

## **Αναμόρφωση Σχολικού αθλητισμού**

Ως αναπόσπαστο τμήμα της στρατηγικής του Νέου Σχολείου ο Σχολικός Αθλητισμός αποκτά σαφή προσανατολισμό θέτοντας διακριτούς και συνεκτικούς στόχους:

- Ανάπτυξη κοινωνικών αξιών όπως είναι ο σεβασμός στον αντίπαλο, το ομαδικό πνεύμα, η ικανότητα συμμετοχής και επικοινωνίας, η προθυμία για αλληλοβοήθεια,
- Προαγωγή προσωπικών δεξιοτήτων όπως είναι η αυτοεκτίμηση, η αυτοπειθαρχία και η αυτοπεποίθηση,
- Βελτίωση ακαδημαϊκών γνώσεων στο γνωστικό αντικείμενο της Φ.Α. (κανονισμοί, τακτική και τεχνική αθλημάτων και αγώνων) όσο και συμπληρωματικά σε άλλα γνωστικά αντικείμενα στο πλαίσιο της διαθεματικότητας (π.χ. σύνδεση των αγωνισμάτων των ρίψεων με αρχές των φυσικών επιστημών).

Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων προτείνεται μια νέα οργανωτική δομή, η οποία θα διασφαλίσει τη σύνδεση του Σχολικού Αθλητισμού με τη Δια Βίου Άθληση και θα προάγει την ισορροπημένη ψυχοσωματική ανάπτυξη των μαθητών/τριών. Παράλληλα ο αναμορφωμένος Σχολικός Αθλητισμός στοχεύει στη συμμετοχή του μεγαλύτερου δυνατού αριθμού μαθητών/τριών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε όσο το δυνατόν περισσότερες αθλητικές δραστηριότητες.

### **Προτάσεις:**

- Ριζική αλλαγή του τρόπου διεξαγωγής των σχολικών αγώνων, οι οποίοι διοργανώνονται πλέον σε συνεργασία, τόσο στο οργανωτικό όσο και στο οικονομικό μέρος, με την Τοπική Αυτοδιοίκηση, την Περιφερειακή Αυτοδιοίκηση, τις Αθλητικές Ομοσπονδίες και Λοιπούς Τοπικούς Φορείς, πάντοτε υπό την εποπτεία και τον έλεγχο του ΥΠΑΔΒΜΘ.
- Αύξηση του αριθμού των σχολικών αθλητικών διοργανώσεων για την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και το Γυμνάσιο στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και διασπορά τους στο μικρότερο δυνατό τοπικό επίπεδο (δημοτικό διαμέρισμα, διεύθυνση εκπαίδευσης, και κυρίως σε επίπεδο γειτονικών σχολείων), έτσι ώστε να συμμετάσχουν όσο το δυνατόν περισσότεροι μαθητές-τριες σε όσο το δυνατόν περισσότερες διοργανώσεις.
- Καθιέρωση, για πρώτη φορά, σχολικών αγωνιστικών δραστηριοτήτων σχεδιασμένων για μαθητές-τριες ΑμΕΑ, σε συνεργασία με τα Special Olympics, οργανώσεις ΑμΕΑ κ.α., με στόχο την εμπέδωση της κοινωνικής δικαιοσύνης και την ικανοποίηση της αρχής της ανεμπόδιστης πρόσβασης για όλους τους-τις μαθητές-τριες σε όλες τις εκπαιδευτικές δομές συμπεριλαμβανομένων αυτών του Σχολικού Αθλητισμού.
- Περιορισμός των πολυδάπανων σχολικών πρωταθλημάτων Λυκείων σε αθλήματα χωρίς πραγματική διάδοση και προστιθέμενη αθλητική αξία, υπέρ αθλημάτων ελκυστικών στον μαθητικό πληθυσμό και με πραγματική διείσδυση η οποία μπορεί να λειτουργήσει θετικά στην προσέλκυση μαθητών-τριών στον αγωνιστικό αθλητισμό και εκτός σχολείου.
- Διεξαγωγή περισσότερων αθλητικών δραστηριοτήτων μαζικής συμμετοχής με λιγότερο ανταγωνιστικό χαρακτήρα και περισσότερο συνεργατική και παιγνιώδη μορφή (π.χ. ανώμαλοι δρόμοι σε τοπικά πάρκα ή αστικά άλση, ποδηλατικοί αγώνες

στον δήμο, το δημοτικό διαμέρισμα ή τη γειτονιά κ.λ.π.), στις οποίες οι μαθητές-τριες συμμετέχουν με λιγότερο ανταγωνιστική και περισσότερη συνεργατική διάθεση.

- Εισαγωγή του θεσμού της Αθλητικής Ημέρας, μιας μέρας με ανοιχτή συμμετοχή των μαθητών σε αθλητικές δραστηριότητες σε επίπεδο διεύθυνσης, Δήμου ή Περιφέρειας, η οποία οδηγεί στην εμπέδωση των αρχών του μαζικού αθλητισμού και της φυσικής δραστηριότητας χωρίς έμφαση στον ανταγωνισμό αλλά στη Δια Βίου Άθληση.
- Συνεργασία με συναρμόδιους φορείς, επιστημονικές ενώσεις, ειδικούς και προσωπικότητες του αγωνιστικού αθλητισμού για την ενημέρωση του μαθητικού πληθυσμού και τη σε βάθος χρόνου αντιμετώπιση των αρνητικών φαινομένων που εμφανίζονται στον αθλητισμό π.χ. βία, ντόπινγκ, συμπληρώνοντας έτσι τους στόχους του Α.Π. της Φ.Α. που αφορούν στην προστασία και προαγωγή της σωματικής και ψυχικής υγείας και την ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών-τριων.
- Άνοιγμα των σχολικών εγκαταστάσεων στις τοπικές κοινωνίες μέσω ευρέων, συνεργασιών με τους κατά τόπους θεσμικούς φορείς με στόχο την καθιέρωση προγραμμάτων μαζικής άθλησης στους προαύλιους χώρους των σχολείων. Παράλληλα δημιουργία νέων και βελτίωση των ήδη υπάρχουσών σχολικών αθλητικών υποδομών (αιθουσών γυμναστικής, ανοικτών γηπέδων, χώρων άθλησης στα προαύλια) που θα μπορούσε να δώσει τη δυνατότητα της μαζικής και ελεύθερης άθλησης των μαθητών-τριών τις ώρες που το σχολείο είναι κλειστό. Έτσι το σχολείο γίνεται ένα κύτταρο αθλητισμού και άσκησης και δημιουργείται μια οργανική σύνδεση ανάμεσα στον Σχολικό και τον Μαζικό Αθλητισμό.
- Καθιέρωση συστήματος Περιφερειακών Αγώνων όσον αφορά στα Σχολικά Πρωταθλήματα των Λυκείων με στόχο τη συμμετοχή μαθητών-τριών ακόμα και των πιο απομακρυσμένων περιοχών της Ελλάδας.
- Διατήρηση της συμμετοχής στους Παγκόσμιους Σχολικούς Αγώνες της Διεθνούς Ομοσπονδίας Σχολικού Αθλητισμού ώστε να αναδεικνύεται ο ελληνικός σχολικός αθλητισμός και οι αθλητικές επιδόσεις των ελλήνων-ιδων μαθητών-τριών και να δίνεται ταυτόχρονα η δυνατότητα αλληλεπίδρασης με το γίνεσθαι του διεθνούς σχολικού αθλητισμού.
- Καθιέρωση επιβραβεύσεων εκπαιδευτικού κυρίως χαρακτήρα για πρωτεύσαντες-σες σε σχολικούς αγώνες, όπως για παράδειγμα η δυνατότητα παρακολούθησης αθλητικών διοργανώσεων στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό (παρακολούθηση αγώνων των εθνικών ομάδων, τελικοί διοργανώσεων κυρίως ερασιτεχνικών αθλημάτων κ.α.), η χορήγηση εκπαιδευτικών ή αθλητικών υποτροφιών κ.λ.π. Απεμπλοκή των Σχολικών Αθλητικών Δραστηριοτήτων από το βάρος και τον αποπροσανατολισμό των προνομίων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ώστε οι αγώνες να οδηγούν στην ανάδειξη των αρχών και των ιδεωδών της αθλητικής συμμετοχής.
- Θέσπιση συστήματος ανταμοιβών σε επίπεδο σχολικής μονάδας, (για παράδειγμα παροχή συσκευών Νέας Τεχνολογίας, δυνατότητα παρακολούθησης αθλητικών διοργανώσεων τοπικού ή εθνικού επιπέδου κ.α. για όλους τους μαθητές των σχολείων με τις περισσότερες συμμετοχές ή τις καλύτερες συνολικές επιδόσεις σε

Σχολικές Αθλητικές Δραστηριότητες κ.λ.π.), ώστε να δίνονται κίνητρα στα σχολεία για ευρύτερη συμμετοχή στους σχολικούς αγώνες.

- Δημιουργία διαδικασιών αξιολόγησης του Σχολικού Αθλητισμού μέσω ενός συστήματος τακτικού και διαρκούς ελέγχου, που θα συγκροτηθεί με συγκεκριμένα και μετρήσιμα κριτήρια (π.χ. αριθμός συμμετεχόντων μαθητών/τριών στους σχολικούς αγώνες, αριθμός συμμετεχουσών σχολικών μονάδων στις σχολικές αθλητικές δραστηριότητες, συμμετοχή μαθητών/τριών στον μαζικό ή αγωνιστικό αθλητισμό εκτός σχολείου κ.λ.π.). Η αξιολόγηση θα γίνεται σε προκαθορισμένα χρονικά διαστήματα με τη συμμετοχή αντικειμενικών αξιολογητών (θεσμικοί και επιστημονικοί υπεύθυνοι, μέλη των οικείων αθλητικών ομοσπονδιών, οι ίδιοι οι συμμετέχοντες καθηγητές και μαθητές κ.λ.π.). Στόχος της αξιολόγησης θα είναι η καταγραφή των αποτελεσμάτων των δομών του Σχολικού Αθλητισμού και η αναμόρφωση και βελτίωση του συστήματος Σχολικών Αθλητικών Δραστηριοτήτων ανά τακτά χρονικά διαστήματα.