

**Άξονες για τη δημόσια διαβούλευση του Σχολικού Αθλητισμού και των δομών
εκπαιδευτικής υποστήριξης και αθλητικής διευκόλυνσης μαθητών-τριών/ αθλητών-τριών
υψηλών επιδόσεων**

Ο σχολικός αθλητισμός και η εκπαιδευτική υποστήριξη και αθλητική διευκόλυνση μαθητών-τριών/αθλητών-τριών σήμερα

Το Υπουργείο Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων έχει προχωρήσει σε έναν μεγάλο αριθμό μεταρρυθμιστικών και αναμορφωτικών παρεμβάσεων σε όλους τους τομείς της εκπαίδευσης, υλοποιώντας την στρατηγική του Νέου Σχολείου, μια στρατηγική με συνοχή και σαφή προσανατολισμό. Από αυτές τις πρωτοβουλίες δεν θα μπορούσε να λείπει η πρόταση για την αναδιοργάνωση του Σχολικού Αθλητισμού και το πλαίσιο Εκπαιδευτικής Υποστήριξης και Αθλητικής Διευκόλυνσης των μαθητών-τριών/αθλητών-τριών, καθώς δεν ανταποκρίνονται πλέον στις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες και την αθλητική πραγματικότητα. Παρουσιάζουν σοβαρές οργανωτικές και διοικητικές δυσλειτουργίες, κυρίαρχη από τις οποίες είναι ότι παρά τις υψηλές δαπάνες τους δεν επιτυγχάνουν τις βασικές αθλητικές και εκπαιδευτικές επιδιώξεις τους.

Έχοντας εντοπίσει τις δυσλειτουργίες και αδυναμίες της σημερινής κατάστασης το ΥΠΔΒΜΘ προχωρά στην κατάθεση προς διαβούλευση ενός κειμένου για την αναδιοργάνωση του Σχολικού Αθλητισμού και την εκπαιδευτική υποστήριξη και αθλητική διευκόλυνση μαθητών-τριών/αθλητών-τριών υψηλού επιπέδου. Σκοπός αυτής της πρωτοβουλίας είναι, μέσα από τη σύνθεση απόψεων και προσεγγίσεων, η δημιουργία μιας συγκροτημένης πρότασης νόμου με διττή στόχευση:

- Αλλαγή της οργάνωσης του Σχολικού Αθλητισμού έτσι ώστε να ενταχθεί οργανικά στο Νέο Σχολείο και να υπηρετεί τους ευρύτερους στόχους του.
- Δημιουργία ενός θεσμικού πλαισίου για την εκπαιδευτική υποστήριξη και τη διευκόλυνση της προπονητικής διαδικασίας των μαθητών-τριών/αθλητών-τριών υψηλού επιπέδου με στόχο την εξασφάλιση της ολοκληρωμένης και ανεμπόδιστης εκπαίδευσής τους, υλοποιώντας έτσι το σύνθημα «Πρώτα ο μαθητής».

Πλαίσιο αρχών

Το ΥΠΔΒΜΘ αντιλαμβανόμενο την αξία μιας ολοκληρωμένης αθλητικής εκπαίδευσης, η οποία μπορεί να συμβάλλει καίρια στην επίτευξη μαθησιακών στόχων, τη βελτίωση της ψυχικής και σωματικής υγείας των μαθητών-τριών και την προώθηση της κοινωνικής τους ένταξης, φροντίζει για την ανάπτυξη και των δύο διαστάσεων της: τόσο της Φ.Α. όσο και του Σχολικού Αθλητισμού, χωρίς να παραλείπει να μεριμνήσει και για τον αγωνιστικό αθλητισμό υψηλού επιπέδου. Σήμερα, αποδίδεται μια σημαίνουσα θέση στο μάθημα της Φ.Α. στα αναμορφωμένα προγράμματα του Νέου Σχολείου, μέσα από την αναβάθμιση της διδασκαλία της σε Δημοτικό και Γυμνάσιο με σύγχρονα Αναλυτικά Προγράμματα και τη διατήρησή της στο Λύκειο στον πυρήνα των υποχρεωτικών μαθημάτων. Συμπληρωματικά, ξεκινά μια διπλή πρωτοβουλία αναδιοργάνωσης του Σχολικού Αθλητισμού και της εκπαιδευτικής υποστήριξης και αθλητικής διευκόλυνσης των μαθητών-τριών/αθλητών-τριών υψηλών επιδόσεων. Στόχος είναι η οργανική ένταξη του Σχολικού Αθλητισμού στο πλαίσιο και τους στόχους του Νέου Σχολείου: την προώθηση της Δια Βίου Μάθησης, τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, την προαγωγή της κοινωνικής συνοχής και της ενεργού συμμετοχής στα κοινά, την ενίσχυση της καινοτομίας και της

δημιουργικότητας. Επιπλέον, το ΥΠΑΔΒΜΘ, έχοντας πάντα ως σύνθημα το «Πρώτα ο Μαθητής», αναδιοργανώνει την εκπαιδευτική υποστήριξη και την αθλητική διευκόλυνση των μαθητών-τριών/αθλητών-τριών. Επιχειρεί έτσι, αφ' ενός να θέσει τις βάσεις για έναν υγιή αγωνιστικό αθλητισμό με υψηλές επιδόσεις μέσα από την αθλητική διαπαιδαγώγηση των νέων αθλητών-τριών εντός της σχολικής κοινότητας, όπου μπορεί να διασφαλιστεί η ποιότητα, και η αρμονική συνέχεια του προπονητικού έργου, και αφ' ετέρου να παρέχει στους αθλητές-τριες/μαθητές-τριες την εκπαίδευση που θα τους εξασφαλίσει άριστα γνωστικά αποτελέσματα.

Στόχοι αναδιοργάνωσης του σχολικού αθλητισμού και του πλαισίου εκπαιδευτικής υποστήριξης και αθλητικής διευκόλυνσης

Η αναπροσαρμογή της φιλοσοφίας και των δομών του Σχολικού Αθλητισμού και της εκπαιδευτικής υποστήριξης και αθλητικής διευκόλυνσης των μαθητών-τριών/αθλητών-τριών οδηγεί στην αποτελεσματικότερη λειτουργία τους. Διασφαλίζει ότι οι δαπάνες του ελληνικού δημοσίου για τις σχολικές αθλητικές δραστηριότητες και την εκπαιδευτική υποστήριξη και την αθλητική διευκόλυνση, ειδικά στη συγκεκριμένη δημοσιονομική συγκυρία, μπορούν να φέρουν τα αναμενόμενα αποτελέσματα σε γνωστικό, κοινωνικό και συμμετοχικό επίπεδο. Να εξασφαλίσουν τη μεγαλύτερη δυνατή συμμετοχή όλων των μαθητών, ανεξαρτήτως φύλου, καταγωγής και φυσικών ικανοτήτων, σε κατάλληλες για την ηλικία και τις δυνατότητές τους αθλητικές δραστηριότητες, ενώ παράλληλα ενισχύει τις προσπάθειες των μαθητών-τριών/αθλητών-τριών για υψηλές επιδόσεις και διακρίσεις σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Η χάραξη μιας νέας στρατηγικής για τον Σχολικό Αθλητισμό και την εκπαιδευτική υποστήριξη και αθλητική διευκόλυνση των μαθητών-τριών/αθλητών-τριών, συνδέει την αθλητική πραγματικότητα με τις εκπαιδευτικές προτεραιότητες του Νέου Σχολείου και ανάγει τον Σχολικό αθλητισμό σε κύτταρο της Δια Βίου Άθλησης, ενώ ταυτόχρονα αναπτύσσει τον υγιή αγωνιστικό αθλητισμό. Αναδεικνύει τόσο την κοινωνική, πολιτισμική και εκπαιδευτική αξία μαζικού και αγωνιστικού αθλητισμού στα πλαίσια μιας πολυπολιτισμικής πραγματικότητας, όσο και τη συμβολή τους στην προάσπιση της ψυχοσωματικής υγείας των μαθητών/τριών και την προαγωγή των κινητικών, γνωστικών και κοινωνικών δεξιοτήτων τους.

Οι προτάσεις του ΥΠΑΔΒΜΘ αναφορικά με τις απαιτούμενες αλλαγές στον Σχολικό Αθλητισμό και την εκπαιδευτική υποστήριξη και αθλητική διευκόλυνση των μαθητών-τριών/αθλητών-τριών προάγουν τον συγκερασμό σχολικών και εξωσχολικών αθλητικών δραστηριοτήτων και εξασφαλίζουν ότι η διευρυμένη χρήση των υφισταμένων σχολικών αθλητικών εγκαταστάσεων εκτός ωραρίου σχολείου θα οδηγήσει στη διασύνδεση σχολικού, μαζικού και αγωνιστικού αθλητισμού.

Τέλος, γίνεται φανερό ότι η νομοθετική πρωτοβουλία που προτίθεται να αναλάβει το ΥΠΑΔΒΜΘ για τη δημιουργία ενός νέου πλαισίου λειτουργίας του Σχολικού Αθλητισμού και της εκπαιδευτικής υποστήριξης και αθλητικής διευκόλυνσης των μαθητών-τριών/αθλητών-τριών με συνεκτικές και ολοκληρωμένες διαδικασίες υλοποίησης, παρακολούθησης και αξιολόγησης μπορεί να οδηγήσει στην προώθηση της έρευνας για τον σχολικό και τον αγωνιστικό αθλητισμό, τη διάδοση καλών πρακτικών και το διάλογο ανάμεσα σε γονείς, εκπαιδευτικούς, μαθητές-τριες και αθλητικούς παράγοντες για τη βέλτιστη διοργάνωση των σχολικών αθλητικών δραστηριοτήτων.

Διαδικασίες διαβούλευσης

Το ΥΠΔΒΜΘ θεωρεί ότι καμία νομοθετική πρωτοβουλία δεν μπορεί να τεθεί σε εφαρμογή αν δεν λάβει υπ' όψη της τις απόψεις όλων των εμπλεκόμενων φορέων, αν δεν γίνει αντικείμενο διαλόγου και αν δεν ακουστούν οι προτάσεις αυτών που θα κληθούν να την υλοποιήσουν αλλά και όσων επωφελούνται από αυτή.

Το ΥΠΔΒΜΘ, ανοικτό σε όλες τις καινοτόμες τεκμηριωμένες ιδέες και επισημάνσεις καλεί τους πολιτικούς, κοινωνικούς, εκπαιδευτικούς και αθλητικούς φορείς αλλά και όλους τους πολίτες να εκφράσουν τις προτάσεις και τις απόψεις τους, πάνω στην πρότασή του για την αναμόρφωση του Σχολικού Αθλητισμού και της εκπαιδευτικής υποστήριξης και αθλητικής διευκόλυνσης μαθητών-τριών/αθλητών-τριών υψηλών επιδόσεων.

Τα ερωτήματα που τίθενται προς διαβούλευση αφορούν στους άξονες της αποτίμησης της υφιστάμενης κατάστασης, στην κατάθεση νέων και υλοποιήσιμων προτάσεων και, φυσικά, στην κριτική προσέγγιση των υπό παρουσίαση προτάσεων.