

Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ
ΜΕ ΤΙΤΛΟ
«ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ»

Επισπεύδον Υπουργείο: Προστασίας του Πολίτη

Στοιχεία επικοινωνίας: Γραφείο Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων, Χρήστος Γιαννέας

2131521679-688-691

nomothetikiprotovoulia@astynomia.gr

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης
στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ

	(X)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ¹	<input type="checkbox"/>
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ²	<input type="checkbox"/>
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ³	<input type="checkbox"/>
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ⁴	<input type="checkbox"/>
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ⁵	<input checked="" type="checkbox"/>
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ⁶	<input type="checkbox"/>

¹ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων και Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού.

² Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.

³ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Οικονομικών.

⁴ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υπουργείου Υγείας.

⁵ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.

⁶ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης & Επενδύσεων, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

ΕΝΟΤΗΤΑ Α:Αιτιολογική έκθεση

Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης	
1.	<p>Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση;</p> <p>Με το αξιολογούμενο σχέδιο νόμου προωθείται η εκ βάθρων αναβάθμιση της αστυνομικής εκπαίδευσης, η οποία αναμορφώνεται σε όλα τα επίπεδα. Οι ρυθμίσεις του Μέρους Β' έχουν ως στόχο την αναδιαμόρφωση του χαρακτήρα της Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας (Σ.Α.Ε.Α). Συγκεκριμένα, η Σ.Α.Ε.Α. αναβαθμίζεται και η παρεχόμενη σε αυτή εκπαίδευση διαχωρίζεται σε αστυνομική και ακαδημαϊκή. Την ακαδημαϊκή εκπαίδευση αναλαμβάνουν εξ ολοκλήρου μόνιμα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), η εκλογή και η εξέλιξη των οποίων διενεργούνται με την ίδια διαδικασία, τις προϋποθέσεις και τα εχέγγυα με τα οποία εκλέγονται και τα μέλη Δ.Ε.Π. για τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της χώρας. Ο επιχειρούμενος συνδυασμός ακαδημαϊκής και αστυνομικής εκπαίδευσης παρέχει στα μελλοντικά στελέχη της Ελληνικής Αστυνομίας υψηλής ποιότητας εκπαίδευση και κατάρτιση, ώστε να ανταποκρίνονται στις εγχώριες και διεθνείς εξελίξεις στον τομέα της ασφάλειας.</p> <p>Λόγω της επιστημονικής ποικιλομορφίας που διακρίνει το ανανεωμένο πρόγραμμα σπουδών της Σ.Α.Ε.Α., τα μέλη Δ.Ε.Π. και οι διδάσκοντες της Σ.Α.Ε.Α. καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων, εξασφαλίζοντας στους σπουδαστές της, ποιοτική θεωρητική και πρακτική κατάρτιση, που είναι απαραίτητη ώστε να ανταποκρίνονται στις μεταβαλλόμενες απαιτήσεις της αστυνομικής τους αποστολής. Με την αξιολογούμενη ρύθμιση θεσμοθετούνται διδακτικές ενότητες ποικίλων γνωστικών αντικειμένων, ιδίως των νομικών, κοινωνικών, πολιτικών και εν γένει ανθρωπιστικών επιστημών καθώς και εφαρμοσμένων αστυνομικών πρακτικών. Επιπλέον, στη Σχολή Αξιωματικών παρέχεται η δυνατότητα οργάνωσης και υλοποίησης τόσο αυτοδυνάμως όσο και σε συνεργασία με άλλα Α.Ε.Ι., Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) και η απονομή των αντίστοιχων τίτλων σπουδών. Η αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών της Σ.Α.Ε.Α. συνοδεύεται από νέα διάρθρωση των μαθημάτων της, βάσει του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (Ε.Σ.Τ.Σ.). Εντός της Σ.Α.Ε.Α., συστήνεται Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.), η λειτουργία της οποίας έχει ως σκοπό τη διασφάλιση και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και την αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών της Σ.Α.Ε.Α..</p> <p>Με το Μέρος Γ' σκοπείται η ρύθμιση της οργάνωσης και της λειτουργίας της Αστυνομικής Ακαδημίας, με στόχο την εκπαίδευση, μετεκπαίδευση, επιμόρφωση και εξειδίκευση του προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας, όλων των κατηγοριών και βαθμών, παρέχοντάς του τα εφόδια για άρτια επαγγελματική και επιστημονική κατάρτιση και τη δυνατότητα προσαρμογής στις νέες εξελίξεις κατά την εκτέλεση των αστυνομικών του καθηκόντων. Στο πλαίσιο της αναβάθμισης και ενίσχυσης της εξωστρέφειας προβλέπεται ότι η Αστυνομική Ακαδημία, μεταξύ άλλων, αναπτύσσει συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα του εσωτερικού και του εξωτερικού και συμμετέχει σε προγράμματα, δράσεις και πρωτοβουλίες εκπαιδευτικού ή ερευνητικού χαρακτήρα. Επιπλέον, προβλέπεται ότι μπορεί να αναπτύσσει συνεργασίες με φορείς του</p>

	<p>δημόσιου, του ευρύτερου δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα, με κοινωνικούς ή συλλογικούς φορείς, καθώς και με διεθνείς και ευρωπαϊκούς οργανισμούς τόσο για τον εμπλουτισμό με σύγχρονες εκπαιδευτικές πρακτικές όσο και για την επίτευξη της στενότερης σύνδεσης με την κοινωνία.</p> <p>Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και αναβάθμιση αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση αλλά και συστατικό στοιχείο για τη βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχονται τελικώς στον πολίτη και την ενίσχυση του αισθήματος ασφάλειας. Πυρήνας αυτού του νέου μοντέλου είναι η επιδίωξη ενός «νέου προφίλ» του Έλληνα αστυνομικού που θα διαμορφώνεται σε εναρμόνιση με τις απαιτήσεις των καθηκόντων και την αποστολή της Ελληνικής Αστυνομίας.</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες και τις ειδικές απαιτήσεις της αστυνομικής εκπαίδευσης, το πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας της Σχολής Αξιωματικών και της Αστυνομικής Ακαδημίας που εισάγεται, δημιουργεί τις θεσμικές προϋποθέσεις και δομές, ώστε να αξιοποιηθεί η διεθνής εμπειρία για την αστυνομική εκπαίδευση, ιδίως οι βέλτιστες πρακτικές από άλλες Αστυνομικές Ακαδημίες κρατών-μελών της Ε.Ε. και να δημιουργηθούν σταθερές και μόνιμες βάσεις συνεργασίας με πανεπιστημιακά και ερευνητικά ιδρύματα με σκοπό την εξασφάλιση της βέλτιστης ποιοτικά θεωρητικής γνώσης.</p> <p>Έμφαση δίνεται στη ριζική αναμόρφωση και τον μετασχηματισμό της παρεχόμενης αστυνομικής εκπαίδευσης, προκειμένου να ανταποκρίνεται στις προκλήσεις και εξελίξεις της σύγχρονης κοινωνίας.</p> <p>Οι προωθούμενες ρυθμίσεις έχουν ως στόχο την:</p> <p>αναδιαμόρφωση του χαρακτήρα της Σχολής Αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ αναμόρφωση της Αστυνομικής Ακαδημίας, με σύγχρονη και ευέλικτη δομή λειτουργίας, ➤ αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών, με έμφαση στη διατήρηση του υψηλού ποιοτικού επιπέδου τους και τις διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, ➤ επίτευξη συνδυασμού ακαδημαϊκής και αστυνομικής εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας με την ενίσχυση της συμμετοχής των μελών της εγχώριας ακαδημαϊκής κοινότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία, ➤ περαιτέρω εμπέδωση και ενίσχυση διαδικασιών αξιοκρατίας, ➤ ενθάρρυνση της συμμετοχής στη διαρκή επιμόρφωση και μετεκπαίδευση των στελεχών της Ελληνικής Αστυνομίας, ➤ ανταπόκριση της χώρας μας στις ευρωπαϊκές δεσμεύσεις με την εναρμόνιση του εθνικού με το παράγωγο δίκαιο της Ε.Ε..
2.	<p>Γιατί αποτελεί πρόβλημα;</p>
	<p>Η αναδιαμόρφωση της αστυνομικής εκπαίδευσης, επιχειρήθηκε στο παρελθόν με το άρθρο 38 του ν. 4249/2014 (Α΄ 73). Εντούτοις, μέχρι σήμερα η ως άνω διάταξη νόμου παραμένει ανεφάρμοστη. Καίτοι εφαρμόστηκαν στοχευμένες παρεμβάσεις για τη βελτίωση της αστυνομικής εκπαίδευσης, η τελευταία εξακολουθεί να είναι ελλιπής σε περιεχόμενο και οργάνωση.</p>

	<p>Το νομοθετικό πλαίσιο που εφαρμόζεται για την Αστυνομική Ακαδημία δεν ανταποκρίνεται στις σύγχρονες προκλήσεις, τις ανάγκες και τους κινδύνους που καλείται να αντιμετωπίσει η Ελληνική Αστυνομία, στην εκπλήρωση της αποστολής της για την προστασία του πολίτη και τη διασφάλιση της δημόσιας ασφάλειας.</p> <p>Η αστυνομική εκπαίδευση αντιμετωπίζει προβλήματα και ελλείμματα. Τα ελλείμματα εντοπίζονται στη στόχευση, τη φιλοσοφία και τη μεθοδολογία της εκπαίδευσης, στην απουσία επικαιροποίησης και εξέλιξης των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καθώς και στο διδακτικό προσωπικό, στα μέσα και τις υποδομές. Η εκπαίδευση στις Σχολές της Αστυνομίας δεν προσαρμόζεται άμεσα και αποτελεσματικά στις νέες απαιτήσεις ασφάλειας. Το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο που διέπει την αστυνομική εκπαίδευση παγιώνει την κατάσταση αυτή και δεν επιτρέπει την αναβάθμιση της εκπαίδευσης και την εξασφάλιση ενός συνεκτικού πλαισίου εκπαιδευτικής πολιτικής που θα αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες και θα εξελίσσεται με βάση συνεργασίες και συνέργειες.</p>
3.	<p>Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά;</p> <p>Οι ρυθμίσεις των Μερών Β' και Γ' αφορούν σε πρώτο επίπεδο τους συμμετέχοντες στην εκπαιδευτική και διοικητική διαδικασία της αστυνομικής εκπαίδευσης. Επίσης, σε δεύτερο επίπεδο η πολυδιάστατη αναβάθμιση της αστυνομικής εκπαίδευσης αφορά στο κοινωνικό σύνολο προς το οποίο παρέχονται υπηρεσίες ασφάλειας.</p>

Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης	
4.	<p>Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν; ΝΑΙ <input checked="" type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p> <p>Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Άρθρο 38 ν. 4249/2014 (Α' 73) • π.δ. 585/1985 (Α' 205) • π.δ. 319/1995 (Α' 174) • π.δ. 352/1995 (Α' 187) • π.δ. 190/1996 (Α' 153) • π.δ. 380/1996 (Α' 251)
5.	<p>Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας</p>

i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	Το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο δεν παρέχει εξουσιοδοτική διάταξη για την έκδοση προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης με αντικείμενο που εμπίπτει στα ρυθμιζόμενα με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις.
ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	Οι στόχοι που επιδιώκονται με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις δεν είναι δυνατόν να επιτευχθούν με αλλαγή διοικητικής πρακτικής, συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας.
iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;	Οι στόχοι που επιδιώκονται με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις δεν είναι δυνατόν να επιτευχθούν με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων.

Συναφείς πρακτικές	
6.	Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές; ΝΑΙ <input checked="" type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/> Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα:
i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:	Έχει γίνει συγκριτική επισκόπηση της οργάνωσης της αστυνομικής εκπαίδευσης και των αντίστοιχων ακαδημιών και σχολών στις χώρες της ΕΕ. Έχουν εξεταστεί και ληφθεί υπόψη η δομή και ο τρόπος εκπαίδευσης και διδασκαλίας, η διάρθρωση και τα προγράμματα σπουδών, η προσφορά μεταπτυχιακών προγραμμάτων και η σύνδεση και συνεργασία με πανεπιστημιακά και ερευνητικά ιδρύματα, τα κριτήρια και ο τρόπος επιλογής του προσωπικού, η οργάνωση και χρηματοδότηση αυτών.
ii) σε όργανα της Ε.Ε.:	Έχουν εξεταστεί και ληφθεί υπόψη οι αρμοδιότητες και δράσεις καθώς και ο τρόπος λειτουργίας του Οργανισμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την κατάρτιση στον τομέα της επιβολής του νόμου (CEPOL).
iii) σε διεθνείς οργανισμούς:	

--	--

Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης	
7.	Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση
	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="width: 15%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 15%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 15%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 15%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 15%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 15%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 15%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 15%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 15%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 15%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 15%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 15%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 15%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 15%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 15%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 15%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 15%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div>
8.	Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;
	<p>i) βραχυπρόθεσμοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> Η υποστήριξη της ποιοτικής αναβάθμισης της εκπαίδευσης τόσο της Σ.Α.Ε.Α. όσο και των σχολών της Αστυνομικής Ακαδημίας. Η αναδιάρθρωση της Αστυνομικής Ακαδημίας και η ποιοτική αναβάθμιση του επιπέδου σπουδών της. Η εκπόνηση νέων προγραμμάτων σπουδών, με καθιέρωση κύκλων σπουδών στη Σχολή Αστυφυλάκων και στοχευμένη και εξειδικευμένη εκπαίδευση στη Σχολή Αξιωματικών. Η κατάρτιση οδηγών σπουδών και η συγγραφή ειδικών συγγραμμάτων προσαρμοσμένων στις εξελίξεις και τις ειδικές μαθησιακές ανάγκες των σπουδαστών της Σ.Α.Ε.Α.. Η ενίσχυση της ποιότητας της εκπαίδευσης μέσω της δικτύωσης και της σταθερής συνεργασίας με πανεπιστημιακά και ερευνητικά ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού και με Αστυνομικές Ακαδημίες. Η καθιέρωση συστήματος εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητα του

	<p>προγράμματος σπουδών και της παροχής της αστυνομικής εκπαίδευσης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η προσαρμογή στις απαιτήσεις ενός ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με την καθιέρωση διάρθρωσης βάσει του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). • Η ενίσχυση της συμμετοχής σε προγράμματα ERASMUS+. • Η μέγιστη αξιοποίηση ασκήσεων, βιωματικών μεθοδολογιών και τεχνολογικών μέσων εκπαίδευσης.
<p>ii) μακροπρόθεσμοι:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Η διαμόρφωση υψηλού γνωστικού υπόβαθρου, η ανάπτυξη σύγχρονης εργασιακής κουλτούρας και αντίληψης ως προς την αποστολή της Ελληνικής Αστυνομίας και η ενίσχυση των δεξιοτήτων και ικανοτήτων των υπηρετούντων σε αυτή σε όλες τις βαθμίδες και θέσεις. • Η ενίσχυση του ρόλου της Σ.Α.Ε.Α. και η σταδιακή εξέλιξή της σε ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα που δεν θα προσφέρει μόνο θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση αλλά θα ενισχύει τη γνώση και θα εμπεδώνει καλές πρακτικές μέσω ερευνητικών δραστηριοτήτων και σταθερών ακαδημαϊκών συνεργασιών στην Ελλάδα, την Ευρωπαϊκή Ένωση και τρίτες χώρες. • Η βαθμιαία εξέλιξη της Σ.Α.Ε.Α. σε πανεπιστημιακού επιπέδου εκπαιδευτικό ίδρυμα, μία εξέλιξη που θα ανταποκρίνεται στο επίπεδο σπουδών που θα παρέχει.

9.	Ειδικότεροι στόχοι ανάλογα με τον τομέα νομοθέτησης ⁷
----	--

➤ Εκπαίδευση - Πολιτισμός:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
A. ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ							
Ποσοστό αποφοίτων γ'βαθμιας εκπαίδευσης που βρίσκουν εργασία στον τομέα των σπουδών τους εντός 6 μηνών από την έναρξη αναζήτησης							
Αριθμός πιστοποιημένων Πανεπιστημιακών σχολών (ISO κλπ)							
Αριθμός συμμετοχών σε προγράμματα Έρευνας, Τεχνολογίας & Καινοτομίας (διεθνή & εθνικά), ανά Πανεπιστημιακή Σχολή							
Αριθμός έργων/μελετών που έχουν ανατεθεί από τον ιδιωτικό τομέα, ανά Πανεπιστημιακή / Τεχνολογική Σχολή							
Δαπάνη ανά φοιτητή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά ΑΕΙ							
Ποσοστό ενηλίκων (στο σύνολο του ενεργού πληθυσμού) που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης							
B. ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗΣ / Α'ΘΜΙΑ / Β'ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ							
Ποσοστό αναλφάβητων/σύνολο πληθυσμού							
Αριθμός ατόμων που εγκαταλείπουν το σχολείο πριν την ολοκλήρωση της β' βάθμιας και α' βάθμιας εκπαίδευσης / έτος							
Αριθμός δια-πολιτισμικών σχολείων ανά Περιφέρεια (ποσοστό μαθητών στο σύνολο των μαθητών) που φοιτούν σε διαπολιτισμικά σχολεία							
Ποσοστό αλλοδαπών μαθητών στο σύνολο (των μαθητών) - Κατανομή ανά περιφέρεια							
Αριθμός ολοήμερων / απογευματινών σχολείων και αριθμός μαθητών που φοιτούν σε αυτά							
Μέσος όρος καθηγητών / σύνολο μαθητών							
Μέσος όρος Η/Υ / σύνολο μαθητών							
Αριθμός μαθητών που επωφελούνται από προγράμματα ενισχυτικής εκπαίδευσης / έτος							
Δαπάνη ανά μαθητή ανά βαθμίδα (Α'θμια, Β'θμια) εκπαίδευσης							

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματοποιηθείσες ανασκαφές, κατά είδος και αποτελέσματα, και αριθμός ευρημάτων							
Χρηματοδοτήσεις ανασκαφών, κατά φορέα, και ποσά που διατέθηκαν							
Πιστώσεις για ανασκαφές, που διατέθηκαν σε Εφορείες Αρχαιοτήτων							
Κήρυξη αρχαιολογικών χώρων, μνημείων, παραδοσιακών και ιστορικών οικισμών							
Πραγματοποιηθείσες απαλλοτριώσεις και καταβληθείσες αποζημιώσεις, για ακίνητα αρχαιολογικού ενδιαφέροντος							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μνημεία και αρχαιολογικούς χώρους, και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μουσεία και λοιπά κτίρια και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Αριθμός βιβλιοθηκών κατά νομική μορφή και είδος βιβλιοθήκης, ανάλογα με το θέμα, κατά γεωγραφικό διαμέρισμα							

➤ Δημόσια Διοίκηση – Δημόσια τάξη – Δικαιοσύνη:

⁷ Για την ενδεικτική παράθεση δεικτών αξιοποιήθηκαν οι βάσεις δεδομένων του ΟΟΣΑ (<https://data.oecd.org/Greece.htm>) και της ΕΛΣΤΑΤ (<http://www.statistics.gr/>).

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός δημοσίων υπαλλήλων							
Αριθμός/ποσοστό α) μονίμων/ιδιοχ β) ιδοχ και γ) μετακλιτών υπαλλήλων							
Αναλογία υπαλλήλων ανά τμήμα, διεύθυνση, γενική διεύθυνση							
Ποσοστό υπαλλήλων με πρόσβαση στο INTERNET							
Αριθμός υπηρεσιών με εσωτερική δικτύωση (intranet)							
Αναλογία Η/Υ ανά θέση εργασίας							
Αριθμός ιστοσελίδων δημόσιων υπηρεσιών και φορέων/ σύνολο δημοσίων υπηρεσιών και φορέων							
Αριθμός κέντρων πληροφόρησης πολιτών, σε κεντρικό, περιφερειακό, νομαρχιακό και τοπικό επίπεδο καθώς και σε επίπεδο νομικών προσώπων, οργανισμών κλπ							
Αριθμός ατόμων που εξυπηρετούνται από τις δημόσιες υπηρεσίες ανά έτος και ανά υπηρεσία							
Κόστος προσωπικού (δαπάνες μισθοδοσίας και πρόσθετες δαπάνες ως ποσοστό επί της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο)							
Κόστος διαχείρισης θεμάτων προσωπικού: δαπάνες μονάδων προσωπικού ως ποσοστό της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο							

ΔΗΜΟΣΙΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Διαπραχθέντα αδικήματα, δράστες αδικημάτων και αναλογία ανά 100.000 κατοίκους							
Αδικήματα Ποινικού Κώδικα κατά κατηγορίες και κατά γεωγραφική περιοχή							
Διαπραχθέντα αδικήματα και θεωρούμενοι ως δράστες αυτών κατά εθνικότητα, φύλο και τάξεις ηλικιών							
Ετήσια στατιστική απεικόνιση των αδικημάτων και αξιόποινων συμπεριφορών που προκαλούν το κοινό αίσθημα (ανθρωποκτονίες, ληστείες, κλοπές - διαρρήξεις)							
Αδικήματα που αφορούν στην παράνομη είσοδο και παραμονή στη χώρα							
Συχνότητα εγκλημάτων ανά τύπο εγκλήματος							
Ποσοστό εγκληματικών περιπτώσεων που εξιχνιάστηκαν στο σύνολο των εγκλημάτων							
Σύνολο εργαζομένων στη δημόσια ασφάλεια							
Αριθμός κατοίκων ανά αστυνομικό, ανά αστυνομικό τμήμα και ανά περιοχή αστυνόμευσης							
Αναλογία αστυνομικών ανά 1000 κατοίκους - αναλογία κατοίκων ανά αστυνομικό τμήμα και περιοχή αστυνόμευσης							
Κατά κεφαλή καθαρές δαπάνες για αστυνομικές υπηρεσίες							
Κατανομή πόρων για την αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς ανά τομείς (π.χ. εγκλήματα βίας, οικονομικά εγκλήματα, ναρκωτικά, τροχαία, κλοπές, τρομοκρατία)							

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός εισερχόμενων αστικών, εργατικών και εμπορικών διαφορών							
Αριθμός εισερχόμενων διοικητικών περιπτώσεων							
Συνολικός χρόνος που απαιτείται για την επίλυση αστικών, εμπορικών, εργατικών, διοικητικών και άλλων υποθέσεων							
Μέσος χρόνος έκδοσης δικαστικών αποφάσεων (Ειρηνοδικεία, Πρωτοδικεία, Εφετεία, Άρειος Πάγος/Συμβούλιο Επικρατείας)							
Μέσος όρος των υποθέσεων ανά δικαστή (ποινικά, πολιτικά και διοικητικά δικαστήρια)							
Ποσοστό δικαστικών αποφάσεων που ακυρώνονται μετά από έφεση ή αναίρεση							
Αριθμός υποθέσεων που επλύνονται με το σύστημα του εξωδικαστικού συμβιβασμού							
Αξιοποίηση εναλλακτικών μεθόδων επίλυσης διαφορών, πχ. διαμεσολάβηση							
Στήριξη των ατόμων που χρήζουν προστασίας αλλά δεν διαθέτουν πόρους (νομική προστασία)							
Κόστος προσφυγής στη δικαιοσύνη							
Ποσοστό ηλεκτρονικής υποβολής δικογράφων							
Ποσοστό διεκπεραιουμένων κατ' έτος υποθέσεων έναντι εκκρεμών (σε ετήσια και συνολική βάση εκκρεμοτήτων)							
Ποσοστό ποινικών υποθέσεων, σε ετήσια βάση, για τις οποίες επιβλήθηκαν ποινές μετατρέψιμες σε χρήμα							
Μέσο κόστος σωφρονιστικού συστήματος ανά κρατούμενο							
Αναλογία προσωπικού φύλαξης (φυλάκων) ανά κρατούμενο							

Ψηφιακή διακυβέρνηση	
10.	Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ <input type="checkbox"/> ή/και ΕΜΜΕΣΗ <input type="checkbox"/>
	i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:
	ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:
11.	Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού); ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>
	Εξηγήστε:
12.	Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>
	Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:
13.	Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>
	Εξηγήστε:

Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης					
14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Άρθρο</th> <th>Στόχος</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται ο σκοπός της συγκεκριμένης νομοθετικής πρωτοβουλίας που στοχεύει στην αναβάθμιση και τον εκσυγχρονισμό της παρεχόμενης</td> </tr> </tbody> </table>	Άρθρο	Στόχος	1	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται ο σκοπός της συγκεκριμένης νομοθετικής πρωτοβουλίας που στοχεύει στην αναβάθμιση και τον εκσυγχρονισμό της παρεχόμενης
Άρθρο	Στόχος				
1	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται ο σκοπός της συγκεκριμένης νομοθετικής πρωτοβουλίας που στοχεύει στην αναβάθμιση και τον εκσυγχρονισμό της παρεχόμενης				

	αστυνομικής και ακαδημαϊκής εκπαίδευσης των σπουδαστών της Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας (Σ.Α.Ε.Α.), και των σχολών της Αστυνομικής Ακαδημίας.
2	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση περιγράφεται το αντικείμενο του νομοσχεδίου.
3	Ορίζεται η νομική φύση της Σ.Α.Ε.Α. ως ανώτατης σχολής τετραετούς φοίτησης που ανήκει στην ανώτατη βαθμίδα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, η οποία παρέχει ισότιμη εκπαίδευση και χορηγεί ισότιμα πτυχία, προς εκείνα που χορηγούνται από τα αντίστοιχου επιπέδου πανεπιστημιακά ιδρύματα.
4	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται η αποστολή της Σ.Α.Ε.Α. που συνίσταται στην εκπαίδευση, μετεκπαίδευση, επιμόρφωση και εξειδίκευση των μελλοντικών και των υπηρετούντων αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας, παρέχοντάς τους τα εφόδια για άρτια επαγγελματική και επιστημονική κατάρτιση. Επιπλέον προβλέπεται η ανάπτυξη συνεργασιών της Σ.Α.Ε.Α. με εκπαιδευτικά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα του εσωτερικού και του εξωτερικού, οργανισμούς και φορείς του δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα, συλλογικούς φορείς και ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς καθώς και η συνέργεια αναφορικά με προγράμματα, δράσεις και πρωτοβουλίες εκπαιδευτικού ή ερευνητικού χαρακτήρα.
5	Προβλέπεται η χορήγηση ακαδημαϊκής ταυτότητας στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς σπουδαστές της Σ.Α.Ε.Α., με σκοπό τη διευκόλυνσή τους στις μετακινήσεις τους, καθώς και η παροχή ποικίλων προνομίων για την πολιτιστική τους καλλιέργεια και ψυχαγωγία.
6	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζονται τα ζητήματα σχετικά με την εποπτεία της Σ.Α.Ε.Α. η οποία ασκείται από τον Υπουργό Προστασίας του Πολίτη, ενώ για τα ζητήματα ακαδημαϊκής εκπαίδευσης και αξιολόγησης η εποπτεία ασκείται από κοινού από τους Υπουργούς Παιδείας και Θρησκευμάτων και Προστασίας του Πολίτη.
7	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται ο τρόπος εισαγωγής στη Σ.Α.Ε.Α..
8	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζονται τα όργανα της Σ.Α.Ε.Α. και η διαβάθμισή τους σε συλλογικά και μονοπρόσωπα.
9	Προβλέπονται τα μέλη που συγκροτούν το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο της Σ.Α.Ε.Α..
10	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπονται ο τρόπος σύγκλησης και διεξαγωγής των συνεδριάσεων, καθώς και λήψης απόφασης του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου της Σ.Α.Ε.Α..

11	Προβλέπονται οι αρμοδιότητες του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου, το οποίο αποτελεί την ανώτατη εκπαιδευτική αρχή της Σ.Α.Ε.Α..
12	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζονται η συγκρότηση, η σύνθεση και ο τρόπος λειτουργίας της Ακαδημαϊκής Συνέλευσης της Σ.Α.Ε.Α..
13	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζονται οι αρμοδιότητες της Ακαδημαϊκής Συνέλευσης της Σ.Α.Ε.Α..
14	Καθορίζονται ο τρόπος και οι προϋποθέσεις ορισμού του Διοικητή της Σ.Α.Ε.Α., καθώς και οι αρμοδιότητές του.
15	Καθορίζονται ο τρόπος και οι προϋποθέσεις ορισμού του υποδιοικητή της Σ.Α.Ε.Α., καθώς και οι αρμοδιότητές του.
16	Καθορίζονται ο τρόπος και οι προϋποθέσεις ορισμού του Διευθυντή της Αστυνομικής Εκπαίδευσης, καθώς και οι αρμοδιότητές του.
17	Καθορίζονται οι προϋποθέσεις και ο τρόπος εκλογής, η θητεία, καθώς και οι αρμοδιότητες του Κοσμήτορα.
18	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζονται οι προϋποθέσεις και ο τρόπος εκλογής, η θητεία, καθώς και οι αρμοδιότητες των Διευθυντών Τομέων.
19	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπονται η σύσταση, η συγκρότηση και η λειτουργία της Μονάδας Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) στη Σ.Α.Ε.Α., η οποία είναι υπεύθυνη για τη διασφάλιση και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου της Σχολής, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως αυτές του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε).
20	Καθορίζονται οι αρμοδιότητες της Μονάδας Διασφάλισης της Ποιότητας της Σ.Α.Ε.Α..
21	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπονται η διάρθρωση των σπουδών σε εξάμηνα, η υποχρεωτική παρακολούθηση όλων των μαθημάτων της Σ.Α.Ε.Α., η κατανομή στα μαθήματα διδακτικών και πιστωτικών μονάδων Ε.Σ.Τ.Σ., η διαδικασία αξιολόγησης της επίδοσης στα μαθήματα με εξετάσεις, η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας, καθώς και η υποχρέωση ολοκλήρωσης των σπουδών εντός του προβλεπόμενου χρόνου διάρκειας σπουδών. Παράλληλα, προβλέπονται το δικαίωμα αναστολής της φοίτησης και οι προϋποθέσεις για την αναστολή της. Ο τρόπος παρακολούθησης και τα σχετικά με τις εξετάσεις και την ολοκλήρωση των σπουδών ρυθμίζονται με τρόπο ανάλογο προς τα προβλεπόμενα στα πανεπιστημιακά ιδρύματα έτσι ώστε να επιτευχθεί η ισορροπία μεταξύ των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της Σ.Α.Ε.Α. και της εκπαίδευσης και των απαιτήσεων των αντίστοιχων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

22	Καθορίζονται το περιεχόμενο της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης στα επιστημονικά πεδία, τα οποία διδάσκονται στη Σ.Α.Ε.Α. καθώς και η κατανομή τους, ανάλογα με τη συγγένεια του γνωστικού αντικειμένου σε τομείς.
23	Καθορίζεται το περιεχόμενο της αστυνομικής εκπαίδευσης που αφορά στις θεωρητικές, τεχνικές και πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες, καθώς και η πρακτική εκπαίδευση και εφαρμογή στις υπηρεσίες της Ελληνικής Αστυνομίας.
24	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζονται το περιεχόμενο, ο τρόπος κατάρτισης, η αξιολόγηση και επανεξέταση του προγράμματος σπουδών και των μαθημάτων της Σ.Α.Ε.Α., προκειμένου να προσαρμόζονται στις επιχειρησιακές ανάγκες και τις γενικές και επιστημονικές εξελίξεις.
25	Προβλέπεται η δυνατότητα οργάνωσης προγραμμάτων σπουδών της Σ.Α.Ε.Α. από κοινού ή σε συνεργασία με Α.Ε.Ι., Α.Σ.Ε.Ι., ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και Αστυνομικές Ακαδημίες άλλων χωρών.
26	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται ο τρόπος κατάρτισης, οργάνωσης και υλοποίησης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.).
27	Καθορίζονται ο τρόπος έκδοσης και κατάρτισης, καθώς και το περιεχόμενο του Εσωτερικού Κανονισμού.
28	Καθορίζονται ο τρόπος έκδοσης και κατάρτισης, καθώς και το περιεχόμενο του Κανονισμού Σπουδών.
29	Ρυθμίζονται ο τρόπος έγκρισης και το περιεχόμενο του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών.
30	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προσδιορίζονται οι κατηγορίες του διδακτικού προσωπικού που διδάσκει στην Σ.Α.Ε.Α., ο τρόπος και η διαδικασία επιλογής του.
31	Προσδιορίζονται οι θέσεις και οι βαθμίδες των μελών Δ.Ε.Π. της Σ.Α.Ε.Α..
32	Καθορίζονται το έργο του Ειδικού και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Ε.ΔΙ.Π.), οι κλάδοι, οι θέσεις και οι βαθμίδες του.
33	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προσδιορίζεται η διαδικασία προγραμματισμού και προκήρυξης θέσεων και εκλογής μελών Δ.Ε.Π. και επιλογής μελών Ε.Ε.ΔΙ.Π..
34	Καθορίζονται οι προϋποθέσεις εκλογής σε θέση Δ.Ε.Π. σύμφωνα με τις προϋποθέσεις που διέπουν την εκλογή σε θέση Δ.Ε.Π. στα Α.Ε.Ι. της χώρας.
35	Προβλέπεται η διαδικασία εκλογής και εξέλιξης των μελών Δ.Ε.Π., κατ' αντιστοιχία με τις προϋποθέσεις και τη διαδικασία εκλογής και εξέλιξης των μελών Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. της χώρας.
36	Ορίζεται το εκλεκτορικό σώμα, ως το αρμόδιο όργανο για την κρίση εκλογής και εξέλιξης μελών Δ.Ε.Π. και για την κρίση

	μονιμοποίησης των Επίκουρων Καθηγητών, κατ' αντιστοιχία όσων προβλέπονται για τις αντίστοιχες κρίσεις στα Α.Ε.Ι. ενώ παράλληλα, καθορίζεται η συγκρότησή του.
37	Ρυθμίζεται η διαδικασία εκλογής και εξέλιξης μελών Δ.Ε.Π., κατ' αντιστοιχία της διαδικασίας εκλογής και εξέλιξης μελών Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι., αλλά και προσαρμοσμένη ταυτόχρονα στα όργανα διοίκησης της Σ.Α.Ε.Α..
38	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθιερώνεται ο έλεγχος νομιμότητας της διαδικασίας εκλογής των μελών Δ.Ε.Π. από τον Διοικητή της Σ.Α.Ε.Α. και τον Υπουργό Προστασίας του Πολίτη.
39	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπονται η διαδικασία διορισμού και μονιμοποίησης των καθηγητών της Σ.Α.Ε.Α. και ο αναγκαίος έλεγχος νομιμότητας επί της διαδικασίας αυτής.
40	Προσδιορίζεται το έργο των μελών Δ.Ε.Π. της Σ.Α.Ε.Α. και εξειδικεύεται τόσο το διδακτικό έργο, όσο και το ερευνητικό επιστημονικό και το διοικητικό έργο.
41	Καθορίζονται οι υποχρεώσεις των μελών Δ.Ε.Π. που σχετίζονται με την απασχόλησή τους στη Σ.Α.Ε.Α και τα αντίστοιχα δικαιώματά τους σε σχέση με την εντός και εκτός της Σ.Α.Ε.Α. δραστηριότητά τους.
42	Προβλέπονται οι άδειες των μελών Δ.Ε.Π. και τα όργανα που τις χορηγούν.
43	Καθορίζονται οι περιπτώσεις όπου μέλη Δ.Ε.Π. τίθενται σε αναστολή καθηκόντων.
44	Καθορίζονται τα ασυμβίβαστα των μελών Δ.Ε.Π..
45	Προσδιορίζεται το ηλικιακό όριο αποχώρησης των μελών Δ.Ε.Π. λόγω συμπλήρωσης του προβλεπόμενου στο Σύνταγμα ορίου ηλικίας και ο τρόπος απόδειξης της συμπλήρωσης του εν λόγω ορίου.
46	Ρυθμίζονται το δικαίωμα και η διαδικασία υποβολής παραίτησης από μέλος Δ.Ε.Π. της Σ.Ε.Α.
47	Προβλέπεται η παύση των μελών Δ.Ε.Π. σε περίπτωση αδυναμίας εκτέλεσης των καθηκόντων τους λόγω νόσου ή αναπηρίας.
48	Προβλέπονται οι πειθαρχικές διατάξεις και η πειθαρχική διαδικασία σε σχέση με τα μέλη Δ.Ε.Π. της Σ.Α.Ε.Α.
49	Καθορίζονται οι κατηγορίες του διδακτικού προσωπικού για την αστυνομική εκπαίδευση της Σ.Α.Ε.Α. και ο τρόπος αποζημίωσης του.
50	Προβλέπεται η διαδικασία προγραμματισμού και προκήρυξης θέσεων, καθώς και επιλογής και διορισμού του διδακτικού προσωπικού αστυνομικής εκπαίδευσης στη Σ.Α.Ε.Α..
51	Καθορίζονται η λειτουργία της Υπηρεσίας Οικονομικής Διαχείρισης και Διοικητικής Υποστήριξης στην Σ.Α.Ε.Α., η

	διάρθρωσή της σε τμήματα και οι αρμοδιότητες των τμημάτων της.
52	Προσδιορίζονται οι δαπάνες της Σ.Α.Ε.Α. και ο Ειδικός Φορέας που βαρύνεται με αυτές.
53	Τυποποιούνται οι αναγκαίες εξουσιοδοτήσεις για την έκδοση κανονιστικών πράξεων του μέρους Β'.
54	Το άρθρο 54 περιέχει τις μεταβατικές διατάξεις του μέρους Β'.
55	Προσδιορίζεται η Αστυνομική Ακαδημία ως αυτοτελής κεντρική Υπηρεσία που εποπτεύεται και ελέγχεται από τον Προϊστάμενο του Επιτελείου του Αρχηγείου της Ελληνικής Αστυνομίας.
56	Καθορίζεται η αποστολή της Αστυνομικής Ακαδημίας που συνίσταται στην εκπαίδευση, μετεκπαίδευση, επιμόρφωση και εξειδίκευση όλων των κατηγοριών και βαθμών του προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας. Προβλέπεται η δυνατότητα ανάπτυξης συνεργασιών της Αστυνομικής Ακαδημίας, με εκπαιδευτικά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα του εσωτερικού και του εξωτερικού και η συμμετοχή σε προγράμματα, δράσεις και πρωτοβουλίες εκπαιδευτικού ή ερευνητικού χαρακτήρα. Επιπλέον προβλέπεται η ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, με κοινωνικούς ή συλλογικούς φορείς, καθώς και με διεθνείς και ευρωπαϊκούς οργανισμούς τόσο για τον εμπλουτισμό των πρακτικών όσο και για την επίτευξη της στενότερης σύνδεσης με την κοινωνία και την καλύτερη κατανόηση των σχετικών ζητημάτων.
57	Προσδιορίζονται τα όργανα διοίκησης της Αστυνομικής Ακαδημίας.
58	Καθορίζονται ο τρόπος ορισμού και αναπλήρωσης του Διοικητή της Αστυνομικής Ακαδημίας και οι αρμοδιότητες του.
59	Καθορίζονται ο τρόπος ορισμού του Υποδιοικητή της Αστυνομικής Ακαδημίας και οι αρμοδιότητες του.
60	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η διάρθρωση της Αστυνομικής Ακαδημίας σε Επιτελείο και τρεις Σχολές, τη Σχολή Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας, τη Σχολή Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας και τη Σχολή Εθνικής Ασφάλειας.
61	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προσδιορίζεται η διάρκεια των σπουδών στη Σχολή Αστυφυλάκων και στη Σχολή Εθνικής Ασφάλειας και καθορίζεται η εκπαιδευτική βαθμίδα στην οποία υπάγονται. Επιπλέον, προβλέπεται πως η Σχολή Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης περιλαμβάνει εκπαιδευτικά προγράμματα στο πλαίσιο της διαρκούς επιμόρφωσης και επαγγελματικής μετεκπαίδευσης.
62	Προβλέπεται ο τρόπος εκπαίδευσης και επιμόρφωσης σπουδαστών ξένων κρατών.

63	Ρυθμίζεται η διαδικασία εισαγωγής στις Σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας.
64	Προβλέπονται τα όργανα των Σχολών της Αστυνομικής Ακαδημίας.
65	Καθορίζονται ο ορισμός, οι αρμοδιότητες και η αναπλήρωση του Διοικητή Σχολής της Αστυνομικής Ακαδημίας.
66	Καθορίζονται ο ορισμός, οι αρμοδιότητες και η αναπλήρωση του Υποδιοικητή Σχολής της Αστυνομικής Ακαδημίας.
67	Προβλέπονται η σύνθεση και οι αρμοδιότητες του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου των Σχολών της Αστυνομικής Ακαδημίας.
68	Καθορίζονται ο τρόπος ορισμού του Διευθυντή Σπουδών και οι αρμοδιότητες του.
69	Προσδιορίζονται οι κατηγορίες του εκπαιδευτικού προσωπικού και ο τρόπος αποζημίωσής του.
70	Προσδιορίζονται οι προϋποθέσεις και η διαδικασία επιλογής του εκπαιδευτικού προσωπικού που διδάσκει στις Σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας. Για λόγους διαφάνειας αλλά και για την προσέλκυση πολλών και ικανών υποψηφίων διδασκόντων προβλέπεται ότι για την επιλογή του διδακτικού προσωπικού απαιτείται η δημοσίευση προκήρυξης, με την οποία καθορίζονται τα προσόντα που απαιτούνται, τα δικαιολογητικά που υποβάλλονται προς πιστοποίηση των προσόντων των υποψηφίων, καθώς επίσης η διάρκεια και οι λοιποί όροι εργασίας. Η περαιτέρω διαδικασία επιλογής του προσωπικού ρυθμίζεται με κριτήριο τη διάκριση μεταξύ μαθημάτων ακαδημαϊκού, θεωρητικού, χαρακτήρα και μαθημάτων μη ακαδημαϊκού χαρακτήρα.
71	Προβλέπονται η εκπαίδευση στη Σχολή Αστυφυλάκων και οι κύκλοι σπουδών που την απαρτίζουν με κριτήριο την αποτελεσματική και πολυδιάστατη εκπαίδευση των δοκίμων αστυφυλάκων, καθώς και η συγκρότηση της Σχολής.
72	Προβλέπεται η λειτουργία Ομάδας Αξιολόγησης και Διασφάλισης Ποιότητας Σπουδών της Σχολής Αστυφυλάκων, με στόχο τη διαρκή βελτίωση και την αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών και της λειτουργίας της Σχολής Αστυφυλάκων.
73	Προσδιορίζεται η εκπαιδευτική ταυτότητα στη Σχολή Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης της Ελληνικής Αστυνομίας και τα Τμήματα που την απαρτίζουν. Περιγράφονται οι στόχοι της εκπαίδευσης που παρέχεται από τη Σχολή Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης, που κατατείνουν στη μετεκπαίδευση, επιμόρφωση και εξειδίκευση του προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας, στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης. Προβλέπεται η δυνατότητα παρακολούθησης των προγραμμάτων της Σχολής και από το

	προσωπικό άλλων σωμάτων και φορέων που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εσωτερικής ασφάλειας.
74	Προσδιορίζονται οι στόχοι, η διαδικασία και το πλαίσιο της εκπαίδευσης που παρέχεται από τη Σχολή Εθνικής Ασφάλειας, η οποία αποσκοπεί στη μετεκπαίδευση και επιμόρφωση των ανώτερων στελεχών της Ελληνικής Αστυνομίας σε θέματα σχετικά με τη στρατηγική και την πολιτική της εθνικής και της εσωτερικής ασφάλειας. Επιπλέον, προβλέπεται η δυνατότητα σύναψης προγραμματικών συμφωνιών με τη Σ.Α.Ε.Α. και με Α.Ε.Ι. της χώρας για διοργάνωση κοινών μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, όπου την ακαδημαϊκή επιμέλεια και τη χορήγηση μεταπτυχιακών τίτλων θα έχουν η Σ.Α.Ε.Α. και τα πανεπιστήμια.
75	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπονται το περιεχόμενο, ο τρόπος κατάρτισης και η διαδικασία αξιολόγησης και επανεξέτασης του προγράμματος σπουδών και των μαθημάτων κάθε Σχολής της Αστυνομικής Ακαδημίας, ώστε να προσαρμόζονται στις επιχειρησιακές ανάγκες και τις γενικές και επιστημονικές εξελίξεις.
76	Προβλέπεται η υποχρεωτική παρακολούθηση των μαθημάτων όλων των Σχολών της Αστυνομικής Ακαδημίας καθώς και ο τρόπος παρακολούθησης, ο τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των σπουδαστών, ο τρόπος προαγωγής και ο τρόπος ολοκλήρωσης των σπουδών. Επιπλέον, ρυθμίζονται η κατανομή, στα μαθήματα στις Σχολές Αστυφυλάκων και Εθνικής Ασφάλειας, διδακτικών και πιστωτικών μονάδων Ε.Σ.Τ.Σ., η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας και η υποχρεωτική ολοκλήρωση των σπουδών εντός του προβλεπόμενου χρόνου διάρκειας σπουδών. Καθορίζονται, παράλληλα, το δικαίωμα αναστολής της φοίτησης και οι προϋποθέσεις για την αναστολή. Τέλος, ρυθμίζονται ο τρόπος παρακολούθησης και τα σχετικά με τις εξετάσεις και την ολοκλήρωση των σπουδών με τρόπο ανάλογο προς τα προβλεπόμενα στα πανεπιστημιακά ιδρύματα και έτσι ώστε να επιτευχθεί η ισορροπία μεταξύ των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της Αστυνομικής Ακαδημίας και της συναφούς εκπαίδευσης και των απαιτήσεων των αντίστοιχων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.
77	Προβλέπεται η δυνατότητα της Σχολής Αστυφυλάκων και της Σχολής Εθνικής Ασφάλειας, να οργανώνουν και να διεξάγουν προγράμματα σπουδών σε συνεργασία με Α.Ε.Ι., με ερευνητικά κέντρα και Αστυνομικές Ακαδημίες άλλων χωρών, ενώ ορίζεται ότι αρμοδιότητα χορήγησης του σχετικού τίτλου έχουν τα Πανεπιστήμια που μετέχουν στη συνδιοργάνωσή τους.

78	Καθορίζονται ο τρόπος έκδοσης, κατάρτισης και το περιεχόμενο του Εσωτερικού Κανονισμού της Αστυνομικής Ακαδημίας.
79	Καθορίζονται ο τρόπος έκδοσης, κατάρτισης και το περιεχόμενο του Κανονισμού Σπουδών της Αστυνομικής Ακαδημίας.
80	Καθορίζεται η διάρθρωση του Επιτελείου της Αστυνομικής Ακαδημίας σε τμήματα.
81	Καθορίζονται οι αρμοδιότητες του Τμήματος Διοικητικού του Επιτελείου της Αστυνομικής Ακαδημίας.
82	Καθορίζονται οι αρμοδιότητες του Τμήματος Διαχείρισης Χρηματικού- Υλικού του Επιτελείου της Αστυνομικής Ακαδημίας.
83	Καθορίζονται οι αρμοδιότητες του Τμήματος CEPOL του Επιτελείου της Αστυνομικής Ακαδημίας.
84	Τυποποιούνται οι αναγκαίες εξουσιοδοτήσεις για την έκδοση των κανονιστικών πράξεων του μέρους Γ'.
85	Περιέχεται μεταβατική ρύθμιση του Μέρους Γ'.
86	Αναφέρεται η διάταξη που καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος.
87	Καθορίζεται η έναρξη ισχύος του νόμου.

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	-------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ	
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων					
		Μείωση δαπανών					
		Εξοικονόμηση χρόνου	x		x		
		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα	x		x		
		Άλλο	x		x		

	ΕΜΜΕΣΑ	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών	X		X	
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών	X		X	
		Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών	X		X	
		Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων	X		X	
		Άλλο				

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Με το παρόν σχέδιο νόμου επιχειρείται η αναβάθμιση της αστυνομικής εκπαίδευσης, της Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας, της Αστυνομικής Ακαδημίας και των Σχολών της με σκοπό την αναδιαμόρφωση του πλαισίου λειτουργίας της υφιστάμενης Αστυνομικής Ακαδημίας.

19.	Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	--------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ	
ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασία					
		Υποδομή / εξοπλισμός	X				
		Προσλήψεις / κινητικότητα	X				
		Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκομένων	X				
		Άλλο					
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης	X				
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση	X				
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Τυχόν ανακύπτοντα κόστη από την παροχή σχετικής εκπαίδευσης στο ανθρώπινο δυναμικό, σταθμίζονται από τα υπερβάλλοντα οφέλη της αναβάθμισης της παρεχόμενης αστυνομικής εκπαίδευσης

20.	Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	----------------------------------

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου					
		Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους					
		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων					
		Άλλο	X				
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή					
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης					
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων					
		Άλλο	X				

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Ενδεχόμενη καθυστέρηση στην έκδοση επιμέρους κανονιστικών πράξεων για την εξειδίκευση ρυθμίσεων του σχεδίου νόμου θα πρέπει να αποφευχθεί, προκειμένου να εξασφαλιστεί η άμεση εφαρμογή του. Για την αποφυγή αυτού του κινδύνου έχει ληφθεί μέριμνα να συγκροτηθούν επιμέρους ομάδες εργασίας που θα αναλάβουν την κατάρτιση των σχετικών κατ' εξουσιοδότηση του νόμου διοικητικών πράξεων. Τέλος, η αναβάθμιση και αναδιαμόρφωση των υφιστάμενων δομών αστυνομικής εκπαίδευσης θα πρέπει να υποστηριχθεί κυρίως με την απαραίτητη τεχνογνωσία, ώστε να συγκροτηθούν στον προβλεπόμενο χρόνο όλα τα εσωτερικά όργανα και δομές και να ρυθμιστούν οι επιμέρους διαδικασίες για την αποτελεσματική και απρόσκοπτη λειτουργία της.

21.	<p>Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξάρτητων αρχών (ηλεκτρονική επισύναψη).</p> <p>Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής απόκλισης μεταξύ της γνωμοδότησης και της αξιολογούμενης ρύθμισης.</p>

ΕΝΟΤΗΤΑ ΣΤ: Έκθεση νομιμότητας

24.	Συναφείς συνταγματικές διατάξεις	
	-Άρθρο 16 του Συντάγματος	
25.	Ενωσιακό δίκαιο	
<input type="checkbox"/>	Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων)	
<input type="checkbox"/>	Κανονισμός	
<input type="checkbox"/>	Οδηγία	
<input type="checkbox"/>	Απόφαση	
26.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
<input type="checkbox"/>	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	

<input type="checkbox"/>	Διεθνείς συμβάσεις	
--------------------------	--------------------	--

27.	Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών	
		<i>Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
<input type="checkbox"/>	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	
<input type="checkbox"/>	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)	
28.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
		<i>Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
<input type="checkbox"/>	Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα	

Ζ. Πίνακας τροποποιούμενων ή καταργούμενων διατάξεων

29.	Τροποποίηση – αντικατάσταση – συμπλήρωση διατάξεων	
	Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης	Υφιστάμενες διατάξεις

30.	Κατάργηση διατάξεων	
	<i>Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης που προβλέπουν κατάργηση</i>	<i>Καταργούμενες διατάξεις</i>
	Άρθρο 86	Άρθρα 38 και 40 του ν. 4249/2014

Η. Έκθεση εφαρμογής της ρύθμισης

31.	Συναρμοδιότητα Υπουργείων / υπηρεσιών / φορέων			
	Σχετική διάταξη αξιολογούμενης ρύθμισης	Συναρμόδια Υπουργεία – Συναρμόδιες υπηρεσίες / φορείς		Αντικείμενο συναρμοδιότητας
		Οικονομικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Δικαιοσύνης, Εσωτερικών, Υποδομών και Μεταφορών, Πολιτισμού και Αθλητισμού και Τουρισμού		
32.	Έκδοση κανονιστικών πράξεων και εγκυκλίων			
	Εξουσιοδοτική διάταξη	Είδος πράξης	Αρμόδιο ή επισπεύδον Υπουργείο ή υπηρεσία	Αντικείμενο
	Άρθρο 53 παρ. 1	κοινή απόφαση	Υπουργοί Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προστασίας του Πολίτη, Υποδομών και Μεταφορών, Πολιτισμού και Αθλητισμού και Τουρισμού	Καθορίζονται η διαδικασία απόκτησης ακαδημαϊκής ταυτότητας, οι όροι, οι προϋποθέσεις, η διαδικασία και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την παροχή στους σπουδαστές της Σ.Α.Ε.Α. διευκολύνσεων για τις μετακινήσεις τους
				Χρονοδιάγραμμα (ενδεικτική ή αποκλειστική προθεσμία)

			σε όλη τη διάρκεια του έτους και τα αναγκαία μέσα για την πολιτιστική τους καλλιέργεια και ψυχαγωγία.	
Άρθρο 53 παρ. 2	κοινή απόφαση	Υπουργοί Παιδείας και Θρησκευμάτων και Προστασίας του Πολίτη, ύστερα από εισήγηση του Αρχηγού της Ελληνικής Αστυνομίας	Καθορισμός αριθμού των εισακτέων στη Σ.Α.Ε.Α..	
Άρθρο 53 παρ. 3	απόφαση	Εκπαιδευτικό Συμβούλιο	Καθορισμός εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας Σ.Α.Ε.Α.	
Άρθρο 53 παρ. 4	κοινή απόφαση	Υπουργοί Παιδείας και Θρησκευμάτων και Προστασίας του Πολίτη	Ίδρυση, συγχώνευση, μετονομασία ή κατάργηση Τομέων της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης	
Άρθρο 53 παρ. 5	κοινή απόφαση	Υπουργοί Παιδείας και Θρησκευμάτων και Προστασίας του Πολίτη	Οργάνωση και υλοποίηση, αυτοδυνάμως ή σε συνεργασία με Α.Ε.Ι. της χώρας ή ανάλογου επιπέδου εκπαιδευτικά ιδρύματα άλλων χωρών, Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), απονομή αντίστοιχων τίτλων σπουδών καθώς και διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας σε τομείς ενδιαφέροντος της Ελληνικής Αστυνομίας	
Άρθρα 27 και 53 παρ. 6	Προεδρικό διάταγμα	Με πρόταση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Προστασίας του Πολίτη	Έγκριση του Εσωτερικού Κανονισμού της Σ.Α.Ε.Α.	

Άρθρο 28 και 53 παρ. 7	Προεδρικό διάταγμα	Με πρόταση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Προστασίας του Πολίτη	Έγκριση του Κανονισμού Σπουδών της Σ.Α.Ε.Α.	
Άρθρο 53 παρ. 8	απόφαση	Εκπαιδευτικό Συμβούλιο, ύστερα από πρόταση του Κοσμήτορα	Έγκριση του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών της Σ.Α.Ε.Α.	
Άρθρο 53 παρ. 9	κοινή απόφαση	Υπουργοί Οικονομικών και Προστασίας του Πολίτη	Καθορισμός της αποζημίωσης που καταβάλλεται στο διδακτικό προσωπικό που δεν είναι μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Ε.ΔΙ.Π., στο πλαίσιο σύμβασης, για κάθε ώρα διδασκαλίας, προφορικών ή γραπτών εξετάσεων ή άλλης απασχόλησης	
Άρθρο 53 παρ. 10	απόφαση	Υπουργός Προστασίας του Πολίτη	Καθορίζονται οι προϋποθέσεις, οι όροι, οι διαδικασίες και οι σχετικές λεπτομέρειες που αναφέρονται στον προγραμματισμό νέων θέσεων Δ.Ε.Π. και διδακτικού προσωπικού αστυνομικής εκπαίδευσης της Σ.Α.Ε.Α. και η υλοποίησή του	
Άρθρο 84 παρ. 1	Κοινή απόφαση	Υπουργοί Παιδείας και Θρησκευμάτων και Προστασίας του Πολίτη	Καθορίζεται ο αριθμός των εισακτέων στη Σχολή Αστυφυλάκων, αφού ληφθούν υπόψη οι κενές οργανικές θέσεις που υπάρχουν κατά την προκήρυξη των εξετάσεων και οι θέσεις που πρόκειται να κενωθούν μέχρι το	

			τέλος του επόμενου της έναρξης της εκπαιδευτικής περιόδου έτους, σε συνδυασμό με τις υφιστάμενες επιχειρησιακές ανάγκες	
Άρθρο 84 παρ. 2	απόφαση	Υπουργός Προστασίας του Πολίτη	Καθορισμός ειδικότερων προϋποθέσεων εισαγωγής στην Σχολή Εθνικής Ασφάλειας	
Άρθρο 84 παρ. 3	κοινή απόφαση	Υπουργοί Οικονομικών και Προστασίας του Πολίτη	Καθορίζεται η αποζημίωση που καταβάλλεται στο διδακτικό προσωπικό, για κάθε ώρα διδασκαλίας, προφορικών ή γραπτών εξετάσεων ή άλλης απασχόλησης	
Άρθρο 84 παρ. 4	κοινή απόφαση	Υπουργοί Οικονομικών και Προστασίας του Πολίτη	Καθορίζεται η αμοιβή που καταβάλλεται στο διδακτικό προσωπικό που συμμετέχει στις τριμελείς επιτροπές.	
Άρθρο 84 παρ. 5	κοινή απόφαση	Υπουργοί Παιδείας και Θρησκευμάτων και Προστασίας του Πολίτη	Ρυθμίζονται τα σχετικά με την πιστοποίηση ή οργάνωση των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, των σεμιναρίων, των ανταλλαγών φοιτητών και κάθε άλλης συναφούς δραστηριότητας, που διοργανώνονται στο πλαίσιο των προγραμματικών συμφωνιών συνεργασίας με Α.Ε.Ι.	
Άρθρο 84 παρ. 6	κοινή απόφαση	Υπουργοί Παιδείας και Θρησκευμάτων	Δύνανται να οργανώνονται και να	

		και Προστασίας του Πολίτη	υλοποιούνται, σε συνεργασία με Α.Ε.Ι. της χώρας ή ομοταγή εκπαιδευτικά ιδρύματα άλλων χωρών, Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) και να απονέμονται αντίστοιχοι τίτλοι σπουδών	
Άρθρα 84 παρ. 7 και 78	π.δ.	Υπουργός Προστασίας του Πολίτη	Εγκρίνεται ο Εσωτερικός Κανονισμός της Αστυνομικής Ακαδημίας	
Άρθρα 84 παρ. 8 και 79	π.δ.	Υπουργός Προστασίας του Πολίτη	Εγκρίνεται ο Κανονισμός Σπουδών των σχολών της Αστυνομικής Ακαδημίας	

Αθήνα, Ιούλιος 2022