2021, άρθρο 135 παρ. 1

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄

**ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Άρθρο 54: όχι

Άρθρο 55: ν. 4472/2017, άρθρο 145, παρ. 3

Άρθρο 56: ν. 4957/2022, άρθρο 336, παρ. 8

Άρθρο 57: ν. 4957/2022, άρθρα 347 και 348

Άρθρο 58: ν. 4415/2016 (Α' 165), άρθρο 16

Άρθρο 59: όχι

Άρθρο 60: ν. 4964/2022 άρθρο 137 παρ. 2

Άρθρο 61: ν. 4964/2022, άρθρο 145 παρ. 2, 3 και 4

Άρθρο 62: ν. 4964/2022, άρθρο 139 παρ. 5

Άρθρο 63: όχι

Άρθρο 64: ν. 3512/2006, άρθρο 5, παρ. 1α

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄
ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

Άρθρο 65: όχι

Άρθρο 66: ν. 3966/2011 (Α' 111) , άρθρο 13, παρ. 5, περ. ι)

Άρθρο 67: ν. 4823/2021 (Α' 136), άρθρο 87, παρ. 3

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ΄
ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Άρθρο 68: ν. 4653/2020 (Α' 12), άρθρο 2

Άρθρο 69: όχι

Άρθρο 70: ν. 4653/2020, άρθρο 7, παρ. 1

Άρθρο 71: ν. 4653/2020, άρθρο 8, παρ. 1

Άρθρο 72: ν. 4653/2020, άρθρο 13, παρ. 1

Άρθρο 73: ν. 4653/2020, άρθρο 12, παρ. 4

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι΄
ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

Άρθρο 74: π.δ. 959/1977 (Α' 323), άρθρο 1, παρ. 2

Άρθρο 75: π.δ. 959/1977, άρθρο 9

**ΜΕΡΟΣ Β΄
ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**

Άρθρο 76: όχι

Άρθρο 77: όχι

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄
ΔΙΑΚΡΙΘΕΝΤΕΣ ΑΘΛΗΤΕΣ, ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΣΩΜΑΤΕΙΑ**

Άρθρο 78: Παρ. 10 του άρθρου 30 του ν. 4726/2020 (Α' 181)

Άρθρο 79: παρ. 2 και 7 άρθρου 34 ν. 2725/1999 (Α' 121)

Άρθρο 80: παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 2725/1999

Άρθρο 81: παρ. 7 άρθρου 22 ν. 2725/1999

Άρθρο 82: παρ. 1 του άρθρου 30 του ν. 4726/2020

Άρθρο 83: όχι

Άρθρο 84: όχι

Άρθρο 85: παρ. 2 άρθρου 41B ν. 2725/1999 και παρ. 1 άρθρου 30 ν. 5085/2024 (Α' 17)

Άρθρο 86: παρ. 5 άρθρου 140 ν. 2725/1999

Άρθρο 87: παρ. 2 άρθρου 1 ν. 4326/2015

Άρθρο 88: παρ. 1 άρθρου 1Α ν. 4326/2015

Άρθρο 89: περ. η) παρ. 6 άρθρου 41Γ ν. 2725/1999

ΜΕΡΟΣ Γ'

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΑ'

ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 90: ν. 5029/2023, άρθρο 15

Άρθρο 91: ν. 5094/2022 (Α' 39), άρθρο 177, παρ. 5

Άρθρο 92: ν. 4957/2022, άρθρο 411, παρ. 2

Άρθρο 93: ν. 3699/2008, άρθρο 34, παρ. 6, περ. γ)

Άρθρο 94: ν. 4823/2021, άρθρο 137, παρ. 1, περ. γ), παρ. 6 περ. αβ), παρ. 7 και 8

Άρθρο 95: ν. 4823/2021, άρθρο 163

Άρθρο 96: ν. 4957/2022, άρθρο 445

Άρθρο 97: ν. 4957/2022, άρθρο 446

Άρθρο 98: ν. 4964/2022 (Α' 150), άρθρο 159

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 99: ν. 4692/2020, άρθρο 61

Άρθρο 100: ν. 4763/2020, άρθρο 169, παρ. 15^Α

Άρθρο 101: ν. 4763/2020, άρθρο 169

Άρθρο 102: ν. 4957/2022, άρθρο 449

Άρθρο 103: ν. 4957/2022, άρθρο 462

Άρθρο 104: ν. 4957/2022, άρθρο 472, παρ. 1 και 2

Άρθρο 105: ν. 5094/2024, άρθρο 195, παρ. 1

Άρθρο 106: ν. 4964/2022, άρθρο 160, παρ. 4

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ






Άρθρο 107: όχι

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

ΕΝΑΡΞΗ ΙΣΧΥΟΣ

Άρθρο 108: όχι

5.	Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας	
	i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	Δεν υφίστανται σχετικές εξουσιοδοτικές διατάξεις ή τροποποιούνται και συμπληρώνονται διατάξεις τυπικών νόμων, με αποτέλεσμα να απαιτούνται ρυθμίσεις της ίδιας τυπικής ισχύος.
	ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	Η αλλαγή διοικητικής πρακτικής δεν θα συνέβαλε στην επίλυση των ζητημάτων, καθώς απαιτείται νομοθετική ρύθμιση, σύμφωνα με όσα προαναφέρθηκαν.
	iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;	Η διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων δεν θα συνέβαλε στην επίλυση των ζητημάτων, χωρίς τη θέσπιση των νέων ρυθμίσεων.

Συναφείς πρακτικές	
6.	Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/> Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα:
	i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:
	ii) σε όργανα της Ε.Ε.:
	iii) σε διεθνείς οργανισμούς:
Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης	
7.	Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση
	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>    <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 



8. Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;

i) βραχυπρόθεσμοι:

ΜΕΡΟΣ Α΄

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄
ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

- Η δημιουργία και λειτουργία πύλης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου και υπηρεσιών σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση («Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πύλη – Ψηφιακό Φροντιστήριο»).
- Η οργάνωση συστήματος υποβοήθησης των μαθητών στη λήψη αποφάσεων για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία, με τη διενέργεια τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού σε ψηφιακή μορφή, καθώς και με διαδικτυακές, ατομικές συνεδρίες με συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού.
- Η αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογικών μέσων για την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- Η αποφυγή της οικονομικής επιβάρυνσης των οικογενειών των μαθητών.
- Η στήριξη των οικονομικά ασθενέστερων, καθώς και των μαθητών απομακρυσμένων – ορεινών περιοχών, οι οποίοι δεν έχουν γυμνάσιο στην περιοχή τους και αναγκάζονται να στερηθούν την υποχρεωτική εκπαίδευση.
- Η στήριξη των μαθητών των απομακρυσμένων – ορεινών περιοχών για τη φοίτησή τους στο γυμνάσιο και την ολοκλήρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, χωρίς την απομάκρυνσή τους από τις εν λόγω περιοχές.
- Η αποτελεσματικότερη διαχείριση των αναφορών της ειδικής ψηφιακής πλατφόρμας μέσω εξειδικευμένων στελεχών ένεκα του μεγάλου αριθμού αναφορών.
- Καθίσταται εφικτή η υλοποίηση εκστρατειών ενημέρωσης της εκπαιδευτικής κοινότητας καθώς και η υπόδειξη φορέα, δημοσίου ή ιδιωτικού, όταν απαιτείται, που θα αναλάβει την κάλυψη των αναγκών πρόσληψης και απασχόλησης των Ειδικών Συμβούλων.
- Η πιο δίκαιη αντιμετώπιση των οικογενειών με δύο ή περισσότερα παιδιά, σε περίπτωση χαρακτηρισμού μιας σχολικής μονάδας ως ΠΕΙ.Σ., στην οποία ήδη φοιτά/φοιτούν τέκνο/α των οικογενειών αυτών.
- Η αποτελεσματικότερη λειτουργία του πλαισίου των στελεχών εκπαίδευσης.
- Η εύρυθμη διεξαγωγή των διαδικασιών επιλογής στελεχών εκπαίδευσης.
- Ο εξορθολογισμός της λειτουργίας των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. με τον ορισμό του συνολικού αριθμού των μαθητών ανά Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ.. Η επίλυση πάγιων

προβλημάτων επιλογής των μελών της Επιτροπής Αθλητισμού Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και η άρση κωλυμάτων στη εθνική εκπροσώπηση στη Διεθνή Ομοσπονδία Πανεπιστημιακού Αθλητισμού (FISU) και στην Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Πανεπιστημιακού Αθλητισμού (EUSA).

- Η παροχή αποζημίωσης στους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν ως συντονιστές στο σχολείο όπου υπηρετούν, για τη διενέργεια των εξετάσεων διαγνωστικού χαρακτήρα.
- Η κάλυψη των αναγκών σε προσωπικό της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, περιλαμβανομένων των αναγκών των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ.
- Η πληρέστερη εναρμόνιση με τις επιταγές του ενωσιακού δικαίου (π.δ. 38/2010 (Α' 78), με το οποίο ενσωματώθηκε η Οδηγία 2005/36/ΕΚ), με την απλούστευση των διαδικασιών μέσω της αναγνώρισης της επαγγελματικής ισοδυναμίας ή των επαγγελματικών προσόντων από το Α.Τ.Ε.Ε.Ν. του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, το Σ.Α.Ε.Π., το Σ.Α.Ε.Ι.Τ.Τ.Ε. ή το Σ.Ε.Α.Τ.Ε.Κ..
- Η ταχύτερη και πληρέστερη κάλυψη των λειτουργικών κενών σε Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ.
- Η διευκόλυνση της κινητικότητας των εκπαιδευτικών με αναπηρία, ώστε να μπορούν να λαμβάνουν ευχερέστερα την κατάλληλη περίθαλψη και υποστήριξη.
- Η διασφάλιση του μεγαλύτερου δυνατού αριθμού υποψηφίων για τις θέσεις Προϊσταμένων των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.
- Η καλύτερη αξιοποίηση έμπειρων και καταρτισμένων στελεχών, που έχουν υπηρετήσει είτε σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. είτε σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε.

- Η απρόσκοπτη συνέχιση και ολοκλήρωση των εργασιών τοποθέτησης αιθουσών αναφορικά με την υλοποίηση της δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης.
- Η επίλυση ζητημάτων που αφορούν στο ειδικό επιμέτριο των αναπληρωτών συντονιστών εκπαίδευσης εξωτερικού, για την περίοδο από την 1η.7.2024 μέχρι τις 30.6.2025.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- Η εναρμόνιση των διατάξεων του ν. 4186/2013 για τα Ε.Κ. με τις ρυθμίσεις του ν. 5028/2024.
- Η μείωση της γραφειοκρατίας και ο εκσυγχρονισμός της διαδικασίας αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων και επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης, ιδίως ως προς την ηλεκτρονική υποβολή αιτήσεων και έκδοσης αντίστοιχων αποφάσεων αναγνώρισης, ένεκα της αυξημένης υποβολής αιτήσεων ενδιαφερομένων το τελευταίο ιδίως χρονικό διάστημα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Η υποχρεωτική για το σύνολο των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) μηχανογραφική έκδοση, μέσω των Πληροφοριακών Συστημάτων (Π.Σ.) τους, των πιστοποιητικών ή των βεβαιώσεων ή των τίτλων σπουδών ή των αποσπασμάτων αυτών με σκοπό την επιτάχυνση των σχετικών διαδικασιών και τη διευκόλυνση των φοιτητών και αποφοίτων των Α.Ε.Ι. στην παραλαβή και διακίνηση των εγγράφων τους καθώς και την

καταπολέμηση της γραφειοκρατίας στα Α.Ε.Ι. με την ψηφιοποίηση των αρχείων τους.

- Η αποσαφήνιση του νομικού πλαισίου και η επιτάχυνση της διαδικασίας αναγνώρισης των τίτλων σπουδών Ιατρικής και Οδοντιατρικής, που χορηγούνται από αναγνωρισμένα πανεπιστήμια του εξωτερικού, εκτός των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Η δυνατότητα αναγνώρισης ακαδημαϊκής ισοδυναμίας για τίτλους σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης που απονέμουν διεθνείς οργανισμοί στους οποίους μετέχει η Ελλάδα, τα προγράμματα σπουδών των οποίων πραγματοποιούνται εντός της ελληνικής επικράτειας.
- Η αύξηση του αριθμού εισακτέων μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων στα Τμήματα των Θεολογικών Σχολών του Ε.Κ.Π.Α. και του Α.Π.Θ.
- Η βελτίωση της λειτουργίας της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής για την υποστήριξη του υποψήφιου διδάκτορα κατά τη διαδικασία εκπόνησης και συγγραφής της διδακτορικής διατριβής και την παρακολούθηση της προόδου της.
- Η υποβοήθηση του έργου των οργάνων διοίκησης των Α.Ε.Ι. από Συμβούλους εξειδικευμένους σε θέματα οικονομικά, διοικητικού εκσυγχρονισμού, ακαδημαϊκά ή διαβίου εκπαίδευσης και καινοτομίας των ιδρυμάτων.
- Η απλούστευση της διαδικασίας συγκρότησης των Συμβουλίων των Κ.Ε.ΔΙ. ΒΙ.Μ.
- Η αύξηση των πηγών χρηματοδότησης των Κέντρων Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης των Α.Ε.Ι..

- Η αντιστοιχία των Τμημάτων των Σχολών Μηχανικών Πανεπιστημίου προς τα Τμήματα Πολυτεχνικών Σχολών Α.Ε.Ι..
- Η κατάργηση του περιορισμού της εκλογής των Κοσμητόρων των Α.Σ.Ε.Ι. για δύο (2) συνεχόμενες θητείες, ώστε να δίνεται η δυνατότητα επανεκλογής από την Ακαδημαϊκή Συνέλευση, Κοσμητόρων για συνεχόμενη θητεία με σκοπό την ολοκλήρωση του έργου που επιτελούν στα Α.Σ.Ε.Ι..
- Η εξοικονόμηση χρόνου και η μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα στις διαδικασίες μεταβολών ακαδημαϊκών μονάδων επιπέδου τμήματος. Η βελτίωση του υφιστάμενου νομοθετικού πλαισίου ως προς πάσης φύσεως αποδοχές και πρόσθετες αμοιβές ή απολαβές ή σύνταξη, που καταβάλλονται προς τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. των Α.Ε.Ι.. Η επίτευξη μεγαλύτερης ευελιξίας από πλευράς των Ε.Π.Ι. και ο εξορθολογισμός των υποχρεώσεων εις βάρος τους.
- Η διευκόλυνση της κινητικότητας των μελών Δ.Ε.Π., καθώς και της δυνατότητας συνυπηρέτησης και των συζύγων/συμβιούντων μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. της χώρας.
- Η ενίσχυση του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. με την κάλυψη των κενών με προσωπικό που διαθέτει τα απαραίτητα προσόντα για να καταλάβει θέση ευθύνης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

- Η απρόσκοπτη και αδιάλειπτη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία όλων των μαθητών, που νοσούν από κάποια σοβαρή ασθένεια. Η ταχύτερη και επαρκέστερη κάλυψη των λειτουργικών αναγκών της

πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε σχολικούς νοσηλευτές και μέλη Ε.Β.Π.

- Η διασφάλιση της συγκρότησης των υπηρεσιακών συμβουλίων του άρθρου 1 του π.δ. 1/2003 (Α' 1), καθώς και η απρόσκοπτη και αδιάλειπτη λειτουργία αυτών καθ' όλη τη διάρκεια της νόμιμης θητείας τους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Η αναβάθμιση των Εκκλησιαστικών Σχολείων σε Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία.
- Ο καθορισμός των προϋποθέσεων για την εισαγωγή μαθητών στα Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία.
- Η έγκαιρη διανομή και η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού και διδακτικού υλικού από τις Σ.Μ.Υ.Κ. και τους σπουδαστές τους, καθώς και η ρύθμιση θεμάτων χρηματοδότησης των σχολών αυτών.
- Η απλούστευση και η επιτάχυνση της διαδικασίας έκδοσης της υπουργικής απόφασης για τη ρύθμιση θεμάτων σχετικά με τη διδασκαλία των μαθημάτων εκκλησιαστικής ειδίκευσης που αφορούν στη μελέτη της ελληνικής γλώσσας.
- Η διευκόλυνση και η επιτάχυνση της διαδικασίας επιλογής διευθυντών στα Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία.
- Η διευκόλυνση και η επιτάχυνση της διαδικασίας επιλογής εκπαιδευτικού προσωπικού στα Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία.
- Ο καθορισμός του τρόπου χρηματοδότησης των Σ.Μ.Υ.Κ..
- Η αποσαφήνιση των διατάξεων που εφαρμόζονται συμπληρωματικά για

τα Εκκλησιαστικά Σχολεία, μετά από τη μετονομασία τους σε Πρότυπα, καθώς και του τρόπου εφαρμογής των διατάξεων αυτών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄

ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

- Η παροχή συνδρομής σε κατοίκους περιοχών που έχουν πληγεί από σεισμούς, πλημμύρες, πυρκαγιές και ανάλογα φυσικά φαινόμενα σε περιοχές που έχουν κηρυχθεί σε κατάσταση έκτακτης ανάγκης πολιτικής προστασίας.
- Η διατήρηση προσωπικής διαφοράς στις αποδοχές κληρικών που εκλέχθηκαν στον τρίτο βαθμό ιεροσύνης.
- Η δυνατότητα μετάθεσης Εφημερίων, Ιεροκηρύκων και Διακόνων της Εκκλησίας της Ελλάδος της Εκκλησίας της Κρήτης ή της Ιεράς Μητρόπολης Δωδεκανήσου σε όλα τα κλίματα της Ορθοδόξου Εκκλησίας στην Ελλάδα, εφόσον υπάρχουν αντίστοιχες κενές οργανικές θέσεις.
- Η δυνατότητα απόσπασης Κληρικών - Εκπαιδευτικών σε Ιερές Μητροπόλεις του Οικουμενικού Πατριαρχείου ή ενός εκ των Πρεσβυγενών Πατριαρχείων ή στην Ιερά Μονή του Σινά.
- Η δυνατότητα συνυπηρέτησης συζύγου Κληρικού – Εκπαιδευτικού, εφόσον είναι εκπαιδευτικός.
- Η ρύθμιση ειδικότερων ζητημάτων για την εύρυθμη λειτουργία του Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών και των Μουφτειών Θράκης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄

**ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

- Η αναβάθμιση της ποιότητας της επιμόρφωσης και η αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που δύνανται να επιμορφώνονται, μέσω της λειτουργίας του Μητρώου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στο Ι.Ε.Π..

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ΄

**ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΡΧΗΣ
ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

- Η ουσιαστική συμβολή της ΕΘ.Α.Α.Ε.:
 - α) στην αξιολόγηση και πιστοποίηση της ποιότητας της λειτουργίας των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε.,
 - β) γενικότερα στη διαμόρφωση και συγκρότηση του ακαδημαϊκού χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης, για την υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση.
- Η ενίσχυση των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) ώστε να καθοριστούν με πληρότητα και ακρίβεια τα κριτήρια, που λαμβάνονται υπόψη, καθώς και ο τρόπος με τον οποίο διενεργείται η διαδικασία της πιστοποίησης.
- Η ενίσχυση της αποτελεσματικής και εύρυθμης λειτουργίας του Σ.Α.Π. της ΕΘ.Α.Α.Ε..
- Η βελτίωση της διαδικασίας έκδοσης θετικής υπό όρους απόφασης πιστοποίησης από το Σ.Α.Π..

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι΄

**ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ
ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗ-
ΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

- Η ενίσχυση του Σ.Ε.Π. α) με την παροχή του δικαιώματος συμμετοχής στο Σ.Ε.Π. και σε νέους, πολίτες

κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τρίτων χωρών και β) με την αύξηση του ορίου ηλικίας των παλαιών διατελεσάντων προσκόπων, ώστε να μπορούν να γίνουν μέλη Ε.Π.Π.

ΜΕΡΟΣ Β΄

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΔΙΑΚΡΙΘΕΝΤΕΣ ΑΘΛΗΤΕΣ, ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΣΩΜΑΤΕΙΑ

- Η εξασφάλιση της νομιμότητας και κανονικότητας στην καταβολή των οικονομικών επιβραβεύσεων στους διακριθέντες αθλητές.
- Η προστασία της διαφάνειας και ακεραιότητας στο άθλημα της γυμναστικής.
- Η εναρμόνιση με τις επιταγές των αρχών της χρηστής διακυβέρνησης των αθλητικών ομοσπονδιών.
- Η αποφυγή της διατάραξης των εκλογικών διαδικασιών των αθλητικών ομοσπονδιών, των οποίων οι αρχαιρεσίες διεξάγονται εντός του τελευταίου τετραμήνου του έτους διεξαγωγής των Ολυμπιακών Αγώνων.
- Η παροχή ολοκληρωμένων ψηφιακών υπηρεσιών και η ολοκλήρωση σημαντικών έργων ψηφιακών υποδομών στον αθλητισμό.
- Η ρύθμιση υγιούς περιβάλλοντος διεξαγωγής των αθλητικών διοργανώσεων.
- Η εξασφάλιση χρηστής διοίκησης με τη σαφή περιγραφή των διοικητικών διαδικασιών αναφορικά με τις λέσχες φιλάθλων των Π.Α.Ε..
- Η εξασφάλιση του απαιτούμενου χρόνου για να λειτουργήσουν σχολές προπονητών από τη Γ.Γ.Α. για προπονητές που θέλουν να αποκτήσουν άδεια ανωτέρου επιπέδου, ώστε να στελεχώσουν

	<p>καταλλήλως τα σωματεία και τις ομοσπονδίες.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η διασφάλιση της συνταγματικά προβλεπόμενης αρχής της αναλογικότητας, καθόσον διαφορετικές οικονομικές δυνατότητες και προσόδους έχουν τα εμπλεκόμενα νομικά ή φυσικά πρόσωπα του ερασιτεχνικού αθλητισμού, από αυτά του επαγγελματικού. • Η προστασία της υγείας των θεατών και η εύρυθμη έναρξη και διεξαγωγή των αγώνων στις κλειστές αθλητικές εγκαταστάσεις. • Η απρόσκοπτη και αδιατάρακτη έναρξη των πρωταθλημάτων και η ομαλή διεξαγωγή των αθλητικών εκδηλώσεων.
<p>ii) μακροπρόθεσμοι:</p>	<p>ΜΕΡΟΣ Α΄</p> <p>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄</p> <p>ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η ομαλή ένταξη των μαθητών στη διαδικασία της μάθησης, η μείωση της μαθητικής διαρροής και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου. • Η μείωση των ανισοτήτων στην πρόσβαση στην εκπαίδευση. • Η εξοικείωση των μαθητών με τις δυνατότητες των σύγχρονων τεχνολογιών. • Η στήριξη της διαδικασίας της μάθησης, η αποφυγή της δημιουργίας γνωστικών κενών και η βελτίωση της απόδοσης των μαθητών. • Η ενίσχυση του θεσμού του επαγγελματικού προσανατολισμού. • Η ενίσχυση της ανάπτυξης της προσωπικότητας των μαθητών και η παροχή των αναγκαίων εφοδίων για την ομαλή ένταξή τους στο κοινωνικό σύνολο και την αγορά εργασίας, καθώς και την αποτελεσματική ανταπόκρισή τους στις

μελλοντικές υποχρεώσεις τους ως εργαζόμενοι επαγγελματίες και πολίτες.

- Η ανίχνευση των κλίσεων και ενδιαφερόντων των μαθητών και η πληρέστερη πληροφόρηση και ψυχοπαιδαγωγική καθοδήγησή τους, με σκοπό αφενός την ενημέρωση αναφορικά με τις επαγγελματικές επιλογές και αφετέρου την καλλιέργεια δεξιοτήτων, που θα συμβάλλουν στην επίτευξη υψηλού επιπέδου αυτογνωσίας και διαχειριστικής ικανότητας θεμάτων προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης.
- Η αποτροπή της εγκατάλειψης και γενικότερα η στήριξη των απομακρυσμένων – ορεινών περιοχών.
- Η ενίσχυση της αντιμετώπισης των περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Η ευαισθητοποίηση του κοινωνικού συνόλου απέναντι στα περιστατικά ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού και της πρόληψης και αντιμετώπισης αυτών.
- Η στήριξη των οικογενειών των αποβιωσάντων κατά τον σεισμό της Σάμου της 30^{ης}.10.2020 με τη συμπερίληψη των αδελφών τους σε ευεργετική διάταξη.
- Η διασφάλιση του αδιάβλητου της διαδικασίας εξετάσεων εισαγωγής μαθητών στα Πρότυπα Σχολεία και Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία.
- Η προστασία του κύρους των εξετάσεων εισαγωγής στα σχολεία αυτά και η ενίσχυση της αξιοπιστίας του θεσμού των Πρότυπων Σχολείων, που στοχεύει στην καλλιέργεια και τη διάχυση της ιδέας και των πρακτικών της αριστείας στο εκπαιδευτικό σύστημα.
- Η εύρυθμη στελέχωση και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, περιλαμβανομένης της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, καθώς και η παροχή εκπαίδευσης υψηλού

επιπέδου από τις σχολικές μονάδες. Η εύρυθμη λειτουργία και η παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ., με σκοπό να συμβάλουν στον βέλτιστο εκπαιδευτικό σχεδιασμό και την πιλοτική εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής, ώστε να καλλιεργηθούν και διαχυθούν οι βέλτιστες εκπαιδευτικές μέθοδοι, πρακτικές και εργαλεία σε ολόκληρο το εκπαιδευτικό σύστημα.

- Η διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας και ομαλής διεξαγωγής των εξετάσεων διαγνωστικού χαρακτήρα, με σκοπό την εξαγωγή πορισμάτων σχετικά με την πορεία υλοποίησης των προγραμμάτων σπουδών και τον βαθμό επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Η προστασία των ατόμων με αναπηρία και η εξάλειψη των ανισοτήτων, καθώς και η ενίσχυση του δικαιώματος των ατόμων με αναπηρία στην επαγγελματική ένταξη, χωρίς φραγμούς και εμπόδια.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- Η αναβάθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- Η εύρυθμη και αδιάκοπη λειτουργία των Ε.Κ. και των σχολικών εργαστηρίων στα ΕΠΑ.Λ..
- Η βελτίωση και επιτάχυνση της διαδικασίας έκδοσης απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων ή απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Η επιτάχυνση της διαδικασίας έκδοσης των τίτλων και πιστοποιητικών των Α.Ε.Ι..

	<ul style="list-style-type: none">• Η καταπολέμηση της γραφειοκρατίας στα Α.Ε.Ι. με την ψηφιοποίηση των αρχείων τους.• Ο εξορθολογισμός του νομοθετικού πλαισίου που αφορά στους κατόχους τίτλων σπουδών Ιατρικής και Οδοντιατρικής, που χορηγούνται από αναγνωρισμένα πανεπιστήμια του εξωτερικού, εκτός των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η δίκαιη αντιμετώπιση των κατόχων των τίτλων αυτών.• Η ενίσχυση της διεθνούς συνεργασίας και της συμμετοχής της Ελλάδας σε διεθνείς οργανισμούς.• Η συμβολή στη διεθνοποίηση της ανώτατης εκπαίδευσης και στον εκσυγχρονισμό του ακαδημαϊκού χάρτη της χώρας. Η δίκαιη μεταχείριση των υποψηφίων που συμμετέχουν στις κατατακτήριες εξετάσεις για τα Τμήματα των Θεολογικών Σχολών του Ε.Κ.Π.Α. και του Α.Π.Θ.• Η πληρέστερη υποστήριξη για την επιτυχή εκπόνηση διδακτορικής διατριβής και εν γένει η υποστήριξη της έρευνας.• Η υποστήριξη της εύρυθμης λειτουργίας των οργάνων του Α.Ε.Ι., ιδίως σε θέματα διοικητικού εκσυγχρονισμού και καινοτομίας.• Η ενίσχυση της απρόσκοπτης λειτουργίας των Κέντρων Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης των Α.Ε.Ι., με σκοπό την παροχή υπηρεσιών ψυχολογικής και συμβουλευτικής υποστήριξης και την πρόληψη προβλημάτων ψυχικής υγείας των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας και ιδίως των φοιτητών όλων των κύκλων σπουδών.• Η απρόσκοπτη συνέχιση της εκπαιδευτικής λειτουργίας των πρώην Τμημάτων Τ.Ε.Ι..
--	--

- Η ισότιμη μεταχείριση επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των αντίστοιχων Τμημάτων.
- Η ενίσχυση του αυτοδιοίκητου των Α.Ε.Ι. και η απλούστευση και επιτάχυνση των διαδικασιών μεταβολών ακαδημαϊκών μονάδων επιπέδου Τμήματος.
- Η ενίσχυση της αυτοδιοίκησης των Α.Ε.Ι., καθώς και η απλοποίηση και επιτάχυνση των διοικητικών διαδικασιών που αφορούν στις μεταβολές ακαδημαϊκών μονάδων.
- Η ρύθμιση για την κατάργηση του περιορισμού της εκλογής των Κοσμητόρων των Α.Σ.Ε.Ι. για δύο (2) συνεχόμενες θητείες, αποσκοπεί στην εναρμόνιση με το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο που διέπει τα Α.Ε.Ι. ως προς τους περιορισμούς στην εκλογή Κοσμητόρων.
- Η επίτευξη ασφάλειας δικαίου ως προς τα θέματα των πάσης φύσεως αποδοχών και πρόσθετων αμοιβών των μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. των Α.Ε.Ι..
- Η μεγαλύτερη ευελιξία από πλευράς των Ε.Π.Ι. και ο εξορθολογισμός των υποχρεώσεων εις βάρος τους αποσκοπεί στην εύρυθμη λειτουργία των ινστιτούτων αυτών και την ενίσχυση του έργου τους.
- Η ενίσχυση των Α.Ε.Ι. της περιφέρειας παράλληλα με την τήρηση των συνταγματικών επιταγών της προστασίας της υγείας και της οικογένειας, καθώς και των αρχών της ίσης μεταχείρισης και της αναλογικότητας.
- Η διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

- Η ειδική μέριμνα για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών μαθητών που χρήζουν νοσηλείας σε νοσηλευτικά ιδρύματα για μεγάλο χρονικό διάστημα,

προς αποκατάσταση σοβαρών προβλημάτων της υγείας τους.

- Η αναβάθμιση και ο εκσυγχρονισμός των σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Η ενίσχυση του πρότυπου χαρακτήρα των Εκκλησιαστικών Σχολείων, με τη μετονομασία τους ως Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία, καθώς και του ρόλου τους στην καλλιέργεια και τη διάχυση της ιδέας και των πρακτικών της αριστείας στο πλαίσιο της δευτεροβάθμιας εκκλησιαστικής εκπαίδευσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄

ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

- Η προστασία των πληγέντων σε περιοχές που έχουν κηρυχθεί σε κατάσταση έκτακτης ανάγκης πολιτικής προστασίας, με τη θέσπιση του ακατασχέτου των χρηματικών ποσών που τους δίνονται ως οικονομική βοήθεια και η ενίσχυση του κοινωνικού κράτους. Η κάλυψη των οργανικών θέσεων Εφημερίων, Διακόνων και Ιεροκηρύκων σε όλα τα κλίματα της Ορθοδόξου Εκκλησίας στην Ελλάδα.
- Η εύρυθμη λειτουργία των Μητροπόλεων της Εκκλησίας της Ελλάδος και της Εκκλησίας της Κρήτης, των Ιερών Μητροπόλεων Δωδεκανήσου, καθώς και της Πατριαρχικής Εξαρχίας Πάτμου.
- Η ενίσχυση της εύρυθμης και αποτελεσματικής λειτουργίας του Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών και των Μουφτειών Θράκης.

- Ο σεβασμός της θρησκευτικής ελευθερίας και της ανεμπόδιστης άσκησης των θρησκευτικών καθηκόντων των πιστών, υπό την προστασία των νόμων, σύμφωνα με το άρθρο 13 του Συντάγματος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

- Η διασφάλιση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, καθώς και η υποστήριξη των διαρθρωτικών και θεσμικών αλλαγών στην εκπαίδευση. Η διευκόλυνση και η υποστήριξη των δράσεων και προγραμμάτων των σχολικών μονάδων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Η ενίσχυση της ΕΘ.Α.Α.Ε. για την επίτευξη της αποστολής της, η οποία συνίσταται στη διασφάλιση υψηλής ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση.
- Η ενίσχυση της αξιοπιστίας και της διαφάνειας των θεσμών κατά τη διαδικασία πιστοποίησης της πληρότητας των κριτηρίων οργάνωσης προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι΄

ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

- Η ενίσχυση του Σ.Ε.Π. και της μέσω αυτού παροχής εξωσχολικής αγωγής, με την εφαρμογή του προσκοπικού συστήματος, το οποίο συνίσταται στη διάπλαση ηθικού χαρακτήρα και στην προσφορά φυσικής αγωγής κυρίως με την ομαδική δράση, τη ζωή στο ύπαιθρο και το παιχνίδι, μέσα στο πλαίσιο διαπαιδαγώγησης και μόρφωσης

της νεολαίας που ορίζονται από το Σύνταγμα και τους νόμους.

ΜΕΡΟΣ Β΄

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΔΙΑΚΡΙΘΕΝΤΕΣ ΑΘΛΗΤΕΣ, ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΣΩΜΑΤΕΙΑ

Με τις προτεινόμενες διατάξεις που αφορούν στον τομέα αθλητισμού, επιδιώκονται η διασφάλιση της δίκαιης αντιμετώπισης των διακριθέντων αθλητών ως προς την παροχή προνομίων και η διασφάλιση της νομιμότητας και της κανονικότητας στην καταβολή των οικονομικών επιβραβεύσεων. Αναφορικά με τις αθλητικές ομοσπονδίες, ενισχύεται η εναρμόνιση με τις επιταγές των αρχών της χρηστής διακυβέρνησης, ενώ παράλληλα εξορθολογίζεται το πλαίσιο θητειών προέδρου και λοιπών «επώνυμων» μελών των διοικητικών συμβουλίων, με στόχο την καλύτερη και απρόσκοπτη άσκηση διοίκησης. Επιπλέον προωθείται η διασφάλιση της συνταγματικά κατοχυρωμένης αρχής της αναλογικότητας, στον τομέα του ερασιτεχνικού αθλητισμού και του επαγγελματικού αθλητισμού επί της επιβολής κυρώσεων από τη ΔΕΑΒ. Τέλος, περιέχονται διατάξεις αναγκαίων παρατάσεων ως προς την υποχρέωση επικαιροποίησης των καταστατικών των σωματείων, απασχόλησης προπονητή και εφαρμογής του μέτρου της κάρτας φιλάθλου, που αποσκοπούν στην αντιμετώπιση διοικητικών εμποδίων έως ότου καταστεί δυνατή η πλήρης εφαρμογή των σχετικών ρυθμίσεων.

10.	Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ <input type="checkbox"/> ή/και ΕΜΜΕΣΗ <input type="checkbox"/>	
	i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:	<p><u>Άρθρο 3</u> Προβλέπεται η δημιουργία κεντρικής ηλεκτρονικής εφαρμογής για τη λειτουργία πύλης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου και υπηρεσιών σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πύλη – Ψηφιακό Φροντιστήριο).</p> <p><u>Άρθρο 4</u> Προβλέπεται η δημιουργία ηλεκτρονικής εφαρμογής με σκοπό την παροχή υπηρεσιών ατομικής συμβουλευτικής επαγγελματικού προσανατολισμού σε μαθητές του Λυκείου.</p> <p><u>Άρθρο 24</u> Προβλέπεται η δημιουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας «e- PROFESSIONAL», για την έκδοση της απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων και της απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης.</p>
	ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:	
11.	Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού); ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>	
	Εξηγήστε:	
12.	Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>	
	Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:	<p><u>Άρθρα 3, 4 και 24</u> Οι ηλεκτρονικές εφαρμογές θα είναι προσβάσιμες μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης «gov.gr».</p>
13.	Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>	

Εξηγήστε:

Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης

14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου
1	Ορίζεται ο σκοπός του Μέρους Α'.
2	Προσδιορίζεται το αντικείμενο του Μέρους Α'.
3	Η προτεινόμενη ρύθμιση στοχεύει στη δημιουργία κεντρικής ηλεκτρονικής εφαρμογής «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πύλη – Ψηφιακό Φροντιστήριο», η οποία θα λειτουργεί ως πύλη ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου και υπηρεσιών σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ειδικότερα θα λειτουργεί με τη μορφή σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου (ΓΕ.Λ.) και των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.), καθώς και της Δ' τάξης του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου – Λυκείου (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.) και με τη μορφή της ασύγχρονης εκπαίδευσης σε μαθητές της Ε' και Στ' τάξης του Δημοτικού σχολείου, σε μαθητές όλων των τάξεων του Γυμνασίου και σε μαθητές της Α' και Β' τάξης των ΓΕ.Λ., ΕΠΑ.Λ., καθώς και της Α', Β' και Γ' τάξης του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.. Επίσης, προβλέπονται εξουσιοδοτικές διατάξεις για τη ρύθμιση των θεμάτων που είναι αναγκαία για τη λειτουργία της ηλεκτρονικής εφαρμογής της «Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πύλης – Ψηφιακού Φροντιστηρίου».
4	Με την προτεινόμενη ρύθμιση επιδιώκεται η ενίσχυση του θεσμού του επαγγελματικού προσανατολισμού, με τη δημιουργία ηλεκτρονικής εφαρμογής, προκειμένου να παρέχονται ολοκληρωμένες υπηρεσίες ατομικής συμβουλευτικής επαγγελματικού προσανατολισμού σε μαθητές της Α' τάξης του Λυκείου με δαπάνες του Δημοσίου.
5	Η προτεινόμενη ρύθμιση στοχεύει στη λειτουργία αυτόνομων Τάξεων γυμνασίου σε απομακρυσμένες – ορεινές περιοχές όπου δεν πληρούνται οι προϋποθέσεις ίδρυσης γυμνασίου προς διευκόλυνση των μαθητών και γονέων.
6	Με την προτεινόμενη ρύθμιση ενισχύεται η διαχείριση των αναφορών που υποβάλλονται στην ειδική ψηφιακή πλατφόρμα μέσω απασχόλησης εξειδικευμένων στελεχών που θα συνεπικουρούν σε ειδικά επιστημονικά θέματα τους αποδέκτες-υπεύθυνους υποδοχείς αναφορών, προκειμένου να αντιμετωπίζονται ορθότερα και ταχύτερα τα περιστατικά ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού.
7	Με την προτεινόμενη ρύθμιση καθίσταται εφικτή η υλοποίηση εκστρατειών ενημέρωσης της εκπαιδευτικής κοινότητας και μακροπρόθεσμα η ευαισθητοποίηση του κοινωνικού συνόλου απέναντι στα περιστατικά ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού και της πρόληψης και

	αντιμετώπισης αυτών με ρύθμιση ζητημάτων αρμοδιοτήτων ως προς τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των εκστρατειών ενημέρωσης μέσω σύστασης ειδικών άμισθων επιτροπών με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
8	Με την προτεινόμενη ρύθμιση σκοπεύεται η κάλυψη, πλέον από την ειδική ρύθμιση της παρ. 4 του άρθρου 72 του ν. 5043/2024, και των περιπτώσεων αδερφών αποβιωσάντων, εξαιτίας του σεισμού της Σάμου της 30ής Οκτωβρίου 2020, οι οποίοι πρόκειται να αποφοιτήσουν από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση από το σχολικό έτος 2025-2026 και έπειτα, ώστε να μην μένει κενού περιεχομένου η ευεργετική αυτή διάταξη.
9	Η προτεινόμενη ρύθμιση στοχεύει στην πιο δίκαιη αντιμετώπιση των οικογενειών με δύο ή περισσότερα παιδιά, σε περίπτωση χαρακτηρισμού μιας σχολικής μονάδας ως ΠΕΙ.Σ., στην οποία ήδη φοιτά/φοιτούν τέκνο/α των οικογενειών αυτών, τα οποία εισήχθησαν χωρίς κλήρωση προ του χαρακτηρισμού της σχολικής μονάδας, όταν νεότερο τέκνο της ίδιας οικογένειας δεν εισήχθη στο ΠΕΙ.Σ. και δεν έχει δικαίωμα εγγραφής. Με τα δεδομένα αυτά, τέκνα της ίδιας οικογένειας αναγκάζονται μέχρι σήμερα να φοιτούν σε διαφορετική σχολική μονάδα της ίδιας βαθμίδας γεγονός που επιβαρύνει την οικογένεια από πρακτική και οικονομική άποψη. Προς άρση της ανωτέρω αδικίας, με την προτεινόμενη ρύθμιση απονέμεται το δικαίωμα υποβολής εκ νέου αίτησης για εγγραφή στο ΠΕΙ.Σ. αδερφών του ήδη φοιτούντος μαθητή. Επίσης, προβλέπεται ότι οι αποφάσεις ορισμού μελών των επιτροπών που συγκροτούνται για τη διενέργεια των εξετάσεων εισαγωγής στα Π.Σ. και Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία δεν δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και δεν αναρτώνται στη Διαύγεια.
10	Η προτεινόμενη ρύθμιση στοχεύει στη διευκόλυνση του αρμόδιου οργάνου ως προς την ανάθεση της παιδαγωγικής ευθύνης στους Συμβούλους Εκπαίδευσης, καθώς τα όρια χωρικής αρμοδιότητας μιας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης παύουν να αποτελούν κριτήριο ως προς την απονομή ευθύνης σχολικών μονάδων και Ε.Κ.. Με τον τρόπο αυτό, δεν δεσμεύεται το αρμόδιο όργανο περί κατανομής θέσεων Συμβούλων Εκπαίδευσης από τα χωρικά όρια της Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, με αποτέλεσμα να καθίσταται πιο ευέλικτη χωροταξικά η ανάθεση της παιδαγωγικής ευθύνης σύμφωνα με την περ. δ) της παρ. 4 του άρθρου 10 του ν. 4823/2021 (Α' 136).
11	Με την προτεινόμενη ρύθμιση αποσαφηνίζονται οι συνέπειες της τοποθέτησης σε θέση στελέχους της εκπαίδευσης των περ. δ) έως ιε) της παρ. 3 του άρθρου 30 του ν. 4823/2021. Ειδικότερα, με την προτεινόμενη διάταξη ορίζεται ότι σε περίπτωση κένωσης των θέσεων στελεχών εκπαίδευσης των περ. στ' έως και ιζ' και ιη' έως και κ' της παρ. 2 του άρθρου 30, τα στελέχη εκπαίδευσης των περ. δ' έως ιε' της παρ. 3 του άρθρου 30 εξακολουθούν να βρίσκονται στους πίνακες διευθυντών/ντριών σχολικών μονάδων ή Ε.Κ. Συνεπώς, όποιος/α τοποθετείται προϊστάμενος/η ή υποδιευθυντής/ντρια σχολικών μονάδων

	ή Ε.Κ. δεν διαγράφεται από τους πίνακες διευθυντών/ντριων σχολικών μονάδων ή Ε.Κ.
12	Η προτεινόμενη ρύθμιση στοχεύει στην εύρυθμη ολοκλήρωση των διαδικασιών επιλογής των προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων, καθώς και διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ., καθώς ορίζεται ότι το συγγραφικό και ερευνητικό έργο των υποψηφίων για τις θέσεις αυτές αποτιμάται από το αρμόδιο Τοπικό Συμβούλιο Επιλογής.
13	Με την προτεινόμενη διάταξη ρυθμίζεται το ζήτημα του ορισμού του συνολικού αριθμού των μαθητών ανά Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. και ειδικότερα προστίθεται στις αρμοδιότητες της διοικούσας επιτροπής Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. ο καθορισμός του αριθμού των μαθητών στις επόμενες τάξεις, καθώς και του αριθμού των τμημάτων ανά τάξη.
14	Η προτεινόμενη ρύθμιση στοχεύει στην επίλυση πάγιων προβλημάτων επιλογής των μελών της Επιτροπής Αθλητισμού Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και την άρση κωλυμάτων στην εθνική εκπροσώπηση στη Διεθνή Ομοσπονδία Πανεπιστημιακού Αθλητισμού (FISU) και στην Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Πανεπιστημιακού Αθλητισμού (EUSA).
15	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπονται οι όροι και οι προϋποθέσεις για τη λήψη αποζημίωσης από εκπαιδευτικούς οι οποίοι συμμετέχουν ως συντονιστές στη διεξαγωγή σε εθνικό επίπεδο των εξετάσεων διαγνωστικού χαρακτήρα στο σχολείο, όπου υπηρετούν.
16	Με την προτεινόμενη ρύθμιση σκοπείται η πληρέστερη εναρμόνιση με τις επιταγές του ενωσιακού δικαίου, ώστε να μην απαιτείται υποχρεωτικά ακαδημαϊκή αναγνώριση των τίτλων σπουδών που προσκομίζονται στο πλαίσιο της επιλογής στελεχών εκπαίδευσης, αλλά να αρκεί και η αναγνώριση της επαγγελματικής ισοδυναμίας ή των επαγγελματικών προσόντων από το Α.Τ.Ε.Ε.Ν. του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, το Σ.Α.Ε.Π., το Σ.Α.Ε.Ι.Τ.Τ.Ε. ή το Σ.Ε.Α.Τ.Ε.Κ..
17	Με την προτεινόμενη ρύθμιση διευρύνεται το νομικό πλαίσιο σύμφωνα με το οποίο καλύπτονται τα κενά αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. σύμφωνα με τη διαδικασία που προβλέπεται στο άρθρο 86 του ν. 4547/2018, περί διαδικασίας κάλυψης κενών σε σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε σχολικές μονάδες της ειδικής αγωγής και στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης. Επίσης προβλέπονται η παροχή προτεραιότητας στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. κατά τη διαδικασία προσλήψεων εκπαιδευτικών στην κατηγορία της γενικής εκπαίδευσης και της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης και η διαδικασία προσδιορισμού των λειτουργικών αναγκών των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. ανά κλάδο, ειδικότητα και βαθμίδα εκπαίδευσης σε προσωρινούς αναπληρωτές πλήρους και μειωμένου ωραρίου.
18	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται ότι ο χρόνος απόσπασης των εκπαιδευτικών με αναπηρία αμέσως μετά από τον διορισμό τους λογίζεται ως χρόνος υπηρετήσής τους στην οργανική τους θέση.

19	Με την προτεινόμενη ρύθμιση σκοπείται η πληρέστερη συμμόρφωση με την παρ. 3 του άρθρου 21 του Συντάγματος, που αφορά στην ειδική μέριμνα του κράτους για τα άτομα με αναπηρία, με τη θέσπιση κατ' εξαίρεση δικαιώματος μετάθεσης για εκπαιδευτικούς με ποσοστό αναπηρίας άνω του ογδόντα τοις εκατό (80%) εφ' όρου ζωής.
20	Με την προτεινόμενη ρύθμιση διευρύνονται οι προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής Προϊσταμένων των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., προκειμένου να εκδηλωθεί το μέγιστο δυνατό ενδιαφέρον για την πλήρωση των θέσεων Προϊσταμένων, καθώς τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. αποτελούν νευραλγική υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για την υποστήριξη των μαθητών/τριών και των σχολικών μονάδων προς διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης όλων ανεξαιρέτως στην εκπαίδευση, από εκπαιδευτικούς και μέλη του Ε.Ε.Π. που έχουν υπηρετήσει είτε σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. είτε σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. και έχουν κατά τεκμήριο πολυετή γνώση και εμπειρία στα ζητήματα της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.
21	Με την προτεινόμενη ρύθμιση παρατείνεται η ισχύς της παρ. 18 του άρθρου 220 του ν. 4610/2019 (Α' 70), η οποία κρίνεται επιβεβλημένη διότι διαπιστώθηκε ότι ορισμένοι δήμοι κοινοποίησαν εκπρόθεσμα στους αναδόχους τις αποφάσεις αναθέσεων τοποθέτησης αιθουσών αναφορικά με την υλοποίηση της δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης για τις προσωρινές εγκαταστάσεις στέγασης ή βρίσκονται σε στάδιο πριν από την έκδοση των εν λόγω αποφάσεων (προσυμβατικό στάδιο) ή σε στάδιο επαναπροκήρυξης της ανάθεσης, λόγω λύσης της προηγούμενης σύμβασης.
22	Με την προτεινόμενη ρύθμιση παρατείνεται η λήψη επιμισθίου σε όσους αναπληρωτές συντονιστές έχουν συμπληρώσει χρόνο θητείας στο εξωτερικό άνω των τεσσάρων (4) ετών συνολικά ως συντονιστές του εξωτερικού και ειδικότερα για εκείνους τους αναπληρωτές συντονιστές των οποίων έχει λήξει η θητεία τους στις 30.6.2024.
23	Η προτεινόμενη ρύθμιση στοχεύει στην παύση συσχέτισης των εργαστηρίων με την εκπαιδευτική λειτουργία των ΕΠΑ.Λ., την προσθήκη Υπεύθυνων Εργαστηρίων στα όργανα διοίκησης των Ε.Κ. και την εξαίρεσή τους από την αντίστοιχη διαδικασία επιλογής Διευθυντών και Υποδιευθυντών, σε συμφωνία με το άρθρο 6Ζ του ν. 4186/2013, όπως προστέθηκε με το άρθρο 25 του ν. 5082/2024 (Α' 9).
24	Με την προτεινόμενη ρύθμιση καθιερώνεται η λειτουργία ηλεκτρονικής εφαρμογής «e-PROFESSIONAL» μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης (gov.gr-ΕΨΠ), με σκοπό την έκδοση απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων ή απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης σύμφωνα με τα άρθρα 4, 57 και 57Α του π.δ. 38/2010 (Α' 78).
25	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προστίθεται παρ. 10 στο άρθρο 57 του π.δ. 38/2010 (Α' 78) σχετικά με τη διαδικασία υποβολής αίτησης αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων στο Α.Τ.Ε.Ε.Ν..

26	Με την προτεινόμενη ρύθμιση ψηφιοποιούνται οι τίτλοι και τα πιστοποιητικά των Α.Ε.Ι. προκειμένου να καταπολεμηθεί η γραφειοκρατία και να διευκολυνθούν οι φοιτητές και απόφοιτοι των ιδρυμάτων.
27	Με την προτεινόμενη ρύθμιση επέρχονται νομοθετικές διορθώσεις στην ακαδημαϊκή αναγνώριση τίτλων σπουδών Ιατρικής και Οδοντιατρικής εκτός των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης για λόγους ασφάλειας δικαίου. Επιπλέον, για την αναγνώριση πτυχίων Ιατρικής και Οδοντιατρικής, διατηρείται το ίδιο πλαίσιο με το έως σήμερα ισχύον, δίνεται όμως και η δυνατότητα εξαίρεσης από τη διαδικασία αυτή για ειδικές περιπτώσεις πτυχιούχων ανώτατων ιδρυμάτων διεθνούς κύρους αποκλειστικά με βάση ακαδημαϊκά κριτήρια.
28	Με την προτεινόμενη ρύθμιση απονέμεται ακαδημαϊκή ισοδυναμία, με τους αντίστοιχους τίτλους σπουδών των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, σε τίτλους σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης που απονέμουν διεθνείς οργανισμοί στους οποίους μετέχει η Ελληνική Δημοκρατία, τα προγράμματα σπουδών των οποίων πραγματοποιούνται εντός της ελληνικής επικράτειας, εφόσον τα προγράμματα σπουδών τους έχουν πιστοποιηθεί από την ΕΘ.Α.Α.Ε. και από αντίστοιχες αναγνωρισμένες αρχές αξιολόγησης ή πιστοποίησης προγραμμάτων ανώτατης εκπαίδευσης σε κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή σε τρίτες χώρες. Περαιτέρω, αναγνωρίζονται ως ακαδημαϊκά ισοδύναμα μεταπτυχιακά διπλώματα που απονέμονται από το Διεθνές Κέντρο Ανωτάτων Μεσογειακών Γεωπονικών Σπουδών.
29	Με την προτεινόμενη ρύθμιση ορίζεται ότι για τα Τμήματα Θεολογικών Σχολών, το ποσοστό κατατάξεων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση πτυχιούχων Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι. ή ισότιμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε, της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), καθώς και των κατόχων πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και άλλων Υπουργείων ορίζεται σε τριάντα τοις εκατό (30%) επί του αριθμού των εισακτέων τους, προκειμένου να δοθεί δυνατότητα εγγραφής και σε όσους έχουν υψηλές αποδόσεις αλλά δεν εγγράφονται λόγω του περιορισμένου αριθμού εισακτέων.
30	Με την προτεινόμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα στους ομότιμους και αφυπηρητήσαντες ερευνητές να μετέχουν ως μέλη στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή που είναι αρμόδια για την υποστήριξη του υποψήφιου διδάκτορα κατά τη διαδικασία εκπόνησης και συγγραφής της διδακτορικής διατριβής και την παρακολούθηση της προόδου της αποβλέποντας στην εύρυθμη λειτουργία των ιδρυμάτων καθώς επιτυγχάνονται με αυτόν τον τρόπο η βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών και η μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα στην προαναφερόμενη διαδικασία.
31	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η δυνατότητα, με απόφαση του Πρύτανη Α.Ε.Ι., ανάθεσης καθηκόντων άμισθου Συμβούλου σε έως τέσσερα (4) μέλη Δ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι. πλήρους απασχόλησης από τη βαθμίδα του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή.

32	Με την προτεινόμενη ρύθμιση αφαιρείται η εισήγηση του Πρύτανη, από προϋπόθεση για την έκδοση απόφασης της Συγκλήτου για τη συγκρότηση του Συμβουλίου του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ..
33	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η δυνατότητα άντλησης πόρων από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα ή έργα του ΕΣΠΑ για την κάλυψη της μισθοδοσίας του πρόσθετου προσωπικού ειδικότητας ψυχιάτρου, ψυχολόγου ή κοινωνικού λειτουργού, που στελεχώνει τα Κέντρα Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης των Α.Ε.Ι..
34	Με την προτεινόμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα σε τμήματα που έχουν ήδη ενταχθεί εγγεγραμμένοι φοιτητές πρώην τμημάτων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων να συνεχίσουν την εκπαιδευτική λειτουργία τους μόνον όσον αφορά στο σκέλος της υποστήριξης των προγραμμάτων σπουδών του πρώην Τμήματος Τ.Ε.Ι..
35	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η αντιστοιχία των Τμημάτων των Σχολών Μηχανικών Πανεπιστημίου προς τα Τμήματα των Πολυτεχνικών Σχολών Α.Ε.Ι., ώστε να συμπεριλαμβάνεται το σύνολο των αποφοίτων από τα Τμήματα των Σχολών Μηχανικών Πανεπιστημίου από το έτος ίδρυσης και λειτουργίας τους.
36	Με την προτεινόμενη ρύθμιση ενισχύεται το αυτοδιοίκητο των Α.Ε.Ι. και απλουστεύονται και επιταχύνονται οι διαδικασίες μεταβολών ακαδημαϊκών μονάδων επιπέδου τμήματος, με την πρόβλεψη ότι η κατάργηση καθώς και η μετονομασία, χωρίς μεταβολή του επιστημονικού πεδίου τμήματος Α.Ε.Ι., πραγματοποιούνται με απόφαση οργάνων των ίδιων των Α.Ε.Ι., ύστερα από σύμφωνη γνώμη της ΕΘ.Α.Α.Ε..
37	Στόχος της αξιολογούμενης ρύθμισης είναι η κατάργηση του περιορισμού της εκλογής των Κοσμητόρων των Α.Σ.Ε.Ι. για δύο (2) συνεχόμενες θητείες ώστε να δίνεται η δυνατότητα επανεκλογής από την Ακαδημαϊκή Συνέλευση, Κοσμητόρων για συνεχόμενη θητεία με σκοπό την ολοκλήρωση του έργου που επιτελούν στα Α.Σ.Ε.Ι.. Επιπρόσθετα, η ρύθμιση αποσκοπεί στην εναρμόνιση με το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο που διέπει τα Α.Ε.Ι. ως προς τους περιορισμούς στην εκλογή Κοσμητόρων.
38	Με την προτεινόμενη ρύθμιση αποσαφηνίζεται ότι οι πάσης φύσεως αποδοχές και πρόσθετες αμοιβές ή απολαβές ή σύνταξη που καταβάλλονται προς τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. των Α.Ε.Ι., απαγορεύεται να υπερβαίνουν το ανώτατο όριο αποδοχών της παρ. 1 του άρθρου 28 του ν. 4354/2015 (Α' 176).
39	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προτείνεται η μείωση από πενήντα τοις εκατό (50%) σε σαράντα τοις εκατό (40%) του ελάχιστου ποσοστού, το οποίο υποχρεούται κάθε Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο (Ε.Π.Ι.) να καταβάλει ετησίως προς τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι. στο πλαίσιο του οποίου λειτουργεί και το οποίο υπολογίζεται επί των κρατήσεων που πραγματοποιεί το Ε.Π.Ι. επί του συνόλου των προϋπολογισμών των έργων/προγραμμάτων, που αυτό διαχειρίζεται και των λοιπών εσόδων από τη χρηματοδότηση ερευνητικών δραστηριοτήτων, την παροχή

	υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών και την αξιοποίηση της διανοητικής ιδιοκτησίας του Ε.Π.Ι..
40	Με την προτεινόμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα στα μέλη Δ.Ε.Π. όλων των βαθμίδων να ζητήσουν σε πιο σύντομο χρόνο παρουσίας τους (στα 7 έτη συνεχούς και αδιάλειπτης παρουσίας) στο τμήμα που υπηρετούν τη μετακίνησή τους προς Τμήμα του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. εκτός της Περιφέρειας Αττικής ή της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης. Επίσης, προτείνεται ευνοϊκότερο καθεστώς για τις μετακινήσεις των μελών Δ.Ε.Π. που είτε τα ίδια είτε μέλη της οικογένειάς τους έχουν πιστοποιημένη αναπηρία ποσοστού ίσου ή μεγαλύτερου του ογδόντα τοις εκατό (80%).
41	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται ότι οι σύζυγοι/συμβιούντες μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) περιφερειακών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) της χώρας εντάσσονται σε όσους δικαιούνται κατ' εξαίρεση να υποβάλουν αίτηση απόσπασης λόγω συνυπηρέτησης, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 2946/2001. Επιπλέον, παρέχεται η δυνατότητα ειδικά για τα περιφερειακά Α.Ε.Ι. της χώρας, οι σύζυγοι/συμβιούντες να υποβάλουν αίτηση απόσπασης για λόγους συνυπηρέτησης και στο Α.Ε.Ι. που υπηρετεί το μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. για λόγους προστασίας της οικογένειας, λαμβάνοντας παράλληλα ειδική μέριμνα για τα ακριτικές περιοχές της χώρας.
42	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η δυνατότητα ανάθεσης καθηκόντων σε θέσεις ευθύνης σε αποσπασθέντες διοικητικούς υπαλλήλους καθώς και εκπαιδευτικούς που διαθέτουν τα απαραίτητα προσόντα στον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. προκειμένου να καλυφθούν τα κενά που υφίστανται λόγω της υποστελέχωσης του οργανισμού.
43	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η δυνατότητα έγκρισης κατ' οίκον διδασκαλίας μαθητών κατόπιν αιτιολογημένης πρόσφατης ιατρικής γνωμάτευσης και από ιδιωτικές υγειονομικές μονάδες, στην οποία αναγράφεται η διάρκεια επιβεβλημένης παραμονής στο σπίτι. Περαιτέρω, προβλέπεται η διδασκαλία μαθητών, που χρήζουν νοσηλείας σε νοσηλευτικά ιδρύματα για μεγάλο χρονικό διάστημα, προς αποκατάσταση σοβαρών προβλημάτων της υγείας τους, καθότι με τα έως σήμερα ισχύοντα δεν καλύπτονται οι εκπαιδευτικές ανάγκες αυτών των μαθητών.
44	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρατείνεται για το σχολικό έτος 2024-2025 η δυνατότητα έκδοσης τοπικής πρόσκλησης προσωρινών αναπληρωτών μελών ΕΕΠ και ΕΒΠ σε περίπτωση μη κάλυψης των λειτουργικών αναγκών για θέσεις ΠΕ25- Σχολικών Νοσηλευτών και ΔΕ01-Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού λόγω εξάντλησης των υποψηφίων από τους αξιολογικούς πίνακες του ΑΣΕΠ..
45	Με την προτεινόμενη ρύθμιση διασφαλίζεται η συγκρότηση των υπηρεσιακών συμβουλίων του άρθρου 1 του π.δ. 1/2003 (Α' 1), καθώς και

	η απρόσκοπτη και αδιάλειπτη λειτουργία αυτών καθ' όλη τη διάρκεια της νόμιμης θητείας τους.
46	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η μετονομασία των Εκκλησιαστικών Σχολείων σε Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία.
47	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται η διαδικασία εισαγωγής μαθητών στα Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία και καθορίζονται οι προϋποθέσεις για την κατ' εξαίρεση εγγραφή μαθητών σε αυτά.
48	Με την προτεινόμενη ρύθμιση επιδιώκεται η έγκαιρη διανομή και αξιοποίηση του εκπαιδευτικού και διδακτικού υλικού από τις Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.) και τους σπουδαστές τους.
49	Με την προτεινόμενη ρύθμιση καταργείται η υποχρέωση παροχής γνώμης του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας (Κ.Ε.Γ.) για την έκδοση απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ως προς τη ρύθμιση θεμάτων σχετικά με τη διδασκαλία των μαθημάτων εκκλησιαστικής ειδίκευσης που αφορούν στη μελέτη της ελληνικής γλώσσας, όπως αυτή αποτυπώνεται κατά την ιστορική της διαδρομή στα εκκλησιαστικά κείμενα, στα Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία, καθώς για τα θέματα ελληνικής γλώσσας στη δημόσια εκπαίδευση δεν έχει αρμοδιότητα το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.
50	Με την προτεινόμενη ρύθμιση καθορίζεται ότι στη διαδικασία επιλογής διευθυντών στα Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία το Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Δ.Ε) της οργανικής θέσης του υποψηφίου έχει την υποχρέωση κατάρτισης των πινάκων με βάση την αντικειμενική μοριοδότηση των υποψηφίων, ενώ το Εποπτικό Συμβούλιο Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης (Ε.Σ.Ε.Ε.) διατηρεί την ευθύνη της συνέντευξης και της τελικής επιλογής.
51	Με την προτεινόμενη ρύθμιση καθίσταται ευχερέστερη και ταχύτερη η διαδικασία επιλογής εκπαιδευτικών στα Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία, καθώς το οικείο Π.Υ.Σ.Δ.Ε. αναλαμβάνει την κατάρτιση των πινάκων με βάση την αντικειμενική μοριοδότηση των υποψηφίων, ενώ το Ε.Σ.Ε.Ε. διατηρεί την ευθύνη της συνέντευξης και της τελικής επιλογής.
52	Με την προτεινόμενη ρύθμιση επιδιώκεται η περισσότερο ταχεία και αποτελεσματική κάλυψη των δαπανών των Σ.Μ.Υ.Κ. και η ενίσχυση της αποτελεσματικής παρακολούθησης των αναφερόμενων δαπανών τους από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
53	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται ότι για τα θέματα των Πρότυπων Εκκλησιαστικών Σχολείων, που δεν ρυθμίζονται από τον ν. 4823/2021 (Α' 136), έχουν εφαρμογή οι διατάξεις της νομοθεσίας περί Πρότυπων Σχολείων και επικουρικά οι διατάξεις περί δημόσιας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίες προσαρμόζονται στον ιδιαίτερο χαρακτήρα της εκκλησιαστικής εκπαίδευσης.
54	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η εξαίρεση από κατάσχεση ή συμψηφισμό οφειλής προς τη φορολογική διοίκηση, το δημόσιο, τα ασφαλιστικά ταμεία, πιστωτικά ιδρύματα ή άλλους φορείς των οικονομικών ενισχύσεων που νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου της παρ.

	4 του άρθρου 1 του ν. 590/1977 (Α' 146) καταβάλλουν σε δικαιούχους που έχουν πληγεί από σεισμούς, πλημμύρες ή πυρκαγιές σε περιοχές που έχουν κηρυχθεί σε κατάσταση έκτακτης ανάγκης πολιτικής προστασίας σύμφωνα με το άρθρο 25 του ν. 4662/2020 (Α' 27) και για το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς έκτακτης ανάγκης πολιτικής προστασίας.
55	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση ρυθμίζεται το θέμα της προσωπικής διαφοράς των αποδοχών για τον εκλεγμένο Μητροπολίτη ή Βοηθό Επίσκοπο ή Πατριαρχικό Έξαρχο, εάν οι αποδοχές του είναι χαμηλότερες από τις μηνιαίες αποδοχές που ελάμβανε ως κληρικός στο δεύτερο βαθμό ιεροσύνης.
56	Με την προτεινόμενη ρύθμιση δίνεται η δυνατότητα μετάθεσης Εφημέριων, Διακόνων και Ιεροκηρύκων των Ιερών Μητροπόλεων της Δωδεκανήσου και της Πατριαρχικής Εξαρχείας Πάτμου εφόσον υπάρχουν αντίστοιχες κενές οργανικές θέσεις.
57	Με την προτεινόμενη ρύθμιση δίνεται η δυνατότητα μετάθεσης Εφημέριων, Διακόνων και Ιεροκηρύκων της Εκκλησίας της Ελλάδος και της Κρήτης, εφόσον υπάρχουν αντίστοιχες κενές οργανικές θέσεις.
58	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση ορίζονται προϋποθέσεις για τη διαδικασία απόσπασης Εκπαιδευτικών - Κληρικών σε Ιερές Μητροπόλεις του Οικουμενικού Πατριαρχείου ή ενός εκ των Πρεσβυγενών Πατριαρχείων ή στην Ιερά Μονή του Σινά για την κάλυψη ποιμαντικών αναγκών, καθώς επίσης προβλέπεται και η δυνατότητα απόσπασης με συνυπηρέτηση για τη σύζυγο του Εκπαιδευτικού – Κληρικού που είναι εκπαιδευτικός.
59	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η ανακατανομή των οργανικών θέσεων των εφημερίων και εκκλησιαστικών υπαλλήλων, ώστε να ανταποκρίνεται στη μεταβολή των εδαφικών ορίων τους, σύμφωνα με την υπ' αρ. 4166/10.10.2023 απόφαση της Ιεράς Συνόδου Ιεραρχίας της Εκκλησίας της Ελλάδος και ενισχύονται οι εκκλησιαστικές δομές για την αποτελεσματική άσκηση του έργου τους.
60	Με την προτεινόμενη ρύθμιση διορθώνεται στο ορθό ο αριθμός του άρθρου στο οποίο γίνεται παραπομπή στην παρ. 2 του άρθρου 146 του ν. 4964/2022 και που αφορά στις αρμοδιότητες του Μουφτή.
61	Με την προτεινόμενη ρύθμιση αποσαφηνίζονται θέματα για την καταβολή της ειδικής παροχής στους αποχωρήσαντες Μουφτήδες και Τοποτηρητές Μουφτήδες των Μουφτειών.
62	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προστίθεται για λόγους πληρότητας η αναφορά στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Έβρου, Ξάνθης και Ροδόπης ως αρμόδιες υπηρεσίες εκκαθάρισης των πιστώσεων που εγγράφονται στον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για τη μισθοδοσία του πάσης φύσεως προσωπικού των Μουφτειών της Θράκης.
63	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση διασφαλίζεται η αποζημίωση των τακτικών και αναπληρωματικών μελών και των γραμματέων που παραστάθηκαν στις συνεδριάσεις των επιτροπών επιλογής

	<p>Ιεροδιδασκάλων Ισλαμικής Θρησκείας στις Μουφτείες Θράκης για τα έτη 2022 και 2023, ενώ ταυτόχρονα επιτυγχάνεται η εκκαθάριση των οφειλών εκ μέρους του δημοσίου.</p>
64	<p>Με την προτεινόμενη ρύθμιση, αφενός, καθίσταται σαφές ότι το μέλος του διοικητικού συμβουλίου του νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου με την επωνυμία «Διοικούσα Επιτροπή Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών» που διορίζει ο Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και μπορεί να είναι είτε δικηγόρος παρ' Αρείω Πάγω είτε θεολόγος, μπορεί ως αναπληρωματικό να έχει είτε δικηγόρο είτε θεολόγο ανεξάρτητα από ποια από τις δύο ιδιότητες κατέχει το μόνιμο μέλος. Αφετέρου, δίνεται το δικαίωμα στο διοικητικό συμβούλιο με ειδικά αιτιολογημένα και οποτεδήποτε ανακαλούμενη απόφασή του, να αναθέτει αρμοδιότητες και ειδικά καθήκοντα σχετικά με την υλοποίηση, εφαρμογή, διαχείριση και εκτέλεση των σκοπών του νομικού προσώπου σε τακτικό ή αναπληρωματικό μέλος του, εκτός από τον Πρόεδρο και τον Αντιπρόεδρο και ορίζονται οι αποδοχές του.</p>
65	<p>Με την προτεινόμενη ρύθμιση συστήνεται στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) Μητρώο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Μητρώο Ε.Ε.), το οποίο τηρείται σε ψηφιακή πλατφόρμα του Ι.Ε.Π. και προβλέπεται ο τρόπος διαχείρισης και λειτουργίας του.</p>
66	<p>Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται μια από τις αρμοδιότητες του Τμήματος Γ' Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου και Εκπαιδευτικών, Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.</p>
67	<p>Με την προτεινόμενη ρύθμιση ορίζεται ότι η έγκριση υλοποίησης προγραμμάτων και δράσεων σχολικών μονάδων που υπάγονται σε περισσότερες από μία Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, γίνεται από την αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατόπιν γνωμοδότησης του Ι.Ε.Π., το οποίο είναι κατεξοχήν γνωμοδοτικό όργανο σύμφωνα με τον ιδρυτικό του νόμο.</p>
68	<p>Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται ότι η ΕΘ.Α.Α.Ε. συμβάλλει στη διαμόρφωση και υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση και για παραρτήματα – Ν.Π.Π.Ε. του ν. 5094/2024 (Α' 39), ενώ παράλληλα αξιολογεί και πιστοποιεί την ποιότητα της λειτουργίας τους. Επίσης, προβλέπεται ότι, για την εκπλήρωση της αποστολής της, η ΕΘ.Α.Α.Ε. διατηρεί ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα, διασυνδεδεμένο και με τα αντίστοιχα των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε. και του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με σκοπό την άντληση και διαχείριση των δεδομένων της ανώτατης εκπαίδευσης, που είναι απαραίτητα για την επίτευξη των στόχων της, στο πλαίσιο των διατάξεων του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων. Τέλος, προβλέπεται ότι τα παραρτήματα – Ν.Π.Π.Ε. υποχρεούνται να συνεργάζονται με τις υπηρεσίες της ΕΘ.Α.Α.Ε., να απαντούν άμεσα στα ερωτήματά της και να της υποβάλουν τα στοιχεία που είναι αναγκαία για</p>

	την άσκηση των αρμοδιοτήτων της. Τα προαναφερόμενα αποσκοπούν στην τήρηση της νομιμότητας και της διαφάνειας τόσο κατά το στάδιο της χορήγησης της άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας όσο και κατά τη διάρκεια λειτουργίας των παραρτημάτων.
69	Με την προτεινόμενη ρύθμιση καθορίζονται οι αρμοδιότητες του Ανώτατου Συμβουλίου και του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘ.Α.Α.Ε. στο πλαίσιο της εγκατάστασης και λειτουργίας των παραρτημάτων–Ν.Π.Π.Ε. με την προσθήκη άρθρου στον ν. 4653/2020 (Α΄12) προκειμένου να επιτευχθεί η εύρυθμη λειτουργία τους και να εξασφαλιστεί η αξιοπιστία και διαφάνεια των σχετικών διαδικασιών.
70	Με την προτεινόμενη ρύθμιση εισάγεται ως επιπλέον αρμοδιότητα του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. η παροχή εισήγησης προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού σχετικά με τη διαμόρφωση και συγκρότηση του ακαδημαϊκού χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης, ώστε να επιτυγχάνεται με πιο αποτελεσματικό τρόπο η βασική αποστολή της ΕΘ.Α.Α.Ε., η οποία είναι – μεταξύ άλλων – η συμβολή της στη διαμόρφωση και υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση.
71	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται ότι το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘ.Α.Α.Ε. αξιολογεί τα Α.Ε.Ι. και τις επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές τους μονάδες και πιστοποιεί, αν πληρούν τα κριτήρια οργάνωσης προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, σύμφωνα με ειδικά κριτήρια ποιότητας, τα οποία έχει εκ των προτέρων συντάξει, γνωστοποιήσει και δημοσιοποιήσει στο πλαίσιο των προτύπων ποιότητας ώστε να εξασφαλίζεται η εύρυθμη λειτουργία τους.
72	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η δυνατότητα μικρότερου αριθμού μελών και ρυθμίζονται ζητήματα για τη διευκόλυνση της συγκρότησης της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Π.) της ΕΘ.Α.Α.Ε., καθώς και τη διεύρυνση του κύκλου των υποψήφιων μελών της, ενώ παράλληλα προσαρμόζονται οι σχετικές διατάξεις στα νέα δεδομένα που προκύπτουν από τη θεσμοθέτηση της λειτουργίας των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε..
73	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται το τελικό στάδιο της διαδικασίας έκδοσης θετικής υπό όρους απόφασης πιστοποίησης από το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της ΕΘ.Α.Α.Ε. με την πρόβλεψη της δυνατότητας έκδοσης νέας απόφασης περί του βαθμού συμμόρφωσης με τα κριτήρια που έχει θέσει το Σ.Α.Π., μετά την υποβολή των απαιτούμενων συμπληρωματικών στοιχείων και την αξιολόγησή τους.
74	Με την προτεινόμενη ρύθμιση παρέχεται το δικαίωμα συμμετοχής στο Σώμα Ελλήνων Προσκόπων και σε νέους πολίτες κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τρίτων χωρών ώστε να διευρύνεται ο αριθμός των μελών του και να ενισχύονται οι δραστηριότητές του.
75	Με την προτεινόμενη ρύθμιση αυξάνεται το όριο ηλικίας των παλαιών-διατελεσάντων προσκόπων στα πενήντα πέντε (55) έτη, προκειμένου να

	είναι εφικτή η συνεισφορά των ενηλίκων στελεχών στην επιπλέον ενίσχυση του προσκοπικού προγράμματος, δεδομένου ότι η προσκοπική διαπαιδαγώγηση και εκπαίδευση παρέχεται μόνο από εθελοντές.
76	Με την προτεινόμενη ρύθμιση ορίζεται ο σκοπός του Μέρους Β΄
77	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προσδιορίζεται το αντικείμενο του Μέρους Β΄
78	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται ότι το πρώτο εδάφιο της παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999 αναφορικά με τους αθλητές και τις αθλήτριες, που έχουν κατακτήσει συγκεκριμένες θέσεις σε παγκόσμιο και πανευρωπαϊκό πρωτάθλημα, εφαρμόζεται και στους αθλητές και αθλήτριες που κατέκτησαν εντός του έτους 2021 τις ίδιες νίκες που αναφέρονται στην παρ. 10 του άρθρου 30 του ν. 4726/2020, δηλαδή 1η έως 8η νίκη σε παγκόσμιο πρωτάθλημα, ή 1η έως 6η νίκη σε πανευρωπαϊκό πρωτάθλημα ανδρών γυναικών, νέων ανδρών νέων γυναικών, εφήβων νεανίδων και στις σε αυτή αναφερόμενες διοργανώσεις, που ήταν προγραμματισμένες για το αγωνιστικό πρόγραμμα τους έτους 2021 και διεξήχθησαν οποτεδήποτε εντός του έτους αυτού.
79	Με την προτεινόμενη ρύθμιση ρυθμίζεται ζήτημα σχετικά με την πλήρωση με τη συμμετοχή ομάδας ή αθλητή που αγωνίστηκε υπό τη σημαία διεθνούς αθλητικής ομοσπονδίας του ελάχιστου απαιτούμενου ανταγωνισμού για την αναγνώριση εξαιρετικής αθλητικής διάκρισης. Τέλος, ρυθμίζεται το ζήτημα της κάλυψης των οικονομικών επιβραβεύσεων προς διακεκριμένους αθλητές από τον τακτικό προϋπολογισμό της Γ.Γ.Α.
80	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται ρύθμιση σχετικά με το κώλυμα των εν ενεργεία διαιτητών, κριτών, χρονομέτρων και όσων άλλων συμμετέχουν σε διαιτητικό έργο ατομικού αθλήματος να είναι μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ή της εξελεγκτικής επιτροπής ή αντιπρόσωποι σε υπερκείμενες ενώσεις ή ομοσπονδίες.
81	Με την προτεινόμενη διάταξη ρυθμίζεται ζήτημα σχετικά με τη θητεία του Διοικητικού Συμβουλίου της Αθλητικής Ομοσπονδίας. Ειδικότερα με τη θέσπιση ανώτατου αριθμού πλήρων θητειών και σε κάθε περίπτωση ανώτατου συνολικού χρονικού διαστήματος οκτώ (8) και δώδεκα (12) ετών για τον Πρόεδρο και τα λοιπά εκτελεστικά μέλη των διοικήσεων των αθλητικών ομοσπονδιών, αντίστοιχα, επιδιώκεται η διασφάλιση της δυνατότητας ανανέωσης του στελεχιακού δυναμικού στις αθλητικές ομοσπονδίες, αλλά και η αξιοποίηση της γνώσης και της εμπειρίας των διοικητικών παραγόντων. Η, δε, κατάργηση του ηλικιακού ορίου κρίνεται σκόπιμη, διότι με τον τρόπο αυτό γίνεται περαιτέρω αξιοποίηση της προσφοράς και της τεχνογνωσίας των έμπειρων στελεχών των αθλητικών ομοσπονδιών, καθώς, όπως έχει αποδειχθεί στην πράξη, κατά το χρονικό διάστημα εφαρμογής του ισχύοντος σήμερα νομοθετικού πλαισίου, σε αρκετές ομοσπονδίες είναι μικρή η δεξαμενή των στελεχών, από την οποία προέρχονται οι διοικήσεις και, άρα, δεν είναι δυνατή η εναλλαγή των

	προσώπων, πολλών δε μάλλον όταν υφίστανται και ηλικιακοί αποκλεισμοί εκτός των γενικών κωλυμάτων.
82	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται ότι τα αθλητικά σωματεία, οι αθλητικές ενώσεις και οι αθλητικές ομοσπονδίες οφείλουν να προσαρμόσουν τα καταστατικά τους έως την 31η.12.2024. Η προσαρμογή των καταστατικών αφορά τα άρθρα 2, 3, 5, 11, 14, 20, 22 και 24 του ν. 2725/1999 (Α' 121).
83	Με την προτεινόμενη διάταξη ρυθμίζεται το ζήτημα του ορισμού μελών του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) αθλητικής ομοσπονδίας ως υπευθύνων για συγκεκριμένα θέματα, στο δε Δ.Σ. ορίζονται ως μέλη ένας Υπεύθυνος Σχολικού και Πανεπιστημιακού Αθλητισμού, ένας Υπεύθυνος Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (e- Κούρος) και ένας Υπεύθυνος Αθλητικής Ακεραιότητας.
84	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η προσθήκη μέσων σύγχρονης τεχνολογίας (τηλεματική καθώς και της δυνατότητας χρήσης και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου) κατά την άσκηση των καθηκόντων της Διαρκούς Επιτροπής για την Αντιμετώπιση της Βίας.
85	Με την προτεινόμενη ρύθμιση ρυθμίζονται το ζήτημα της υποβολής γραπτού αιτήματος λέσχης προς Π.Α.Ε. για τη χορήγηση συναίνεσης για την αναγνώριση και λειτουργία περισσότερων λεσχών, καθώς και το ζήτημα της προθεσμίας χορήγησης συναίνεσης.
86	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται ότι η ισχύς της παρ. 4 του άρθρου 31 του ν. 2725/1999, ως προς την υποχρέωση απασχόλησης προπονητή αναλόγως του επιπέδου άδειας άσκησης επαγγέλματος παρατείνεται έως την 1η.7.2026.
87	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται αυστηροποίηση του πλαισίου που αφορά τις διοικητικές κυρώσεις σε περίπτωση παρότρυνσης, υποκίνησης, ενθάρρυνσης ή επιδοκμασίας επεισοδίων, ρατσιστικών συμπεριφορών και εν γένει φαινομένων βίας.
88	Με την προτεινόμενη διάταξη ρυθμίζεται το πλαίσιο σχετικά με τις ειδικές περιπτώσεις επιβολής διοικητικών κυρώσεων στο πλαίσιο αθλητικών συναντήσεων που διεξάγονται σε κλειστές αθλητικές εγκαταστάσεις.
89	Με την προτεινόμενη ρύθμιση ορίζεται ως χρόνος έναρξης του μέτρου της κάρτας φιλάθλου της περ. ε) της παρ. 6 του άρθρου 41Γ η 1η Ιουλίου 2025, καθώς το εν λόγω ζήτημα άπτεται της Σύμβασης του Συμβουλίου της Ευρώπης για μια ολοκληρωμένη προσέγγιση ασφάλειας, προστασίας και υπηρεσιών σε ποδοσφαιρικούς αγώνες και λοιπά αθλητικά γεγονότα (Σύμβαση Saint-Denis) και του συναφούς κυρωτικού της Διεθνούς Συμβάσεως ν. 4901/2022. Κατά το χρονικό διάστημα της προτεινόμενης αναστολής εφαρμογής, θα δοκιμαστεί στην πράξη το νεοπαγές σύστημα ηλεκτρονικής ταυτοποίησης κατόχων εισιτηρίων αθλητικών εκδηλώσεων του άρθρου 7 του ν.5085/2024 και έτσι θα σταθμιστεί η αναγκαιότητα διατήρησης ή μη του θεσμού της κάρτας φιλάθλου στην έννομη τάξη. .
90	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προσδιορίζονται τα ειδικότερα προσόντα των στελεχών των τριμελών επιτροπών που συστήνονται με σκοπό την

	υλοποίηση των εκστρατειών ενημέρωσης για την πρόληψη και καταπολέμηση της ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού, η θητεία τους και κάθε άλλο ειδικό ή λεπτομερειακό ζήτημα σχετικά με τη λειτουργία τους.
91	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται η παρ. 5 του άρθρου 177 του ν. 5094/2024 (Α' 39), περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου Ε' του Μέρους Β' του νόμου αυτού, προκειμένου να αποφευχθεί πιθανή σύγχυση σε σχέση με την ουσιαστική διάταξη της παρ. 4 του άρθρου 30 του ν. 5094/2024. Επομένως, με την προτεινόμενη διάταξη διευκρινίζεται ότι με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Ε.Α.Π. προκηρύσσονται για συγκεκριμένες θεματικές ενότητες οι θέσεις για τα μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού της παρ. 4 του άρθρου 30 κάθε τέσσερα (4) έτη.
92	Με την προτεινόμενη ρύθμιση δίνεται η δυνατότητα για αναδρομική καταβολή της αποζημίωσης των μελών του Συμβουλίου Διοίκησης αποκλειστικά από ίδιους πόρους του Α.Ε.Ι.
93	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται η εξουσιοδοτική διάταξη της περ. γ) της παρ. 6 του άρθρου 34 του ν. 3699/2008 (Α' 199).
94	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται το άρθρο 137 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου Α' του Μέρους Ε' του νόμου αυτού, προκειμένου να εναρμονιστεί σε σχέση με την τροποποίηση του άρθρου 109 του ν. 4823/2021
95	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται εξουσιοδοτική διάταξη του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Ε' του ν. 4823/2021.
96	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται εξουσιοδοτική διάταξη του Κεφαλαίου Α' του ν. 4957/2022.
97	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται εξουσιοδοτική διάταξη του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Α' του ν. 4957/2022.
98	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται εξουσιοδοτική διάταξη του Μέρους Γ' του ν. 4964/2022.
99	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται μεταβατική διάταξη του Κεφαλαίου Α' του Μέρους Α' του ν. 4692/2020.
100	Με την προτεινόμενη ρύθμιση αντικαθίσταται η παρ. 15Α του άρθρου 169 του ν. 4763/2020, περί μεταβατικών διατάξεων.
101	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προστίθεται μεταβατική διάταξη στο άρθρο 169 του ν. 4763/2020 (Α' 254) που αφορά στην ανάθεση στο Τμήμα Α' Σχεδιασμού Πολιτικών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Διά Βίου Μάθηση της Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ., μέχρι τη λειτουργία ειδικής οργανικής μονάδας της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ. που θα προβλεφθεί με προσθήκη του π.δ 18/2018 «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων» (Α' 31), όλων των αρμοδιοτήτων που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.) του Κεφαλαίου ΣΤ1 του ν. 4763/2020, όπως αυτό προστέθηκε με το άρθρο 13 του ν. 5082/2024 (Α' 9).

102	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπονται μεταβατικές διατάξεις του Κεφαλαίου Γ΄ του Μέρους Α΄ του ν. 4957/2022.
103	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται μεταβατική διάταξη του Κεφαλαίου ΙΣΤ΄ του Μέρους Α΄ του ν. 4957/2022.
104	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται το άρθρο 472 του ν. 4957/2022, περί μεταβατικών διατάξεων του Κεφαλαίου ΚΣΤ΄ του Μέρους Α΄ του νόμου αυτού.
105	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται η παρ. 1 του άρθρου 195 του ν. 5094/2024, περί μεταβατικών διατάξεων του Μέρους Β΄ του νόμου αυτού.
106	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιούνται οι μεταβατικές διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 160 του ν. 4964/2022 (Α΄ 150).
107	Με την προτεινόμενη ρύθμιση ορίζονται οι καταργούμενες διατάξεις του σχεδίου νόμου.
108	Με την προτεινόμενη ρύθμιση ορίζεται η έναρξη ισχύος των νέων διατάξεων.

Δ. Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	-------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ , ΔΙΑΦΑΝΕΙ Α	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜ ΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚ ΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚ Ο ΠΕΡΙΒΑΛΛΟ Ν	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗ ΤΑ
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗ Σ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων				
		Μείωση δαπανών				
		Εξοικονόμηση χρόνου	X		X	
		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα	X		X	
		Άλλο				
	ΕΜΜΕΣ Α	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών	X		X	
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών	X		X	
		Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών	X		X	

		Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων	X		X		
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

ΜΕΡΟΣ Α'

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιτυγχάνονται η ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η αναβάθμιση συνολικά της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ενώ παράλληλα παρέχεται στήριξη στο σύνολο των μαθητών, περιλαμβανομένων και των οικονομικά ασθενέστερων και των μαθητών απομακρυσμένων και ακριτικών περιοχών για τους οποίους δεν υπήρχε η δυνατότητα πρόσβασης σε φροντιστήρια. Επιπλέον, αποτρέπεται η οικονομική επιβάρυνση των οικογενειών των μαθητών και παράλληλα επιτυγχάνεται εξοικονόμηση χρόνου, καθώς δεν απαιτείται πλέον η μετακίνηση των μαθητών. Τέλος, μειώνεται ο κίνδυνος της μαθητικής διαρροής και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, με αποτέλεσμα τη δίκαιη μεταχείριση των μαθητών και την αυξημένη αξιοπιστία του όλου εκπαιδευτικού συστήματος.
- Ενισχύεται ο θεσμός του επαγγελματικού προσανατολισμού, με την αξιοποίηση των δυνατοτήτων που παρέχει η Ενιαία Ψηφιακή Πύλη της Δημόσιας Διοίκησης «gov.gr». Με τον τρόπο αυτό διευκολύνεται και βελτιώνεται η παροχή των σχετικών υπηρεσιών, μειώνονται οι ανισότητες που αφορούν στην πρόσβαση στον επαγγελματικό προσανατολισμό και ενισχύονται οι μαθητές στη διαπίστωση των κλίσεων και των ενδιαφερόντων τους, στην ανάπτυξη των ανάλογων δεξιοτήτων και στη διαμόρφωση των καταλληλότερων γι' αυτούς επαγγελματικών επιλογών.
- Ενισχύεται επιστημονικά η διαχείριση των αναφορών της ειδικής ψηφιακής πλατφόρμας και περαιτέρω η αντιμετώπιση των περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Καθίσταται εφικτή η υλοποίηση εκστρατειών ενημέρωσης της εκπαιδευτικής κοινότητας και μακροπρόθεσμα η ευαισθητοποίηση του κοινωνικού συνόλου απέναντι στα περιστατικά ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού και της πρόληψης και αντιμετώπισης αυτών.
- Σκοπείται η κάλυψη από την ειδική ρύθμιση της παρ. 4 του άρθρου 72 του ν. 5043/2024 και των περιπτώσεων αδερφών αποβιωσάντων, εξαιτίας του σεισμού της Σάμου της 30ής Οκτωβρίου 2020, οι οποίοι πρόκειται να αποφοιτήσουν από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση από το σχολικό έτος 2025-2026, ώστε να μην μένει κενού περιεχομένου η ευεργετική αυτή διάταξη.
- Επιδιώκονται η πληρέστερη κάλυψη των αναγκών και η αποτελεσματικότερη λειτουργία των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, περιλαμβανομένων των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ., γεγονός που οδηγεί στη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών και στην αυξημένη αξιοπιστία των θεσμών.
- Καθίσταται πιο ευέλικτη χωροταξικά η ανάθεση της παιδαγωγικής ευθύνης και διευκολύνεται το αρμόδιο όργανο ως προς την ανάθεση της παιδαγωγικής ευθύνης στους Συμβούλους Εκπαίδευσης.
- Αποσαφηνίζονται οι συνέπειες της τοποθέτησης σε θέση στελέχους της εκπαίδευσης των περ. δ) έως ιε) της παρ. 3 του άρθρου 30 του ν. 4823/2021.
- Επιτυγχάνεται η εύρυθμη ολοκλήρωση των διαδικασιών επιλογής των προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων, καθώς και διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ., καθώς ορίζεται ότι το

συγγραφικό και ερευνητικό έργο των υποψηφίων για τις θέσεις αυτές αποτιμάται από το αρμόδιο Τοπικό Συμβούλιο Επιλογής.

- Ρυθμίζεται το ζήτημα του ορισμού του συνολικού αριθμού των μαθητών ανά Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ.
- Η επίλυση πάγιων προβλημάτων επιλογής των μελών της Επιτροπή Αθλητισμού Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και η άρση κωλυμάτων στην εθνική εκπροσώπηση στην Διεθνή Ομοσπονδία Πανεπιστημιακού Αθλητισμού (FISU) και στην Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Πανεπιστημιακού Αθλητισμού (EUSA) συμβάλλουν στην αποτελεσματικότερη εκπροσώπηση της χώρας μας στις αθλητικές διοργανώσεις και στην ενίσχυση της αξιοπιστίας των αθλητικών θεσμών.
- Επιτυγχάνεται η δίκαιη μεταχείριση των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν ως συντονιστές στις εξετάσεις διαγνωστικού χαρακτήρα στο σχολείο, ενώ παράλληλα διασφαλίζεται η ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων και αυξάνεται η αξιοπιστία του θεσμού.
- Επιδιώκεται η πληρέστερη εναρμόνιση με τις επιταγές του ενωσιακού δικαίου, ώστε να μην απαιτείται υποχρεωτικά ακαδημαϊκή αναγνώριση των τίτλων σπουδών που προσκομίζονται στο πλαίσιο της επιλογής στελεχών εκπαίδευσης, αλλά να αρκεί και η αναγνώριση της επαγγελματικής ισοδυναμίας ή των επαγγελματικών προσόντων από το Α.Τ.Ε.Ε.Ν. του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, το Σ.Α.Ε.Π., το Σ.Α.Ε.Ι.Τ.Τ.Ε. ή το Σ.Ε.Α.Τ.Ε.Κ..
- Διευρύνεται το νομικό πλαίσιο για την κάλυψη των κενών αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. και προβλέπεται η παροχή προτεραιότητας στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. κατά τη διαδικασία προσλήψεων εκπαιδευτικών στην κατηγορία της γενικής εκπαίδευσης και της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης και επίσης προβλέπεται διαδικασία προσδιορισμού των λειτουργικών αναγκών των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. ανά κλάδο, ειδικότητα και βαθμίδα εκπαίδευσης σε προσωρινούς αναπληρωτές, πλήρους και μειωμένου ωραρίου.
- Λαμβάνεται μέριμνα για τους εκπαιδευτικούς με αναπηρία με την πρόβλεψη ότι ο χρόνος απόσπασής τους αμέσως μετά από τον διορισμό τους λογίζεται ως χρόνος υπηρετήσής τους στην οργανική τους θέση.
- Διασφαλίζονται η δίκαιη μεταχείριση των πολιτών και η αρχή της ίσης μεταχείρισης των εκπαιδευτικών με αναπηρία και ενισχύεται το δικαίωμά τους στην επαγγελματική ένταξη, χωρίς φραγμούς και εμπόδια.
- Διευρύνονται οι προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής Προϊσταμένων των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., προκειμένου να εκδηλωθεί το μέγιστο δυνατό ενδιαφέρον για την πλήρωση των θέσεων Προϊσταμένων.
- Επιτυγχάνεται η αποτελεσματικότερη υλοποίηση αναθέσεων τοποθέτησης αιθουσών, για την υλοποίηση της δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης, γεγονός που οδηγεί στη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών και στην αυξημένη αξιοπιστία των θεσμών.
- Προβλέπεται η καταβολή επιμισθίου σε όσους αναπληρωτές συντονιστές έχουν συμπληρώσει χρόνο θητείας στο εξωτερικό άνω των τεσσάρων (4) ετών συνολικά ως συντονιστές του εξωτερικού, ενώ ρυθμίσεις αντίστοιχες έχουν λάβει χώρα και κατά τα έτη 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- Επιτυγχάνεται η παύση συσχέτισης των εργαστηρίων με την εκπαιδευτική λειτουργία των ΕΠΑ.Λ., και προστίθενται οι Υπεύθυνοι Εργαστηρίων στα όργανα διοίκησης με εξαίρεσή τους από την αντίστοιχη διαδικασία επιλογής Διευθυντών και Υποδιευθυντών.
- Καθιερώνεται η λειτουργία ηλεκτρονικής εφαρμογής «e-PROFESSIONAL» μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης (gov.gr –ΕΨΠ), με σκοπό την έκδοση απόφασης αναγνώρισης

επαγγελματικών προσόντων ή απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης.

- Ρυθμίζονται ζητήματα που αφορούν στη διαδικασία υποβολής αίτησης αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων στο Α.Τ.Ε.Ε.Ν..

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Με την ψηφιοποίηση των τίτλων και των πιστοποιητικών των Α.Ε.Ι. επιτυγχάνονται η βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών και η εξοικονόμηση χρόνου, καθώς περιορίζεται η γραφειοκρατία και διευκολύνονται οι φοιτητές και οι απόφοιτοι των ιδρυμάτων.
- Επιτυγχάνεται ο εξορθολογισμός του νομοθετικού πλαισίου για την ακαδημαϊκή αναγνώριση τίτλων σπουδών Ιατρικής και Οδοντιατρικής εκτός των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Επιδιώκεται η δίκαιη και ισότιμη απονομή της ακαδημαϊκής ισοδυναμίας των τίτλων σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης διεθνών οργανισμών στους οποίους μετέχει η Ελληνική Δημοκρατία, με τους τίτλους σπουδών των Α.Ε.Ι..
- Η αύξηση του αριθμού των εισακτέων μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων στα Τμήματα των Θεολογικών Σχολών του Ε.Κ.Π.Α. και του Α.Π.Θ. αποσκοπεί στη διεύρυνση του αριθμού των επιτυχόντων και στη δίκαιη μεταχείριση των πολιτών.
- Επιτυγχάνονται η βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών και μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα στην διαδικασία υποστήριξης του υποψήφιου διδάκτορα κατά τη διαδικασία εκπόνησης και συγγραφής της διδακτορικής διατριβής και την παρακολούθηση της προόδου της με τη δυνατότητα στους ομότιμους και αφυπηρετήσαντες ερευνητές να μετέχουν ως μέλη στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή.
- Προβλέπεται η δυνατότητα ανάθεσης καθηκόντων άμισθου Συμβούλου του Πρύτανη Α.Ε.Ι. για την ενίσχυση των ΑΕΙ και την εξοικονόμηση πόρων.
- Επιδιώκεται η επιτάχυνση της διαδικασίας έκδοσης απόφασης της Συγκλήτου για τη συγκρότηση του Συμβουλίου του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. με την αφαίρεση της εισήγησης του Πρύτανη.
- Η πρόβλεψη δυνατότητας για άντληση πόρων από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα ή έργα του ΕΣΠΑ για την κάλυψη της μισθοδοσίας του πρόσθετου προσωπικού ειδικότητας ψυχιάτρου, ψυχολόγου ή κοινωνικού λειτουργού, που στελεχώνει τα Κέντρα Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης των Α.Ε.Ι., συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία των κέντρων αυτών και στην παροχή υψηλού επιπέδου υπηρεσιών, γεγονός που συμβάλλει στη ισότιμη αντιμετώπιση όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας και ιδίως των φοιτητών, που χρήζουν τις υπηρεσίες τους και στην αυξημένη αξιοπιστία των θεσμών.
- Ρυθμίζεται το ζήτημα της συνέχισης λειτουργίας τμημάτων στα οποία έχουν ήδη ενταχθεί εγγεγραμμένοι φοιτητές πρώην τμημάτων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων όσον αφορά στο σκέλος της υποστήριξης των προγραμμάτων σπουδών του πρώην Τμήματος Τ.Ε.Ι..
- Επιτυγχάνεται η ισότιμη μεταχείριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των αντίστοιχων Τμημάτων των Α.Ε.Ι.
- Καταργείται ο περιορισμός της εκλογής των Κοσμητόρων των Α.Σ.Ε.Ι. για δύο (2) συνεχόμενες θητείες, ώστε να δίνεται η δυνατότητα επανεκλογής από την Ακαδημαϊκή Συνέλευση, Κοσμητόρων για συνεχόμενη θητεία με σκοπό την ολοκλήρωση του έργου που επιτελούν στα Α.Σ.Ε.Ι..
- Αποσαφηνίζεται το ζήτημα της απαγόρευσης υπέρβασης των πάσης φύσεως αποδοχών και πρόσθετων αμοιβών ή απολαβών ή συντάξεων των μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. των Α.Ε.Ι., από το ανώτατο όριο αποδοχών της παρ. 1 του άρθρου 28 του ν. 4354/2015. Προτείνεται η μείωση από πενήντα τοις εκατό

(50%) σε σαράντα τοις εκατό (40%) του ελάχιστου ποσοστού, το οποίο υποχρεούται κάθε Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο (Ε.Π.Ι.) να καταβάλλει ετησίως προς τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι.

- Με την παροχή της δυνατότητας στα μέλη Δ.Ε.Π. όλων των βαθμίδων να ζητήσουν σε πιο σύντομο χρόνο παρουσίας τους στο τμήμα που υπηρετούν τη μετακίνησή τους προς Τμήμα του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. εκτός της Περιφέρειας Αττικής ή της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης, επιδιώκεται η δίκαιη μεταχείριση των πολιτών. Επίσης, με το προτεινόμενο ευνοϊκότερο καθεστώς για τις μετακινήσεις των μελών Δ.Ε.Π. που είτε τα ίδια είτε μέλη της οικογένειάς τους έχουν πιστοποιημένη αναπηρία ποσοστού ίσου ή μεγαλύτερου του ογδόντα τοις εκατό (80%) επιτυγχάνονται η δίκαιη μεταχείριση των πολιτών και η τήρηση των συνταγματικών αρχών της ίσης μεταχείρισης και της αναλογικότητας.
- Η δυνατότητα συνυπηρέτησης και των συζύγων/συμβιούντων μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. της χώρας αποσκοπεί στην προστασία της οικογένειας και την αποφυγή υπέρμετρης οικονομικής επιβάρυνσης των προαναφερόμενων, ενώ λαμβάνεται ειδική μέριμνα για τις ακριτικές περιοχές της χώρας.
- Ενισχύεται ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. με πρόβλεψη δυνατότητας ανάθεσης καθηκόντων σε θέσεις ευθύνης σε αποσπασθέντες διοικητικούς υπαλλήλους καθώς και εκπαιδευτικούς που διαθέτουν τα απαραίτητα προσόντα προκειμένου να καλυφθούν τα κενά που υφίστανται λόγω της υποστελέχωσης του οργανισμού.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

- Η πρόβλεψη δυνατότητας έγκρισης κατ' οίκον διδασκαλίας κατόπιν αιτιολογημένης πρόσφατης ιατρικής γνωμάτευσης, στην οποία αναγράφονται η διάρκεια επιβεβλημένης παραμονής στο σπίτι και η πρόβλεψη για διδασκαλία μαθητών, που χρήζουν νοσηλείας σε νοσηλευτικά ιδρύματα για μεγάλο χρονικό διάστημα, προς αποκατάσταση σοβαρών προβλημάτων της υγείας τους, συμβάλλει στη δικαιότερη μεταχείριση των πολιτών και στην πιο αποτελεσματική λειτουργία του σχολικού συστήματος για όλους τους μαθητές.
- Η διεύρυνση της κανονιστικής εμβέλειας της παρ. 1 του άρθρου 126 του ν. 4876/2021, προκειμένου να αποκτήσει γενική εφαρμογή και να καταλαμβάνει κάθε σχολικό έτος και όχι μόνο το 2021-2022, συμβάλλει στην πιο αποτελεσματική λειτουργία των σχολικών μονάδων, γεγονός που οδηγεί στη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών και στην αυξημένη αξιοπιστία των θεσμών.
- Διευρύνεται η κανονιστική εμβέλεια για κάλυψη λειτουργικών αναγκών θέσεων ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών και ΔΕ01-Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού στις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, λόγω εξάντλησης των υποψηφίων από τους αξιολογικούς πίνακες του Ανωτάτου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), προκειμένου να αποκτήσει γενική εφαρμογή και να καταλαμβάνει κάθε σχολικό έτος.
- Επιδιώκονται η διασφάλιση της συγκρότησης των υπηρεσιακών συμβουλίων του άρθρου 1 του π.δ. 1/2003 (Α' 1) και η απρόσκοπτη και αδιάλειπτη λειτουργία τους καθ' όλη τη διάρκεια της νόμιμης θητείας τους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Διασφαλίζεται η μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα στην λειτουργία των Πρότυπων Εκκλησιαστικών Σχολείων, καθώς και η επιτάχυνση και η ενίσχυση της διαφάνειας και της αξιοπιστίας των διαδικασιών επιλογής των διευθυντών και του εκπαιδευτικού προσωπικού τους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄

ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

- Διασφαλίζονται η δίκαιη μεταχείριση των πολιτών καθώς και η βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών με τη θέσπιση του ακατάσχετου σε δικαιούχους της οικονομικής ενίσχυσης που λαμβάνουν ως πληγέντες σε περιοχές που έχουν κηρυχθεί σε κατάσταση έκτακτης ανάγκης πολιτικής προστασίας.
- Ρυθμίζονται θέματα προσωπικής διαφοράς των αποδοχών Μητροπολίτη ή Βοηθού Επισκόπου ή Πατριαρχικού Έξαρχου.
- Ενισχύονται η δίκαιη αντιμετώπιση των πολιτών και η βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών με τη δυνατότητα μετάθεσης Εφημερίων, Διακόνων και Ιεροκηρύκων σε όλα τα κλίματα της Ορθοδόξου Εκκλησίας στην Ελλάδα.
- Καθορίζονται οι προϋποθέσεις για τη διαδικασία απόσπασης Εκπαιδευτικών - Κληρικών σε Ιερές Μητροπόλεις του Οικουμενικού Πατριαρχείου ή ενός εκ των Πρεσβυγενών Πατριαρχείων ή στην Ιερά Μονή του Σινά για την κάλυψη ποιμαντικών αναγκών, καθώς επίσης προβλέπεται η δυνατότητα απόσπασης με συνυπηρέτηση για τη σύζυγο του Εκπαιδευτικού – Κληρικού που είναι εκπαιδευτικός.
- Προβλέπεται ανακατανομή των οργανικών θέσεων των εφημερίων και εκκλησιαστικών υπαλλήλων, ώστε να ανταποκρίνεται στη μεταβολή των εδαφικών ορίων τους και ενισχύονται οι εκκλησιαστικές δομές για την αποτελεσματική άσκηση του έργου τους.
- Εξασφαλίζεται η λειτουργική συγκρότηση και η υποστήριξη του έργου του διοικητικού συμβουλίου του νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου με την επωνυμία «Διοικούσα Επιτροπή Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών», καθώς και των Μουφτειών της Θράκης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

- Η σύσταση στο Ι.Ε.Π. του Μητρώου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών επιτυγχάνει τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών και τη μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα των σχετικών διαδικασιών.
- Επιτυγχάνεται η αναδιαμόρφωση των αρμοδιοτήτων του Τμήματος Γ΄ Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου και Εκπαιδευτικών, Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ).
- Η αποσαφήνιση του ρόλου του Ι.Ε.Π., ως καθαρά γνωμοδοτικού οργάνου κατά τη διαδικασία υλοποίησης δράσεων και προγραμμάτων σχολικών μονάδων που υπάγονται σε περισσότερες από μία Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, διασφαλίζει την αυξημένη αξιοπιστία και διαφάνεια των θεσμών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Η συμβολή της ΕΘ.Α.Α.Ε. σε σχέση με τα παραρτήματα - Ν.Π.Π.Ε. αποσκοπεί στην τήρηση της νομιμότητας και της διαφάνειας τόσο κατά το στάδιο της χορήγησης της άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας όσο και κατά τη διάρκεια λειτουργίας των παραρτημάτων, ενώ ο καθορισμός των αρμοδιοτήτων του Ανώτατου Συμβουλίου και του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘ.Α.Α.Ε. στο πλαίσιο της εγκατάστασης και λειτουργίας των παραρτημάτων αποβλέπει στη διασφάλιση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης.

- Η προσθήκη αρμοδιότητας στο Ανώτατο Συμβούλιο της ΕΘ.Α.Α.Ε. για την εισήγηση για τη διαμόρφωση και συγκρότηση του ακαδημαϊκού χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης, συντελεί στην εύρυθμη λειτουργία των ιδρυμάτων της βαθμίδας αυτής και στην υλοποίηση της σχετικής εθνικής στρατηγικής.
- Επιτυγχάνεται μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα στη διαδικασία πιστοποίησης από το Σ.Α.Π. της ΕΘ.Α.Α.Ε..

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι΄

ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

- Διασφαλίζεται η συνεισφορά των ενηλίκων στελεχών στην επιπλέον ενίσχυση του προσκοπικού προγράμματος και τη βελτίωση των σχετικών υπηρεσιών.

ΜΕΡΟΣ Β΄

Κεφάλαιο Β΄

ΔΙΑΚΡΙΘΕΝΤΕΣ ΑΘΛΗΤΕΣ, ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΣΩΜΑΤΕΙΑ

- Επιδιώκονται η ισονομία και η αποφυγή δυσμενών διακρίσεων εις βάρος διακριθέντων αθλητών, καθώς και η νομιμότητα και κανονικότητα στην καταβολή των οικονομικών επιβραβεύσεων των διακριθέντων αθλητών.
- Επιδιώκεται η προστασία της διαφάνειας, αμεροληψίας και ακεραιότητας του αθλήματος της γυμναστικής.
- Επιδιώκεται η ενδυνάμωση του στελεχιακού δυναμικού και την αξιοποίηση της τεχνογνωσίας των έμπειρων παραγόντων των αθλητικών ομοσπονδιών.
- Επιδιώκεται η διευκόλυνση συμμόρφωσης των αθλητικών σωματείων προς την υποχρέωση εναρμόνισης των καταστατικών τους με συγκεκριμένες διατάξεις του ν. 2725/1999, ώστε κατ' επέκταση να μην δημιουργηθούν προσκόμματα και στις εκλογικές διαδικασίες των αθλητικών ομοσπονδιών.
- Επιδιώκεται η προστασία των αρχών χρηστής διακυβέρνησης των αθλητικών ομοσπονδιών.
- Επιδιώκεται η βελτίωση της λειτουργίας της ΔΕΑΒ, η μείωση των διοικητικών βαρών κατά την άσκηση των αρμοδιοτήτων της και η καλύτερη αξιοποίηση του χρόνου των προθεσμιών, εντός των οποίων οφείλει να ενεργήσει.
- Επιδιώκεται η διαφάνεια στις διοικητικές διαδικασίες και η εξασφάλιση της χρηστής διοίκησης με τη σαφή περιγραφή της απαιτούμενης διαδικασίας για την υποβολή αιτήματος προς αναγνώριση λέσχης φιλάθλων, ενώ επιπλέον η ρύθμιση τίθεται για λόγους αποδεικτικής ασφάλειας και κατ' επέκταση ασφάλειας δικαίου. Επίσης επιδιώκεται η παροχή του αναγκαίου χρόνου στις Π.Α.Ε. προκειμένου να χορηγήσουν γραπτή συναίνεση σε λέσχη φιλάθλων, ώστε να εξασφαλιστεί η απαρένγκλιτη τήρηση του αυστηρού πλαισίου αναγνώρισης των λεσχών αυτών, όπως έχει τεθεί με τον ν. 5084/2024.
- Επιδιώκεται η εξασφάλιση του απαιτούμενου χρόνου για να λειτουργήσουν σχολές προπονητών από τη Γ.Γ.Α, ώστε να στελεχωθούν κατάλληλα τα αθλητικά σωματεία και οι ομοσπονδίες και μην περιέλθουν σε δυσμενή θέση.
- Επιδιώκεται η διαφύλαξη του κύρους των αποφάσεων της ΔΕΑΒ και ρυθμίζεται η επιβολή των προστίμων υπό το πρίσμα της συνταγματικά προβλεπόμενης αρχής της αναλογικότητας.
- Επιδιώκεται η διαφύλαξη της υγείας των θεατών και η εύρυθμη έναρξη και διεξαγωγή των αθλητικών εκδηλώσεων σε κλειστές αθλητικές εγκαταστάσεις.
- Επιδιώκεται η εξασφάλιση της εύρυθμης διεξαγωγής των αγωνιστικών υποχρεώσεων των Α.Α.Ε., οι οποίες θα μπορούν να εκδίδουν και να διαθέτουν εισιτήρια στους φιλάθλους τους, ώστε οι αγώνες να διεξάγονται με την παρουσία θεατών.

19.	Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	--------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙ Α	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜ ΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕ Σ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚ Ο ΠΕΡΙΒΑΛΛΟ Ν	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤ Α	
ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗ Σ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ Σ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασί α					
		Υποδομή / εξοπλισμός					
		Προσλήψεις / κινητικότητα	X		X		
		Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκομέν ων	X		X		
		Άλλο					
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙ Α & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης					
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση					
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Για το μεγαλύτερο μέρος των ρυθμίσεων δεν υφίσταται ιδιαίτερο κόστος, πέραν της ενημέρωσης των εμπλεκομένων για τις νέες ρυθμίσεις και την παροχή σχετικών οδηγιών, όπου απαιτείται, από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Σχετικά με το άρθρο 3, για την υλοποίηση των ρυθμίσεων, απαιτείται η δημιουργία και συντήρηση της ηλεκτρονικής εφαρμογής, καθώς και η απόσπαση του αναγκαίου αριθμού εκπαιδευτικών της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών. Σε ό,τι αφορά τους μαθητές, δεδομένης της ήδη εφαρμογής της τηλεεκπαίδευσης, δεν αναμένεται ιδιαίτερο επιπλέον κόστος για την ενημέρωση και εξοικείωσή τους με την ηλεκτρονική εφαρμογή ή για την προμήθεια σχετικού τεχνολογικού εξοπλισμού. Για την υλοποίηση της ρύθμισης του άρθρου 4 απαιτείται η δημιουργία και συντήρηση της ηλεκτρονικής εφαρμογής, η κατάρτιση του σχετικού μητρώου, καθώς και η ενημέρωση των εμπλεκομένων. Με το άρθρο 5 προβλέπεται η τοποθέτηση των εκπαιδευτικών στις προβλεπόμενες τάξεις γυμνασίου που θα λειτουργούν σε απομακρυσμένες – ορεινές περιοχές, με το άρθρο 6 οι ιδιωτικοί φορείς ή φορείς του άρθρου 14 του ν.

4270/2014 (Α' 143) αναλαμβάνουν την πρόσληψη και τη δαπάνη απασχόλησης των Ειδικών Συμβούλων ενώ, με το άρθρο 7, οι ιδιωτικοί φορείς ή φορείς του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 υλοποιούν τις εκστρατείες ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας για την ενδοσχολική βία και τον εκφοβισμό. Τέλος, με το άρθρο 22 για την καταβολή του επιμισθίου στους αναπληρωτές συντονιστές εκπαίδευσης του εξωτερικού απαιτείται η καταβολή του αντίστοιχου ποσού.

20.	Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	----------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙ Α	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟ Σ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕ Σ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚ Ο ΠΕΡΙΒΑΛΛΟ Ν	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤ Α
ΚΙΝΔΥΝΟ Ι ΡΥΘΜΙΣΗ Σ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣ Η ΚΙΝΔΥΝΩ Ν	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου				
		Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους				
		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισ ης κινδύνων				
		Άλλο				
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩ Ν	Πιλοτική εφαρμογή				
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης				
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων				
		Άλλο				

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Δεν εντοπίζονται κίνδυνοι.

21.	Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξάρτητων αρχών (ηλεκτρονική επισύναψη). Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής απόκλισης μεταξύ της γνωμοδότησης και της αξιολογούμενης ρύθμισης.

Στ. Έκθεση νομιμότητας

24.	Συναφείς συνταγματικές διατάξεις	
	Άρθρα 4, 5, 16, 21, 22, 25, 28, 36, 80, 103, 104 και 106 του Συντάγματος.	
25.	Ενωσιακό δίκαιο	
<input checked="" type="checkbox"/>	Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων)	Άρθρο 45 της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης
<input checked="" type="checkbox"/>	Κανονισμός	Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 27ης Απριλίου 2016, για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της οδηγίας 95/46/ΕΚ (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων)
<input checked="" type="checkbox"/>	Οδηγία	Οδηγία 2005/36/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 7ης Σεπτεμβρίου 2005 σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων (L 255), στην οποία προσαρμόστηκε η ελληνική νομοθεσία με το π.δ. 38/2010 (Α' 78).
<input type="checkbox"/>	Απόφαση	
26.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	Άρθρο 2 του Πρώτου (Πρόσθετου) Πρωτοκόλλου

<input checked="" type="checkbox"/>	Διεθνείς συμβάσεις	Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού, η οποία κυρώθηκε με τον ν. 2101/1992 (Α' 192) Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία, η οποία κυρώθηκε με τον ν. 4074/2012 (Α' 88)
27.	Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών	
		<i>Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
<input type="checkbox"/>	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	
<input type="checkbox"/>	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)	
28.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
		<i>Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
<input type="checkbox"/>	Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα	